**Page 1/2**

**Math.**

**Langue**

**Française**

**Educ.**

**Islamique**

**Act.**

**Scient.**

**Histoire**

**Géo.**

**Educ.**

**Art.**

**Educ.**

**Physique**

**Langue**

**Arabe**

**Le Professeur :**

**Mr le Directeur :**

**Mr l’inspecteur :**

**Académie:** ..................................................

**Direction provinciale:** .......................

**Etablissement:** ........................................

 **(Unité scolaire:** ....................................**)**

**Année scolaire: 2021-2022**

**Niveau scolaire: 4 A.E.P**

**Professeur:** ...............................................

**Répartition annelle de:**

**- Le chemin des lettres**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **U. D / Thème** | **Projet****classe** | **Objectifs****de Com** | **Oral** | **Lecture** | **Ecriture****Copie** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orth / Dictée** | **Poésie** | **P. de l’écrit** |
| **1** | **Evaluation diagnostique** |
| **2****3** | ➊ **La civilisation marocaine** | Réaliser un dossier sur la civilisation marocaine | Présenter sa région / son pays  | Supports à caractère informatif | -Le Maroc, pays carrefour!- La fantasia. | i-Ij-J | La phrase | - Le passé, le présent, le futur | - La lettre «c» se prononce [s]- La lettre «c» se prononce [k] | Dans mon pays.  | Reconstitution d’un texte  |
| **4****5** | Informer / S’informer sur la civilisation | -La medina.-Ahouach. | s-Sl-L | Le GNS et le GV | - Infinitif et les 3 groupes de verbes | - ou/où* Écriture, sous dictée, d’un texte court
 |
| **6** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 1** |
| **7****8** | ➋**La vie culturelle artistique** | Réaliser un album sur la vie culturelle artistique | Décrire des festivités, des œuvres artistiques Raconter un événementculturel | Supports à caractère descriptif/ narratif | -Le petit musician.- Au cirque. | a-An-N | -Les noms et les déterminants | « avoir être » au présent de l’indicatif | -a / à - et /est- Écriture, sous dictée, d’un texte court (2 ou 3 phrases simples | Avant le cinéma | Reconstitution d’un texte court |
| **9****10** | - L’atelier.- La passion de lecture. | m-M d-D | -Le genre et le nombre | Les verbes du 1er groupe au présent | -La marque du pluriel-Ecriture sous dictée d’un texte court (2 ou 3 ph) |
| **11** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 2** |
| **12****13** | ➌ **Les loisirs** | Réaliser un dossier sur les loisirs | Informer / S’informer sur les loisirs Conseiller Recommander | Supports à caractère informatif / injonctif | - Les loisirs.- Les jeux d’autrefois. | p-Pf-F | -La phrase déclarative / La phrase interrogative | Le présent de l’indicatif des verbes du 2e groupe | -L’accord du V/S- Écriture, sous dictée, d’un texte court (2 ou 3 phrases simples | Prenez un mot, prenez-en deux | Reconstitution d’un texte court (4 ou 5 phrases) |
| **14****15** | - Comment fabriquer un zootrope?- Jouez au Scrabble! | r-Rb-B | -La phrase impérative | Le présent de l’impératif des verbes usuels du 1er et du 2e groupe | - Les noms féminins en (ie)- Écriture, sous dictée, d’un texte court (2 ou 3 phrases simples |
| **16** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 3** |
| **17** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre** |

**السيد(ة) المفتش(ة):**

**السيد(ة) المدير(ة):**

**الأستاذ(ة):**

**Page 2/2**

**Math.**

**Langue**

**Française**

**Educ.**

**Islamique**

**Act.**

**Scient.**

**Histoire**

**Géo.**

**Educ.**

**Art.**

**Educ.**

**Physique**

**Langue**

**Arabe**

**Le Professeur :**

**Mr le Directeur :**

**Mr l’inspecteur :**

**Académie:** ..................................................

**Direction provinciale:** .......................

**Etablissement:** ........................................

 **(Unité scolaire:** ....................................**)**

**Année scolaire: 2021-2022**

**Niveau scolaire: 4 A.E.P**

**Professeur:** ...............................................

**Répartition annelle de:**

**- Le chemin des lettres**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **U.D/ Thème** | **Projet****classe** | **Objectifs****de Com** | **Oral** | **Lecture** | **Ecriture****Copie** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orth / Dictée** | **Poésie** | **P. de****l’écrit** |
| **18****19** | ➍ Agriculture Industrie commerce | Réaliser un journal sur A. I.C. sur sa région | -S’informer / Informer sur A-I-C | Supports à caractère informatif / descriptif | - L’arboriculture- Aviculture dans la province d’ifrane. | c-Cg-Ge-E | -La phrase exclamative | -Présent des verbes usuels du 3è groupe | -« s » entre 2 voyelles- Écriture, sous dictée, d'un texte court | Le laboureur | Reconstitution d’un texte court |
| **20****21** | -Décrire le travail d’un ouvrier, … | - Abdellah l’épicier.- Gueule d’or, le forgeron. | t-Tz-Z | -L’adjectif qualificatif | -Présent des verbes pronominaux | - L’accord de l’adjectif -qualif.- Écriture, sous dictée, d'un texte court |
| **22** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 4** |
| **23****24** | ➎ La forêt | Réaliser une affiche sur la protection de la forêt | Demander/ donner des explications sur la forêt | Supports à caractère explicatif/ injonctif | - Les quatres saisons de la forêt (1) et (2). | v-Vw-W | - Les compléments du verbe : COD / COI | - Le futur simple de l’indicatif des verbes usuels | - Le féminin des noms en « eur »- Ecriture, sous dictée d’un texte court (3 ou 4 ph) | L’arbre. | Reconstitution d’un texte court (3 ou 4 phrases) |
| **25****26** | – Interdire /avertir | - Régles de bonne conduit. | u-Uy-Y | -La phrase affirmative / la phrase négative | - Le présent de l’impératif desverbes usuelsdu 3e groupe | [g] = ga-go-gu- Ecriture, sous dictée d’un texte court (3 ou 4 ph) |
| - Comment prévenir les Incendies de la forêt? |
| **27** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 5** |
| **28****29** | ➏ Le tourisme | Réaliser un reportag e sur le tourisme | - Raconter un voyage | Supports à caractère narratif/ descriptif | - La decouverte de Paris.- Souvenirs de voyage. | o-Oq-Qh-H | - Les adjectifs possessifs | - Le passé composé de l’indicatif avec «avoir»» | - son/son- on/ont-Écriture, sous dictée, d'un texte court | Sept couleurs magiques. | Production d’un texte narratif. |
| **30****31** | - Décrire un lieu/ un paysage et/ou un monument touristique | - Ifrane, écrin de verdure.-La place Nejjarine | k-Kx-X | - Les adjectifs démonstratifs | - Le passé composé del’indicatif avec «être | - C’est/ Ces/Ses- -Écriture, sous dictée, d'un texte court |
| **32** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 6** |
| **33** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre** |
| **34** | **Activités de fin d’année scolaire** |

**السيد(ة) المفتش(ة):**

**السيد(ة) المدير(ة):**

**الأستاذ(ة):**