

# الرائز التشخيصي لمادة اللغة العربية



2  
المستوى

2022-2023

الوحدة المدرسية:.....

المستوى الدراسي: الثاني ابتدائي

الأستاذ(ة):.....

الأكاديمية الجهوية:.....

المديرية الإقليمية:.....

المجموعة المدرسية:.....

## الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة اللغة العربية المستوى الثاني

يكون التلميذ (ة):

### المجال الأول:

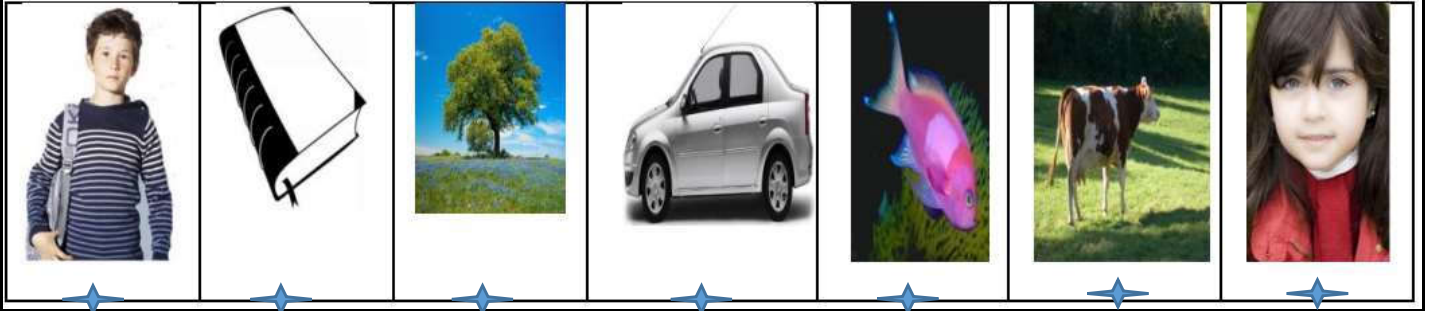
- 1- قراءة نص بسيط وفهمه.
- 2- تعرف كلمات متضمنة في نص معطى .
- 3- تحديد معنى كلمات متضمنة في النص .
- 4- تعرف شخصيات النص .
- 5- تعرف الأحداث الواردة في النص .
- 6- تعرف أماكن أحداث النص .
- 7- إتمام جمل بالاعتماد على صور .
- 8- إجراء تحويلات باستعمال الضائير المنفصلة .

### المجال الثاني: الكتابة

- 1 - تكوين كلمات باستعمال حروف معطاة .
- 2 - تكوين جمل باستعمال كلمات معطاة .
- 3 - ترتيب جمل لتكوين نص ذي معنى بالاعتماد على صور .

المؤسسة :  
اسم التلميذ: التاريخ:

### 1. أقرأ وأصل الصورة و بالكلمة المناسبة



بِنْتٌ شَجَرَةٌ كِتَابٌ بَقْرَةٌ طِفْلٌ سَيَّارَةٌ سَمَكَةٌ

### 2. أقرأ الكلمات المتضمنة للحرف .

ك	ف	ش	ج
فَلْفَلٌ	مِكَنَسَةٌ	أَشْجَارٌ	جَمَلٌ
بُلْبُلٌ	فَرَّاشَةٌ	شَمْسٌ	حَلِيبٌ
كِتَابٌ	مِفْتَاحٌ	سَمِيرٌ	دِجَاجَةٌ
كَتِكَوتٌ	قَلَمٌ	تِمْسَاحٌ	مَكْتَبٌ

### 3. أرّتب الحروف لأرّكب اسم الصورة

سـدـرـمـةـطـ	ةـمـظـحـفـ	طـقـرـا	ذـسـمـةـرـ	دـرـةـوـ	زـوـمـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. أرّتب الحروف لأرّكب كلمات

كـمـةـبـتـ	رـكـة	فـشـرـةـا	دـقـحـةـيـ	سـمـشـ	ةـطـعـدـا
.....	.....	.....	.....	.....	.....

5. أقرأ وأحيط الكلمة المعبرة عن الصورة:

رِيشٌ

لَيْمُونٌ

كُرَّةٌ

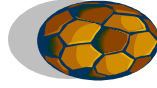
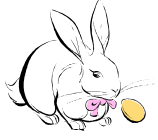
دَفْتَرٌ

كُتُبٌ

سَبُورَةٌ

فَرَاشَةٌ

جَرَّارٌ



طُيُورٌ

أُرْتَبٌ

كُتُبٌ

مَسْجِدٌ

سَحَابَةٌ

فَرَاشَةٌ

مَمْسَحَةٌ

جَمَّارٌ

6. أرّتب الكلمات لأرّكب جملة

شَهِيَّةٌ - فَاكِهَةٌ - الْبُرْتُقَالُ -

مِنْ - عَادَ - الْمَدْرَسَةِ - عِمَادٌ

حَسَنٌ - الْمَهْدَبُ - الطِّفْلُ - الْمَظْهَرُ

سَلْمَى - جَائِزَةٌ - نَالَتْ - السَّنَةُ - هَذِهِ

7. أرّتب الجمل لأكون نصاً بسيطاً

وَعَادَ التَّلَامِيذُ

فَرِحِينَ مُبْتَهَجِينَ

يُحْيِي بَعْضُهُمْ بَعْضاً

إِلَى مَدَارِسِهِمْ

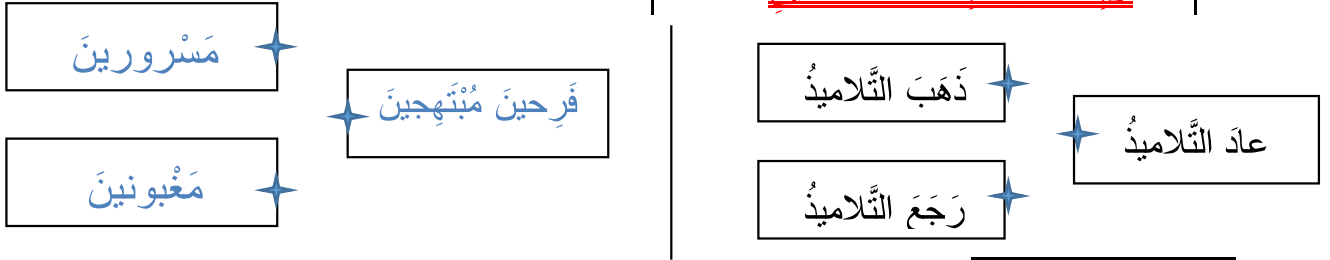
إِنْتَهَتْ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ

وَتَجَمَّعُوا فِي السَّاحَاتِ

## أقرأ النصَّ

انتهت العطلة الصيفية ، وعاد التلاميذ إلى مدارسهم فرحين مُبتهجين ، وتجمّعوا في الساحات ، يحيي بعضهم بعضاً . ويُنْتَظرون مُدرّسيهم الجُدد ليعرفوهم عن حُجرات الدّرس ، ويسلموهم لوائح الكُتب والدّفاتير وباقي الأدوات المُدرسيّة ..

### 8. أربط الكلمة بمعناها الصحيح



### 9. أجب

- متى عاد التلاميذ إلى مدارسهم ؟  
.....  
- كيف عادوا ؟  
.....  
- أين تجمعوا ؟ ومن ينتظرون ؟  
.....

### 10. أربط كلّ كلمة من العمود (أ) بما يناسب من العمود (ب)

ب	أ
• بعضُهُم بعضاً	• عاد
• مُدرّسيهم الجُدد	• يحيي
• التلاميذ إلى مدارسهم	• ينتظرون

ب	أ
• تدرّبتُما على القراءة .	• أنا
• تدرّبت على القراءة .	• أنت
• تدرّبتُم على القراءة .	• أنتم
• تدرّبت على القراءة .	• هو
• تدرّبت على القراءة .	

11. أعبر عن المشهد بثلاثة جمل على



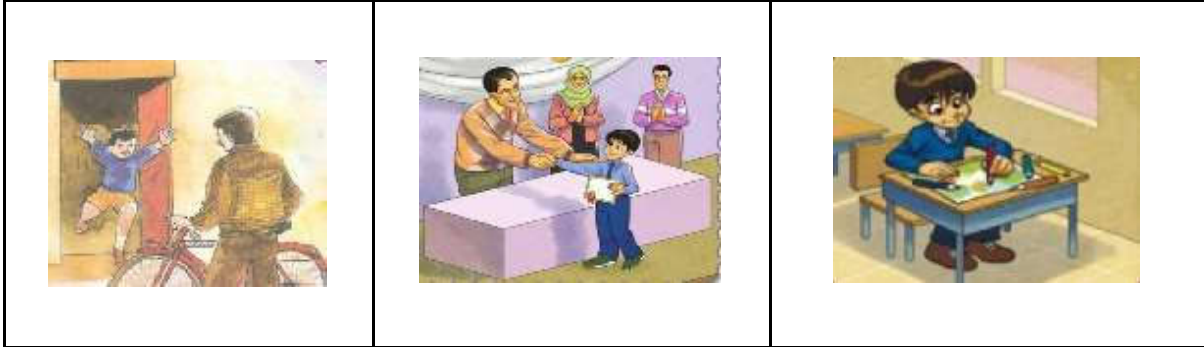
12. الأجظ و أكتب

ف ف ع ع ن ن س س و و

مدرسة معلم حديقة ملعب كتاب

فرح التلاميذ بعودتهم إلى المدرسة

13. أرْتبِ الجُمْلَ الآتِيَةَ بِكُتَابَةِ الأَرْقَامِ 1 ، 2 ، 3 فِي الخَانَاتِ المُنَاسِبَةِ لِأَحْصَلِ عَلَى نَصِّ



<input type="checkbox"/>	أَهْدَاهُ أَبُوهُ دَرَّاجَةً جَمِيلَةً .
<input type="checkbox"/>	أَحْمَدُ تَلْمِيزٌ مُجِدٌّ .
<input type="checkbox"/>	نَجَحَ فِي الإِمْتِحَانِ بِتَفَوُّقٍ .

14. أَقْرَأِ الجُمْلَةَ .

..... فَتَحَتِ المَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا .

..... إِشْتَرَى أَحْمَدُ بَدَلَةً جَدِيدَةً .

..... اسْتَقْبَلَ المُدِيرُ التَّلَامِيذَ بِفَضَاءِ المَدْرَسَةِ .

15. أَقْرَأِ النِّصْنَ جَيِّدًا .

لَبَسَ الأَطْفَالُ مَلَابِسَهُمُ الجَدِيدَةَ وَ تَوَجَّهُوا فَرِحِينَ بِعَوْدَتِهِمْ إِلَى المَدْرَسَةِ ،  
إِنَّهَا بَدَايَةُ المَوْسِمِ الدَّرَاسِيِّ الجَدِيدِ .

.....  
.....  
.....