

الإطار المرجعي للتقويم التشخيصي في مادة الرياضيات

المستوى الثالث ابتدائي

يكون التلميذ (ة):

- العد والتعبير عن المعدود بالأرقام في نطاق الأعداد المكونة من رقمين.
- تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 الى 999 تسمية، وكتابة بالأرقام وبالحروف، ومقارنة وترتيبها.
- تحديد وحدات وعشرات ومئات عدد العدد.
- تحويل الكتابة الجمعية إلى كتابة ضربية أو العكس.
- حساب جداءات الأعداد من 0 إلى 10 وتوظيفها.
- مقارنة الأعداد من 0 الى 999 وترتيبها تصاعديا وتنزليا باستعمال الرموز.
- توظيف التقنية الاعتيادية للجمع باحتفاظ وبدون احتفاظ لحساب مجموع عددين أو أكثر في نطاق الأعداد من 0 الى 999.
- توظيف التقنية الاعتيادية للطرح بدون احتفاظ لحساب فرق عددين في نطاق الأعداد من 0 الى 999.
- توظيف التقنية الاعتيادية للضرب في حساب جداء عددين الأول مكون من رقمين أو ثلاثة أرقام والثاني من رقم واحد.
- حل وضعية مسالة بتوظيف الجمع و/ أو الطرح و/ أو الضرب.
- مقارنة قياس الأطوال والكتل.
- قراءة الساعة وكتابة التوقيت بالأرقام ومثيله على الساعة الميكانيكية.
- رسم الأشكال الهندسية الاعتيادية باعتماد التريعات.
- تعرف بعض المجسمات وتصنيفها حسب خاصية التدحرج.

شبكة استثمار نتائج التقويم التشخيصي

المستوى الثالث ابتدائي

رقم السؤال	المحتوى
1	العد والتعبير عن المعداد بالأرقام في نطاق الأعداد المكونة من رقمين.
2	حساب مجموع عددين من رقم واحد.
3	حساب فرق عددين الأول من رقم واحد أو رقمين والثاني من رقم واحد أو رقمين
4	تعرف الوضع العمودي الصحيح لجمع عددين الأول من ثلاثة أرقام والثاني من رقمين.
5	الجمع في وضع عمودي لعددين الأول من رقمين والثاني من رقم واحد أو رقمين بالاحتفاظ
6	حساب الفرق في وضع عمودي لعددين الأول من رقمين والثاني من رقم واحد أو رقمين
7	الجمع في وضع عمودي لعددين الأول من ثلاثة أرقام والثاني من رقمين بالاحتفاظ.
	حساب فرق عددين الأول ثلاثة أرقام والثاني من رقمين.
8	مفهوم الضرب: تحويل الكتابة الجمعية إلى كتابة ضربية.
9	مفهوم الضرب: تحويل الكتابة الضربية إلى كتابة جمعية.
10	التحكم في جدول الضرب.
11	حساب جداء عددين في وضع عمودي الأول من رقمين والثاني من رقم واحد
12	حل وضعية مسألة بتوظيف الجمع والضرب.
13	التعبير بالأرقام وبالحروف عن أعداد مكونة من ثلاثة أرقام.
14	
15	تعرف منزلة الأرقام في عدد مكون من ثلاثة أرقام.
16	مقارنة أعداد مكونة من رقمين / ثلاثة أرقام
17	ترتيب أعداد من الأكبر إلى الأصغر.
18	قياس أطوال ومقارنة قياساتها.
19	مقارنة قياسات كتل وترتيبها من الأخف إلى الأثقل
20	رسم بعض الأشكال الهندسية الاعتيادية باعتماد التربيقات
21	
22	قراءة الساعة وكتابة التوقيت بالأرقام وتمثيله على الساعة الميكانيكية.
23	تعرف بعض المجسمات وتصنيفها حسب خاصية التدحرج.

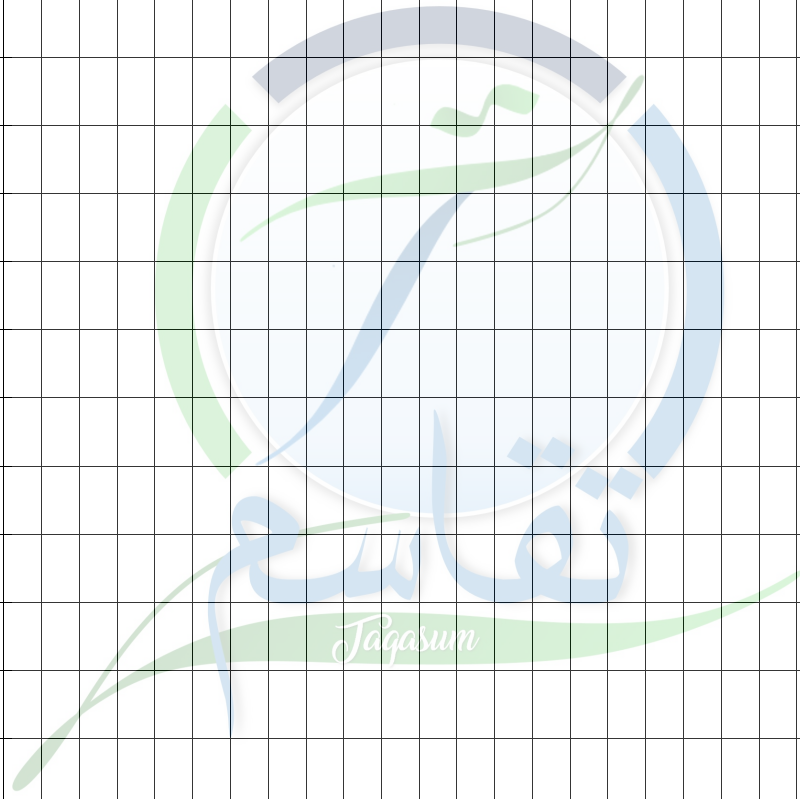
رقم السؤال

اسم التلميذ (ة)

رت

ملاحظات

9 8 7 6 5 4 3 2 1



رقم السؤال

اسم التلميذ (ة)

رت

ملاحظات

9 8 7 6 5 4 3 2 1

