|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5  | الأسبوع 4  | الأسبوع3  | الأسبوع2  | الأسبوع1  | www.watiqati.net |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | الأعداد من 101إلى999 (1) | الأشكال الهندسية 1 | العدد 001 | الأعداد من 0 إلى 99 | **رياضيات** |
| أنشطة التقويم والدعم |  .7كيف أحافظ على حواسي |  .5أستعمل أكثر من حاسة .6تعامل الحواس للتواصل مع المحيط |  .3وظيفة حاسة السمع .4التمييز بين الأصوات |  .1وظيفة حاسة اللمس .2التمييز بين البارد و الساخن | **نشاط علمي**الحواس |
| المثلثات المملوءة و الملونة | المثلث المملوء والملون بلون واحد | اللون الغامق واللون الفاتح | الأشكال الهندسية: المربع والمستطيل | من النقطة والخط إلى الشكل | **تربية فنية** |
|  | القوة البدنية | التعرف على الاتجاهات | الجري المنظم | التنظيم والانضباط | **تربية بدينة** |
| Évaluation, soutien et consolidation | Présenter sa fourniture scolaire, le mobilier de sa classe, son école, etc | Se présenter-Présenter quelqu’un | **A. Orales** | **Français**Ma vie scolaire |
| Poème de Christian Merveille « La rentrée » | **Comptine** |
| i et b | m et a | **Lecture** |
| i et b | m et a | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre m / a / b / i | **Production d’écrit** |
| Réaliser l’album de son école | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة الأولى

توزيع الوحدة الثانية

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5  | الأسبوع 4  | الأسبوع3  | الأسبوع2  | الأسبوع1  | www.watiqati.net |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بدون احتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 | الجمع: التقنية الاعتيادية | الأطوال cm, m : | الأعداد من 101إلى999 ((2 | **رياضيات** |
| أنشطة التقويم والدعم | * كيف أنظم و أحترم أوقات الأكل
* صنع طقم أسنان
 | * كيف أحافظ على أسناني . أهمية
* نظافة الأغذية بالنسبة لجسم الانسان
 | * دور الرياضة في الحفاظ على صحة المفاصل
* الأسنان : تنوعها ، وظائفها
 | * اكتشاف مفاصل الجسم .
* دور المفاصل بالنسبة للجسم
 | **نشاط علمي**جسم الانسان -التغذية |
| لدائرة الفارغة غير الملونة | من القوس إلى الدائرة | أسبوع التقويم العام 1 | الأشكال الهندسية : المعين | المثلثات الفارغة والمملوءة بالألوان | **تربية فنية** |
|  | الدقة في التصويب | التحكم في الجسم | الكرة السريعة | الجري السريع | **تربية بدينة** |
| Évaluation, soutien et consolidation |  | Présenter les membres de sa famille | **A. Orales** | **Français**Ma grande famille  |
| Poème de Maurice CARÊME, J’aime ma mère | **Comptine** |
| e | n | o | l | **Lecture** |
| e | n | o | l | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre l / o / n / e | **Production d’écrit** |
| Réaliser l’arbre généalogique de sa famille | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة الثالثة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5  | الأسبوع 4  | الأسبوع3  | الأسبوع2  | الأسبوع1  | www.watiqati.net |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | الضرب في 2 و 5 و 10 | الضرب: تقديم | الطرح: التقنية الاعتيادية ((1 | الكتل g, kg : | **رياضيات** |
| أنشطة التقويم والدعم | * تغير حركة الجسم
* التعرف على أنواع القوى
 | * مفعول القوة
 | * علاقة الصوت بحاسة السمع
* صناعة هاتف بسيط
 | * الصوت و أوساط انتشاره
* خاصية الصوت
 | **نشاط علمي**الطاقةالصوتالحركة |
| المربع المستطيل المثلث والدائرة | الدوائر المملوءة والملونة | الدوائر الفارغة بخيوط ملونة | الدوائر الملونة | دوائر فارغة متقاربة وملونة | **تربية فنية** |
|  | لعبة كرة اليد | ألعاب الوثب | مهارات القذف | ألعاب التركيز | **تربية بدينة** |
| Évaluation, soutien et consolidation | Conseiller/ Recommander/Prescrire/Interdire | Informer / S’informer surla nourriture et la santé | **A. Orales** | **Français**Ma nourriture et ma santé |
| Poème de Luc Bérimont «Pomme et poire» | **Comptine** |
| p | t | u | d | **Lecture** |
| p | t | u | d | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre d / u / t / p | **Production d’écrit** |
| Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة الرابعة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5  | الأسبوع 4  | الأسبوع3  | الأسبوع2  | الأسبوع1  | www.watiqati.net |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | تنظيم بيانات في جدول | الضرب في6 و 7 | التنقل على الشبكة | الضرب في 3 و 4 | **رياضيات** |
| أنشطة التقويم والدعم | * كيف أحافظ على النباتات
* صنع نبتة بأجزائها الرئيسية
 | * أجزاء النباتات التي تؤكل
* كيف تنمو النباتات
 | * تنوع جذور و سيقان النباتات
* تنوع أوراق
 | * أكتشف أنواع النباتات
* الأجزاء الرئيسية للنباتات
 | **نشاط علمي**البيئة :مظاهرالحياة عندالنباتات |
| المجسمات : الهرم | المكعب و متوازي المستطيلات | المجسمات : متوازي المستطيلات | المجسمات : المكعب | أسبوع التقويم العام 2 | **تربية فنية** |
|  | الدقة في التصويب | ألعاب التوازن | التحكم في الكرة | القوة البدنية | **تربية بدينة** |
| Évaluation, soutien et consolidation | Décrire un lieu | Raconter un événement vécu | **A. Orales** | **Français**Mon village/ma ville |
| Petit village - www.watiqati.net | **Comptine** |
| v | f | r | h | **Lecture** |
| v | f | r | h | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre h / r / f / v | **Production d’écrit** |
| Réaliser un dossier sur son village/sa ville | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة الخامسة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5  | الأسبوع 4  | الأسبوع3  | الأسبوع2  | الأسبوع1  | www.watiqati.net |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | * التقنية الاعتيادية للضرب(2)
* الأشكال الهندسية2
 | * المجسمات
* قياس السعةl,cl
 | * التقنية الاعتيادية للضرب (1)
* الترصيف
 | * الضرب في 8 و9
* قراءة الساعة
 | **رياضيات** |
| أنشطة التقويم والدعم | * كيف تتنقل الحيوانات في الهواء
 | * كيف تتنقل الحيوانات على الأرض
* كيف تتنقل الحيوانات في الماء
 | * النمو لدى الحيوانات
* التنفس عند الحيوانات
 | * أصناف الحيوانات حسب وسط عيشها
* نظام التغذية لدى الحيوانات
 | **نشاط علمي**البيئة: مظاهرالحياة عندالحيوانات |
| أشكال عضوية متماثلة و ملونة  | الدعـــــــــــــــــــــــــــــــــم | الكرا ت متجاورة و ملونة بالغامق و الفاتح | المجسمات : الكرا ت الملونة بلون واحد | المجسمات : الكرا ت المتباعدة و الملونة | **تربية فنية** |
|  | التحكم في الكرة | ألعاب القفز | قوة الرمي | ألعاب التركيز والانتباه | **تربية بدينة** |
| Évaluation, soutien et consolidation | Décrire un animal | Informer / S’informer surles animaux | **A. Orales** | **Français**Mes amis les animaux |
| Le poussin | **Comptine** |
| ca-co-cu | k | ce-ci | s | **Lecture** |
| ca-co-cu | k | ce-ci | s | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre s / c/ k  | **Production d’écrit** |
| Réaliser un documentaire sur des animaux - www.watiqati.net | **Projet de classe** |

توزيع الوحدة السادسة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع5  | الأسبوع 4  | الأسبوع3  | الأسبوع2  | الأسبوع1  | www.watiqati.net |
| أنشطة التوليف والتقويم والدعم | * العمليات الحسابية : مسائل
* الأشكال الهندسية3
 | * الزاوية القائمة
* تأويل بيانات واردة في جدول
 | * العمليات الحسابية 2
* النقود
 | * العمليات الحسابية 1
* الزمن: اليوم الاسبوع الشهر
 | **رياضيات** |
| أنشطة التقويم والدعم | * كيف تنتظم شهور السنة الهجرية
* صنع يومية على شكل عداد
 | * تعاقب أيام الأسبوع والشهر
* كيف تنتظم شهور السنة الميلادية
 | * أتعرف الحالة الغازية
* كيف أغير شكل جسم صلب
 | * خاصيات الحالة الصلبة
* خاصيات الحالة السائلة
 | **نشاط علمي**المادةالطاقة |
| الأشكال الهندسية و العضوية المملوءة و الملونة | الأشكال الهندسية و العضوية الفارغة | الأشكال العضوية غير المتماثلة و بلون واحد | الأشكال العضوية الملونة | الأشكال العضوية المتماثلة المملوءة بلون واحد | **تربية فنية** |
|  | ألعاب الوثب والقفز | سرعة التنفيذ | التحكم في التنقل | الجري بالتناوب | **تربية بدينة** |
| Évaluation, soutien et consolidation | Décrire un lieu | Raconter un événement vécu | **A. Orales** | **Français**Mes fêtes |
| C’est aujourd’hui la fête des mamans | **Comptine** |
| x | j | ge/gi | z | **Lecture** |
| x | j | ge/gi | z | **Ecriture** |
| Syllabes et mots contenant la lettre z/ g/ j/x | **Production d’écrit** |
| Réaliser un dossier sur les fêtes www.watiqati.net | **Projet de classe** |

www.watiqati.net