

الموسم الدراسي: 2021-2022

المستوى الدراسي: الأول الابتدائي

الأستاذ(ة):

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي

التوزيع السنوي لأنشطة تنمية المهارات الحياتية

الأكاديمية:

المديرية:

المؤسسة:

الوحدة	الأسابيع	المجالات المضمونية	المحاور الفرعية	الورشات	المهارات المستعرضة	مشروع المجال
	1			أنشطة بداية السنة، تقويم تشخيصي		
1	2	التربية على السلامة الطرقية	المفاهيم الأولية المرتبطة بالفضاء الطرقي	على الطريق إلى المدرسة	ملاحظة وإدراك مكونات محيطه الطرقي	تصميم مجسم لطريق آمن
	3			على الطريق إلى المدرسة	تحديد مكونات الفضاء الطرقي لاستخدامها	
	4			أصمم لعبة الطريق	تمييز مكونات الطريق في ارتباط بالصيغ الآمنة	
	5			طريق آمن لأتنقل	استخدام الطريق بشكل آمن رفقة راشد أو أقران	
	6			تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 1		
2	7	التربية على السلامة الطرقية	إشارات المرور	لعبة الألوان	إدراك مفهوم المنع والسماح في علاقته بالإشارة المرورية	
	8			لعبة الألوان والأشكال	تمييز بعض إشارات المرور الأساسية	
	9			أنا مستعمل للطريق	إدراك بعض قوانين السير	
	10			أنا مستعمل للطريق	استخدام الطريق بشكل آمن رفقة راشد أو أقران أكبر سنا	
	11			تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 2		
3	12	التربية على السلامة الطرقية	أخطار الطريق: التعرف على بعض أخطار الطريق وتحديد كيفية تجنبها	ألعب مع أصدقائي في الحي	استكشاف الأخطار التي تحيط به في الطريق	
	13			ألعب مع أصدقائي في الحي	إدراك وتمييز السلوكات الخاطئة وربطها بعواقبها الخطيرة	
	14			ركبت الحافلة	إدراك بعض القواعد البسيطة المرتبطة باستعمال النقل المدرسي أو وسائل النقل المشتركة	
	15			رحلة ممتعة	إدراك بعض القواعد البسيطة في ركوب العربة مع العائلة (أو السيارة بصفة عامة)	
	16			تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 3		
	17	تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية المرتبطة بمجال التربية على السلامة الطرقية: احترام ممر الراجلين / احترام قواعد السلامة عند استخدام الحافلة المدرسية أو وسائل النقل الجماعية / رفض السلوكات الخاطئة في استخدام الطريق				

السيد(ة) المفتش(ة):



السيد(ة) المدير(ة):



الأستاذ(ة):



الموسم الدراسي: 2021-2022

المستوى الدراسي: الأول الابتدائي

الأستاذ(ة):

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية:

المديرية:

المؤسسة:

التوزيع السنوي لأنشطة تنمية المهارات الحياتية

الوحدة	الأسابيع	المجالات المضمونة	المحاور الفرعية	الورشات	المهارات المستعرضة	مشروع المجال
4	18	التربية المالية والضريرية والمقاولاتية	النقود وعلاقتها بالعمل والاقتناء	لعبة الدكان	تعرف / تمييز أنواع النقود / مبادلات	
	19			زيارة للسوق اليومي / سوق ممتاز / لعبة محاكاة	- فهم أهمية ودور النقود في اقتناء الحاجات - فهم واستكشاف الذات: العلاقة بالمال	
	20			عيد ميلاد صديقي	توقع سعر المشتريات	
	21			من أين يأتي المال؟	التمييز بين مصادر الدخل	
	22			تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 4		
5	23	التربية المالية والضريرية والمقاولاتية	المعاملات المالية البسيطة	بطاقة سحرية	اكتشاف أنواع الأداء المختلفة	صندوق ادخار القسم تمويل حفل نهاية الأسدوس
	24			لعبة السوق الممتاز	التمييز بين أساليب الاقتناء	
	25			انقطع التيار الكهربائي	إدراك الموارد التي نستهلكها في حياتنا اليومية في علاقتها مع الماء والادخار	
	26			أنا مستهلك مسؤول	إدراك مسؤولية المستهلك وواجباته وحقوقه	
	27			تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 5		
6	28	التربية المالية والضريرية والمقاولاتية	الادخار والتضامن	أستعمل نقودي كما أحب	التمييز بين الحاجات والرغبات	
	29			حصاتي الصغيرة	تعرف أنواع الادخار الصمود / إدارة الذات	
	30			عمل تضامني	التعاطف، إدراك قدرته على مساعدة الآخر / إدراك دور التضامن والتعاون في حل بعض المشاكل المادية	
	31			مرحبا بالعطلة الصيفية	تدبير ادخاره وفق رغباته واحتياجاته المستقبلية	
	32			تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 6		
33	تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية المرتبطة بمجال التربية المالية: إدراك لأهمية المال والادخار / تبني سلوكات نزيهة في المعاملات المالية / تدبير عمليات اقتناء بسيطة بنجاح ودقة / تبني مواقف استهلاكية رشيدة					
34	أنشطة نهاية السنة الدراسية / تعبئة شبكات تتبع تطور المهارات الحياتية					

السيد(ة) المفتش(ة):



السيد(ة) المدير(ة):



الأستاذ(ة):



الموسم الدراسي: 2021-2022

المستوى الدراسي: الثاني الابتدائي

الأستاذ(ة):

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية:

المديرية:

المؤسسة:

التوزيع السنوي لأنشطة تنمية المهارات الحياتية

الوحدة	الأسابيع	المجالات المضمونة	المحاور الفرعية	الورشات	المهارات المستعرضة	مشروع المجال
أنشطة بداية السنة، تقويم تشخيصي						
1	1	التربية على السلامة الطرقية	مكونات ومستعملو الفضاء الطريقي	جولة في الحي	ملاحظة وإدراك مكونات محيطه الطريقي	
	2			جولة في الحي	تحديد مكونات الفضاء الطريقي والفضاء المخصص لكل مستعمل للطريق	
	3			أصمم مجسما للحي	تمييز مكونات الطريق في ارتباطها بمستعملي الطريق وبالصيغ الآمنة	
	4			مكان آمن للعب	استخدام الطريق بشكل آمن رفقة راشد أو أقران	
	5			تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 1		
2	6	التربية على السلامة الطرقية	عناصر السلامة الطرقية	لعبة الألوان	إدراك مفهوم المناع والسماح في علاقته بالإشارة المرورية	تصميم مجسم لطريق آمن
	7			لعبة الألوان والأشكال	تمييز بعض إشارات المرور الأساسية	
	8			أنا مستعمل(ة) للطريق	تمييز الحق والواجب في الفضاء الطريقي	
	9			أنا مستعمل(ة) للطريق	تمييز السلوكات السليمة والخاطئة في الطريق / رفض السلوكات الخاطئة	
	10			تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 2		
3	11	التربية على السلامة الطرقية	أخطار الطريق: تعرف بعض أخطار الطريق وتحديد كيفية تجنبها	ألعب مع أصدقائي في الحي	إدراك بعض قوانين السير	
	12			ألعب مع أصدقائي في الحي	إدراك وتمييز السلوكات الخاطئة وربطها بعواقبها الخطيرة	
	13			ركبت الحافلة	إدراك بعض القواعد البسيطة المرتبطة باستعمال النقل المدرسي أو وسائل النقل المشتركة	
	14			رحلة ممتعة	إدراك بعض القواعد البسيطة في ركوب العربة مع العائلة / نقل مبادئ السلامة للأسرة	
	15			تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 3		
16	تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية المرتبطة بمجال التربية على السلامة الطرقية: احترام ممر الراجلين / احترام قواعد السلامة عند استخدام الحافلة المدرسية أو وسائل النقل الجماعية / رفض السلوكات الخاطئة في استخدام الطريق					
17						

السيد(ة) المفتش(ة):



السيد(ة) المدير(ة):



الأستاذ(ة):



الموسم الدراسي: 2022-2021

المستوى الدراسي: الثاني الابتدائي

الأستاذ(ة):

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية:

المديرية:

المؤسسة:

التوزيع السنوي لأنشطة تنمية المهارات الحياتية

مشروع المجال	المهارات المستعرضة	الورشات	المحاور الفرعية	المجالات المضمونية	الأسابيع	الوحدة	
مشروع المدخرات الجماعية	تعرف / تمييز أنواع النقود / مبادلات	لعبة الدكان	النقود وعلاقتها بالعمل والاقتناء / أنواع العملات	التربية المالية والضريبية والمقاولاتية	18	4	
	- فهم أهمية ودور النقود في اقتناء الحاجات - فهم واستكشاف الذات: العلاقة بالمال	زيارة للسوق اليومي / سوق ممتاز / لعبة محاكاة			19		
	توقع سعر المشتريات، إدراك أهمية ترشيد إنفاق المال	أحتفل بعيد الأم			20		
	تصنيف مصادر الدخل حسب القطاعات الاقتصادية	مداخل أسرة «يطو»			21		
	تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 4					22	
	مشروع استثمار المدخرات الجماعية	اكتشاف أنواع الأداء المختلفة	الصراف الآلي	المعاملات المالية البسيطة	التربية المالية والضريبية والمقاولاتية	23	5
		التمييز بين أساليب الاقتناء	لعبة دكان المدرسة			24	
		إدراك الموارد التي نستهلكها في حياتنا اليومية، وتصنيفها حسب: طبيعية صناعية مالية	الموارد من حولي			25	
		إدراك مسؤولية المستهلك وواجباته	أنا مستهلك(ة) مسؤول(ة)			26	
		تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 5					
	التمييز بين الحاجات والرغبات	مصروفي الخاص	الادخار والتضامن	التربية المالية والضريبية والمقاولاتية	28	6	
	تعرف أنواع الادخار الصمود / إدارة الذات	صندوق ادخار قسمي			29		
	التعاطف، إدراك قدرته على مساعدة الآخر / إدراك دور التضامن والتعاون في حل بعض المشاكل المادية	عمل تضامني			30		
	تدبير ادخاره وفق رغباته واحتياجاته المستقبلية	أخطط لادخاري			31		
	تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية خلال الوحدة 6						32
تقويم ودعم نماء أنشطة تنمية المهارات الحياتية المرتبطة بمجال التربية المالية والضريبية والمقاولاتية: إدراك لأهمية المال والادخار / تبني سلوكات نزيهة في المعاملات المالية / تدبير عمليات اقتناء بسيطة بنجاح ودقة / تبني مواقف استهلاكية رشيدة					33		
أنشطة نهاية السنة الدراسية / تعبئة شبكات تتبع تطور أنشطة تنمية المهارات الحياتية					34		

السيد(ة) المفتش(ة):



السيد(ة) المدير(ة):



الأستاذ(ة):



Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Année scolaire: 2021-2022
 Niveau scolaire: 3ème A.E.P
 Professeur:

Progression annuelle des Activités de développement des compétences de vie

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habiletés transversales	Projet
	1	Test de positionnement, diagnostic des prédispositions de vie en communication, travail de groupe, et résolution de problèmes				
1	2	Sécurité routière	Composantes de l'espace routier	Sur le chemin de l'école	Avec mes yeux de détective j'observe et je nomme.	Participation aux activités de la semaine de la sécurité routière
	3				Je repère les composantes de la rue, de la route.	
	4			Réalisation de parcours de maquette de route	J'établis un plan, Je repère les éléments de la route.	
	5				J'exploite mon parcours, ma maquette. J'associe chaque composante de l'espace routier à sa fonction. Je place les figurines et je joue les rôles.	
	6			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1		
2	7	Sécurité routière	Principes de la sécurité routière	Ma sécurité sur la route de l'école	Reconnaître les principes de la sécurité routière.	Participation aux activités de la semaine de la sécurité routière
	8				Déduire le rôle des panneaux de signalisation dans la préservation de sécurité routière.	
	9			Je traverse la rue en toute sécurité	Distinguer les bons et les mauvais gestes sur la route.	
	10			Mes droits et mes devoirs dans la rue	Distinguer droit et devoir dans l'espace routier.	
	11			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2		
3	12	Sécurité routière	Les dangers de la route et la prévention des accidents de la route	Je repère les dangers sur ma route	Reconnaître les dangers de la route.	Participation aux activités de la semaine de la sécurité routière
	13			La route n'est pas un terrain de jeu	Distinguer les comportements à risque dans l'espace routier.	
	14			La route n'est pas un terrain de jeu	Développer une résistance face aux mauvaises influences liées à l'usage périlleux de l'espace routier.	
	15			Je me déplace en respectant le code de la route	Adopter des comportements propices à la sécurité routière.	
	16			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3		
17	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre					

Le professeur:



Mr le directeur:



Mr l'inspecteur:



Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Année scolaire: 2021-2022
 Niveau scolaire: 3ème A.E.P
 Professeur:

Progression annuelle des Activités de développement des compétences de vie

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habiletés transversales	Projet
4	18	Éducation financière	L'argent	Mon argent de poche !	Reconnaître et distinguer les différents aspects monétiques.	Visite du musée de la Banque
	19			Dans le magasin de l'école !	Comprendre la relation : argent / acquisition.	
	20			Dans le magasin de l'école !	Prédire le prix de certains achats de son environnement immédiat.	
	21			D'où vient l'argent ?	Distinguer les différentes sources de revenus.	
	22			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4		
5	23	Éducation financière	Les opérations financières	D'où vient l'argent ?	Distinguer les différentes sources de revenus.	Visite du musée de la Banque
	24			Un guichet magique !	Distinguer les différentes formes d'acquisitions/ d'achats.	
	25			Les œufs de Fatouma !	Distinguer les différentes formes d'acquisitions/ d'achats.	
	26			Je consomme sans abus !	Responsabilités et devoirs du consommateur.	
	27			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5		
6	28	Éducation financière	L'épargne	Ma tirelire c'est ma banque !	Reconnaître différentes formes d'épargne.	Visite du musée de la Banque
	29			Encore loin les vacances d'été !	Reconnaître le rôle de l'épargne dans la réalisation des projets.	
	30			Dans le magasin, dans le supermarché ...	Distinguer besoins et souhaits. Et résister aux tentations de gaspillage des ressources matérielles et non matérielles.	
	31			Les ressources autour de moi !	Résister aux tentations de gaspillage des ressources matérielles et non matérielles.	
	32			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6		
33	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du deuxième semestre					
34	Activités de fin d'année scolaire					

Le professeur:



Mr le directeur:



Mr l'inspecteur:



Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Progression annuelle des
Activités de développement
des compétences de vie

Année scolaire: **2021-2022**

Niveau scolaire: **4ème A.E.P**

Professeur:

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habilités transversales	Projet
	1	Test de positionnement, diagnostic des prédispositions de vie en communication, travail de groupe, et résolution de problèmes				
1	2	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Gestion des ressources financières. Planification d'un budget.	Budget familial	Découvrir et planifier la budgétisation d'un projet.	Projet : une caisse d'épargne pour le club
	3				Planifier la budgétisation d'un projet.	
	4			Budget d'un club	Établir des choix avisés en termes de gestion d'un petit budget.	
	5				Prendre connaissance de certains risques liés à la gestion de l'argent ou des ressources matérielles et non matérielles.	
	6			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1		
2	7	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Les ressources et les richesses matérielles et non matérielles.	Allons découvrir nos richesses : sortie/ séquence vidéo.	Prendre conscience de la diversité des ressources et richesses naturelles, industrielles scientifiques, environnementales et humaines.	Projet : une caisse d'épargne pour le club
	8				Prendre conscience de la diversité des ressources.	
	9			Agissons au profit de la préservation de nos ressources !	Contribuer à la préservation des différentes ressources et richesses par la bonne gestion et l'épargne.	
	10				Contribuer à la préservation des différentes ressources.	
	11			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2		
3	12	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Éthique liée aux comportements financiers et fiscaux. Le rôle des impôts dans la société.	Comprendre les impôts	Prendre conscience du rôle des impôts dans la bonne gestion et le développement de la société.	Projet : une caisse d'épargne pour le club
	13			Soyons solidaires	S'initier à la notion de solidarité.	
	14			Soyons de bons citoyens	Distinguer les comportements financiers et fiscaux honnêtes et responsables des comportements corrompus et irresponsables	
	15			Soyons de bons citoyens	Comprendre l'impact néfaste de la mauvaise gestion et du gaspillage des ressources tel que l'eau, la nourriture, et l'électricité sur la société.	
	16			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3		
17	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre					

Le professeur:



Mr le directeur:



Mr l'inspecteur:



Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Année scolaire: 2021-2022
 Niveau scolaire: 4ème A.E.P
 Professeur:

Progression annuelle des Activités de développement des compétences de vie

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habiletés transversales	Projet
4	18	Découverte des métiers et initiation au projet personnel	Métiers et avenir Découverte de soi.	Mes points forts !	Observer et distinguer les caractéristiques de sa personnalité.	Compétition
	19			Mes atouts et talents	Découverte de soi, des talents et potentiels, croire en ses chances de réussite.	
	20			Mes loisirs	Découvrir ses centres d'intérêt.	
	21			Mes loisirs	S'ouvrir sur les domaines d'exploitation de ses loisirs pour préparer son avenir.	
	22	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4				
5	23	Découverte des métiers et initiation au projet personnel	Exploration des métiers dans l'environnement social de l'apprenant	Le travail des parents	Observer et découvrir les métiers dans son environnement.	Compétition
	24			Métiers et professions	Distinguer et repérer les différents métiers en rapport avec les thématiques étudiées.	
	25			Métier, rôle fonction	Associer à chaque métier les rôles et les fonctions de ses agents.	
	26			Métier, rôle fonction	Associer à chaque métier les rôles et les fonctions de ses agents.	
	27	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5				
6	28	Découverte des métiers et initiation au projet personnel	Les métiers entre hier et aujourd'hui	Histoire d'un métier	Observer et découvrir des métiers qui ont disparu.	Compétition
	29			Un métier ça évolue !	Repérer les signes d'évolution d'un métier.	
	30			Un métier ça évolue !	Déduire les causes impliquant l'évolution ou la disparition des métiers.	
	31			Poterie, un métier très ancien !	À travers l'atelier de poterie, découvrir l'un des plus anciens métiers, réfléchir sur les actions à entreprendre pour le préserver.	
	32	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6				
33	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du deuxième semestre					
34	Activités de fin d'année scolaire					

Le professeur:



Mr le directeur:



Mr l'inspecteur:



Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Année scolaire: 2021-2022
 Niveau scolaire: 5ème A.E.P
 Professeur:

Progression annuelle des Activités de développement des compétences de vie

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habilités transversales	Projet
	1	Test de positionnement, diagnostic des prédispositions de vie en communication, travail de groupe, et résolution de problèmes				
1	2	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Gestion des ressources financières. Planification d'un budget.	Le projet de « CHAMA »	Découvrir les étapes de budgétisation d'un projet.	Projet : La petite entreprise de la classe
	3			Élaborer la planification d'un projet répondant à une problématique de ta classe, de ton école	Prise de décision, gestion des risques lors de la planification d'un projet.	
	4				Planifier la budgétisation d'un projet.	
	5			Vérifier les risques entravant mon projet !	Prendre connaissance de certains risques liés à la gestion de l'argent, ou des ressources matérielles et non matérielles.	
	6			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1		
	2	7	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Les ressources et les richesses matérielles et non matérielles.	Un inventaire de richesses	Prendre conscience de la diversité des ressources et richesses naturelles, industrielles scientifiques, environnementales et humaines.
8		Les richesses et les ressources autour de moi			Classifier les ressources selon leurs origines et utilisations.	
9		Fléaux menaçant les ressources			Contribuer à la préservation des différentes ressources et richesses par la bonne gestion et l'épargne.	
10		Ressources renouvelables, consommation raisonnable			Contribuer à la préservation des différentes ressources et richesses par la bonne gestion et l'épargne. S'initier à la notion de solidarité.	
11		Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2				
3	12	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Éthique liée aux comportements financiers et fiscaux Le rôle des impôts dans la société.	La petite entreprise de la classe	Établir des choix avisés en termes de gestion d'un petit budget, honnêteté et résistance aux mauvaises influences.	Projet : La petite entreprise de la classe
	13					
	14			A quoi servent les impôts ?	Prendre conscience du rôle des impôts dans la bonne gestion et le développement de la société.	
	15	Étude de cas	Distinguer les comportements financiers et fiscaux honnêtes et responsables des comportements corrompus et irresponsables.			
	16	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3				
	17	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre				

Le professeur:



Mr le directeur:



Mr l'inspecteur:



Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Année scolaire: 2021-2022
 Niveau scolaire: 5ème A.E.P
 Professeur:

Progression annuelle des Activités de développement des compétences de vie

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habiletés transversales	Projet
4	18	Découverte des métiers et initiation au projet personnel	Découverte de la diversité du monde des métiers. Reconnaître et apprécier le rôle de chaque métier dans la société.	La foire aux métiers	Découverte de la diversité des métiers en rapport avec les sujets thématiques abordés dans les séances de langue française.	Stands pour la découverte des métiers
	19			Jeux de rôles : mon métier préféré	Exploitation de la diversité des métiers en rapport avec les sujets thématiques abordés dans les séances de langue française.	
	20			Jeux de rôles : mon métier préféré	Apprécier et respecter tous les métiers en comprenant le rôle de chaque profession dans l'économie et le bien-être personnel et social.	
	21			Tous les métiers sont beaux !	Apprécier la notion de performance et de productivité qualitative de tous les métiers. Respect et acceptation de la diversité.	
	22			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4		
5	23	Découverte des métiers et initiation au projet personnel	S'ouvrir sur les métiers de demain, les métiers du 21ème siècle	Un médecin à distance	Découvrir les métiers du futur.	Stands pour la découverte des métiers
	24			Technologie et métiers de demain	Imaginer et entrevoir les métiers de l'avenir	
	25			Technologie et métiers de demain	Créativité, prise de décision, analyse et réflexion.	
	26			J'imagine l'école du futur !	Prévoir les métiers qui disparaîtront ou ayant disparu tout en déterminant la cause de leur disparition.	
	27			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5		
6	28	Découverte des métiers et initiation au projet personnel	Se familiariser avec certaines filières scolaires et professionnelles. S'initier à l'élaboration du projet personnel.	Des modèles de réussite	Avoir une vision sur son avenir et ses objectifs.	Stands pour la découverte des métiers
	29			Ils ont réussi, moi aussi !	Reconnaître certaines options d'orientation post cycle primaire.	
	30			Ils ont réussi, moi aussi !	Être capable d'établir un lien cohérent entre cursus scolaire et débouchés professionnels	
	31			Mon avenir, je le construis maintenant	Sens des responsabilités et culture du choix. Questionnement pertinent et propice à la réflexion. Communication et esprit d'initiative.	
	32			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6		
33	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du deuxième semestre					
34	Activités de fin d'année scolaire					

Le professeur: 

Mr le directeur: 

Mr l'inspecteur: 

Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Progression annuelle des Activités de développement des compétences de vie

Année scolaire: 2021-2022

Niveau scolaire: 6ème A.E.P

Professeur:

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habilités transversales	Projet
	1	Test de positionnement, diagnostic des prédispositions de vie en communication, travail de groupe, et résolution de problèmes				
1	2	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Gestion des ressources financières. Planification d'un budget.	Le projet de « CHAMA »	Découvrir les étapes de budgétisation d'un projet.	Projet : La petite entreprise de la classe
	3			Élaborer la planification d'un projet répondant à une problématique de ta classe, de ton école	Prise de décision, gestion des risques lors de la planification d'un projet.	
	4				Planifier la budgétisation d'un projet.	
	5			Vérifier les risques entravant mon projet !	Prendre connaissance de certains risques liés à la gestion de l'argent, ou des ressources matérielles et non matérielles.	
	6			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1		
	2	7	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Les ressources et les richesses matérielles et non matérielles.	Un inventaire de richesses	Prendre conscience de la diversité des ressources et richesses naturelles, industrielles scientifiques, environnementales et humaines.
8		Les richesses et les ressources autour de moi			Classifier les ressources selon leurs origines et utilisations.	
9		Fléaux menaçant les ressources			Contribuer à la préservation des différentes ressources et richesses par la bonne gestion et l'épargne.	
10		Ressources renouvelables, consommation raisonnable			Contribuer à la préservation des différentes ressources et richesses par la bonne gestion et l'épargne. S'initier à la notion de solidarité.	
11		Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2				
3	12	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Éthique liée aux comportements financiers et fiscaux Le rôle des impôts dans la société.	La petite entreprise de la classe	Établir des choix avisés en termes de gestion d'un petit budget, honnêteté et résistance aux mauvaises influences.	Projet : La petite entreprise de la classe
	13					
	14			A quoi servent les impôts ?	Prendre conscience du rôle des impôts dans la bonne gestion et le développement de la société.	
	15	Étude de cas	Distinguer les comportements financiers et fiscaux honnêtes et responsables des comportements corrompus et irresponsables.			
	16	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3				
	17	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre				

Le professeur:



Mr le directeur:



Mr l'inspecteur:



Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Année scolaire: 2021-2022
 Niveau scolaire: 6ème A.E.P
 Professeur:

Progression annuelle des Activités de développement des compétences de vie

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habiletés transversales	Projet
4	18	Découvert des métiers et initiation au projet personnel	Découverte de la diversité du monde des métiers. Reconnaître et apprécier le rôle de chaque métier dans la société.	La foire aux métiers	Découverte de la diversité des métiers en rapport avec les sujets thématiques abordés dans les séances de langue française.	Stands pour la découverte des métiers
	19			Jeux de rôles : mon métier préféré	Exploitation de la diversité des métiers en rapport avec les sujets thématiques abordés dans les séances de langue française.	
	20			Jeux de rôles : mon métier préféré	Apprécier et respecter tous les métiers en comprenant le rôle de chaque profession dans l'économie et le bien-être personnel et social.	
	21			Tous les métiers sont beaux !	Apprécier la notion de performance et de productivité qualitative de tous les métiers. Respect et acceptation de la diversité.	
	22			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4		
5	23	Découvert des métiers et initiation au projet personnel	S'ouvrir sur les métiers de demain, les métiers du 21ème siècle	Un médecin à distance	Découvrir les métiers du futur.	Stands pour la découverte des métiers
	24			Technologie et métiers de demain	Imaginer et entrevoir les métiers de l'avenir	
	25			Technologie et métiers de demain	Créativité, prise de décision, analyse et réflexion.	
	26			J'imagine l'école du futur !	Prévoir les métiers qui disparaîtront ou ayant disparu tout en déterminant la cause de leur disparition.	
	27			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5		
6	28	Découverte des métiers et initiation au projet personnel	Se familiariser avec certaines filières scolaires et professionnelles. S'initier à l'élaboration du projet personnel.	Des modèles de réussite	Avoir une vision sur son avenir et ses objectifs.	Stands pour la découverte des métiers
	29			Ils ont réussi, moi aussi !	Reconnaître certaines options d'orientation post cycle primaire.	
	30			Ils ont réussi, moi aussi !	Être capable d'établir un lien cohérent entre cursus scolaire et débouchés professionnels	
	31			Mon avenir, je le construis maintenant	Sens des responsabilités et culture du choix. Questionnement pertinent et propice à la réflexion. Communication et esprit d'initiative.	
	32			Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6		
33	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du deuxième semestre					
34	Activités de fin d'année scolaire					

Le professeur: 

Mr le directeur: 

Mr l'inspecteur: 

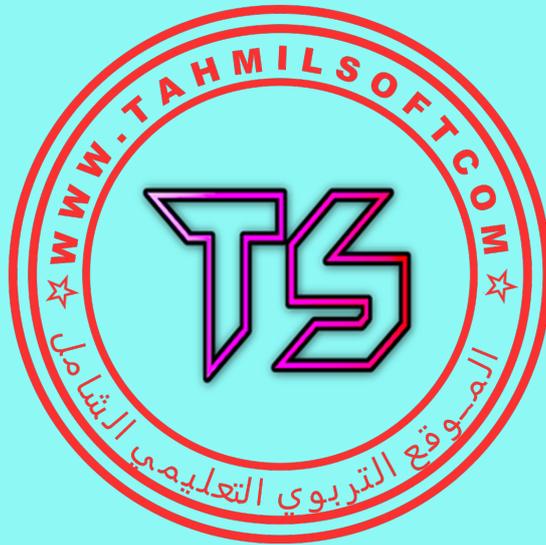


youssef.lechhab@gmail.com



الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com



الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com