

اسم التلميذ :

.....  
.....

## رائز التقويم التشخيصي في النشاط العلمي

المستوى

2

+7XHA4+ I MC4040  
+eEoLloO+ I %OXE4 %eE3O  
A 800HEA eEJLloO: A +81181+

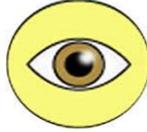
المؤسسة : .....

الاستاذ (ة) : .....

10ن

• مجال الحواس و المحافظة على سلامتها :

1- أصل كل حاسة بأسمها و مجال استعمالها : 5ن



الدَّوْقُ

الْشَّمُّ

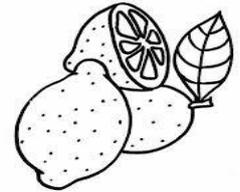
السَّمْعُ

البَصْرُ

اللمسُ



2- ألون الحامض بالأصفر و الحلو بالأحمر و المالح بالأزرق : 3ن



3- أكتب أمام كل جملة عبارة : نعم أو لا : 2ن

.....	- أعب بالاشياء الحادة .
.....	- أنظف يدي بالماء و الصابون .
.....	- أشم رائحة الأزهار الطيبة .
.....	- أنظر الى التلفاز بكثرة .

اسم التلميذ :

.....  
.....

## رائز التقويم التشخيصي في النشاط العلمي

+٧٨٨٤+ | ٨٤٧٥٤٥  
+٤٤٤٥٥+ | ٥٥٤٤٤٤ ٤٤٤٤٤٤  
٨ ٥٥٥٤٤٤ ٤٤٤٤٤٤ ٨ +٥٥٥٥٥+المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي

2022-2023

المستوى

2

المؤسسة :

الاستاذ (ة) :

10ن

• مجال الحركة عند الانسان :

1- أصل كل مفصل بموضعه : : 6ن

مرفق

كوع

كتف



ركبة

كاحل

ورك

2- أكتب نوع التقل : يقف - يمشي - يجري - يقفز : 4ن



10ن

• مجال التغذية و النمو عند الانسان :

1- أرتب مراحل النمو من 1 إلى 4 : 4ن



2- أصل بخط كل غذاء بمصدره: 3ن



مصدر معدني

مصدر نباتي

مصدر حيواني

اسم التلميذ :

.....  
.....

## رائز التقويم التشخيصي في النشاط العلمي

المستوى

2

+0XMA&+I KCYO&Θ  
+0EoLlo0+I 30XC& 8loE&Θ  
Λ 30ΘMEΛ eC&JLlo0& Λ +8lI8l+المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتداء

المؤسسة :

الاستاذ (ة) :

.....

.....

2022-2023

3 - أَلَوْنٌ أَعْذِيَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِأَحْصَلْ عَلَى وَجِبَةٍ مُتَكَامِلَةٍ : 3ن



10ن

● مجال الماء و النبات :

1 - أَرْبِطْ كُلَّ صَوْرَةٍ بِمَجَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ فِي الْبَطْطَاقَاتِ : 4ن



السَّقْيُ

التَّنْقَلُ

الصِّنَاعَةُ

الشَّرْبُ

2- أضع علامة ( x ) باللون الأخضر تحت ما ينفع النبات وعلامة ( x ) باللون الأحمر تحت ما يضره : 2ن



3 - أَكْتُبْ عِبَارَةً ( صحيح ) أَوْ ( خطأ ) : 4ن

.....	- الماء ليس ضرورياً للحياة.
.....	- يجب علينا أن نحافظ على نباتات الحديقة.
.....	- يشدب البستاني الأشجار لتنمو أكثر.
.....	- ترمي المصانع النفايات في الأنهار.