|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5 | الأسبوع 4 | الأسبوع3 | الأسبوع2 | الأسبوع1 | www.watiqati.net | |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | الأعداد من 101إلى999  (1) | الأشكال الهندسية 1 | العدد 001 | الأعداد من 0 إلى 99 | **رياضيات** | |
| أنشطة التقويم والدعم | .7كيف أحافظ على حواسي | .5أستعمل أكثر من حاسة  .6تعامل الحواس للتواصل مع المحيط | .3وظيفة حاسة السمع  .4التمييز بين الأصوات | .1وظيفة حاسة اللمس  .2التمييز بين البارد و الساخن | **نشاط علمي**  الحواس | |
| المثلثات المملوءة و الملونة | المثلث المملوء والملون بلون واحد | اللون الغامق واللون الفاتح | الأشكال الهندسية: المربع والمستطيل | من النقطة والخط إلى الشكل | **تربية فنية** | |
|  | القوة البدنية | التعرف على الاتجاهات | الجري المنظم | التنظيم والانضباط | **تربية بدينة** | |
| Évaluation, soutien et consolidation | Présenter sa fourniture scolaire, le mobilier de sa classe, son école, etc | | Se présenter  -Présenter quelqu’un | | **A. Orales** | **Français**  Ma vie scolaire |
| Poème de Christian Merveille « La rentrée » | | | | **Comptine** |
| i et b | | m et a | | **Lecture** |
| i et b | | m et a | | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre m / a / b / i | | | | **Production d’écrit** |
| Réaliser l’album de son école | | | | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة الأولى

توزيع الوحدة الثانية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5 | الأسبوع 4 | | الأسبوع3 | الأسبوع2 | الأسبوع1 | www.watiqati.net | |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بدون احتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 | | الجمع: التقنية الاعتيادية | الأطوال cm, m : | الأعداد من 101إلى999 ((2 | **رياضيات** | |
| أنشطة التقويم والدعم | * كيف أنظم و أحترم أوقات الأكل * صنع طقم أسنان | | * كيف أحافظ على أسناني . أهمية * نظافة الأغذية بالنسبة لجسم الانسان | * دور الرياضة في الحفاظ على صحة المفاصل * الأسنان : تنوعها ، وظائفها | * اكتشاف مفاصل الجسم . * دور المفاصل بالنسبة للجسم | **نشاط علمي**  جسم الانسان -التغذية | |
| لدائرة الفارغة غير الملونة | من القوس إلى الدائرة | | أسبوع التقويم العام 1 | الأشكال الهندسية : المعين | المثلثات الفارغة والمملوءة بالألوان | **تربية فنية** | |
|  | الدقة في التصويب | | التحكم في الجسم | الكرة السريعة | الجري السريع | **تربية بدينة** | |
| Évaluation, soutien et consolidation |  | | | Présenter les membres de sa famille | | **A. Orales** | **Français**  Ma grande famille |
| Poème de Maurice CARÊME, J’aime ma mère | | | | | **Comptine** |
| e | n | | o | l | **Lecture** |
| e | n | | o | l | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre l / o / n / e | | | | | **Production d’écrit** |
| Réaliser l’arbre généalogique de sa famille | | | | | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة الثالثة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5 | الأسبوع 4 | | الأسبوع3 | الأسبوع2 | الأسبوع1 | www.watiqati.net | |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | الضرب في 2 و 5 و 10 | | الضرب: تقديم | الطرح: التقنية الاعتيادية ((1 | الكتل g, kg : | **رياضيات** | |
| أنشطة التقويم والدعم | * تغير حركة الجسم * التعرف على أنواع القوى | | * مفعول القوة | * علاقة الصوت بحاسة السمع * صناعة هاتف بسيط | * الصوت و أوساط انتشاره * خاصية الصوت | **نشاط علمي**  الطاقة  الصوت  الحركة | |
| المربع المستطيل المثلث والدائرة | الدوائر المملوءة والملونة | | الدوائر الفارغة بخيوط ملونة | الدوائر الملونة | دوائر فارغة متقاربة وملونة | **تربية فنية** | |
|  | لعبة كرة اليد | | ألعاب الوثب | مهارات القذف | ألعاب التركيز | **تربية بدينة** | |
| Évaluation, soutien et consolidation | Conseiller/ Recommander/  Prescrire/Interdire | | | Informer / S’informer sur  la nourriture et la santé | | **A. Orales** | **Français**  Ma nourriture et ma santé |
| Poème de Luc Bérimont «Pomme et poire» | | | | | **Comptine** |
| p | t | | u | d | **Lecture** |
| p | t | | u | d | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre d / u / t / p | | | | | **Production d’écrit** |
| Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé | | | | | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة الرابعة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5 | الأسبوع 4 | | الأسبوع3 | الأسبوع2 | الأسبوع1 | www.watiqati.net | |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | تنظيم بيانات في جدول | | الضرب في6 و 7 | التنقل على الشبكة | الضرب في 3 و 4 | **رياضيات** | |
| أنشطة التقويم والدعم | * كيف أحافظ على النباتات * صنع نبتة بأجزائها الرئيسية | | * أجزاء النباتات التي تؤكل * كيف تنمو النباتات | * تنوع جذور و سيقان النباتات * تنوع أوراق | * أكتشف أنواع النباتات * الأجزاء الرئيسية للنباتات | **نشاط علمي**  البيئة :مظاهر  الحياة عند  النباتات | |
| المجسمات : الهرم | المكعب و متوازي المستطيلات | | المجسمات : متوازي المستطيلات | المجسمات : المكعب | أسبوع التقويم العام 2 | **تربية فنية** | |
|  | الدقة في التصويب | | ألعاب التوازن | التحكم في الكرة | القوة البدنية | **تربية بدينة** | |
| Évaluation, soutien et consolidation | Décrire un lieu | | | Raconter un événement vécu | | **A. Orales** | **Français**  Mon village/ma ville |
| Petit village - www.watiqati.net | | | | | **Comptine** |
| v | f | | r | h | **Lecture** |
| v | f | | r | h | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre h / r / f / v | | | | | **Production d’écrit** |
| Réaliser un dossier sur son village/sa ville | | | | | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة الخامسة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5 | الأسبوع 4 | | الأسبوع3 | الأسبوع2 | الأسبوع1 | www.watiqati.net | |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | * التقنية الاعتيادية للضرب(2) * الأشكال الهندسية2 | | * المجسمات * قياس السعةl,cl | * التقنية الاعتيادية للضرب (1) * الترصيف | * الضرب في 8 و9 * قراءة الساعة | **رياضيات** | |
| أنشطة التقويم والدعم | * كيف تتنقل الحيوانات في الهواء | | * كيف تتنقل الحيوانات على الأرض * كيف تتنقل الحيوانات في الماء | * النمو لدى الحيوانات * التنفس عند الحيوانات | * أصناف الحيوانات حسب وسط عيشها * نظام التغذية لدى الحيوانات | **نشاط علمي**  البيئة: مظاهر  الحياة عند  الحيوانات | |
| أشكال عضوية متماثلة و ملونة | الدعـــــــــــــــــــــــــــــــــم | | الكرا ت متجاورة و ملونة بالغامق و الفاتح | المجسمات : الكرا ت الملونة بلون واحد | المجسمات : الكرا ت المتباعدة و الملونة | **تربية فنية** | |
|  | التحكم في الكرة | | ألعاب القفز | قوة الرمي | ألعاب التركيز والانتباه | **تربية بدينة** | |
| Évaluation, soutien et consolidation | Décrire un animal | | | Informer / S’informer sur  les animaux | | **A. Orales** | **Français**  Mes amis les animaux |
| Le poussin | | | | | **Comptine** |
| ca-co-cu | k | | ce-ci | s | **Lecture** |
| ca-co-cu | k | | ce-ci | s | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre s / c/ k | | | | | **Production d’écrit** |
| Réaliser un documentaire sur des animaux - www.watiqati.net | | | | | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة السادسة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5 | الأسبوع 4 | | الأسبوع3 | الأسبوع2 | الأسبوع1 | www.watiqati.net | |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | * العمليات الحسابية : مسائل * الأشكال الهندسية3 | | * الزاوية القائمة * تأويل بيانات واردة في جدول | * العمليات الحسابية 2 * النقود | * العمليات الحسابية 1 * الزمن: اليوم الاسبوع الشهر | **رياضيات** | |
| أنشطة التقويم والدعم | * كيف تنتظم شهور السنة الهجرية * صنع يومية على شكل عداد | | * تعاقب أيام الأسبوع والشهر * كيف تنتظم شهور السنة الميلادية | * أتعرف الحالة الغازية * كيف أغير شكل جسم صلب | * خاصيات الحالة الصلبة * خاصيات الحالة السائلة | **نشاط علمي**  المادة  الطاقة | |
| الأشكال الهندسية و العضوية المملوءة و الملونة | الأشكال الهندسية و العضوية الفارغة | | الأشكال العضوية غير المتماثلة و بلون واحد | الأشكال العضوية الملونة | الأشكال العضوية المتماثلة المملوءة بلون واحد | **تربية فنية** | |
|  | ألعاب الوثب والقفز | | سرعة التنفيذ | التحكم في التنقل | الجري بالتناوب | **تربية بدينة** | |
| Évaluation, soutien et consolidation | Décrire un lieu | | | Raconter un événement vécu | | **A. Orales** | **Français**  Mes fêtes |
| C’est aujourd’hui la fête des mamans | | | | | **Comptine** |
| x | j | | ge/gi | z | **Lecture** |
| x | j | | ge/gi | z | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre z/ g/ j/x | | | | | **Production d’écrit** |
| Réaliser un dossier sur les fêtes www.watiqati.net | | | | | **Projet de classe** |

www.watiqati.net