

المستوى الثاني

التوازيح السنوية لجميع المراجع
المواد : اللغة العربية - الرياضيات -
النشاط العلمي - التربية الإسلامية -
التربية البدنية - الفرنسية
إعداد الأستاذ : المصطفى خالص

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com





المرجع : في رحاب
اللغة العربية

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

المجال	الأسابيع	الاستماع و التحدث		القراءة		الكتابة		
		الحكاية	الوضعية التواصلية	نص وظيفي	نص و-صوتي ن-شعري	نص مشترك	خط	املاء
اجراءات انطلاق السنة الدراسية ،التقويم التشخيصي و الدعم الاستدراكي								1
الكتابة	أم العصافير	وضعية 1	صورة جدي	أحب جدتي	دميتي	كتابة : ب / ن	رسم : ب / ن	بناء جملة
		وضعية 2	يوم مرض أخي	مرض أخي	أحب أمي و أبي	كتابة : ب / ن	رسم : ب / ن	بناء جملة
	الاخوة القطاط	وضعية 3	بيتنا منظم	بيتنا منظم	اخوتي	كتابة : د - ذ	رسم : ع / غ	بناء جملة
		وضعية 4	في بيتنا حاسوب	في بيتنا حاسوب	أنا الحاسوب	كتابة : ت / ث / ظ	رسم : ف / ق	بناء جملة
		تقويم الوحدة الأولى و دعمها :تصفية الصعوبات وتعميق التعلّمات						
الحياة المدرسية	عودة الحروف	وضعية 1	عدنا الى المدرسة	ن-شعري	دق الجرس	كتابة : ش / ص	رسم : ش / ص	بناء جملتين
		وضعية 2	اول درس	اقرأ	قسمي	كتابة : ق / ك	رسم : ظ / ط	بناء جملتين
	حكاية قلم	وضعية 3	الممحة المنسية	ن-شعري	محفظتي	كتابة : ض / ط / د	رسم : ض / ص	بناء جملتين
		وضعية 4	رسمنا بركة	أستاذتي	أقلامي	كتابة : ع / غ / ر	رسم : ر / ز	بناء جملتين
تقويم الوحدة الثانية و دعمها :تصفية الصعوبات وتعميق التعلّمات								11
الصحة و التغذية	طبيب غريب	وضعية 1	عائشة الطبيبة	ن-شعري	طبيب الأسرة	كتابة (ال) القمرية	رسم (ال) القمرية	بناء فقرة في جمل
		وضعية 2	تلقيح أختي	ما أجمل أسناني	أنا طفل سليم	كتابة (ال) الشمسية	رسم (ال) الشمسية	بناء فقرة في جمل
	الطماطم فاكهة	وضعية 3	غداونا	ن-شعري	غذائي	كتابة همزتي الوصل والقطع	رسم همزتي الوصل والقطع	بناء فقرة في جمل
		وضعية 4	أكلت المشمش	كلنا أعوان	طفل نظيف	كتابة همزة في الوسط	رسم همزة في الوسط	بناء فقرة في جمل
		تقويم الوحدة الثالثة و دعمها :تصفية الصعوبات وتعميق التعلّمات						
دعم حصيلة الأسدس الأول -أنشطة الحياة المدرسية								17

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الاستاذ (ة) :



المرجع : في
رحاب اللغة العربية

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

المجال	الأسابيع	الاستماع و التحدث		القراءة		الكتابة		
		الحكاية	الوضعية التواصلية	نص وظيفي	و-صوتي ن-شعري	نص مشترك	خط	املاء
القرية و المدينة	18	ديك	وضعية 1	ألوان قريتي	ن-شعري	قريتي	كتابة همزة في الوسط	رسم: همزة في الوسط
	19	القرية	وضعية 2	عادات قريتي	تلميذ قريتي	الفلاح البسيط	كتابة همزة متطرفة	رسم : همزة متطرفة
	20	اشارات المرور	وضعية 3	اختيار صائب	ن-شعري	احذر .احذر	كتابة تاء مربوطة	رسم : تاء مربوطة
	21	المرور	وضعية 4	ملعب حينا	جاري	سيارتي ذكية	كتابة تاء مبسوطة	رسم : تاء مبسوطة
22		تقويم الوحدة الرابعة و دعمها :تصفية الصعوبات وتعميق التعلّيمات						
عالم الحيوانات	23	ضيف	وضعية 1	قطة متضامنة	ن-شعري	قفز الأرنب	كتابة تنتهي بالف ممدودة	رسم كلمات تنتهي بالف ممدودة
	24	نبيل	وضعية 2	سفينة الصحراء	عصافير الصباح	الجمال صبور	كتابة تنتهي ألف مقصورة	رسم كلمات تنتهي ألف مقصورة
	25	جاء	وضعية 3	حشرة عجيبة	ن-شعري	أنا السلحفاة	كتابة أسماء الاشارة	رسم أسماء الاشارة
	26	الثعلب	وضعية 4	أسد الغابة	النحلة	أنا الجمال	كتابة اسم موصول	رسم اسم موصول
27		تقويم الوحدة الخامسة و دعمها :تصفية الصعوبات وتعميق التعلّيمات						
الحفلات و الأعياد	28	تكريم استاذنا	وضعية 1	عيد أمي	ن-شعري	العيد	كتابة حروف متقاربة نطقا	دعم كتابة حروف متقاربة نطقا / ت
	29	كباش العيد	وضعية 2	عيد الشجرة	فرحة العيد	اغرس الشجرة	كتابة حروف متشابهة رسما ف/ ق	دعم كتابة حروف متشابهة رسما د / ذ
	30	كباش العيد	وضعية 3	ذكرى عزيزة	ن-شعري	أعياد بلادي	كتابة حرف الحاء	كتابة حروف متقاربة نطقا / ظ
	31	كباش العيد	وضعية 4	مسيرة متواصلة	أحبك يا وطني	المسيرة الخضراء	رسم حرف العين	دعم رسم اسماء الاشارة و الاسماء الموصولة
32		تقويم الوحدة السادسة و دعمها :تصفية الصعوبات وتعميق التعلّيمات						
33		دعم حصيلة الأسدس الثاني -أنشطة الحياة المدرسية						
34		اجراءات أواخر السنة الدراسية						

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



المرجع : كتابي في اللغة
العربية

الأكاديمية :

المديرية :

المؤسسة :

الاستاذ (ة) :

المجال	الأسابيع	الاستماع و التحدث		القراءة			الكتابية		
		الحكاية	الوضعية التواصلية	نص مشترك	نص وظيفي	نص شعري	خط	املاء	انتاج كتابي
	1	إجراءات انطلاق السنة الدراسية، التقويم التشخيصي و الدعم الاستراكي							
المعمّات	2	مولود جديد في البيت	يستأذن	أمي، أبي	أمي تعلمني درسا 1	إياد الصغير	د/ض	د/ض	كتابة تفاعلية حول العائلة
	3	معلومات	يطلب	في حقيبة أخي	أمي تعلمني درسا 2		د/ذ	د/ذ	
	4	أخي الصغير في رعايتي	يحكي حدثا شاهده	أمي، أمي	عراك من اجل التلفزة 1	أمي	س/ص	س/ص	
	5	سمعها	يحكي حكاية	أخي الصغير	عراك من اجل التلفزة 2		س/ش	س/ش	
	6	تقويم الوحدة الأولى و دعمها : تصفية الصعوبات و تعميق التعلّات							
الحياة المدرسية	7	أول يوم بالمدرسة	يحاور اصدقائه	في فضائك	فصل الدراسة	هي مدرستي	ب/ت	ب/ت	كتابة تفاعلية حول الحياة المدرسية
	8	اليومية	يحكي أعماله	فصلي	هي مدرستي		ت/ث	ت/ث	
	9	القلم الرصاص	يحكي حدثا عاشه	معلمي	محفظة عاتشة	المعلم	ت/ط	ت/ط	
	10	سمع به	يحكي حدثا	قلبي	حقي وواجباتي		ض/ظ	ض/ظ	
	11	تقويم الوحدة الثانية و دعمها : تصفيه الصعوبات و تعميق النعلّات							
الصحة و التغذية	12	صفية في مملكة النحل	يطلب معلومات	التفاحة	الطباخ الصغير	التوازن الغذائي	ع/غ	ال الشمسية	كتابة تفاعلية حول التغذية والصحة
	13	النحل	ينصح	حفظ الصرحة	رحلة الى الجهاز الهضمي		ق/ك	ال القمرية	
	14	رغم اعاقتي	يحذر	اجر، اقفز	رياضة للجميع	رياضة الأبدان	ق/ك	همزة الوصل والقطع	
	15	يحكي حدثا	نعمة الصرحة	نزلة بريد	الهمزة في الوسط		ط/ظ	الهمزة في الوسط	
	16	تقويم الوحدة الثالثة و دعمها : تصفيه الصعوبات و تعميق النعلّات							
	17	دعم حصيلة الأسدس الأول - أنشطة الحياة المدرسية							

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



المرجع : في رحاب
اللغة العربية

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

المجال	الأسابيع	الاستماع و التحدث		القراءة			الكتابة		
		الحكاية	الوضعية التواصلية	نص مشترك	نص وظيفي	نص شعري	خط	املاء	انتاج كتابي
	1	اجراءات انطلاق السنة الدراسية، التقويم التشخيصي و الدعم الاستدراكي							
المعمّات	2	الفلاح والقردة	يصف منظرًا قرويا	قرية جدي	أعمال الحقل	الفلاح	رسم الهمزة	الهمزة المتطرفة	كتابة تفاعلية حول القرية و المدينة
	3	يصف منظرًا حضريًا	فلاح القرية	قرية جدي	رسم الهمزة		الهمزة المتوسطة		
	4	مسعود في المدينة	يطلب معلومات عن موقع	أنا المدينة	مدينتي تتغير	التاء المربوطة	التاء المربوطة		
	5	يطلب معلومات عن موقع	حديقتي جميلة	المدينة المغربية	التاء المبسوطة	التاء المبسوطة			
	6	تقويم الوحدة الاولى و دعمها : تصفية الصعوبات و تعميق التعلّات							
الحياة المدرسية	7	القطط تحب الورد	يصف حيوانا يحكي حكاية يطلها حيوان	أنا الحصان	أصوات الحيوانات	الهزار	الألف المقصورة	الألف المقصورة	كتابة تفاعلية حول عالم الحيوان
	8	يطلب معلومات عن حيوان	أنا الحيوان	النعجة و النسران	الألف الممدودة		الألف الممدودة		
	9	الغراب الأبيض	يقدم معلومات عن حيوان ينصح / ينهى / يحذر	قطتي	طائر لا يطير	بيت تلابحار	الأسماء الموصولة	الأسماء الموصولة	
	10			للحيوان	الذئب و العنزة	أسماء الاشارة	أسماء الاشارة		
	11	تقويم الوحدة الثانية و دعمها : تصفيه الصعوبات و تعميق التعلّات							
الصحة و التغذية	12	يفاض و يعبر عن رأيه	يفاض و يعبر عن رأيه	الفرسان	عرس في قرية	نزهة	كلمات بصرية و جمل	تصفية الصعوبات القرائية	كتابة الحفلات و الأعياد
	13	يدعم موقفا	يدعم موقفا	هدية عاشوراء	ليلة عاشوراء		كلمات بصرية و جمل	تصفية الصعوبات القرائية	
	14	يصف شعورا	يصف شعورا	في العيد	أهلا بالعيد	أعيادنا	كتابة همزات	التمكن من كتابة الكلمات التي ا يتوافق نطقها مع رسمها	
	15	يصف لعبة أو حفلا	يصف لعبة أو حفلا	أحاسيسي	عيد المسيرة		كتابة همزات		
	16								
	17	دعم حصيلة الأسدس الأول - أنشطة الحياة المدرسية							

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



المرجع : مرشدي
في اللغة العربية

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

المجال	الأسابيع	الاستماع و التحدث		القراءة		الكتابة		
		الحكاية	الوضعية التواصلية	نص وظيفي	نص ن-شعري	نص مشترك	خط و املاء	انتاج كتابي
المعمارية	1	اجراءات انطلاق السنة الدراسية ،التقويم التشخيصي و الدعم الاستدراكي						
	2	نظارة	وضعية 1	حفلة عقيقة	جدتي	تميز الحروف المتقاربة أو المتشابهة قراءة وكتابة	الحروف: ب / ت / د / ح / ج / خ	كتابة تفاعلية حول العائلة
	3	جدتي	وضعية 2	ندى والسلحفاة			الحروف: د / ذ / ر / ز / ح / ج / خ	
	4	غرفة	وضعية 3	اختي الصغيرة	عائلتي	الحرفان : ت / س		
	5	جدي	وضعية 4	ابتسام		الحروف: ف / ق / س / ش : ص / ض / ط / ظ		
6	تقويم الوحدة الأولى و دعمها :تصفية الصعوبات و تعميق التعلّمات							
الحياة المدرسية	7	قطار المدرسة	وضعية 1	عدنا الى المدرسة	قلمي	بان نور الصباح	الحرفان : د / ذ	كتابة تفاعلية حول الحياة المدرسية
	8		وضعية 2	اول درس		مدرستي	الحرفان : س / ش	
	9	سلوى وعلبة الاقلام	وضعية 3	المحاة المنسية	مدرستي	في محفظتي	الحرفان : ض / ظ	
	10		وضعية 4	رسمنا بركة		في الساحة	الحروف: د / ذ / ض / ظ	
11	تقويم الوحدة الثانية و دعمها :تصفية الصعوبات و تعميق التعلّمات							
الصحة و التغذية	12	فطور الصباح	وضعية 1	سعد وسلّة الفواكه	غداي	أنا رياضية	كتابة و رسم (ال) القمرية	كتابة تفاعلية حول الصحة و التغذية
	13		وضعية 2	الغداء والرياضة		فرشاة الأسنان	كتابة و رسم (ال) الشمسية	
	14	ملك الفواكه والخضار	وضعية 3	السه ر مضر	الغداء خير من الدواء	حلويات ملونة	كتابة و رسم همزتي الوصل والقطع	
	15		وضعية 4	الغداء المفيد		ألم في بطني		
16	تقويم الوحدة الثالثة و دعمها :تصفية الصعوبات و تعميق التعلّمات							
17	دعم حصيلة الأسدس الأول -أنشطة الحياة المدرسية							

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



المرجع : مرشدي
في اللغة العربية

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

المجال	الأسابيع	الاستماع و التحدث		القراءة		الكتابة		
		الحكاية	الوضعية التواصلية	نص وظيفي	نص مشترك	خط و املاء	انتاج كتابي	
القرية و المدينة	18	فار القرية و فار المدينة	وضعية 1	شامة والبالون الطائر	أنا الفلاح	كتابة و رسم التاء المربوطة	كتابة تفاعلية حول القرية والمدينة	
	19		وضعية 2	الصباح في حينا	البستان	كتابة و رسم التاء المبسوطة		
	20	احمد والبطة	وضعية 3	زيارة مدينة الدار البيضاء	الحديقة	كتابة و رسم الهزمة المتطرفة		
	21		وضعية 4	يوم في مزرعة	الزراعة	كتابة و رسم الهزمة المتوسطة		
	22	تقويم الوحدة الرابعة و دعمها : تصفية الصعوبات و تعميق التعلّيمات						
عالم الحيوان	23	كيف صار للفيل خرطوم	وضعية 1	اين اخفت السلحفاة؟	في حديقة الحيوان	كتابة و رسم الألف الممدودة	كتابة تفاعلية حول عالم الحيوان	
	24		وضعية 2	ماذا يوجد في الضيعة ؟	القطط	كتابة و رسم الألف القصورة		
	25	الاسد والفأر	وضعية 3	الببليل والمرأة العجوز	في محفظتي والحمامة والنملة	كتابة و رسم أسماء الاشارة		
	26		وضعية 4	أبناء البيضة	في الساحة	كتابة و رسم الأسماء الموصولة		
	27	تقويم الوحدة الخامسة و دعمها : تصفية الصعوبات و تعميق التعلّيمات						
الحفلات و الأعياد	28	هدايا العيد	وضعية 1	أعيادنا	أنا رياضية	كتابة و رسم أسماء الاشارة	كتابة تفاعلية حول الحفلات و الأعياد	
	29		وضعية 2	حفل نهاية السنة	احب العيد	التمكن من كتابة كلمات لا يتوافق نطقها مع رسمها		
	30	اخوة في العيد	وضعية 3	عيد الشجرة	حلويات ملونة			
	31		وضعية 4	زيارة موسم للفروسية	مرحبا بالعيد	تصفية صعوبات الكتابة		
	32	تقويم الوحدة السادسة و دعمها : تصفية الصعوبات و تعميق التعلّيمات						
	33	دعم حصيلة الأسدس الثاني - أنشطة الحياة المدرسية						
	34	اجراءات أحر السنة الدراسية						

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :

المرجع :
جميع المراجع

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

المرجع	المداخل	التركية		الإقتداء	الاستجابة	القسط	الحكمة
		القرآن الكريم	العقيدة	السيرة النبوية	العبادات	الحقوق والواجبات	الجود والإحسان
	1	إجراءات انطلاق السنة الدراسية، التقويم التشخيصي و الدعم الاستدراكي					
الأولى	2	الفاتحة	الله رب العالمين الواحد الخالق الحافظ	_____	_____	_____	_____
	3	الفيل	_____	مولد الرسول [ص] عليه وسلم	_____	_____	_____
	4	قريش	_____	_____	أتوضاً عملياً	_____	_____
	5	_____	_____	_____	_____	لأشرك بربي أحداً قولاً و عملاً	الظهور شطر الايمن
	6	تقويم ودعم للوحدة الأولى					
الثانية	7	الشرح	الله يهديني : الهادي	_____	_____	_____	_____
	8	الهمزة	_____	الرسول [ص] المطهر	_____	_____	_____
	9	الماعون	_____	_____	أتعرف الصلوات المفروضة	_____	_____
	10	_____	_____	_____	_____	أطهر قلبي من الكراهية و السخرية	أسهم في نظافة بيتي
	11	تقويم ودعم للثانية					
الثالثة	12	البلد	الله يطعمني و يسقيني (الغني الرزاق)	_____	_____	_____	_____
	13	البلد	_____	علامة النبوة : قصة الراهب بحيري	_____	_____	_____
	14	التكاثر	_____	_____	أصلي الصبح	_____	_____
	15	_____	_____	_____	_____	لا أسرف في أكلي و شربي	ألتزم آداب الأكل و الشرب
	16	تقويم ودعم للوحدة الثالثة					
17	دعم حصيلة الأسدس الأول - أنشطة الحياة المدرسية						

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :

المرجع :
جميع المراجع

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

المدخل	التزكية	الإقتداء	الاستجابة	القسط	الحكمة	رقم الصفحة
الأسابيع	القرآن الكريم	السيرة النبوية	العبادات	الحقوق والواجبات	الجود والإحسان	
18	الغاشية	مأعظم ربي: العظيم الجليل	_____	_____	_____	تقوية
19	الغاشية	الرسول [ص] المبشّر به	_____	_____	_____	
20	النصر	_____	أصلي الظهر و العصر	_____	_____	
21	_____	_____	_____	أعتني ببيئتي	أسهم في إصلاح محيطي	
22	تقوية ودعم الدعوة الرباعية					
23	الانشقاق	الله يسمعي ويراني : السميع البصير	_____	_____	_____	الانضمام
24	الانشقاق 2	كده الرسول [ص]: الرعي	_____	_____	_____	
25	العصر	_____	أصلي المغرب و العشاء	_____	_____	
26	_____	_____	_____	أعمل و أجتهد	أتقن عملي	
27	تقوية ودعم الدعوة الخماسية					
28	أنشطة الدعم و التثبيت للسور السابقة	الله يعطيني: المعطي- المانع	_____	_____	_____	الأساسية
29		_____	أحب رسول الله [ص] اقتدي به الفيل	_____	_____	
30		_____	أذكر الله : أسبح الله في صلاتي	_____	_____	
31		_____	_____	_____	أحافظ على صحتي	
31	تقوية ودعم الوحدة السادسة					
33	دعم حصيلة الأسس الثاني- أنشطة الحياة المدرسية					
34	اجراءات آخر السنة الدراسية					

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



المرجع : المرجع في
الرياضيات

و	أس	مواضيع الدروس	و	أس	مواضيع الدروس
الأولى	1	تقويم تشخيصي (أنشطة تهييئية)	الرياضية	18	تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 و توظيفها
	2	الأعداد من 0 الى 99		19	التنقل على الشبكة الخانة ،المسار ، الفن ، العقدة ، المعلمة]
	3	تعرف العدد 100 قراءة و كتابة و تمثيلا		20	تعرف خاصية الضرب 3 و 4
	4	انشاء أشكال هندسية : المثلث القائم الزاوية ، المستطيل ، المربع على التربيعات		21	حل مسألة بسيطة باستخدام بيانات مأخوذة من جدول
	5	تعرف الاعداد من 101 الى 999 قراءة و تمثيلا		22	تقويم و دعم و توليف التعلّمات
الثانية	6	تقويم و دعم و توليف التعلّمات	الرياضية	23	تعرف خاصية الضرب في 6 و 7 و توظيفها
	7	مقارنة الاعداد من 0 الى 999 و ترتيبها		24	تعرف خاصية الضرب في 8 و 9 و توظيفها
	8	تعرف $cm - m - dm$ و استعمالها في قياس الاطوال		25	المجسمات و نشرها : المكعب ، متوازي المستطيلات ، الأسطوانة
	9	استعمال التقنية الاعتيادية للجمع بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 الى 999		26	الضرب : استعمال التقنية الاعتيادية و بدون احتفاظ في نطاق الاعداد من 0 الى 999
	10	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح و بدون احتفاظ في نطاق الاعداد من 0 الى 999		27	تقويم و دعم و توليف التعلّمات
الثالثة	11	تقويم و دعم و توليف التعلّمات	السادسة	28	الضرب : استعمال التقنية الاعتيادية بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0 الى 999
	12	تقدير و قياس الكتل ب : $g - kg$		29	الجمع و الطرح و الضرب بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 الى 999
	13	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0 الى 999		30	انشاء المستقيم و القطعة : المثلث ، القرص ، المربع
	14	تمثيل مسألة باستخدام أعداد و علامات و رموز		31	الجمع و الطرح و الضرب بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 الى 999
	15	تعرف الضرب و استعماله [الجمع المتكرر و الكتابة الضريبية]		32	تقويم و دعم و توليف التعلّمات
16	تقويم و دعم و توليف التعلّمات	33	دعم نهاية الأسدس الثاني		
17	دعم نهاية الأسدس الأول	34	اجراءات آخر السنة الدراسية		

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الاستاذ (ة) :



الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

المرجع : فضاء
الرياضيات

و	أس	مواضيع الدروس	و	أس	مواضيع الدروس	
الأولى	1	تقويم تشخيصي (أنشطة تهييئية)	ثانية	18	تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 و توظيفها	
	2	الأعداد من 0 إلى 99		19	التنقل على الشبكة الخانة، المسار، القن، العقدة، المعلمة [
	3	تعرف العدد 100 قراءة وكتابة و تمثيلا		20	تعرف خاصية الضرب 3 و 4	
	4	انشاء أشكال هندسية : المثلث القائم الزاوية، المستطيل، المربع على التربيغات		21	حل مسألة بسيطة باستخدام بيانات مأخوذة من جدول	
	5	تعرف الاعداد من 101 إلى 999 قراءة و تمثيلا		22	تقويم و دعم و توليف التعللمات	
الثانية	6	تقويم و دعم و توليف التعللمات	الثالثة	23	تعرف خاصية الضرب في 6 و 7 و توظيفها	
	7	مقارنة الاعداد من 0 إلى 999 و ترتيبها		24	تعرف خاصية الضرب في 8 و 9 و توظيفها	
	8	تعرف $cm - m - dm$ و استعمالها في قياس اطوال		25	المجسمات و نشرها : المكعب، متوازي المستطيلات، الأسطوانة	
	9	استعمال التقنية الاعتيادية للجمع بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 إلى 999		26	الضرب : استعمال التقنية الاعتيادية و بدون احتفاظ في نطاق الاعداد من 0 إلى 999	
	10	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح و بدون احتفاظ في نطاق الاعداد من 0 إلى 999		27	تقويم و دعم و توليف التعللمات	
	11	تقويم و دعم و توليف التعللمات		الرابعة	28	الضرب : استعمال التقنية الاعتيادية بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0 إلى 999
	12	تقدير و قياس الكتل ب : $g - kg$			29	الجمع و الطرح و الضرب بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 إلى 999
	13	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0 إلى 999			30	انشاء المستقيم و القطعة : المثلث، القرص، المربع
	14	تمثيل مسألة باستخدام أعداد و علامات و رموز			31	الجمع و الطرح و الضرب بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 إلى 999
	15	تعرف الضرب و استعماله [الجمع المتكرر و الكتابة الضريبية]			32	تقويم و دعم و توليف التعللمات
16	تقويم و دعم و توليف التعللمات	33	دعم نهاية الأسدس الثاني			
17	دعم نهاية الأسدس الأول	34	اجراءات آخر السنة الدراسية			

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الاستاذ (ة) :



المرجع:
الجيد في
الرياضيات

2021- 2020

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة):

مواضيع الدروس	أس	و	مواضيع الدروس	أس	و
تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 و وتوظيفها	18	الأولى	تقويم تشخيصي (أنشطة تهييئية)	1	الأولى
التثقل على الشبكة الخانة، المسار، الفن، العقدة، المعلمة]	19		الأعداد من 0 إلى 99	2	
تعرف خاصية الضرب 3 و 4	20		تعرف العدد 100 قراءة وكتابة و تمثيلا	3	
حل مسألة بسيطة باستخدام بيانات مأخوذة من جدول	21		انشاء أشكال هندسية : المثلث القائم الزاوية ، المستطيل ، المربع على التربيكات	4	
تقويم و دعم و توليف التعلّمات	22		تعرف الاعداد من 101 إلى 999 قراءة و تمثيلا	5	
تعرف خاصية الضرب في 6 و 7 و توظيفها	23	الثانية	تقويم و دعم و توليف التعلّمات	6	الثانية
تعرف خاصية الضرب في 8 و 9 و توظيفها	24		مقارنة الاعداد من 0 إلى 999 و ترتيبها	7	
المجسمات و نشرها : المكعب ، متوازي المستطيلات ، الأسطوانة	25		تعرف $cm - m - dm$ و استعمالها في قياس الأطوال	8	
الضرب : استعمال التقنية الاعتيادية و بدون احتفاظ في نطاق الاعداد من 0 إلى 999	26		استعمال التقنية الاعتيادية للجمع بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 إلى 999	9	
تقويم و دعم و توليف التعلّمات	27		استعمال التقنية الاعتيادية للطرح و بدون احتفاظ في نطاق الاعداد من 0 إلى 999	10	
الضرب : استعمال التقنية الاعتيادية بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0 إلى 999	28	الثالثة	تقويم و دعم و توليف التعلّمات	11	الثالثة
الجمع و الطرح و الضرب بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 إلى 999	29		تقدير و قياس الكتل ب : $g - kg$	12	
انشاء المستقيم و القطعة : المثلث ، القرص ، المربع	30		استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0 إلى 999]	13	
الجمع و الطرح و الضرب بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 إلى 999	31		تمثيل مسألة باستخدام أعداد و علامات و رموز	14	
تقويم و دعم و توليف التعلّمات	32		تعرف الضرب و استعماله [الجمع المتكرر و الكتابة الضريبية]	15	
دعم نهاية الأسدس الثاني	33		تقويم و دعم و توليف التعلّمات	16	
اجراءات آخر السنة الدراسية	34		دعم نهاية الأسدس الأول	17	

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

المرجع : فضاء
الرياضيات

و	أس	مواضيع الدروس	و	أس	مواضيع الدروس	
الأولى	1	تقويم تشخيصي (أنشطة تهييئية)	ثانية	18	تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 و توظيفها	
	2	الأعداد من 0 الى 99		19	التنقل على الشبكة الخانة، المسار، القن، العقدة، المعلمة]	
	3	تعرف العدد 100 قراءة وكتابة و تمثيلا		20	تعرف خاصية الضرب 3 و 4	
	4	انشاء أشكال هندسية : المثلث القائم الزاوية، المستطيل، المربع على التربيغات		21	حل مسألة بسيطة باستخدام بيانات مأخوذة من جدول	
	5	تعرف الاعداد من 101 الى 999 قراءة و تمثيلا		22	تقويم و دعم و توليف التعللمات	
الثانية	6	تقويم و دعم و توليف التعللمات	الثالثة	23	تعرف خاصية الضرب في 6 و 7 و توظيفها	
	7	مقارنة الاعداد من 0 الى 999 و ترتيبها		24	تعرف خاصية الضرب في 8 و 9 و توظيفها	
	8	تعرف $cm - m - dm$ و استعمالها في قياس اطوال		25	المجسمات و نشرها : المكعب، متوازي المستطيلات، الأسطوانة	
	9	استعمال التقنية الاعتيادية للجمع بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 الى 999		26	الضرب : استعمال التقنية الاعتيادية و بدون احتفاظ في نطاق الاعداد من 0 الى 999	
	10	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح و بدون احتفاظ في نطاق الاعداد من 0 الى 999		27	تقويم و دعم و توليف التعللمات	
	11	تقويم و دعم و توليف التعللمات		الرابعة	28	الضرب : استعمال التقنية الاعتيادية بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0 الى 999
	12	تقدير و قياس الكتل ب : $g - kg$			29	الجمع و الطرح و الضرب بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 الى 999
	13	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ في نطاق الاعداد من 0 الى 999]			30	انشاء المستقيم و القطعة : المثلث، القرص، المربع
	14	تمثيل مسألة باستخدام أعداد و علامات و رموز			31	الجمع و الطرح و الضرب بالاحتفاظ و بدونه في نطاق الاعداد من 0 الى 999
	15	تعرف الضرب و استعماله [الجمع المتكرر و الكتابة الضريبية]			32	تقويم و دعم و توليف التعللمات
16	تقويم و دعم و توليف التعللمات	33	دعم نهاية الأسدس الثاني			
17	دعم نهاية الأسدس الأول	34	اجراءات آخر السنة الدراسية			

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :

المرجع : المختار في
ن- العلمي

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

و	أس	مواضيع الدروس	و	أس	مواضيع الدروس
	18	تنوع النباتات		1	تقويم تشخيصي
	19	تنوع سيقان النباتات		2	حاسة اللمس
	20	الأعضاء النباتية التي أكلها (1)		3	بالسمع أميز الأصوات
	21	وضع خطة وصنع مجسم نبات لأعضاء النباتية التي أكلها (2)		4	حواسي في خدمتي لاستكشاف ما حولي
	22	تقويم و دعم و توليف التعلمات		5	وقاية الحواس (1) ووقاية الحواس (2)
	23	حصول حيوان عاشب على غذائه		6	تقويم و دعم و توليف التعلمات
	24	النمولى الحيوانات		7	أهم مفاصلي في جسمي
	25	أعضاء العوم		8	الرياضة و صحة مفاصلي
	26	حيوانات تزحف ، وحيوانات تنقفز		9	تنوع أسناني
	27	تقويم و دعم و توليف التعلمات		10	المحافظة على سلامة أسناني
	28	بعض خاصيات الحالة الصلبة (1)		11	تقويم و دعم و توليف التعلمات
	29	بعض خاصيات الحالة الصلبة (2)		12	حدوث الصوت
	30	انتظام أيام الأسبوع		13	شدة الصوت
	31	انتظام شهور السنة الميلادية		14	وضع خطة و صنع هاتف بسيط
	33	دعم نهاية الأسدس الثاني		15	حركة جسم صعودا و سقوطا
	34	اجراءات آخر السنة الدراسية		16	تقويم و دعم و توليف التعلمات
				17	دعم نهاية الأسدس الأول

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :

المرجع : المفيد في
ن- العلمي

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

و	أس	مواضيع الدروس	و	أس	مواضيع الدروس
	18	أكتشف أنواع النباتات		1	تقويم تشخيصي
	19	أكتشف أنواع النباتات	النباتات	2	وظيفة حاسة اللمس و التمييز بين البارد و الساخن
	20	أجزاء النباتات التي تؤكل		3	وظيفة حاسة السمع التمييز بين الأصوات
	21	كيف أحافظ على النباتات		4	أستعمل أكثر من حاسة
	22	تقويم و دعم و توليف التعلّمات		5	كيف أحافظ على حواسي
	23	أصناف الحيوانات حسب سط عيشها		6	تقويم و دعم و توليف التعلّمات
	24	النمو لدى الحيوانات	الحيوانات	7	اكتشاف مفاصل الجسم
	25	كيف تتنقل الحيوانات على الأرض		8	دور الرياضة في الحفاظ على صحة المفاصل
	26	كيف تتنقل الحيوانات في الهواء		9	كيف أحافظ على أسناني
	27	تقويم و دعم و توليف التعلّمات		10	أهمية نظافة الأغذية بالنسبة لجسم الانسان
	28	خاصيات الحالة الصلبة		11	تقويم و دعم و توليف التعلّمات
	29	أتعرف الحالة الغازية	الأساسية	12	الصوت و أوساط انتشاره
	30	كيف تنتظم شهور السنة الميلادية		13	علاقة الصوت بحاسة السمع
	31	كيف تنتظم شهور السنة الهجرية		14	مفعول القوة
	33	دعم نهاية الأسدس الثاني		15	تغير حركة الجسم التعرف على أنواع القوى
	34	اجراءات آخر السنة الدراسية		16	تقويم و دعم و توليف التعلّمات
				17	دعم نهاية الأسدس الأول

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الاستاذ (ة) :



المرجع : المختارفي التربية
التشكيلية

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

العنصر التشكيلي	مواضيع الدروس	أس	و	العنصر التشكيلي	مواضيع الدروس	أس	و
الشكل العضوي	أعماق البحر	18	الاولى	تقويم تشخيصي		1	الاولى
	زجاجية القسم	19		الحيوان العجيب	2		
	أزين صورتي	20		النقطة والخط	3		
	لعبة الخضر و الفواكه	21		اللون	بيئي نظيفة	4	
تقويم ودعم	22	الشكل الهندسي		باقة زهور	5		
الشكل العضوي	الفراشة الملونة	23	تقويم ودعم		6	الثانية	
	اللطخة السحرية	24	الشكل الهندسي	القلعة الصحراوية	7		
التعبير بالشكل الهندسي والعضوي	ليلة عاشوراء	25		العيد الموسمي	8		
	قفطان زينة	26	مسجد الحي	9			
تقويم ودعم	27	عن موقع : المجسم	السيارة الفارغة	10			
التعبير بالشكل الهندسي والعضوي	النظارات الشمسية	28	تقويم ودعم		11		الثانية
	بطاقة بريدية	29	المجسم	القرية الصغيرة	12		
	إلى ضيعة جدي	30		مدينتي نظيفة	13		
	لعبة الطائر المتحرك	31		عيد الأم	14		
تقويم ودعم	32	الساحرة و القصر		15			
دعم نهاية الأسدس الثاني	33	تقويم ودعم		16	الثانية		
اجراءات آخر السنة الدراسية	34	دعم نهاية الأسدس الأول		17			

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



المرجع: المنير في التربية
التشكيلية

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

العنصر التشكيلي	أس	و	العنصر التشكيلي	أس	و
المجسمات : المكعب	18	الأولى	تقويم تشخيصي	1	الأولى
المجسمات : متوازي المستطيلات	19		من النقطة و الخط إلى الشكل	2	
المكعب و متوازي المستطيلات	20		الأشكال الهندسية : المربع و المستطيل	3	
المجسمات : الهرم	21		الألوان : اللون الغامق و اللون الفاتح	4	
تقويم و دعم	22		المثلث المملوء و الملون بلون واحد	5	
المجسمات : الكرات المتباعدة و الملونة	23	الثانية	تقويم و دعم	6	الثانية
المجسمات : الكرات الملونة بلون واحد	24		المثلثات المملوءة و الملونة	7	
الكرات متجاورة و ملونة بالغامق و الفاتح	25		المثلثات الفارغة و المملوءة بالألوان	8	
أشكال عضوية متماثلة و ملونة	26		الأشكال الهندسية : المعين	9	
تقويم و دعم	27		من القوس إلى الدائرة	10	
الأشكال العضوية المتماثلة المملوءة بلون واحد	28	السادسة	تقويم و دعم	11	السادسة
الأشكال العضوية الملونة	29		الأشكال الهندسية : الدائرة الفارغة غير الملونة	12	
الأشكال العضوية غير المتماثلة و بلون واحد	30		الأشكال الهندسية : دوائر فارغة متقاربة و ملونة	13	
الأشكال الهندسية و العضوية الفارغة	31		الأشكال الهندسية : الدوائر الملونة	14	
تقويم و دعم	32		الدوائر الفارغة {بخيوط ملونة}	15	
دعم نهاية الأسدس الثاني	33		تقويم و دعم	16	
إجراءات آخر السنة الدراسية	34		دعم نهاية الأسدس الأول	17	

المسيد (ة) المفتش (ة) :

المسيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :

التوزيع السنوي للتربية البدنية



م 2

الأكاديمية :
المديرية :
المؤسسة :
الاستاذ (ة) :

مواضيع الدروس	أس	و	مواضيع الدروس	أس	و
التمريرات العشر	18	الاربعون	(أنشطة تهييبية)	1	الأولى
	19		التنظيم و الانضباط (تكوين المجموعات)	2	
ألعاب الوثب	20			3	
	21			4	
التحكم في الكرة	22	الجري المنظم	5		
التحكم في الكرة	23	القوة البدنية	6		
الدقة في التصويب	24	الخامسة	التعرف على الجهات	7	الثانية
	25		ألعاب الجري	8	
ألعاب القفز	26		الجري السريع	9	
	27		التحكم في الجسم	10	
الجري بالتناوب	28			11	
لعبة الأرنب	29	السادسة	ألعاب التركيز	12	الثالثة
	30			13	
	لعبة المنديل		31	الدقة في التصويب	
لعبة الثعب	32		15		
تقويم ودعم سنوي	33		مهارة القذف	16	
اجراءات آخر السنة الدرسية	34		تقويم ودعم في نهاية الأسدوس الأول	17	

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



planification annuelle

2

I académie régionale :

Direction provinciale :

Ecole

Professeur

Semaine	thème	Activités orales	Activités de lecture	Activités écrites	Projet de classe
---------	-------	------------------	----------------------	-------------------	------------------

1	Semaine d'évaluation diagnostique				
2	Je suis grand	Se présenter/présenter ses camarades , ses proches.....	((m))	((m))	Réaliser l'album de son école
3			((a))	((a))	
4		présenter sa fourniture scolaire , le mobilier de sa classe , son ecole....	((i))	((i))	
5			((b))	((b))	
6	Évaluation et consolidation				
7	J'aime ma famille	Présenter les membres de sa grande famille.	((l))	((l))	Réaliser l'arbre généalogique de sa famille
8			((o))	((o))	
9		Informier sur grande famille	((n))	((n))	
10			((e))	((e))	
11	Évaluation et consolidation				
12	Je mange	Informier/ s'informer sur la nourriture et de la santé	((d))	((d))	Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé
13			((u))	((u))	
14		- Conseiller / recommander	((t))	((t))	
15			- Prescrire - interdire	((p))	
16	Évaluation et consolidation				
17	Evaluation et soutien de fin de 1er semestre				

LE Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur



planification annuelle

2

l académie régionale :

Direction provinciale :

Ecole

Professeur

Semaine	thème	Activités orales	Activités de lecture	Activités écrites	Projet de classe
18	Dans les villes D'aujourd' hui	Raconter un évènement vécu	((h))	((h))	Réaliser un dossier sur son village/ sa ville
19			((r))	((r))	
20		Décrire un lieu	((f))	((f))	
21			((v))	((v))	
22		Évaluation et consolidation			
23	La sauterelle	Informer / s'informer sur des animaux	((s / ss))	((s / ss))	Réaliser un documentaire sur les animaux
24			((c / ce / ci))	((c / ce / ci))	
25		Décrire un animal	((k))	((k))	
26			((ca/ co /cu))	((ca/ o /cu))	
27	Évaluation et consolidation				
28	Comment s'écrit le mot MAMAN	Raconter un évènement vécu	((z))	((z))	Réaliser un dossier sur les fêtes
29			((g /ge / gi))	((g /ge / gi))	
30		Décrire	((j))	((j))	
31			((x))	((x))	
32	Évaluation et consolidation				
33	Evaluation et soutien de fin de 2ème semestre				
34	Activités de fin d'année scolaire				

LE Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur