

اسم الأستاذ:	
الموسم الدراسي:	
المستوى:	الرابع ابتدائي



الأكاديمية الجهوية:	
المديرية الإقليمية:	
المؤسسة:	

الوحدة الأولى : الحضارة المغربية

المنير في اللغة العربية
 في رحاب الاجتماعيات
 المعتمد في التربية التشكيلية

التربية التشكيلية	التربية البدنية	الاجتماعيات			التربية الإسلامية		اللغة العربية								الأسبوع			
		التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ	الدرس الأول	الدرس الثاني	مشروع القسم	التعبير الكتابي	التطبيقات الكتابية	الإملاء	الصرف والتحويل	التركيب	القراءة المسترسلة	القراءة الوظيفية والشعرية		التواصل الشفهي		
الألوان الأساسية والثانوية	ألعاب رمي وتصويب أداة	هويتي: مكونات هويتنا	حجرة درسنا: وصفها ورسمها	تاريخ أسرتي: الوثائق والشهادات	سورة الإنسان	الله العليم الرقيب الرحيم الكريم	إنتاج مشروع عن مظاهر الحضارة الثقافية المغربية	توليد الأفكار انطلاقاً من نص الموضوع	تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة	علامات الترقيم	أقسام الكلمة	الجملة المفيدة	الفروسية التقليدية	موكب الشموع	عادة شرب الشاي	1		
الألوان الساخنة والباردة					سورة الانفطار	الرسول (ص) شابا								مسجد الحسن الثاني			2	
الألوان المتكاملة					سورة الأعلى	أتوضاً وأصلي								جمالية الخط العربي			فنون العمران بالمغرب	3
الألوان المحايدة					سورة الأحقاف	أحفظ نفسي ولا أؤذي غيري								جنة الدنيا			4	
الرمادي الملون	تقويم تعلمات الوحدة الأولى ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات														5			

توقيع السيد المفتش:

توقيع السيد المدير:

توقيع الأستاذ:

اسم الأستاذ:	
الموسم الدراسي:	
المستوى:	الرابع ابتدائي



الأكاديمية الجهوية:	
المديرية الإقليمية:	
المؤسسة:	

الوحدة الثانية : الحياة الثقافية والفنية

المنير في اللغة العربية
 في رحاب الاجتماعيات
 المعتمد في التربية التشكيلية

التربية التشكيلية	التربية البدنية	الاجتماعيات			التربية الإسلامية		اللغة العربية								الأسبوع
		التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ	الدرس الثاني	الدرس الأول	مشروع القسم	التعبير الكتابي	التطبيقات الكتابية	الإملاء	الصرف والتحويل	التركيب	القراءة المسترسلة	القراءة الوظيفية والشعرية	
التمنمة	ألعاب التعاون والمواجهة	نضع ميثاقا لقسمنا	حينا / قريتنا / مدينتنا	تاريخ عائلتي: شجرة العائلة	الله القادر المنعم	سورة الطارق	إنتاج مشروع عن مظاهر الحياة الثقافية والفنية وأدب الأطفال	التلخيص	تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة	النساء المبسوطة	الاسم: الجنس والعدد	عناصر الجملة الاسمية	من أجل البناء	جداريات الشمس والريح	مسرح العرائس
تقويم ودعم					رعاية الله وحفظه للرسول (ص)	سورتا الطارق وعيس								الموسيقى الشعبية المغربية	
دعم خاص					أتميم	سورة عيس								ورزازات مدينة السينما	
الخط المغلق (1)					أصف مشهدا من البادية ورأسه وأتموقع فيه	تاريخي المدرسي: الخط الزمني								همزتا الوصل والقطع	
الخط المغلق (2)	تقويم تعلمات الوحدة الثانية ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات														5

توقيع السيد المفتش:

توقيع السيد المدير:

توقيع الأستاذ:

اسم الأستاذ:	
الموسم الدراسي:	
المستوى:	الرابع ابتدائي



الأكاديمية الجهوية:	
المديرية الإقليمية:	
المؤسسة:	

المنير في اللغة العربية
 في رحاب الاجتماعيات
 المعتمد في التربية التشكيلية

الوحدة الثالثة : الهويات

التربية التشكيلية	التربية البدنية	الاجتماعيات			التربية الإسلامية		اللغة العربية								الأسبوع		
		التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ	الدرس الثاني	الدرس الأول	مشروع القسم	التعبير الكتابي	التطبيقات الكتابية	الإملاء	الصرف والتحويل	التركيب	القراءة المسترسلة	القراءة الوظيفية والشعرية		التواصل الشفهي	
المساحة (1)	ألعاب التنقل بإيقاعات مختلفة	حاجاتي ورغباتي	أصف مشهدا حضريا من مدينتنا وأتموقع فيه	تاريخ مدرستي: صور ووثائق	الله بديع السماوات والأرض	سورة النبا	إنتاج مشروع عن هوية يفضلها أو يمارسها أو يروج ممارستها	التوسيع	تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة	الهمزة المتوسطة على الألف	الفعل المعتل: تعريفه وأنواعه	الفاعل الظاهر والفاعل الضمير	حكايتي مع القصة والرسم	الاشتباك مع الحجر	هوايات الأطفال		
المساحة (2)					سورة النبأ	سورة النبأ								الهمزة المتوسطة على الواو		المفعول به ظاهر وضمير	كيف هويت الكتابة
مبدأ التكرار					سورة الليل	سورة الليل								الهمزة المتوسطة على الواو		المفعول به ظاهر وضمير	علاقتي بالكتاب
مبدأ التكرار					سورة الليل	سورة الليل								الهمزة المتوسطة على الواو		المفعول به ظاهر وضمير	الكتاب
تقويم ودعم	تقويم تعلمات الوحدة الثالثة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات														5		

توقيع السيد المفتش:

توقيع السيد المدير:

توقيع الأستاذ:

اسم الأستاذ:	
الموسم الدراسي:	
المستوى:	الرابع ابتدائي



الأكاديمية الجهوية:	
المديرية الإقليمية:	
المؤسسة:	

الوحدة الرابعة : الفلاحة والصناعة والتجارة

المنير في اللغة العربية
 في رحاب الاجتماعيات
 المعتمد في التربية التشكيلية

التربية التشكيلية	التربية البدنية	الاجتماعيات			التربية الإسلامية		اللغة العربية								الأسبوع
		التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ	الدرس الثاني	الدرس الأول	مشروع القسم	التعبير الكتابي	التطبيقات الكتابية	الإملاء	الصرف والتحويل	التركيب	القراءة المسترسلة	القراءة الوظيفية والشعرية	
مبدأ التناظر	ألعاب التركيز وسرعة رد الفعل	حقوقنا في محيطنا	أنشطة السكان في قرينتا / باديتنا	تعرف مدينتي / قرينتي : تعرف أحداث	سورة العلق	سورة العلق	إنجاز مشروع عن نشاط من الأنشطة الفلاحية أو الصناعية أو التجارية	كتابة تقرير	تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة	الهمزة المتوسطة على الياء	الأسماء الموصولة	نصب المضارع الصحيح والجملة المؤولة	السبئية والعصفور	تسوق القرويين	في السوق الشعبي
مبدأ التناظر					سورتا العلق والمزمل	بعضة الرسول (ص)								الزراعة العضوية	
مبدأ التناوب					سورة المزمل	مبطلات الصلاة								صناعة الأواني الخزفية	
مبدأ التناوب					سورة المزمل	مبطلات الصلاة								الضمانر المتصلة	
مبدأ التناوب		واجباتنا في محيطنا	أنشطة السكان في مدينتنا	تاريخ مدينتي / قرينتي من نص تاريخي	أقدر الآخر وأحترم رأيه	أحسن تواصلتي مع الآخر			الهمزة المتطرفة	الضمانر المتصلة	جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية		الصانع التقليدي		
مبدأ الترامي	تقويم تعلمات الوحدة الرابعة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات														5

توقيع السيد المفتش:

توقيع السيد المدير:

توقيع الأستاذ:

اسم الأستاذ:	
الموسم الدراسي:	
المستوى:	الرابع ابتدائي



الأكاديمية الجهوية:	
المديرية الإقليمية:	
المؤسسة:	

المنير في اللغة العربية
في رحاب الاجتماعيات
المعتمد في التربية التشكيلية

الوحدة الخامسة : الغابة

التربية التشكيلية	التربية البدنية	الاجتماعيات			التربية الإسلامية		اللغة العربية								الأسبوع
		التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ	الدرس الأول	الدرس الثاني	مشروع القسم	التعبير الكتابي	التطبيقات الكتابية	الإملاء	الصرف والتحويل	التراكيب	القراءة المسترسلة	القراءة الوظيفية والشعرية	
مبدأ الترامي	ألعاب التعبير الجسدي والتوازن الحركي	حقوقنا نحن الأطفال: دراسة حالات	المقارنة بين مشهدين فلاحيين تقليدي وعصري	حساب الزمن التاريخي	سورة البينة	أومن يكتب الله	إنتاج مشروع عن الغابة	التوسع	تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة	كتابة أسماء الإشارة	الضمائر المنفصلة	النواسخ الفعلية	زهرة ممتعة	الغابة في خطر	غابات السحاب
تقويم ودعم					سورتا البينة والجمعة	إسلام خديجة بنت خويلد (ض)								غابات المغرب	
دعم خاص					سورة الجمعة	صلاة الجماعة والجمعة								غابات الأركان بالمغرب	
الرموز والعلامات موحدة اللون					سورة الجمعة	أعتني بالمسجد ومحيطه								أنا الغابة	
الرموز والعلامات موحدة اللون	تقويم تعلمات الوحدة الخامسة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات														5

توقيع السيد المفتش:

توقيع السيد المدير:

توقيع الأستاذ:

اسم الأستاذ:	
الموسم الدراسي:	
المستوى:	الرابع ابتدائي



الأكاديمية الجهوية:	
المديرية الإقليمية:	
المؤسسة:	

الوحدة السادسة : السياحة

المنير في اللغة العربية
 في رحاب الاجتماعيات
 المعتمد في التربية التشكيلية

التربية التشكيلية	التربية البدنية	الاجتماعيات			التربية الإسلامية		اللغة العربية								الأسبوع		
		التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ	الدرس الأول	الدرس الثاني	مشروع القسم	التعبير الكتابي	التطبيقات الكتابية	الإملاء	الصرف والتحويل	التركيب	القراءة المسترسلة	القراءة الوظيفية والشعرية		التواصل الشفهي	
الرموز والعلامات الملونة	ألعاب القفز وتخطي الحواجز	نحترم القانون في محيطنا	التجارة والخدمات في بيئتنا المحلية	التطور في حياتنا: المواصلات والتعليم	الدرس الأول	الدرس الثاني	إنتاج مشروع عن السياحة	التعليق	تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة	تثبيت ودعم سنوي عام للظواهر الإملائية	الإملاء	الصرف والتحويل	التركيب	القراءة المسترسلة	القراءة الوظيفية والشعرية	التواصل الشفهي	1
الرموز والعلامات الملونة					دعم وتثبيت	دعم وتثبيت											2
مختلف الرموز والعلامات					دعم وتثبيت	دعم وتثبيت											3
مختلف الرموز والعلامات					دعم وتثبيت	دعم وتثبيت											4
تقويم ودعم	تقويم تعلمات الوحدة السادسة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات															5	

توقيع السيد المفتش:

توقيع السيد المدير:

توقيع الأستاذ: