

الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة اللغة العربية المستوى الخامس ابتدائي 2022/2021

المجال الرئيسي الأول: القراءة

- 1 قراءة نص قراءة متواصلة
- 2 احترام علامات الترقيم
- 3 النطق السليم وإعطاء الحروف حقها
- 4 الإجابة على أسئلة الفهم
- 5 توظيف مفردات النص في جمل مفيدة
- 6 ملاحظة الأساليب والنسج على غرارها
- 7 تحديد الفكرة العامة للنص
- 8 إبراز الفقرات واكتشاف الأفكار الأساسية

المجال الرئيسي الثاني: الصرف والتحويل

- 1 أقسام الكلمة
- 2 الفعل وزمنته
- 3 الاسم: الجنس، العدد / الضمائر المتصلة والمنفصلة
- 4 الفعل الصحيح والفعل المعتل
- 5 أسماء الإشارة والأسماء الموصولة
- 6 المعرفة والنكرة والإضافة

المجال الرئيسي الثالث: التراكيب

- 1 الجملة المفيدة / عناصر الجملة الفعلية والإسمية
- 2 الفاعل ظاهر وضمير / المفعول به ظاهر وضمير
- 3 نصب وجزم الفعل المضارع
- 4 اللام والمتعدي
- 5 كان وأخواتها وإن وأخواتها
- 6 العطف بـ "و"، "ف"، "ثم"

المجال الرئيسي الرابع: الإملاء

- 1 التاء المربوطة والمبسوطة
- 2 علامات الترقيم
- 3 الهزة المتوسطة والمتطرفة
- 4 همزتا الوصل والقطع

المجال الرئيسي الخامس: التعبير الكتابي

- 1 توليد الأفكار انطلاقاً من نص الموضوع
- 2 تكملة نص سردي
- 3 تكملة نص حوار
- 4 التعبير الموجه، كتابة نص إرشادي
- 5 كتابة تقرير
- 6 التلخيص، التوسع، التعليق، التحويل

مستواي: الخامس ابتدائي



اسمي:



أستاذي:



مؤسستي:



تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

م م م

10 / ..

الشكل

1

نص الانطلاق

التلوث البيئي

يُهددُ تلوثُ البيئة حياة الكائنات الحيّة تهديداً، وقد برزت هذه المشكلة نتيجة للتقدم التكنولوجي والصناعي. ويشمل تلوث البيئة مجالات البر والبحر والهواء، وهو مُشكلٌ خطيرٌ غير من معالمِ كوكبنا يوماً بعد يوم نحو الأسوأ، فالحرارة ألهمت ظهورنا، وتغيّرات المناخ تهدد مناطق كثيرة بالفيضانات حيناً وبالجفاف حيناً آخر، والمبيدات أفسدت الأرض، والغازات السامة المنبعثة من المصانع مزقت الأوزون، والقطع الجائر للأشجار نخر الغابات، وهددت الحيوانات. ولوثت المياه بسبب السكان، وهذا تهديد لحياة جميع الكائنات الحية على الأرض.

أشكّل العبارات المكتوبة بخط مضموط، شكلاً تاماً (10 نقاط).

م م م

10 / ..

فهم المقروء

2

1 أفرّج عنواناً آخر للنص (0.5ن):

2 أحدّد نوع النص من خلال وضع علامة (x) في خانة الجواب الصحيح (0.5ن).

قصيدة

قصة

مقال

3 صل بخط الكلمة بالمعنى المناسب لها (1ن).

مُشكِلٌ

المُنْبَعِثَةُ

بَرَزَتْ

عائقٌ

ظَهَرَتْ

المُنْبِثَةُ

1

تقويم تشخيصي خاص بمادة اللغة العربية للمستوى الخامس ابتدائي

إعداد وتصميم الأستاذ: عبد الكريم الجلابي

4 آتِ بِمُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (ن1).

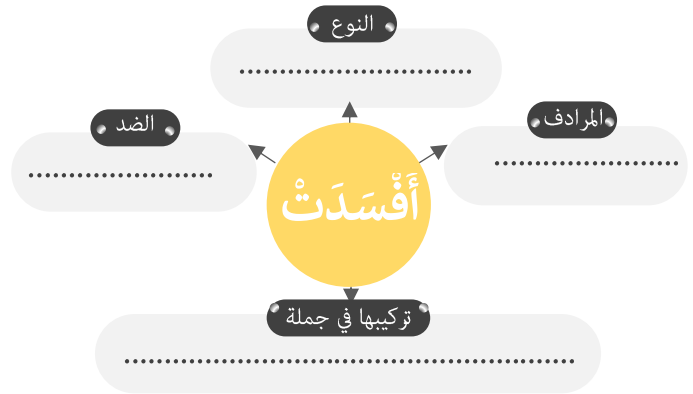
أشجار: بحار: غواكب:

5 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النِّصِّ ضِدِّي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: "الأَفْضَلُ" وَ "خَاطَتْ" (ن1).

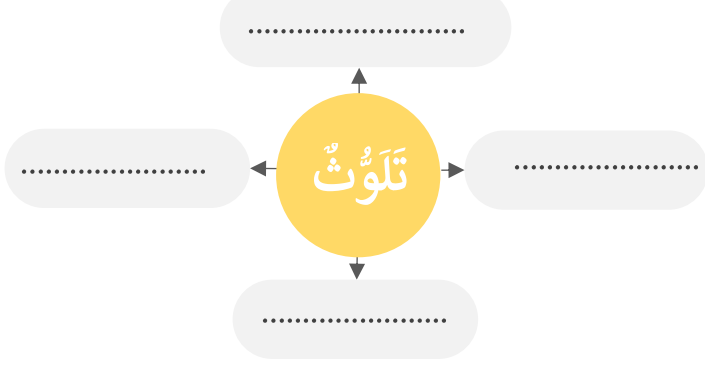
الأَفْضَلُ #

خَاطَتْ #

6 أُبْحَثُ عَنِ خَرِيْطَةِ كَلِمَةٍ: "أَفْسَدَتْ" (ن1).



7 أُبْحَثُ عَنِ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةٍ: "تَلَوْتُ" (ن1).



8 مَا هِيَ الْمَجَالَاتُ الَّتِي يُعْطِيهَا التَّلَوْتُ؟ (ن1).

9 مَا هِيَ الْأَنْوَارُ الَّتِي يُخَلِّفُهَا التَّلَوْتُ؟ (ن1).

10 أَحَدُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ لِلنَّصِّ. (ن2).

م م ن م

10 / ..

3 الصرف والتحويل

1 أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ نَوْعِهَا (ن1).

ظَهَارَةٌ إِلَى يُنَظِّفُ شَجَرَةٌ مِنْ مَلَوْتُ يُهَدِّدُ

الحرف	الاسم	الفعل

2 أَصْنَفُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ حَسَبَ زَمَنِ تَصْرِيْفِهَا، بِوَضْعِ عِلَامَةِ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ (ن1.5).

2

تقويم تشخيصي خاص بمادة اللغة العربية للمستوى الخامس ابتدائي
إعداد وتصميم الأستاذ: عبد الكريم الجلابي

أمر	مضارع	ماضي	الفعل
			سَمِعَ
			يَسْتَعِدُّ
			إِعْتَمَدَ
			إِقْرَأْ

3 أَصَنَّفُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا، بَوِّضِعِ عَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ (2ن).

الفعل	سالم	مضعف	مهموز	مثال	أجوف	ناقص
نالَ						
كَتَبَ						
وَجَدَ						
مَدَّ						
دَنَا						
أَكَلَ						

4 أَحْوَلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ (1.5ن).

الجملة	تحويلها إلى المفرد المؤنث	تحويلها إلى المثنى المؤنث	تحويلها إلى الجمع المذكر
هَذَا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ

5 أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ (1ن).

- ★ خَالِدٌ وَمَحَمَّدٌ هُمَا (إِسْمٌ مَوْصُولٌ) شَارَكَ فِي الْمَسْرَحِيَّةِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّلَوُّثِ.
- ★ قَامَ (إِسْمٌ إِشَارَةٌ) التَّلَامِيذُ بِتَنْظِيفِ (إِسْمٌ إِشَارَةٌ) الْحَدِيقَةِ الْكَبِيرَةِ.
- ★ التَّلَامِيذُ الْمُتَمَيِّزُونَ هُمْ (إِسْمٌ مَوْصُولٌ) يُحَافِظُونَ عَلَى الْبَيْئَةِ.

6 أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ (1ن).

هُنَّ يُنَظِّفْنَ	أَنَا بَادَرْتُ	أَنْتُمْ تَلَوْتُونَ	نَحْنُ سَقَيْنَا
.....
الضمير المنفصل
الضمير المتصل

7 أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْمُغْلَظَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا، ثُمَّ أَتِمُّ مَلَأَ الْجَدْوَلَ (2ن).

الجملة	الاسم المعرفة	الاسم النكرة	نوع التعريف
تَلَوْتُ الْمِيَاهُ يُفْسِدُ الطَّبِيعَةَ.
الْغَازَاتُ السَّامَةُ مُضِرَّةٌ بِالْبَيْئَةِ.
قَطَعْتُ أَشْجَارًا فِي الْغَابَةِ.

1 أَمَلْ أَلْجَدُولَ التَّالِيَّ بِوَضْعِ عَلامَةِ (X) فِي الخَانَةِ المُناسِبَةِ (0.5ن).

الجملة	اسمية	فعلية
يُشارِكُ التِّلْمِيذُ فِي حَمَلَةٍ تَحْسِيسِيَّةٍ ضِدَّ التَّلَوُّثِ.		
المَعامِلُ تَقْذِفُ غازاتٍ سامةٍ فِي الجَوِّ.		

2 أَمَلْ أَلْجَدُولَ التَّالِيَّ بِما يُناسِبُ (0.5ن).

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يُنظِّفُ التِّلْمِيذُ السَّاحَةَ.
رَسَمَتْ لَوْحَةً.

3 أَمَلْ أَلْجَدُولَ التَّالِيَّ بِما يُناسِبُ (1ن).

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
الغازاتُ السامةُ مُضِرَّةٌ.
التلوثُ يُضِرُّ بالأرضِ.
الأنهارُ مياهاها مُلوثةٌ.

4 أَضَعُ النَّاسِخَ (الفِعْلِيُّ/الحَرْفِيُّ) المُناسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ (1ن).

إِنَّ / كَانَ الجَوَّ صَحَوُ أَصْحَى / كَانَّ التَّلَوُّثُ مُشْكِلًا كَبِيرًا

5 أَصنِّفُ أَفعالَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ حَسَبَ نَوْعِها (1ن).

الجملة	الفعل اللازم	الفعل المتعدي
الهِبَتِ الحَرارَةُ ظُهورَنا.
تَنْبَعُ الغازاتُ السامةُ مِنَ المَصانِعِ.
يُساهمُ قَطْعُ الأشجارِ فِي القَضائِ عَلَى الحَيواناتِ.

6 أَرَكِّبُ جُمَلًا يَكُونُ بِها: (1.5ن).

الأفعالُ ظاهِرٌ الأفعالُ ضَميرٌ مُتَّصِلٌ
المفعولُ بِهِ ظاهِرٌ المفعولُ بِهِ ضَميرٌ مُتَّصِلٌ

7 أَكْمِلُ بِما يُناسِبُ (1ن).

..... لَنْ	أَسْتَعْمِلُ الْمُبِيدَاتِ الْحَشْرِيَّةَ بِإِفْرَاطٍ.
..... لَمْ	يَقْطَعُ الْمَزَارِعُ الْأَشْجَارَ.

8 أَرْكَبُ جُمَلًا بِهَا أَدَوَاتُ النَّصْبِ وَالْجَزْمِ التَّالِيَةِ مَعَ الشَّكْلِ (ن1).

لَنْ

أَنْ

لَا

لَمْ

9 أَرْكَبُ جُمَلَتَيْنِ بِهَمَا حَرْفَا الْعَطْفِ التَّالِيَانِ (و، ثُمَّ) (ن1).

ثُمَّ

وَأَوْ الْعَطْفِ (و)

10 أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَ تَحْتَهَا بِالْإِعْرَابِ الْمُنَاسِبِ لَهَا (0.5ن).

اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

يَعْمَلُ الْبَاحِثَانِ عَلَى الْقَضَاءِ عَلَى التَّلَوِّثِ

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

يُكَافِحُ الْعَالَمُ التَّلَوِّثَ

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

قُطِعَتِ الشَّجَرَةُ الَّتِي كُنَّا نَسْتَظِلُّ تَحْتَهَا

فعل مضارع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ف على آخره.

يَفْهَمُونَ لُغَةَ الْحَيَوَانِ

اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت

هَذَا حَلٌّ مُنَاسِبٌ لِمُشْكِكِ التَّلَوِّثِ

11 أَضْعُ الْعَلَامَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ (ن1).

كَانَ الْمُبِيدُ... سَامًّا...

إِسْتَعْمَلَ الْفَلَّاحُ الْمُبِيدَ... السَّامًّا...

يُجْرِي الْعَالِمُ أَبْحَاثَهُ عَلَى الْمُبِيدِ... السَّامِّ...

الْمُبِيدَانِ سَامَانِ

م م ن غ م

.. /10

الإملاء

5

1 أَضْعُ عِلَامَاتِ التَّرْجِيمِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: ، ! - . - : - ؟ (ن2).

5

تقويم تشخيصي خاص بمادة اللغة العربية للمستوى الخامس ابتدائي
إعداد وتصميم الأستاذ: عبد الكريم الجلابي

حَرَثَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ ... وَسَقَى رَزْعَهَا ...

قَالَ الْأُسْتَاذُ ... مَا أَجْمَلَ بَلَدَنَا ...

ماذا تَفَعَّلُ في أَوْقَاتِ فَرَاحِكَ

2 أَضْعُ التَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ (2ن).

بَيِّءُ / فَاطِمَةٌ / وَفُوءُ / مُعَلِّمًا / مُسْتَعْمِدًا / اِسْتَعْمَدْتُ / قَارِدًا / دَخَلْتُ

3 أَضْعُ الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ (2ن).

كَسُ / مَادَةٌ / رُوسٌ / مَا / سَالَ / فَزُّ / دِفُّ / صَفَا

4 أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ أَوْ هَمْزَةِ الْقَطْعِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ (2ن).

...سَمٌ - ..كَرَمٌ - ..نُبْعَاتٌ - ..مَرٌّ - ..مَرَأَةٌ - ..ذَهَبٌ - ..سُرْعٌ

5 أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (2ن).

.....
.....
.....

م م م

.. /10

التعبير الكتابي

6

1 أَلْخِصْ نَصَّ الْأَنْطِلَاقِ أَعْلَاهُ (2ن).

.....
.....
.....

2 أَكْمِلُ النَّصَّ السَّرْدِيَّ التَّالِيَّ (3ن).

في نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، خَرَجْتُ فِي نَزْهَةٍ رُفْقَةَ عَائِلَتِي إِلَى إِحْدَى الْغَابَاتِ الْمُجَاوِرَةِ، وَبَيْنَمَا نَحْنُ نَسْتَعِدُّ لِلْجُلُوسِ فِي الْغَابَةِ، رَأَيْتُ أَحَدَ الْأَشْخَاصِ يُشْعِلُ النَّارَ فِي إِحْدَى الْأَشْجَارِ مِنْ أَجْلِ اسْتِعْمَالِهَا فِي الطَّهْيِ.....

.....
.....
.....
.....

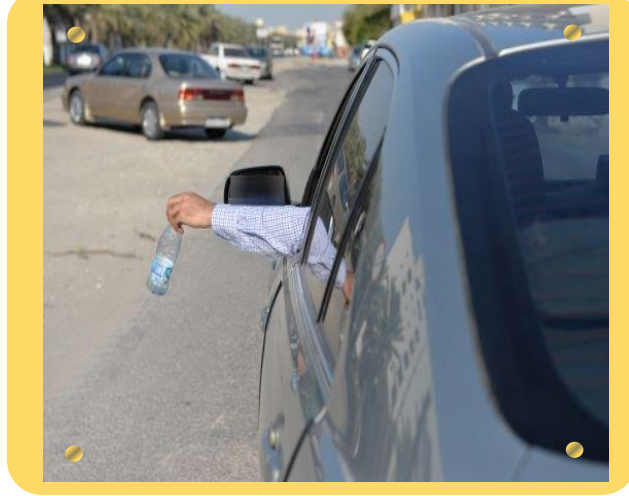
6

كُنْتُ فِي طَرِيقِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَيْتَ أَحَدَ الْأَشْخَاصِ يُلْقِي بِقِنِينَةِ مَاءٍ رُجَاجِيَّةٍ مِنْ سَيَّارَتِهِ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ، فَحَدَّثَ أَنْ انْكَسَرَتْ تِلْكَ الْقِنِينَةُ فِي الطَّرِيقِ مُحَدِّثَةً أَضْرَاراً لِلْمَارَّةِ.

قال الله عز وجل:

(وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا
ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)

سورة الأعراف، الآية 85.



قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

" إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ "

إِعْتِمَاداً عَلَى الْوَثَائِقِ الْمُبَيَّنَةِ أَعْلَاهُ، أَكْتُبُ نَصاً مِنْ عَشْرَةِ أُسْطُرٍ أُجِيبُ فِيهِ عَنِ التَّعْلِيمَاتِ التَّالِيَةِ: (5ن).

- ★ أَوْضِّحْ لِهَذَا الشَّخْصِ السُّلُوكَ الْخَاطِئَ الَّذِي قَامَ بِفِعْلِهِ.
- ★ أَقَدِّمْ حَلّاً لِإِصْلَاحِ السُّلُوكِ الْخَاطِئِ.
- ★ أَبَيِّنُ مَوْقِفَ الْإِسْلَامِ مِنَ السُّلُوكِ الْخَاطِئِ.
- ★ تَحْتَسِبُ نُقْطَةً لِلتَّنْظِيمِ وَسَلَامَةِ الْأُسْلُوبِ.

بالتوفيق لكم أعزائي الكرام (٥)

تقديرات

... / 60

مجموع النقاط

غير متحكم

متحكم نسبيا

متحكم

نسبة التحكم

ملاحظات

★ م تعني متحكم م ن تعني متحكم نسبيا غ م تعني غير متحكم



هذا المحتوى من إعداد الأستاذ:

عبد الكريم الجلابين

مديرية المحمدية