| | | |
|---|---|---|
| Académie : ..... | ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ<br>ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ<br>ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ<br>المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأولي والرياضة | Année scolaire : |
| Direction Provinciale : ..... | | Niveau scolaire : 5ème A.E.P. |
| Etablissement : Ecole ..... | | Professeur : ..... |

# Planification Annuelle

| | Thèmes des UD | S | C.A.L | Lecture | Lexique | Grammaire | Conjugaison | Orthographe Dictée | Production de l'écrit | Lecture diction | Projet de classe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEMESTRE 1 | 1. Les Marocains du monde | 1 | Evaluation diagnostique | | | | | | | | |
| | | 2 et 3 | S'informer et informer sur les Marocains du monde | Lire un texte à caractère informatif : Célébrités marocaines du Monde | Ordre alphabétique : trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire | Reconnaitre et utiliser le GS et le GV | Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes usuels des 1er et 2ème groupe | Savoir orthographier correctement les noms terminés en [é] ou [ée] | Compléter un message électronique à caractère informatif | Dans mon pays | (Semaines 2 à 6) Réalisation d'un journal sur les Marocains du monde |
| | | 4 et 5 | Raconter un événement vécu | Lire un texte à caractère narratif : Sara Bellali chercheuse marocaine | L'article du dictionnaire : se repérer dans la page d'un dictionnaire | Reconnaitre et utiliser les indicateurs du temps | Savoir conjuguer les verbes du 1er et 2ème groupes au passé composé | Savoir utiliser les accents | Mettre en ordre un récit en rapport avec le thème de l'unité | | |
| | | 6 | Evaluation | | | | | | | | |
| | 2. Devoirs et droits | 7 et 8 | Informer / s'informer sur les devoirs et les droits | Lire un texte à caractère informatif : Actions solidaires | Trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire | Identifier et utiliser la phrase déclarative et la phrase interrogative | Conjuguer au présent de l'indicatif des verbes pronominaux usuels et des verbes du 3ème groupe (faire, devoir, savoir, vouloir, pouvoir) | Accorder le verbe avec son sujet | Produire un texte à caractère informatif sur les devoirs et les droits | Bienvenue dans notre royaume | (Semaines 7 à 11) Réaliser un dossier sur les devoirs et les droits 'charte de la classe |
| | | 9 et 10 | - Exprimer une obligation<br>- Donner un ordre / interdire | Lire un texte à caractère injonctif : Lettre d'un père à son fils | Utiliser le vocabulaire de la solidarité | Identifier et utiliser la phrase impérative et la phrase exclamative | Conjuguer au présent de l'impératif des verbes usuels des 1er et 2ème groupes | Accorder correctement le participe passé employé avec « être » | Compléter un texte lacunaire se rapportant aux devoirs et droits | | |
| | | 11 | Evaluation | | | | | | | | |
| | 3. Les technologies de l' information et de la communication | 12 et 13 | Expliquer un mode de fabrication/d'emploi | Lire un texte à caractère explicatif : A la découverte de la tablette tactile | Savoir utiliser un champ lexical : Les technologies de l'information et la communication | Identifier et utiliser des phrases affirmatives et négatives | Savoir conjuguer les verbes aller, prendre, vendre et se dire au présent de l'indicatif | Identifier et écrire les graphies du son [k] | Mettre en ordre un texte à caractère explicatif sur les TIC | Aie Phone | Semaines 12 à 16) Réalisation d'un reportage sur les Technologies de l'information et de la communication |
| | | 14 et 15 | - Conseiller<br>- Recommander | Lire un texte à caractère injonctif : Internet : avantages et dangers. Prudence ! | Reconnaitre les familles de mots | Reconnaitre et employer les compléments essentiels u verbe : le COD et le COI | Conjuguer au futur de l'indicatif des verbes usuels des 1er et 2ème groupes | Orthographier correctement les noms en [oer] et trouver leur féminin | Produire un texte à caractère injonctif | | |
| | | 16 | Evaluation | | | | | | | | |
| | | 17 | Evaluation semestrielle | | | | | | | | |

Professeur Mr le Directeur Mr l'inspecteur

| | Thèmes des UD | S | C.A.L | Lecture | Lexique | Grammaire | Conjugaison | Orthographe Dictée | Production de l'écrit | Lecture diction | Projet de classe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEMESTRE 2 | 4. Les inventions et les créations | 18 et 19 | S'informer et informer sur des inventions et des créations | Lire un texte à caractère informatif : A quoi sert le prix Nobel ? | Découvrir la notion de synonymie | Savoir distinguer les déterminants articles définis et indéfinis | Savoir conjuguer au futur simple de l'indicatif les verbes usuels du 3ème groupe | Savoir orthographier correctement prêt/pré/prêt | Produire un texte à caractère informatif sur les inventions et les créations | Bien placés bien choisis | (Semaines 18 à 22) Réalisation d'un dépliant sur les inventions et les créations |
| | | 20 et 21 | Décrire une action, une machine ou un objet | Lire un texte à caractère descriptif : Ann Makosinki : jeune inventrice | Découvrir la notion d'antonymie | Savoir distinguer l'adjectif qualificatif épithète et attribut | Savoir conjuguer les verbes du 1er et 2ème groupes à l'imparfait | Savoir accorder les adjectifs qualificatifs | Produire un texte à caractère descriptif | | |
| | | 22 | Evaluation | | | | | | | | |
| | 5. Le monde des océans et des espaces | 23 et 24 | Expliquer un phénomène naturel | Lire un texte à caractère explicatif : Mers et océans | Identifier des préfixes Former des mots avec des préfixes | Utiliser les déterminants (adjectifs démonstratifs et adjectifs possessifs | - Découvrir le passé récent et le futur proche<br>- Utiliser le passé récent et le futur proche | Savoir repérer et utiliser les lettres muettes | Produire un texte à caractère explicatif sur le monde des océans | Moi, j'irai dans la Lune | (Semaines 23 à 27) Réalisation d'une affiche sur la protection des océans |
| | | 25 et 26 | - Donner des indications<br>- Inciter à faire | Lire un texte à caractère injonctif : Vous allez marcher sur la Lune ! | Les suffixes : former des noms d'actions avec un suffixe : tion/sion/ssion/age/ment | Savoir utiliser les conjonctions de coordination | Conjuguer au présent de l'impératif des verbes usuels des 1er et 2ème groupes | Orthographier correctement leur et leurs | Produire un texte à caractère injonctif se rapportant à la protection des océans | | |
| | | 27 | Evaluation | | | | | | | | |
| | 6. Les jeux et les sports | 28 et 29 | Informer et s'informer sur les jeux et les sports | Lire un texte à caractère informatif : Jeux et sports : quelles différences ? | Reconnaitre les homonymes et les utiliser correctement | Reconnaitre et utiliser les pronoms démonstratifs | Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe au passé composé | Identifier et écrire le pluriel des noms en « al » | Produire un texte à caractère informatif sur les jeux et les sports | Les sauteurs de haies | Semaines 28 à 32) Réalisation d'un dossier sur les jeux et les sports |
| | | 30 et 31 | Raconter une expérience personnelle : une histoire, un souvenir | Lire un texte à caractère narratif : Cours, Ayana ! | Savoir utiliser un lexique thématique | Identifier et utiliser les pronoms possessifs | Savoir conjuguer à l'imparfait les verbes usuels du 3ème groupe et les verbes pronominaux | Identifier et écrire le pluriel des noms en « ou » | Compléter des bulles d'une BD à caractère narratif | | |
| | | 32 | Evaluation | | | | | | | | |
| | | 33 | Evaluation semestrielle | | | | | | | | |

**Professeur** **Mr le Directeur** **Mr l'inspecteur**