

روائز التقويم التشخيصي

2022-2023

2

المستوى

المواد : اللغة العربية - النشاط العلمي
الرياضيات + شبكات تفرغ النتائج

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com

2

تقويم تشخيصي في اللغة العربية

اسمي:

المؤسسة:

الاستاذ: (F)

4 - القدرة على فهم معنى النص : 2ن

أجيب عما يلي ب نعم أو لا :

يتتقى الأطفال لتعب يوم الجمعة .
يتتقى الأطفال لتعب في الحديقة .

5 - القدرة على تحديد استنتاجية كلمة : 2ن

أبحث عن استنتاجية شعبة كلمة (الحديقة) كما في المثال:

اللعب الحديقة

التعبير الكتابي 10ن

2 - القدرة على التعبير الكتابي البسيط :

ألاحظ الصورة وأعبر عن المشاهدة في فقرة صغيرة :



2

تقويم تشخيصي في اللغة العربية

اسمي:

المؤسسة:

الاستاذ: (F)

القدرة على قراءة نص بسيط :

اقرأ بطلاقة النمنن التالي:

كل يوم أحد ، يتتقى الأطفال في حديقة الحي . للعب والمرح .
البنات يتعين لعية الحبل . والأولاد يفضلون استنفس في الجري .

10ن القراءة

1 - القدرة على تحديد موضوع للنص : 2ن

أضع علامة (x) أمام العناون المناسب للنص :

التعب في العجاجة - اللعب في المساحة - اللعب في الحديقة

2 - القدرة على تحديد شخصيات للنص : 2ن

ألون الشخصيات التي تتخمن شخصيات النمنن:

البنات التلاميذ الأطفال البهلوان

3 - القدرة على تحديد مرادفات بعض الكلمات : 2ن

أصل بخط الكلمة بمرادفها المناسب :

المرح - التمرح *
المرح - التمرح *
المرح - التمرح *
المرح - التمرح *

2

تقويم تشخيصي في النشاط العلمي

اسمي:

المؤسسة:

الاستاذ: (F)

مجال الحواس و المحافظة على سلامتها : 10ن

أصل كل حسنة يكتسبها و مجال استيعابها : 5ن

السمع البصر الشم الذوق اللمس

ألون الحامض بالأصفر و أخلق بالآخضر و أعالج بالآزرق : 3ن

أكتب أمام كل جملة عبارة : نعم أو لا : 2ن

أععب بالأشياء الحادة .
أنظف يدي بالماء و الصابون .
أشم رائحة الأزهار الطيبة .
أنظفني إلى الكائنات بحذرة .

2

تقويم تشخيصي في الرياضيات

اسمي:

المؤسسة:

الاستاذ: (F)

1 - مجال العد و الحساب : 10ن

أصن ثم أكتب العدد المناسب : 2ن

أصل بخط كل عدد مكتوب بأحروف بأخذ المكتوب بالأرقام الذي يناسبه : 2ن

اثنان وسبعون خمسة عشر أربعون خمسة و ثلاثون

10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 72 30 + 5 = 10 + 5 =

أفانر بمتعمال الرمز: < , = , > أو : 2ن

4 + 10 + 10 + 10 = 36 35 < 53 40 + 8 = 48 69 > 80

أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : 2ن

40 - 15 - 98 - 23 - 9

أنجز العمليات التالية : 2ن

69	13	58	34
- 14	+ 47	+ 6	+ 62
=	=	=	=



المؤسسة :

الاستاذ (ة) :



اسمي :

نقطتي

50

10ن

القراءة

القدرة على قراءة نص بسيط :

□ أقرأ بِطَلَاقةِ النَّصِّ التَّالِي:

كُلُّ يَوْمٍ أَحَدٍ ، يَلْتَقِي الْأَطْفَالَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ . لِلْعِبِّ وَالْمَرَحِ .
الْبَنَاتُ يَلْعَبْنَ لَعْبَةَ الْحَبْلِ . وَالْأَوْلَادُ يُفَضِّلُونَ التَّنَافُسَ فِي الْجَرِيِّ .

10ن

فهم المقروء

1 - القدرة على تحديد موضوع النص : 2ن

□ أضع علامة (x) أمام العُنوانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ :

□ - اللَّعِبُ فِي آغَابَةٍ □ - اللَّعِبُ فِي أَسَاحَةٍ □ - اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ □

2 - القدرة على تحديد شخصيات النص : 2ن

□ أَلَوْنُ الْأَخَانَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

الْبَنَاتُ

التَّلَامِيذُ

الْأَطْفَالُ

الْبَهْلَوَانُ

3 - القدرة على تحديد مرادفات بعض الكلمات : 2ن

أَصِلْ بِخَطِّ الْكَلِمَةِ بِمُرَادِفِهَا الْمُنَاسِبِ :

* الْفَرَحُ

الْمَرَحُ

- التَّسَابِقُ *

* الْفَوْزُ

التَّنَافُسُ

- التَّعَاوُنُ *



اسمي:

4 - القدرة على فهم معاني النص : 2ن

□ أجيب عما يلي بـ نَعَمْ أو لا :

يَلْتَقِي الْأَطْفَالُ لِلْعِبِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .
يَلْتَقِي الْأَطْفَالُ لِلْعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ .

5 - القدرة على تحديد استراتيجيات كلمة : 2ن

□ أبحث عن استراتيجيات شبكات كلمة (الْحَدِيقَةُ) كما في المثال:

.....

الْحَدِيقَةُ

اللَّعِبِ

.....

.....

10ن

التعبير الكتابي

2 - القدرة على التعبير الكتابي البسيط :

□ الأَاحِظُ الصُّورَةَ وَأَعْبِرُ عَنِ الْمَشْهَرِ فِي فِقْرَةٍ صَغِيرَةٍ :





اسمي:

10ن

الخط و النقل

1- القدرة على كتابة كلمات وفق النموذج الخطي: 5ن

الْحَدِيقَةُ

يَمْرَحُونَ

اللَّعِبُ

يَتَنَافَسُونَ

2- القدرة على نقل كلمات وجمل : 5ن

لَعِبَ الْأَطْفَالُ يَوْمَ الْأَحَدِ فِي الْحَدِيقَةِ .

10ن

الإملاء

- القدرة على تحويل المسموع الى مكتوب :

 أكتب ما يُملي عَلَيَّ أُسْتَاذ(ة) ي :



اسمي:

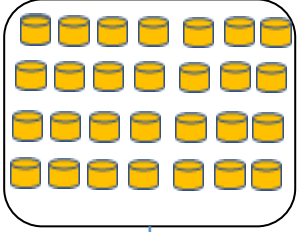
نقطتي

50

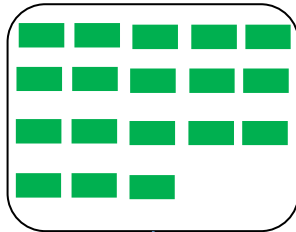
10ن

1 - مجال العد و الحساب :

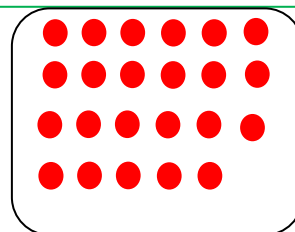
❖ أَحْسِبْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : 2ن



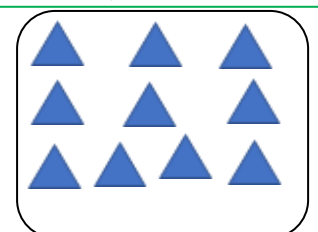
.....



.....



.....



.....

❖ أَصِلْ بِخَطِّ كُلِّ عَدَدٍ مَكْتُوبٍ بِالْحُرُوفِ بِالْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ بِالْأَرْقَامِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ: 2ن

ثَلَاثُونَ

أَرْبَعُونَ

خَمْسَةَ عَشَرَ

إِثْنَانِ وَسَبْعُونَ

10+10 +10 +10 +10

72

30 +5

10 +5

❖ أَقَارِنُ بِأَسْتَعْمَالِ الرَّمْزِ: > ، < أَوْ = : 2ن

4+10+10+10..... 36

35..... 53

40+8 48

69 80

❖ أَرْتِبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ : 2ن

40 - 15 - 98 - 23 - 9

..... > > > >

❖ أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ : 2ن

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 14 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 47 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 62 \\ \hline = \end{array}$$



اسمي:

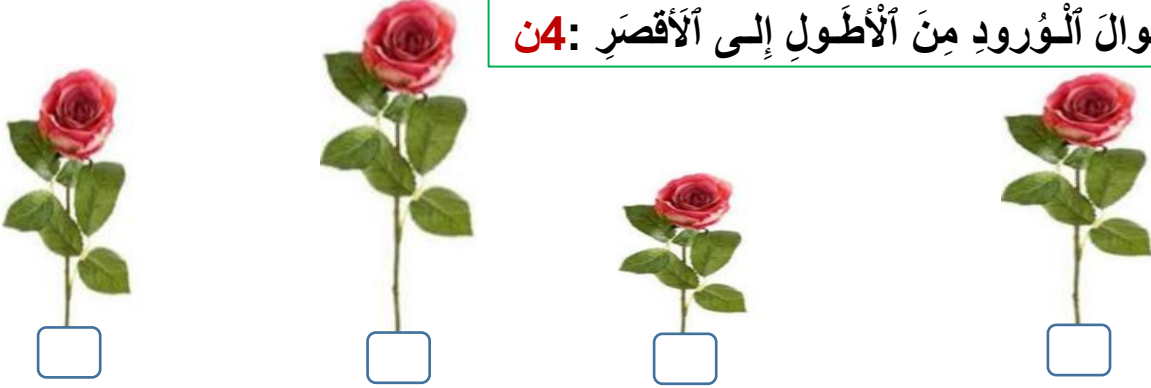
المؤسسة:

الاستاذ (ة):

10ن

2 - مجال القياس :

❖ أرتب أطوال الورود من الأطول إلى الأقصر : 4ن



❖ أكمل بكتابة : (أثقل من) أو (أخف من) أو (لها نفس ثلثة) : 6ن

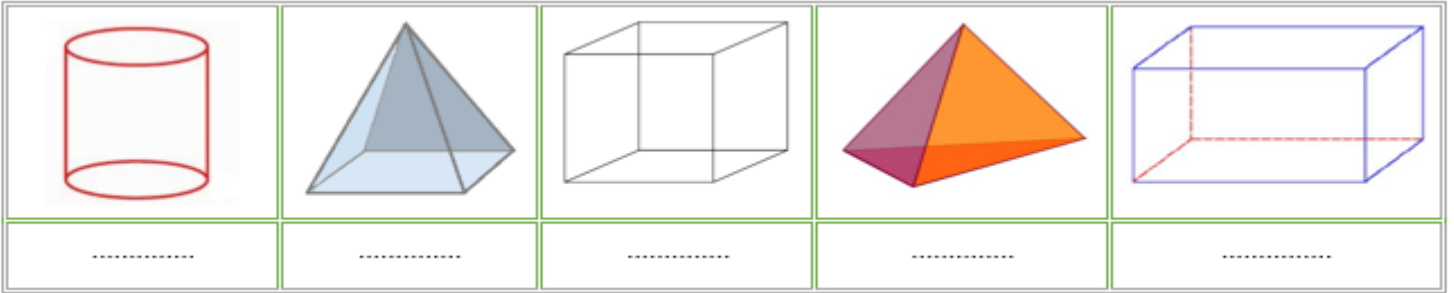


المقلمة المحفظة التفاحة البرنقالة الفرس النعجة .

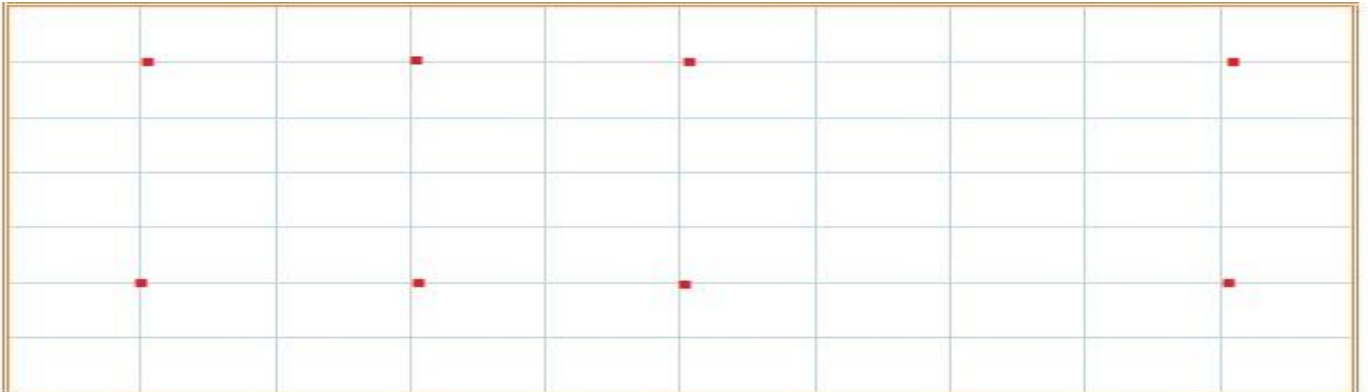
10ن

3 - مجال الهندسة :

❖ أكتب عدد الأوجه وتحت كل جسم : 5ن



❖ أنشئ باستخدام المسطرة وباعتماد النقط مثلثاً ومستطيلاً : 5ن





اسمي:

نقطتي

40

10ن

مجال الحواس و المحافظة على سلامتها :

5ن

أَصِلْ كُلَّ حَاسَّةٍ بِاسْمِهَا وَ مَجَالِ اسْتِعْمَالِهَا :



الذوق

الشم

السمع

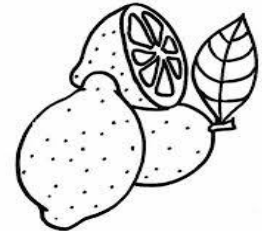
البصر

اللمس



3ن

أَلَوْنُ الْأَحْمِضِ بِالْأَصْفَرِ وَ الْأَلْوَانُ بِالْأَحْمَرِ وَ الْمَالِحُ بِالْأَزْرَقِ :



2ن

اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ عِبَارَةً : نَعَمْ أَوْ لَا :

.....	- أَلْعَبُ بِالْأَشْيَاءِ أَلْحَادَةً .
.....	- أَنْظِفُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ .
.....	- أَشْتُمُّ رَائِحَةَ الْأَزْهَارِ الطَّيِّبَةِ .
.....	- أَنْظُرُ إِلَى النَّفَازِ بِمَكْتَرَةٍ .



اسمي:

10ن

مجال الحركة عند الانسان :

6ن

□ - أَصِلْ كُلَّ مَفْصِلٍ بِمَوْضِعِهِ :

مرفق

كوع

كتف



ركبة

كاحل

ورك

4ن

□ أَكْتُبْ نَوْعَ النَّقْلِ : يَقِفُ - يَمْشِي - يَجْرِي - يَقْفِزُ



10ن

مجال التغذية و النمو عند الانسان :

4ن

□ أُرَتِّبُ مَرَاكِلَ النُّمُوِّ مِنْ : 1 إلى 4 :



3ن

□ أَصِلْ بِخَطِّ كُلِّ غِذَاءٍ بِمَصْدَرِهِ :



مَصْدَرٌ مَعْدِنِي

مَصْدَرٌ نَبَاتِي

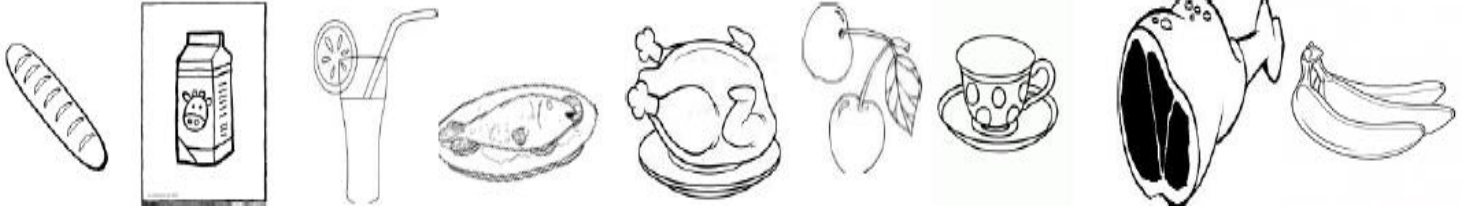
مَصْدَرٌ حَيَوَانِي

المؤسسة :

الاستاذ (ة) :

اسمي :

3ن

 - أَلَوْنُ أَغْذِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ لِأَحْصَلِ عَلَى وَجِبَةٍ مُتَكَامِلَةٍ :

10ن

مجال الماء و النبات :

4ن

 أَرْبِطُ كُلَّ صَوْرَةٍ بِمَجَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ فِي الْبِطَاقَاتِ :

السقي

الشرب

التنقل

الصناعة

 أَضَعُ عِلَامَةً (x) بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ تَحْتَ مَا يَنْفَعُ النَّبَاتَ وَعِلَامَةً (x) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ تَحْتَ مَا يَضُرُّ بِهِ :

4ن



2ن

 أَكْتُبُ عِبَارَةً (صَحِيحٌ) أَوْ (خَطَأٌ) :

.....	- الْمَاءُ لَيْسَ ضَرُورِيًّا لِلْحَيَاةِ.
.....	- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ.
.....	- يُشَدِّبُ الْبُسْتَانِيُّ الْأَشْجَارَ لِتَنْمُو أَكْثَرَ.
.....	- تَرْمِي الْمَصَانِعُ النِّفَايَاتِ فِي الْأَنْهَارِ.



المؤسسة :

الاستاذ (ة) :

مادة اللغة العربية

عتبة التقييء			نتائج رانز اللغة العربية						اسم و نسب التميز	ترقة التربتي
غير متحكم <20	في طور التحكم 20 ≤ <30	متحكم 30 ≤	المجموع	الأملاء	والتقل الخط	الكتابي التعبير	المفروء فهم	القرءة		
										1
										2
										3
										4
										5
										6
										7
										8
										9
										10
										11
										12
										13
										14
										15
										16
										17
										18
										19
										20
										21
										22
										23
										24
										25
										26
										27
										28
										29
										30
										31
										32
										33
										34
										35
										36
										37
										38
										39
										40

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



مادة الرياضيات

عتبة التقويم

نتائج رانز مادة الرياضيات

غير متحكم متحكم <20	في طور التحكم 20 ≤ < 30	متحكم 30 ≤	المجموع	نتائج رانز مادة الرياضيات					اسم و نسب اللميذ	الرقم التقويمي
				مجال حل المسائل	الزمن مجال	مجال الهندسة	مجال القياس	مجال الحساب والعدد		
										1
										2
										3
										4
										5
										6
										7
										8
										9
										10
										11
										12
										13
										14
										15
										16
										17
										18
										19
										20
										21
										22
										23
										24
										25
										26
										27
										28
										29
										30
										31
										32
										33
										34
										35
										36
										37
										38
										39
										40

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :



مادة النشاط العلمي

عتبة التقيء			نتائج رانز مادة النشاط العلمي				اسم و نسب التلميذ	الرقم الترتيبي
غير متحكم <15	في طور التحكم 15 < 25	متحكم 25 <=	المجموع	مجال الماء و النبات	مجال التغذية	مجال الحركة		
								1
								2
								3
								4
								5
								6
								7
								8
								9
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26
								27
								28
								29
								30
								31
								32
								33
								34
								35
								36
								37
								38
								39
								40

السيد (ة) المفتش (ة) :

السيد (ة) المدير (ة) :

الأستاذ (ة) :

