Direction Provinciale : .....

Etablissement : .....

Année Scolaire : .....

المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

Professeur : .....

Niveau scolaire : 5 A.E.P

Progression du Manuel : Pour communiquer en français

$	U. D / Thème	Projet classe	Objectifs de Com.	Oral	Lecture	Lexique	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Lect. diction	P. de l'écrit
1	**Evaluation diagnostique**										
2	① **Les marocains du monde**	Réaliser un journal sur les marocains du monde	Informer / S'informer sur les marocains du monde	Supports à caractère informatif/ narratif	-Textes à caractères informatif	L'ordre alphabé-tique	Le GNS et le GV	- Le présent de l'indicatif: V. usuels du 1er et du 2ème groupe	- Les noms féminins en (é) et en (ée) -Écriture, sous dictée, d'un texte court (3 phrases)	Poéme en rapport avec le thème	**Compléter un texte avec des mots/ exp. donnés**
3											
4			Raconter un événement vécu		-Textes à caractères narratif	L'article du dictionnaire	Les indicateurs du temps	- Le P.C de l'indicatif: V. usuels du 1er et du 2ème groupe	- Les accents -Écriture, sous dictée, d'un texte court (3 phrases)		Mettre en ordre un récit
5											
6	**Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1**										
7	② **Devoirs et droits**	Réaliser un dossier sur les devoirs et les droits (charte de classe,…)	Informer / S'informer sur les devoirs et le droits	Supports à caractère informatif/ injonctif	-Textes à caractères informatif	Trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire	Les types de phrases (1)	- Le présent de l'indicatif: V. usuels du 3ème groupe et V.Pr	-L'accord du verbe avec le sujet -Écriture, sous dictée, d'un texte court (3 phrases)	Poéme en rapport avec le thème	**Compléter un texte avec des mots/ exp. donnés**
8											
9			Exprimer une obligation/ donner un ordre/interdire		-Textes à caractères injonctif	Lexique thématique	Les types de phrases (2)	- l'inpératif présent: V. usuels du 1er et du 2ème groupe	-L'accord du participle passé employé avec (être) -Écriture, sous dictée, d'un texte court (3 phrases)		**Produire en 3 lignes un texte à caractère informatif**
10											
11	**Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2**										
12	③ **Les technologies de l'infos. Et de la com.**	Réaliser un reportage sur les technologies de l'infos. Et de la com.	Expliquer un mode de fabrication/ d'emploi	Supports à caractère explicatif / injonctif	-Textes à caractères explicatif	Lexique tehématique	-La phrase affirmative / La phrase négative	- Le présent de l'indicatif: V. usuels du 3ème groupe/ V. Pro	-Les graphies du son (k) -Écriture, sous dictée, d'un texte court (3 phrases)	Poéme en rapport avec le thème	**Mettre en ordre un texte à caractère explicatif**
13											
14			Conseiller Recommander		-Textes à caractères injonctif	Les familles de mots	- Les compléments du verbe (COD et COI)	- Le future simple de l'indicatif: V. usuels du 1er et du 2ème groupe	- Les féminins des noms en (eur) -Écriture, sous dictée, d'un texte court (3 phrases)		**Produire en 4 lignes un texte à caractère injonctif**
15											
16	**Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3**										
17	**Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre**										

Professeur : **Directeur :** **Inspecteur :**

Direction Provinciale : .....

Etablissement : .....

Année Scolaire : .....

المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

Professeur : .....

Niveau scolaire : 5 A.E.P

Progression du Manuel : Pour communiquer en français

S	U.D/ Thème	Projet classe	Objectifs de Com	Oral	Lecture	Lexique	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Poésie	P. de l'écrit
18 19	4 Les invention et les créations	Réaliser un dépliant sue les inventions et les créations	-S'informer / Informer sur les inventions et les créations	Supports à caractère informatif / descriptif	-Textes à caractères informatif	Les synony-mes	- Les determinants (art. définis et indéfinis)	-Le futur simple de l'indi. des verbes usuels du 3ème groupe	- pré / près / prêt -Écriture, sous dictée, d'un texte court (4 phrases)	Poéme en rapport avec le thème	**Produire en 4 lignes un texte à caractère informatif**
20 21			-Décrire une action, un produit, une machine ou un objet		-Textes à caractères descriptif	Les antony-mes	- L'adjectif qualificatif: épithète et attribut	-L'imparfait de l'indicatif: V. usuels du 1er et du 2ème groupe	- L'accord de l'adjectif - qualificatif (particularités) -Écriture, sous dictée, d'un texte court (4 phrases)		**Produire en 4 lignes un texte à caractère descriptif**
22	**Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4**										
23 24	5 Le monde des océans / de l'espace	Réaliser une affiche sur la protection des océans	Expliquer un phénomène naturel	Supports à caractère explicatif/ injonctif	-Textes à caractères explicatif	- Les préfixes	- Les determinants (adj. démons. / possessifs	- Le passé recent et le future proche	- Les lettres muettes -Écriture, sous dictée, d'un texte court (4 phrases)	Poéme en rapport avec le thème	**Produire en 5 lignes un texte à caractère explicatif**
25 26			– Donner des indications/ inciter à faire		-Textes à caractères injonctif	- Les suffixes	-Les conjonct. de coord. (mais, ou, et, ni, car)	- L'impératif présent: V usuels du 3ème groupe/ V. Pro.	- Leur / leurs -Écriture, sous dictée, d'un texte court (4 phrases)		**Produire en 5 lignes un texte à caractère injonctif**
27	**Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5**										
28 29	6 Les jeux et les sports	Réaliser un dossier sur les jeux et les sports	-S'informer / Informer sur les jeux et les sports	Supports à caractère informatif/ narratif	-Textes à caractères informatif	Les homony-mes	- Les pronoms démonstratifs	- Le passé composé de l'indi.:verbes du 3ème groupe	- Le pluriel des noms en (al) -Écriture, sous dictée, d'un texte court (4 phrases)	Poéme en rapport avec le thème	**Produire en 5 lignes un texte à caractère informatif**
30 31			Raconteur une experience personnelles/ une histoire/ un souvenir		-Textes à caractères narrative (bande dessinée)	Lexique théma-tique	- Les pronoms possessifs	- L'imparfait de l'indicatif: V. du 3ème groupe/ V.Pro	- Le pluriel des noms en (ou) -Écriture, sous dictée, d'un texte court (4 phrases)		**Compléter les bulles d'une bande dessinée**
32	**Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6**										
33	**Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre**										
34	Activités de fin d'année scolaire										

Professeur : **Directeur :** **Inspecteur :**