| ••••• | : | سم الأستاذ(ة) |
|-------|---|---------------|
| | | , |

الموسم الدراسي: المرجع المعتمد : الواضح في النشاط العلمي

المملكة المفرية HONNA+ I NEHOSE Λ \$00ΝΕΛ «Ε**Χ**Π«Ο\$ Λ +\$||\$|+

| معربيه | -/ (|
|----------|--|
| الولهنية | وزارة التربية |
| | والتمليم الأوليم |

الأكاديمية الجهوية : المديرية الإقليمية : المؤسسة التعليمية :

التوزيع السنوي لمادة النشاط العلمي -المستوى الخامس

| الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصص | المحور | الأسبوع |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|--|---------|
| التوالد عند الحيوانات البيوضة | التوالد عند الحيوانات البيوضة | 1 و 2 | دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية | 18 |
| التوالد عند الحيوانات الولودة | التوالد عند الحيوانات الولودة | 3 و 4 | | 19 |
| التكاثر الخضري عند النباتات | التكاثر الخضري عند النباتات | 5 و 6 | | 20 |
| التكاثر الجنسي عند النباتات الزهرية | التكاثر الجنسي عند النباتات الزهرية | 7 و 8 | | 21 |
| Manipuler le logiciel Paint | نويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة | تة | | 22 |
| الكهرومغناطيسية | الكهرومغناطيسية | 1 و 2 | الكهرو مغناطيسية - أشكال وطرق تحويل الطاقة - القوى والحركة | 23 |
| أشكال الطاقة وتصنيفها | أشكال الطاقة وتصنيفها | 3 و 4 | | 24 |
| تحويلات الطاقة | تحويلات الطاقة | 5 و 6 | | 25 |
| الحركة وحالة السكون | الحركة وحالة السكون | 7 و 8 | | 26 |
| Manipuler le logiciel Word | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة | | | 27 |
| الماء | الماء | 1 و 2 | الخصائص الطبيعية للأرض ومواردها - الأرض في النظام الشمسي | 28 |
| الهواء | الهواء | 3 و 4 | | 29 |
| الشمس من حولنا | الشمس من حولنا | 5 و 6 | | 30 |
| الشمس مصدر للطاقة | الشمس مصدر للطاقة | 7 و 8 | | 31 |
| Manipuler un moteur de recherche | تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة | | | 32 |
| تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني | | | 33 | |
| إجراءات آخر السنة | | | 34 | |

| الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصص | المحور | الأسبوع |
|------------------------------------|----------------------------------|-------|---|---------|
| تقويم تشخيصي ودعم استدراكي | | | 1 | |
| الجهاز البولي | الجهاز الهضمي | 1 و 2 | | 2 |
| الجهاز التنفسي | الجهاز التنفسي | 3 و 4 | صحة الإنسان - والتفاعل مع البيئة - | 3 |
| التغذية والصحة | التغذية والصحة | 5 و 6 | | 4 |
| القلب والدورة الدموية | القلب والدورة الدموية | 7 و 8 | | 5 |
| Introduction au coding (Scratch) | نويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى | ت | | 6 |
| مكونات التربة | مكونات التربة | 1 و 2 | الكائنات الحية ووظائفها وتفاعلاتها مع البيئة | 7 |
| التربة وسط حي | التربة وسط حي | 3 و 4 | | 8 |
| حت التربة | حت التربة | 5 و 6 | | 9 |
| حماية البيئة والزراعة المستدامة | حماية البيئة والزراعة المستدامة | 7 و 8 | | 10 |
| L'interface du logiciel Scratch | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية | | | 11 |
| الكتلة والوزن | الكتلة والوزن | 1 و 2 | تصنيف المادة وخصائصها | 12 |
| انحفاظ كتلة المادة | انحفاظ كتلة المادة | 3 و 4 | | 13 |
| أنواع المحاليل وقابلية الذوبان | أنواع المحاليل وقابلية الذوبان | 5 و 6 | | 14 |
| فصل مكونات خليط | فصل مكونات خليط | 7 و 8 | | 15 |
| L'arrière-plan du logiciel Scratch | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة | | | 16 |
| تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول | | | 17 | |