

الرائز التشخيصي لمادة الرياضيات

ⲉⲛⲁⲓⲛⲁⲧⲉⲛ ⲛⲉⲛⲟⲩⲉⲑ
ⲉⲛⲉⲛⲁⲓⲛⲁⲧⲉⲛ ⲛⲉⲛⲟⲩⲉⲑ
ⲉⲛⲉⲛⲁⲓⲛⲁⲧⲉⲛ ⲛⲉⲛⲟⲩⲉⲑ



المملكة الأردنية
وزارة التربية والتعليم
والرياضة

2 المستوى

الوحدة المدرسية:.....

المستوى الدراسي: الثاني ابتدائي

الأستاذ(ة):.....

الأكاديمية الجهوية:.....

المديرية الإقليمية:.....

المجموعة المدرسية:.....

الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة الرياضيات المستوى الثاني

يكون التلميذ (ة):

المجال الأول : أنشطة عددية

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 مكتوبة بالحروف والأرقام.
- 2.1: ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 99 .
- 3.1: حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالاحتفاظ ، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع رقمين.

المجال الثاني : أنشطة القياس

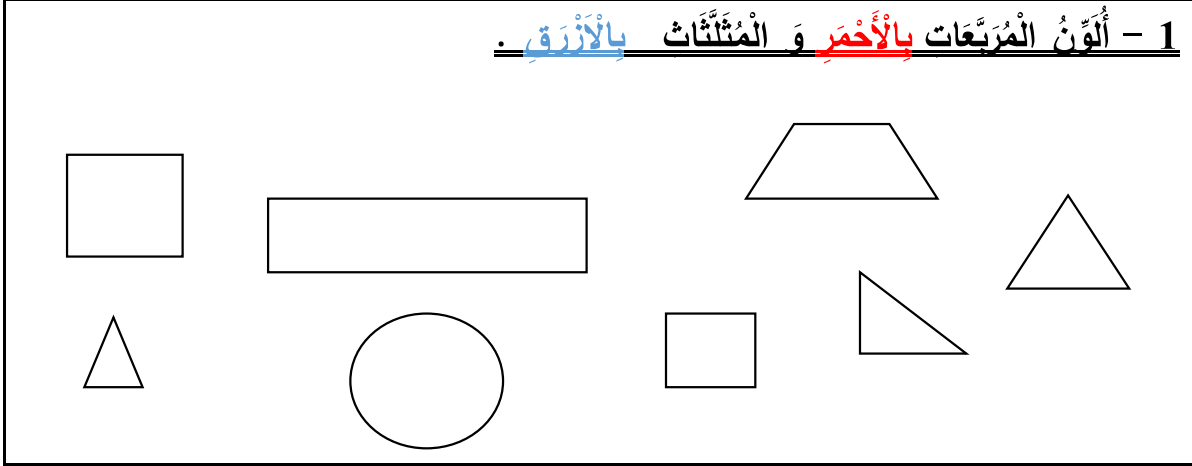
- 1.2: مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة .
- 2.2: مقارنة وتصنيف أشياء تبعا لخاصية الكتلة باعتماد أسناد مصورة .
- 3.2: قراءة الساعة ذات العقارب بدون دقائق.
- 4.2: تعرف أيام الأسبوع .
- 5.2: حل مسائل بسيطة بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 ، باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درهم إلى 10 دراهم.

المجال الثالث : أنشطة الهندسة

- 1.3: تعرف العلاقات الفضائية باستعمال المصطلحات (داخل / خارج أو أمام / وراء / بين أو يمين / يسار أو أعلى / أسفل أو فوق / تحت / على).
- 2.3: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند مصور، بالنسبة لمحور التماثل.
- 3.3: رسم مسار بمعرفة قنه على شبكة تربيعة مكونة من 4 أسطر و5 أعمدة.

المؤسسة :
اسم التلميذ:
التاريخ:

1 - ألَوْنُ المُرَبَّعاتِ بالأَحْمَرِ وَ المُمْتَلِثاتِ بالأَزْرَقِ .



2 - أصِلْ بِخَطِ كُلِّ عِدَدٍ مَكْتُوبٍ بِالْحُرُوفِ بِالْعِدَدِ الْمَكْتُوبِ بِالْأَرْقَامِ الَّذِي يَنْاسِبُهُ :

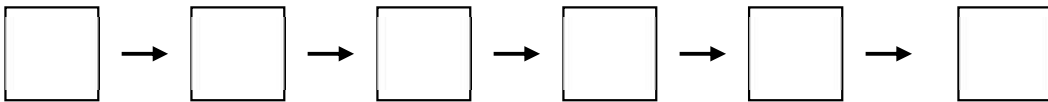
- | | | |
|------|---|----------------|
| 69 • | • | ثمانية وأربعون |
| 55 • | • | خمسون |
| 50 • | • | تسعة وستون |
| 48 • | | |

3 - أَكْتُبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ :

..... : 17 : 5
..... : 96 : 71

4 - أرْتبْ هذِهِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ :

67 - 54 - 65 - 51 - 76 - 59



5 - أَقَارِنُ الْأَعْدَادَ بِوَضْعِ الرَّمَزِ الْمُنَاسِبِ :

31 13
20 + 10..... 30

7 8
10+6 15

6 - مَا هُوَ جَمْعُ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ :

5+4 =

10+7=.....

30+12=.....

7 - أَكْمَلْ :

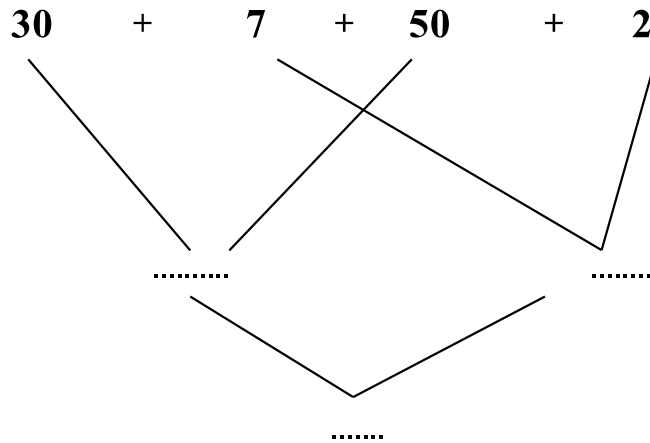
.. + 3 = 10

10+ .. = 15

.. + .. = 26

10+20+ .. = 33

8 - أَتَمِّمْ :



9 - أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ :

78
+
13

67
+
29

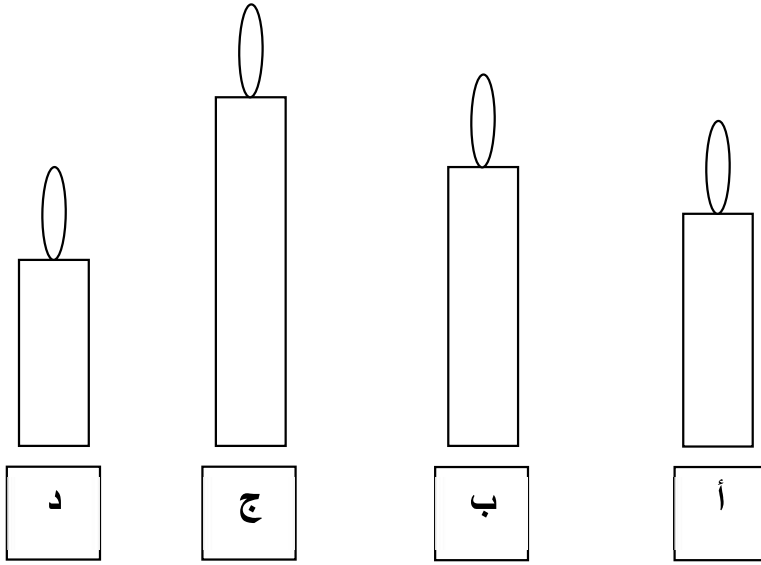
53
+
14

..

..

..

10 - ألون أطول شمعة :



11 - أضع علامة (×) في الخانة المناسبة :



صحيح خطأ

أ- التفاح أخف من العنب

ب- التفاح أثقل من العنب

ج - التفاح له نفس وزن العنب

12 - إلى كم تشير الساعة؟



تشير الساعة إلى :

13 - لشراء لعبة ثمنها 17 درهما، استعمل القطع النقدية المناسبة.

أضع علامة (x) تحت القطع التي سأختارها :



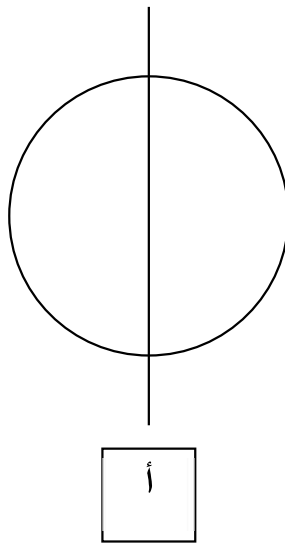
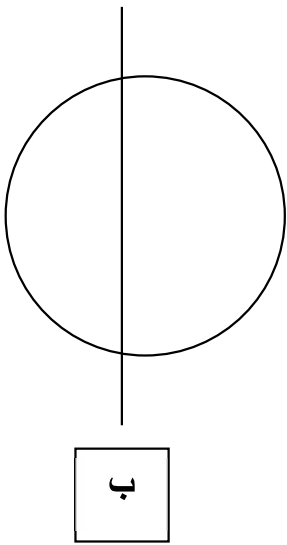
14 - أكمل كتابة أيام الأسبوع :

الأحد	الخميس	الثلاثاء
-------	-------	-------	--------	-------	----------	-------

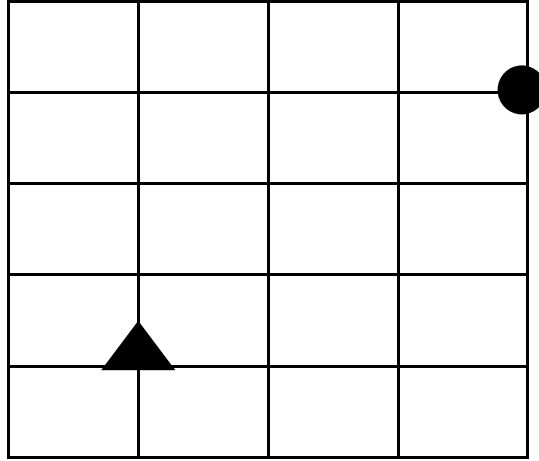
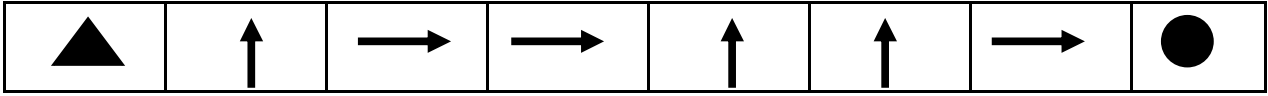
15- أَوِّنْ مَا تَحْمَلُهُ عَائِشَةُ بِيَدِهَا الْيُمْنَى :



16- أَضَعْ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الرَّسْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ تَمَثُّلاً :



17 - أَرَسِّمُ الْمَسَارَ مِنْ ▲ إِلَى ● حَسَبَ هَذَا الْقَنِّ :



18 - أَرَسِّمُ أَقْصَرَ طَرِيقَ الْخُصُولِ عَلَى الْجَزَرَةِ :

