



Direction Provinciale :

Etablissement :

Année scolaire :

Professeur :

Niveau scolaire : 3.A.E.P

Progression : Mes apprentissages en français

S	U	Thème	Objectifs de communication	Oral	Lecture	Ecriture/Copie/Dictée	Exercices écrits/production d'écrit	Poésie	P. de classe
1	Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français								
2	1	Le monde des amis	Se présenter/ Présenter ses amis	- Supports à caractère informatif	Consolidation de tous les phonèmes étudiés en 2AEP	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Construire des phrases simples, à l'aide de mots donnés et/ou de support iconique.	Le monde des amis	Réaliser un dossier sur l'amitié
3			Informer sur ses amis/amies						
4									
5									
6	Évaluation et consolidation								
7	2	La vie associative	Parler des associations	- Supports à caractère narratif	Le son < y > Les sons < é/es/er/ez/et >	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Construire des phrases simples, à l'aide de mots donnés et/ou de support iconique.	Tous ensemble	Réaliser un journal sur la coopérative scolaire
8					Le son < u > Les sons < é,ê,ai >				
9			Raconter un événement social		Le son < an,am,en,em > Le son < on,pm >				
10					Les sons < o,au,eau > Consolidation				
11	Évaluation et consolidation								
12	3	La protection contre les dangers	Conseiller/ Interdire	- Supports à caractère injonctif	Les sons < br,dr,cr,tr > Les sons < bl,cl,pl,fl >	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Compléter un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide de mots donnés.	L'embouteillage	Réaliser un dépliant sur la protection contre les dangers
13					Le son < oi > le son < q/qu >				
14					Le son < in,im,ain,aim > Le son < un, um >				
15					Les sons < ette,elle,esse > Consolidation				
16	Évaluation et consolidation								
17	Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre								

Professeur :

Directeur :

Inspecteur :



Direction Provinciale :

Etablissement :

Année scolaire :

Professeur :

Niveau scolaire : 3.A.E.P

Progression : Mes apprentissages en français

S	U	Thème	Objectifs de communication	Oral	Lecture	Ecriture/Copie/ Dictée	Exercices écrits/ production de l'écrit	Poésie	P. de classe
18	4	Métiers et professions	Décrire un métier	- Supports à caractère descriptif	Les sons < ier,ieu,jen > Les sons < ill,ille,illon >	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Reconstituer et/ou produire un texte à l'aide d'éléments donnés (mots ou phrases en désordres).	Le menuisier	Réaliser un dossier sur les métiers
19					Le son < gn > Les sons < ail,aïlle/euil,euille >				
20			Décrire un lieu de travail		Le tailleur (1) et (2)				
21					Le potier (1) et (2)				
22	Évaluation et consolidation								
23	5	L'eau et la vie	Informier sur l'importance de l'eau	- Supports à caractère informatif/injonctif	L'eau est une source précieuse Les états de l'eau.	- Ecriture de mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de mots et de courtes phrases.	- Exercices écrits. - Produire un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide d'éléments donnés (iconiques et/ou graphiques).	L'averse	Réaliser un dossier sur l'importance de l'eau
24					L'eau sur notre planète. Le cycle de l'eau.				
25			Recommander/ordonner		Comment économiser l'eau ? Des glaçons surprise				
26					Santé et l'eau Comment réaliser une affiche sur la pollution de l'eau ?				
27	Évaluation et consolidation								
28	6	Les voyages et les excursions	Raconter un souvenir de voyage	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif	Joumana raconte son voyage à ses camarades (1) et (2)	- Ecriture de mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de mots et de courtes phrases.	- Exercices écrits. - Produire un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide d'éléments donnés (iconiques et/ou graphiques).	Le voyageur rêveur	Réaliser un dossier sur les voyages et les excursions
29					Le voyage d'Amine (1) et (2)				
30			Décrire une excursion/ un voyage		Mon voyage à Dakhla Une belle excursion à Essaouira				
31					Mon excursion au zoo de Rabat Le voyage à la montagne				
32	Évaluation et consolidation								
33	Évaluation et soutien de fin de 2ème semestre								
34	Activités de la fin d'année scolaire								

Professeur :

Directeur :

Inspecteur :

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ

ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ

ⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

من إعداد و تصميم موقع :

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com



Professeur :

Directeur :

Inspecteur :