

الوحدة:

الأسبوع:

التاريخ: الثلاثاء 04 شتبر 2018

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	الدرجة	التوقيت
		<p># توقيع محضر الالتحاق بالعمل بالمؤسسة الابتدائية أسامة ابن زيد.</p> <p># تسلم الملف التربوي الخاص بالمستوى الأول ابتدائي من طرف السيد المدير</p> <p># الملف يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية ، لوائح التلميذات و التلاميذ،</p> <p>السجل اليومي للغياب، لائحة العطل، النظام الداخلي للمؤسسة و جدول الحصص</p> <p>المتعلق بالمستوى الأول ابتدائي ...</p>			

الوحدة:

الأسبوع:

التاريخ: الأربعاء 05 شتبر 2018

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	الدرجة	التوقيت
		<p># الانطلاقة الفعلية للدراسة باستقبال التلاميذ و التلميذات داخل الأقسام.</p> <p># التعرف عليهم من خلال طرح بعض الأسئلة عن الاسم، السن، الهواية، حلم المستقبل...</p> <p># أخذ فكرة عامة عن مستواهم من خلال قراءة بعض الأحرف و الأرقام على السبورة.</p> <p># قراءة و شرح النظام الداخلي للمؤسسة.</p> <p># بناء أهم محاور النظام الداخلي للقسم بمساعدة التلاميذ و التلميذات.</p>			08:00 12:45
ملاحظات:					
.....					
.....					
.....					
.....					

توقيع الزائر:

التاريخ: شتبر 2018

الأسبوع:

الوحدة:

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
		<p># قراءة الحروف الهجائية على السبورة و محاولة تحفيظها للتلميذات و التلاميذ.</p> <p># توزيع أوراق على المتعلمين و المتعلمات للتدرب على الإمساك بالقلم و التخطيط وفق نماذج مرسومة على الأوراق</p> <p># إنجاز بعض الألعاب لتذكيرهم بأيام الأسبوع، الفصول، الأرقام</p> <p># ترديد بعض الأناشيد التربوية</p>			10:40 13:15
ملاحظات:					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

توقيع الزائر:

التاريخ: شتبر 2018

الأسبوع: 1

الوحدة:

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدة	التوقيت
1	1	تقويم تشخيصي في مادة التربية الحسرية	التربية الحسرية	70'	08:00
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # تعرف ذاته ، وتحديد موقعه بالنسبة للأشخاص # تعرف أجزاء جسمه واستخدام حواسه لاكتشاف ما يحيط به في وسطه الطبيعي و الاجتماعي			
1	1	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	اللغة العربية	70'	10:20
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # التحكم البصري والحركي. الشيء الذي يهينه للقراءة # التحكم في أصابعه والسيطرة على عضلات يديه، الشيء الذي يخلق لديه التوافق الحركي ويعده للكتابة؛			

فترة بعد الزوال

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدة	التوقيت
1	2	تقويم تشخيصي في مادة التربية الحسرية	التربية الحسرية	70'	12:55
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # تعرف ذاته ، وتحديد موقعه بالنسبة للأشخاص # تعرف أجزاء جسمه واستخدام حواسه لاكتشاف ما يحيط به في وسطه الطبيعي و الاجتماعي			
1	2	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	اللغة العربية	70'	15:15
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # التحكم البصري والحركي. الشيء الذي يهينه للقراءة # التحكم في أصابعه والسيطرة على عضلات يديه، الشيء الذي يخلق لديه التوافق الحركي ويعده للكتابة؛			

ملاحظات:

توقيع الزائر:

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	3	تقويم تشخيصي في مادة التربية الحسرية	التربية الحسرية	70'	08:00
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # تمييز بعض الأشكال والألوان والأصوات والروائح و المذاقات والأشياء # تمييز ما يحيط به من حيوانات وأزهار وخضر وفواكه			
1	1	تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات	الرياضيات	70'	10:20
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # إصدار حكم عن اتصاف شيء معين بخاصية معينة أو عدم اتصافه بها (خاصية اللون: أحمر، أصفر... أو خاصية الشكل: كبير، صغير، طويل، غليظ، نحيف، مملوء، فارغ... الخ) # التمييز بين الألوان (أحمر، أزرق، أصفر ...			

استراحة

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	3	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	اللغة العربية	70'	10:25
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # التصنيف والتعميم والترميز في حدود مستواه العقلي # فهم ما يقابله من تراكيب لغوية منطوقة في حدود مستواه العقلي؛			
1	2	تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات	الرياضيات	70'	12:45
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # إصدار حكم عن اتصاف شيء معين بخاصية معينة أو عدم اتصافه بها (خاصية اللون: أحمر، أصفر... أو خاصية الشكل: كبير، صغير، طويل، غليظ، نحيف، مملوء، فارغ... الخ)			

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع الزائر:

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	3	تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات	الرياضيات	70'	10:25
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # إصدار أحكام منطقية على الأشياء # تصنيف الخطوط إلى مفتوحة و مغلقة			
1	1	تقويم تشخيصي في مادة التربية الحسرية	التربية الحسرية	70'	12:45
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # تمييز بعض الأشكال والألوان والأصوات والروائح و المذاقات والأشياء # تمييز ما يحيط به من حيوانات وأزهار وخضر وفواكه			

فترة بعد الزوال

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	3	تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات	الرياضيات	70'	15:20
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # قادرا على التعبير عن وضعيات مكانية (قريب، بعيد، فوق، تحت، داخل، خارج). # قادرا على ربط علاقات موضوعية مع الأشياء			
1	2	تقويم تشخيصي في مادة التربية الحسرية	التربية الحسرية	70'	17:40
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # تمييز الأشياء وفق خاصيات معينة # تعرف بعض مظاهر الحياة الحيوانية والنباتية من حوله			

ملاحظات:

توقيع الزائر:

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	4	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	اللغة العربية	60'	08:00
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # استعمال معجم وظيفي يرتبط بموضوعات قريبة من واقعه المعيش # القراءة الأولية لجل الحروف العربية مجردة أضمن معجم ثابت ومتحرك وبسيط؛			
1	4	تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات	الرياضيات	60'	10:00
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # قادرا على تعرف التسلسل الزمني (قبل ، بعد ، في نفس اللحظة) # على التمييز بين طولين (مقاربة مفهوم الطول ، أطول من ، أقصر من ، نفس الطول).			

فترة بعد الزوال

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	4	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	اللغة العربية	60'	15:00
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # استعمال معجم وظيفي يرتبط بموضوعات قريبة من واقعه المعيش # قادرا على رسم أنواع الخطوط (أفقية عمودية مائلة منكسرة منحنية دائرية حلزونية الخ) الشيء الذي يهيئه لتعلم كتابة الحروف؛			
1	4	تقويم تشخيصي في مادة التربية الحسرية	التربية الحسرية	60'	17:00
		أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على: # تمييز الأشياء وفق خاصيات معينة # تعرف بعض مظاهر الحياة الحيوانية والنباتية من حوله			

ملاحظات:

توقيع الزائر:

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	5	تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية	اللغة العربية	60'	10:40
		<p>أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على:</p> <p># قادرا على رسم أنواع الخطوط (أفقية عمودية مائلة منكسرة منحنية دائرية حلزونية ألخ) الشيء الذي يهيئه لتعلم كتابة الحروف</p> <p># قادرا على الرسم الأولي لبعض الحروف العربية والكلمات البسيطة.</p>			
1	5	تقويم تشخيصي في مادة التربية الحسرية	التربية الحسرية	55'	13:15
		<p>أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على:</p> <p># تمييز الأشياء وفق خاصيات معينة</p> <p># تعرف بعض مظاهر الحياة الحيوانية والنباتية من حوله</p>			
1	5	تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات	الرياضيات	60'	13:15
		<p>أنشطة لتعرف قدرة المتعلم على:</p> <p># حل مسألة بسيطة مرتبطة بالزيادة و النقصان.</p> <p># مقارنة مفهوم العدد: الأعداد من 1 إلى 5 و قادرا على جمع عددين (مجموعهما أقل من 6</p>			
ملاحظات:					
.....					
.....					
.....					
.....					

التاريخ: شتبر 2018

الأسبوع: 1

الوحدة:

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	1	تصحيح التقويم التشخيصي في مادة التربية الحسحرية	التربية الحسحرية	70'	08:00
		التصحيح الذاتي للأخطاء			
1	1	تصحيح التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات	الرياضيات	70'	10:20
		التصحيح الذاتي للأخطاء			

فترة بعد الزوال

رقم الجذارة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	1	تصحيح التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية	اللغة العربية	70'	12:55
		التصحيح الذاتي للأخطاء			
1	1	تصحيح التقويم التشخيصي في مادة التربية الحسحرية	التربية الحسحرية	70'	15:15
		التصحيح الذاتي للأخطاء			

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع الزائر:

الوحدة:

الأسبوع: 1

التاريخ: شتبر 2018

رقم الجذاعة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	1	تصحيح التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات	الرياضيات	70'	10:25
		التصحيح الذاتي للأخطاء			
1	1	تصحيح التقويم التشخيصي في مادة اللغة العربية	اللغة العربية	70'	12:45
		التصحيح الذاتي للأخطاء			

فترة بعد الزوال

رقم الجذاعة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	1	تصحيح التقويم التشخيصي في مادة التربية الحسرية	التربية الحسرية	70'	15:20
		التصحيح الذاتي للأخطاء			
1	1	تصحيح التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات	الرياضيات	70'	17:40
		التصحيح الذاتي للأخطاء			

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع الزائر:

رقم الوحدة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدة	التوقيت
1	1	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على العد و تحديد عدد العناصر المطلوبة بلون معين</u>	الرياضيات	35	08:00
1	1	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعريف بنفسه: الاسم و السن و أفراد عائلته</u>	الاستماع والتحدث	35	
1	1	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>	القراءة	35	10:20
1	1	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على الرسم الخطي لحروف الوحدة الأولى في بعض أوضاعها</u>	الكتابة	35	

فترة بعد الزوال

رقم الوحدة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدة	التوقيت
1	2	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على تمييز الأشياء بخاصية الطول و اللون</u>	الرياضيات	35	12:55
1	2	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعريف بنفسه: الاسم و السن و أفراد عائلته</u>	الاستماع والتحدث	35	
1	2	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>	القراءة	35	15:15
1	1	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على عرض صورة الفاتحة</u>	التربية الإسلامية	35	

ملاحظات:

توقيع الزائر:

رقم الوحدة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدة	التوقيت
1	3	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد	الرياضيات	35	10:25
		<u>القدرة على تحديد مواقع معلومة بالنسبة لمعالم معينة</u>			
1	3	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد	الاستماع والتحدث	35	
		<u>القدرة على التعريف بنفسه: الاسم و السن و أفراد عائلته</u>			
1	3	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد	القراءة	35	
		<u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>			
1	3	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد	الكتابة	35	12:45
		<u>القدرة على الرسم الخطي لحروف الوحدة الأولى في بعض أوضاعها</u>			

فترة بعد الزوال

رقم الوحدة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدة	التوقيت
1	4	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد	الرياضيات	35	15:20
		<u>القدرة على تمييز الأشياء بخاصية الطول و اللون</u>			
1	4	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد	الاستماع والتحدث	35	
		<u>القدرة على التعريف بنفسه: الاسم و السن و أفراد عائلته</u>			
1	4	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد	القراءة	35	17:40
		<u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>			
1	2	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد	التربية الإسلامية	35	
		<u>القدرة على استظهار صورة الفاتحة</u>			

ملاحظات:

توقيع الزائر:

رقم الجبادة	رقم الحصبة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	5	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولى للتعلّيمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على تحديد مواقع معلومة بالنسبة لمعالم معينة</u>	الرياضيات	35	08:00
1	5	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولى للتعلّيمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعريف بنفسه: الاسم و السن و أفراد عائلته</u>	الاستماع والتحدث	35	
1	5	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولى للتعلّيمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>	القراءة	35	
1	5	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولى للتعلّيمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على الرسم الخطي لحروف الوحدة الأولى في بعض أوضاعها</u>	الكتابة	35	10:20

استراحة

رقم الجبادة	رقم الحصبة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	6	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولى للتعلّيمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على تمييز الأشياء بخاصية الطول و اللون</u>	الرياضيات	35	10:25
1	6	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولى للتعلّيمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعريف بنفسه: الاسم و السن و أفراد عائلته</u>	الاستماع والتحدث	35	
1	6	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولى للتعلّيمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>	القراءة	35	
1	1	Préparation aux activités du français <u>Saluer/remercier; Se présenter et présenter</u>	Français	35	12:45

ملاحظات:

توقيع الزائر:

رقم الجادة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	7	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعليمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على أشكال هندسية مستوية</u>	الرياضيات	35	10:25
1	7	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعليمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعبير عن انطباعاته الأولى عن المدرسة و شعوره في الأيام الأولى</u>	الاستماع والتحدث	35	
1	7	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعليمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>	القراءة	35	
1	7	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعليمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على الرسم الخطي لحروف الوحدة الأولى في بعض أوضاعها</u>	الكتابة	35	12:45

فترة بعد الزوال

رقم الجادة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدّة	التوقيت
1	8	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعليمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على تمييز المفاهيم المرتبطة بالتموقع بالمكان: يمين يسار فوق تحت</u>	الرياضيات	35	15:20
1	8	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعليمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعريف بنفسه: الاسم و السن و أفراد عائلته</u>	الاستماع والتحدث	35	
1	8	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعليمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>	القراءة	35	17:40
1	2	Préparation aux activités du français <u>Reconnaître/Nomer quelques objets de la fourniture scolaire</u>	Français	35	

ملاحظات:

توقيع الزائر:

رقم الوحدة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدة	التوقيت
1	9	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على أشكال هندسية مستوية</u>	الرياضيات	30	08:00
1	9	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعبير عن انطباعاته الأولى عن المدرسة و شعوره في الأيام الأولى</u>	الاستماع والتحدث	30	
1	9	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>	القراءة	30	
1	9	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على الرسم الخطي لحروف الوحدة الأولى في بعض أوضاعها</u>	الكتابة	30	10:00

فترة بعد الزوال

رقم الوحدة	رقم الحصة	الموضوع/ الهدف التعليمي/ المراحل	المكون	المدة	التوقيت
1	10	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على تمييز المفاهيم المرتبطة بالتموقع بالمكان: يمين يسار فوق تحت</u>	الرياضيات	30	15:00
1	10	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعبير عن انطباعاته الأولى عن المدرسة و شعوره في الأيام الأولى</u>	الاستماع والتحدث	30	
1	10	تشخيص درجة التمكن من المبادئ الأولية للتعلمات الأساس و تجهيز المتعلم(ة) لمرحلة إرساء الموارد <u>القدرة على التعرف على حروف اللغة العربية و تمييز حروف الوحدة الأولى</u>	القراءة	30	
1	3	Préparation aux activités du français <u>Appliquer des consignes simples</u>	Français	30	17:00

ملاحظات:

توقيع الزائر: