

Professeur: .....

Niveau : 5 AEP

# **Evaluation diagnostique**

**Compréhension de l'oral**

**Compréhension de l'écrit**

**Structures de la langue**

- Grammaire
- Conjugaison
- Orthographe / Dictée
- Lexique

**Production écrite**

**Grilles d'évaluation**

Jour : .....

Evaluation diagnostique  
(Compréhension de l'oral)

Pierre rentrait seul tous les jours de l'école. Il devait traverser une grande forêt pour arriver chez lui. Il y avait deux chemins, un qui était court et que Pierre connaissait bien, l'autre plus long que Pierre n'avait jamais pris.

Un jour, il décida de changer de chemin il prit le long chemin. Malheureusement il se perdit. Et marcha jusqu'à la nuit.

Quand la nuit tomba Pierre eut très peur et il ne savait plus quoi faire.

C'est alors qu'il aperçut une petite maison illuminée au milieu d'une clairière.

Donc il s'approcha et frappa à la porte. Une étrange dame lui ouvrit et l'invita à entrer...

Jour : .....

Evaluation diagnostique  
(Compréhension de l'oral)

Pierre rentrait seul tous les jours de l'école. Il devait traverser une grande forêt pour arriver chez lui. Il y avait deux chemins, un qui était court et que Pierre connaissait bien, l'autre plus long que Pierre n'avait jamais pris.

Un jour, il décida de changer de chemin il prit le long chemin. Malheureusement il se perdit. Et marcha jusqu'à la nuit.

Quand la nuit tomba Pierre eut très peur et il ne savait plus quoi faire.

C'est alors qu'il aperçut une petite maison illuminée au milieu d'une clairière.

Donc il s'approcha et frappa à la porte. Une étrange dame lui ouvrit et l'invita à entrer...

Jour : .....

Evaluation diagnostique 5<sup>e</sup> AEP  
(Compréhension de l'oral)

Nom et prénom : .....

Une petite fille s'est perdue dans un grand magasin. Pour aider ses parents à la retrouver, le responsable de ce magasin fait une annonce au micro.

**Ecoute attentivement le texte de l'annonce pour pouvoir répondre aux questions.**

1. Mets une croix (X) devant la bonne réponse:

- a) La petite fille a environ :
- 4 ans.
  - 8 ans.
  - 6 ans.

b) Elle a les cheveux :

- longs et bruns.
- courts et blonds.
- courts et bruns.

c) Elle porte :

- une jupe bleue et un blouson rose.
- un pantalon blanc et un blouson rose.
- une robe verte.

2. Réponds par une phrase.

- Où ses parents doivent-ils aller la chercher?
- .....
- .....

Jour : .....

Evaluation diagnostique 5<sup>e</sup> AEP  
(Compréhension de l'oral)

Nom et prénom : .....

Une petite fille s'est perdue dans un grand magasin. Pour aider ses parents à la retrouver, le responsable de ce magasin fait une annonce au micro.

**Ecoute attentivement le texte de l'annonce pour pouvoir répondre aux questions.**

1. Mets une croix (X) devant la bonne réponse:

- a) La petite fille a environ :
- 4 ans.
  - 8 ans.
  - 6 ans.

b) Elle a les cheveux :

- longs et bruns.
- courts et blonds.
- courts et bruns.

c) Elle porte :

- une jupe bleue et un blouson rose.
- un pantalon blanc et un blouson rose.
- une robe verte.

2. Réponds par une phrase.

- Où ses parents doivent-ils aller la chercher?
- .....
- .....

Jour : .....

Evaluation diagnostique 5<sup>e</sup> AEP  
(Compréhension de l'oral)

Nom et prénom : .....

Ecoute attentivement le texte pour pouvoir répondre aux questions.

Mets une croix (X) devant la bonne réponse:

- ① le personnage du texte est :  
Un écolier  Une écolière  Une dame
- ② Pour qu'il arrive chez lui Pierre doit :  
Traverser une grande forêt.   
Traverser la rue.   
Traverser un pont.
- ③ Combien de chemin conduisaient à la maison de Pierre :  
Un seul chemin.   
Deux chemins.   
Plusieurs chemins.
- ④ Pierre prenait toujours :  
Le chemin court.   
Le chemin plus long.   
Les deux chemins.
- ⑤ Quand la nuit a tombé, Pierre a aperçu :  
La maison de ses parents.   
Une petite maison.   
Son papa.
- ⑥ la maison au milieu de la forêt appartenait :  
à une dame.   
à un bûcheron.   
à la grand-mère de Pierre.

Jour : .....

Evaluation diagnostique 5<sup>e</sup> AEP  
(Compréhension de l'oral)

Nom et prénom : .....

Ecoute attentivement le texte pour pouvoir répondre aux questions.

Mets une croix (X) devant la bonne réponse:

- ① le personnage du texte est :  
Un écolier  Une écolière  Une dame
- ② Pour qu'il arrive chez lui Pierre doit :  
Traverser une grande forêt.   
Traverser la rue.   
Traverser un pont.
- ③ Combien de chemin conduisaient à la maison de Pierre :  
Un seul chemin.   
Deux chemins.   
Plusieurs chemins.
- ④ Pierre prend toujours :  
Le chemin court.   
Le chemin plus long.   
Les deux chemins.
- ⑤ Quand la nuit a tombé, Pierre a aperçu :  
La maison de ses parents.   
Une petite maison.   
Son papa.
- ⑥ la maison au milieu de la forêt appartenait :  
à une dame.   
à un bûcheron.   
à la grand-mère de Pierre.

Jour : .....

Evaluation diagnostique 5<sup>e</sup> AEP  
(Compréhension de l'écrit)

Nom et prénom : .....

Rabat, le 4 juin 2019

Chers parents,

Comme chaque année, nous organisons, le 30 juin, une grande fête qui rassemblera enfants, parents et enseignants à l'occasion de la fin de l'année scolaire.

La fête aura lieu à l'école, à partir de 14 heures.

Nous comptons sur vous tous pour nous aider à préparer et à organiser cet évènement. Vous pouvez nous contacter au 97 28 26 99.

Soyez nombreux à participer!

La directrice.

① Mets une croix (X) devant la bonne réponse:

a) Qui a écrit la lettre ?

- La maîtresse.
- L'infirmière.
- La directrice.

b) Cette personne:

- Remet des notes aux élèves.
- Invite les parents à une fête.
- Invite les parents à une réunion.

c) On peut contacter l'école:

- Par lettre.
- Par mail.
- Par téléphone.

② Où et quand la fête aura-t-elle lieu?

.....  
.....

Jour : .....

Evaluation diagnostique 5<sup>e</sup> AEP  
(Compréhension de l'écrit)

Nom et prénom : .....

Rabat, le 4 juin 2019

Chers parents,

Comme chaque année, nous organisons, le 30 juin, une grande fête qui rassemblera enfants, parents et enseignants à l'occasion de la fin de l'année scolaire.

La fête aura lieu à l'école, à partir de 14 heures.

Nous comptons sur vous tous pour nous aider à préparer et à organiser cet évènement. Vous pouvez nous contacter au 97 28 26 99.

Soyez nombreux à participer!

La directrice.

① Mets une croix (X) devant la bonne réponse:

a) Qui a écrit la lettre ?

- La maîtresse.
- L'infirmière.
- La directrice.

b) Cette personne:

- Remet des notes aux élèves.
- Invite les parents à une fête.
- Invite les parents à une réunion.

c) On peut contacter l'école:

- Par lettre.
- Par mail.
- Par téléphone.

② Où et quand la fête aura-t-elle lieu?

.....  
.....

Jour : .....

Evaluation diagnostique (Grammaire) - 5<sup>e</sup> AEP

Nom et prénom : .....

① Relis pour obtenir des phrases correctes :

- Tu ● ● jouent avec le ballon.
- La fille ● ● parles à ta sœur.
- Les enfants ● ● est très heureuse.

② Mets un ou une devant les mots suivants:

- ..... fille - ..... chapeau
- ..... voiture - ..... animal
- ..... voisin - ..... table

③ Trouve le verbe dans chaque phrase:

- Amina aide sa maman. ....
- Nous partirons demain. ....
- Nous sommes en vacances. ....

④ Donne le pluriel des noms suivants :

- Le garçon .....
- Un animal .....
- Une ville .....
- La balle .....

⑤ Indique le type des phrases suivantes :

(interrogative –déclarative – impérative - exclamative)

- C'est la rentrée scolaire. ....
- Venez voir mes enfants. ....
- Ah ! comme la mer est vaste ! .....
- As-tu vu mon stylo ? .....

⑥ Souligne le groupe nominal sujet dans chaque phrase:

- Il a acheté un ordinateur.
- Samir et ses amis vont à la mosquée.
- Fatima fait ses exercices.

⑦ Complète par le pronom personnel sujet qui convient :

- ..... regarde un film.
- ..... manges une pomme.
- ..... sont heureux.

Jour : .....

Evaluation diagnostique (Conjugaison) 5<sup>e</sup> AEP

Nom et prénom : .....

① Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Je (être) ..... libre Dimanche.
- Nous (avoir) ..... une grande maison.
- Elle (chercher) ..... ses livres.
- Ils (aller) ..... à l'école.
- Tu (s'habiller) ..... vite.
- Yassine (prendre) ..... son repas.
- Vous (finir) ..... vos devoirs.
- Je (vouloir) ..... acheter un nouveau cartable.

② Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif :

- (faire) ..... tes devoirs.
- (aider) ..... vos familles.

③ Mets les verbes entre parenthèses au futur :

- Vous (finir) ..... vos devoirs.
- Tu (trouver) ..... le livre sur le bureau.
- Demain, nous (aller) ..... au cinéma.
- Elle (partir) ..... au travail.

④ Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Il (rester) ..... à la campagne.
- Les élèves (corriger) ..... le devoir.
- J' (finir) ..... mon travail.
- Tu (salir) ..... ton tablier.

Jour : .....

Evaluation diagnostique (Conjugaison) 5<sup>e</sup> AEP

Nom et prénom : .....

① Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Je (être) ..... libre Dimanche.
- Nous (avoir) ..... une grande maison.
- Elle (chercher) ..... ses livres.
- Ils (aller) ..... à l'école.
- Tu (s'habiller) ..... vite.
- Yassine (prendre) ..... son repas.
- Vous (finir) ..... vos devoirs.
- Je (vouloir) ..... acheter un nouveau cartable.

② Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif :

- (faire) ..... tes devoirs.
- (aider) ..... vos familles.

③ Mets les verbes entre parenthèses au futur :

- Vous (finir) ..... vos devoirs.
- Tu (trouver) ..... le livre sur le bureau.
- Demain, nous (aller) ..... au cinéma.
- Elle (partir) ..... au travail.

④ Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Il (rester) ..... à la campagne.
- Les élèves (corriger) ..... le devoir.
- J' (finir) ..... mon travail.
- Tu (salir) ..... ton tablier.

Jour : .....

Evaluation diagnostique (Orthographe) - 5<sup>e</sup> AEP

Nom et prénom : .....

① Complète par a ou à :

Nadia ..... mal ..... la tête. Elle ..... pris un taxi pour aller ..... l'hôpital.

② Complète par est ou et :

- Mon frère ..... professeur. Il ..... parti à son travail.
- J'ai pris mon cartable ..... je suis parti à l'école.

③ Ecris les mots suivants au pluriel:

- Une table → Des .....
- Un cartable → Des .....
- Un jeu → .....

④ Complète par c'est, ces ou ses :

- ..... lui le plus gentil de la classe.
- Notre voisine et ..... enfants viennent nous voir ce soir.
- Regarde ..... chatons, ne sont-ils pas mignons ?

⑤ Complète par son ou sont :

- La dame tient ..... fils par la main.
- Ces enfants ..... trop bavards.

⑥ Complète les mots par ph ou f :

Le ca...é - La ...oto - La ...armacie - le ...ilm

⑦ Complète les mots par ç ou ç :

Le ma...on - Le ...inéma - un re...u - la tra...e

⑧ Complète par leur ou leurs :

Les enfants ont oublié ..... ballon et ..... maillots. Je vais ..... demander de revenir les prendre.

⑨ Accorde les adjectifs qualificatifs comme il convient:

- Cette jupe est (long) .....
- des robes (blanc) .....

⑩ Ecris ou où :

- ..... sont mes clés?
- ..... voulez-vous passer les vacances ? à la montagne ..... à la mer.



Jour : .....

Evaluation diagnostique (Dictée) - 5<sup>e</sup> AEP

Nom et prénom : .....

Ecoute bien le texte de la dictée et écris les mots qui manquent.

..... le monde aime ..... Fatima. Elle .....  
gentille ..... souriante. Elle ..... avec ..... parents  
qui ont une grande ..... et ..... de vaches.

Aujourd'hui, les parents de Fatima ..... en ville, ce  
..... grandes sœurs qui s'occuperont des  
..... de la ferme.

Jour : .....

Evaluation diagnostique (Dictée) - 5<sup>e</sup> AEP

Nom et prénom : .....

Ecoute bien le texte de la dictée et écris les mots qui manquent.

..... le monde aime ..... Fatima. Elle .....  
gentille ..... souriante. Elle ..... avec ..... parents  
qui ont une grande ..... et ..... de vaches.

Aujourd'hui, les parents de Fatima ..... en ville, ce  
..... grandes sœurs qui s'occuperont des  
..... de la ferme

Jour : .....

Evaluation diagnostique (Dictée) - 5<sup>e</sup> AEP

Tout le monde aime la petite Fatima. Elle est gentille  
et souriante. Elle habite avec ses parents qui ont une grande  
ferme et beaucoup de vaches.

Aujourd'hui, les parents de Fatima partent en ville, ce  
sont ces grandes sœurs qui s'occuperont des animaux de la  
ferme.

Jour : .....

Evaluation diagnostique (Dictée) - 5<sup>e</sup> AEP

Tout le monde aime la petite Fatima. Elle est gentille  
et souriante. Elle habite avec ses parents qui ont une grande  
ferme et beaucoup de vaches.

Aujourd'hui, les parents de Fatima partent en ville, ce  
sont ces grandes sœurs qui s'occuperont des animaux de la  
ferme.

Jour : .....

Evaluation diagnostique - 5<sup>e</sup> AEP  
(Production écrite)

Nom et prénom : .....

① Remets les phrases en ordre pour obtenir un paragraphe cohérent:

- Elle fait sa toilette et elle s'habille,
  - A 7h30, elle va à l'école à pied, avec ses amies.
  - Chaque matin, Nadia se réveille à 6heures.
  - puis elle descend à la cuisine pour prendre son petit déjeuner avec sa famille.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

② Présente-toi en complétant le texte suivant avec les informations qui manquent :

Bonjour, je m'appelle .....

J'ai..... J'habite à .....

Je suis en ..... année du primaire.

Je suis....., j'ai des cheveux .....

et des yeux .....

J'aime .....

Jour : .....

Evaluation diagnostique - 5<sup>e</sup> AEP  
(Production écrite)

Nom et prénom : .....

① Remets les phrases en ordre pour obtenir un paragraphe cohérent:

- Elle fait sa toilette et elle s'habille,
  - A 7h30, elle va à l'école à pied, avec ses amies.
  - Chaque matin, Nadia se réveille à 6heures.
  - puis elle descend à la cuisine pour prendre son petit déjeuner avec sa famille.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

② Présente-toi en complétant le texte suivant avec les informations qui manquent :

Bonjour, je m'appelle .....

J'ai..... J'habite à .....

Je suis en ..... année du primaire.

Je suis....., j'ai des cheveux .....

et des yeux .....

J'aime .....