**Page 1/2**

**Math.**

**Langue**

**Française**

**Educ.**

**Islamique**

**Act.**

**Scient.**

**Histoire**

**Géo.**

**Educ.**

**Art.**

**Educ.**

**Physique**

**Langue**

**Arabe**

**Le Professeur :**

**Mr le Directeur :**

**Mr l’inspecteur :**

**Académie:** ..................................................

**Direction provinciale:** .......................

**Etablissement:** ........................................

**(Unité scolaire:** ....................................**)**

**Année scolaire: 2021-2022**

**Niveau scolaire: 4 A.E.P**

**Professeur:** ...............................................

**Répartition annelle de:**



**- Le chemin des lettres**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **U. D / Thème** | **Projet**  **classe** | **Objectifs**  **de Com** | **Oral** | **Lecture** | **Ecriture**  **Copie** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orth / Dictée** | **Poésie** | **P. de l’écrit** |
| **1** | **Evaluation diagnostique** | | | | | | | | | | |
| **2**  **3** | ➊ **La civilisation marocaine** | Réaliser un dossier sur la civilisation marocaine | Présenter sa région / son pays | Supports à caractère informatif | -Le Maroc, pays carrefour!  - La fantasia. | i-I  j-J | La phrase | - Le passé, le présent, le futur | - La lettre «c» se prononce [s]  - La lettre «c» se prononce [k] | Dans mon pays. | Reconstitution d’un texte |
| **4**  **5** | Informer / S’informer sur la civilisation | -La medina.  -Ahouach. | s-S  l-L | Le GNS et le GV | - Infinitif et les 3 groupes de verbes | - ou/où   * Écriture, sous dictée, d’un texte court |
| **6** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 1** | | | | | | | | | | |
| **7**  **8** | ➋**La vie culturelle artistique** | Réaliser un album sur la vie culturelle artistique | Décrire des festivités, des œuvres artistiques Raconter un  événement  culturel | Supports à caractère descriptif/ narratif | -Le petit musician.  - Au cirque. | a-A  n-N | -Les noms et les déterminants | « avoir être » au présent de l’indicatif | -a / à - et /est  - Écriture, sous dictée, d’un texte court (2 ou 3 phrases simples | Avant le cinéma | Reconstitution d’un texte court |
| **9**  **10** | - L’atelier.  - La passion de lecture. | m-M  d-D | -Le genre et le nombre | Les verbes du 1er groupe au présent | -La marque du pluriel  -Ecriture sous dictée d’un texte court (2 ou 3 ph) |
| **11** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 2** | | | | | | | | | | |
| **12**  **13** | ➌ **Les loisirs** | Réaliser un dossier sur les loisirs | Informer / S’informer sur les loisirs Conseiller Recommander | Supports à caractère informatif / injonctif | - Les loisirs.  - Les jeux d’autrefois. | p-P  f-F | -La phrase déclarative / La phrase interrogative | Le présent de l’indicatif des verbes du 2e groupe | -L’accord du V/S  - Écriture, sous dictée, d’un texte court (2 ou 3 phrases simples | Prenez un mot, prenez-en deux | Reconstitution d’un texte court (4 ou 5 phrases) |
| **14**  **15** | - Comment fabriquer un zootrope?  - Jouez au Scrabble! | r-R  b-B | -La phrase impérative | Le présent de l’impératif des verbes usuels du 1er et du 2e groupe | - Les noms féminins en (ie)  - Écriture, sous dictée, d’un texte court (2 ou 3 phrases simples |
| **16** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 3** | | | | | | | | | | |
| **17** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre** | | | | | | | | | | |

**السيد(ة) المفتش(ة):**

**السيد(ة) المدير(ة):**

**الأستاذ(ة):**

**Page 2/2**

**Math.**

**Langue**

**Française**

**Educ.**

**Islamique**

**Act.**

**Scient.**

**Histoire**

**Géo.**

**Educ.**

**Art.**

**Educ.**

**Physique**

**Langue**

**Arabe**

**Le Professeur :**

**Mr le Directeur :**

**Mr l’inspecteur :**

**Académie:** ..................................................

**Direction provinciale:** .......................

**Etablissement:** ........................................

**(Unité scolaire:** ....................................**)**

**Année scolaire: 2021-2022**

**Niveau scolaire: 4 A.E.P**

**Professeur:** ...............................................

**Répartition annelle de:**



**- Le chemin des lettres**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **U.D/ Thème** | **Projet**  **classe** | **Objectifs**  **de Com** | **Oral** | **Lecture** | **Ecriture**  **Copie** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orth / Dictée** | **Poésie** | **P. de**  **l’écrit** |
| **18**  **19** | ➍ Agriculture Industrie commerce | Réaliser un journal sur A. I.C. sur sa région | -S’informer / Informer sur A-I-C | Supports à caractère informatif / descriptif | - L’arboriculture  - Aviculture dans la province d’ifrane. | c-C  g-G  e-E | -La phrase exclamative | -Présent des verbes usuels du 3è groupe | -« s » entre 2 voyelles  - Écriture, sous dictée, d'un texte court | Le laboureur | Reconstitution d’un texte court |
| **20**  **21** | -Décrire le travail d’un ouvrier, … | - Abdellah l’épicier.  - Gueule d’or, le forgeron. | t-T  z-Z | -L’adjectif qualificatif | -Présent des verbes pronominaux | - L’accord de l’adjectif -qualif.  - Écriture, sous dictée, d'un texte court |
| **22** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 4** | | | | | | | | | | |
| **23**  **24** | ➎ La forêt | Réaliser une affiche sur la protection de la forêt | Demander/ donner des explications sur la forêt | Supports à caractère explicatif/ injonctif | - Les quatres saisons de la forêt (1) et (2). | v-V  w-W | - Les compléments du verbe : COD / COI | - Le futur simple de l’indicatif des verbes usuels | - Le féminin des noms en « eur »  - Ecriture, sous dictée d’un texte court (3 ou 4 ph) | L’arbre. | Reconstitution d’un texte court (3 ou 4 phrases) |
| **25**  **26** | – Interdire /avertir | - Régles de bonne conduit. | u-U  y-Y | -La phrase affirmative / la phrase négative | - Le présent de l’impératif des  verbes usuels  du 3e groupe | [g] = ga-go-gu  - Ecriture, sous dictée d’un texte court (3 ou 4 ph) |
| - Comment prévenir les Incendies de la forêt? |
| **27** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 5** | | | | | | | | | | |
| **28**  **29** | ➏ Le tourisme | Réaliser un reportag e sur le tourisme | - Raconter un voyage | Supports à caractère narratif/ descriptif | - La decouverte de Paris.  - Souvenirs de voyage. | o-O  q-Q  h-H | - Les adjectifs possessifs | - Le passé composé de l’indicatif avec «avoir»» | - son/son  - on/ont  -Écriture, sous dictée, d'un texte court | Sept couleurs magiques. | Production d’un texte narratif. |
| **30**  **31** | - Décrire un lieu/ un paysage et/ou un monument touristique | - Ifrane, écrin de verdure.  -La place Nejjarine | k-K  x-X | - Les adjectifs démonstratifs | - Le passé composé de  l’indicatif avec «être | - C’est/ Ces/Ses  - -Écriture, sous dictée, d'un texte court |
| **32** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 6** | | | | | | | | | | |
| **33** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre** | | | | | | | | | | |
| **34** | **Activités de fin d’année scolaire** | | | | | | | | | | |

**السيد(ة) المفتش(ة):**

**السيد(ة) المدير(ة):**

**الأستاذ(ة):**