Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant:	
Année scolaire:	
Niveau:	2 AEP

Mes apprentissages en français
فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Unité II : Ma grande famille

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Se présenter / présenter ses camarades, ses proches.	Dans la classe	la lettre m	Réaliser l'album de son école	من النقطة والخط إلى الشكل	البارد والساخن	حاسة اللمس	تعرف الأعداد من 0 الى 99 قراءة وكتابة وتمثيلا
2			la lettre a		الأشكال الهندسية: المربع والمستطيل	اختلاف الأصوات	بالسمع أميز الأصوات	تعرف العدد 100 قراءة وكتابة وتمثيلا
3	Présenter sa fourniture, informer sur son école	Dans la classe	la lettre i		الألوان: اللون الغامق واللون الفاتح	حواسي تحفظني من الأخطار	حواسي في خدمتي	انشاء أشكال هندسية: المثلث القائم الزاوية، المستطيل، المربع على تربيعات
4			la lettre b		المثلثات المملوءة والملونة	وقاية الحواس	وقاية الحواس	تعرف الأعداد من 101 الى 999 قراءة وكتابة وتمثيلا
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité I				المثلثات الفارغة والمملوءة بالألوان	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الأولى		

Signature de l'enseignant: Signature de M. le directeur: Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant:	
Année scolaire:	
Niveau:	2 AEP

Mes apprentissages en français
فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Unité II : Ma grande famille

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Présenter les membres de sa famille	La réunion de la famille	la lettre l	Réaliser l'arbre généalogique de la famille	المثلثات الفارغة والمملوءة بالألوان	المفصل والحركة	أهم مفاصل جسمي	مقارنة الأعداد من 0 الى 999 وترتيبها
2			la lettre o		الأشكال الهندسية: المعين	توقيت وجباتي وتنظيمها	الرياضة وصحة مفاصلي	تعرف (m, dm, cm) واستعمالها في قياس الأطوال
3	Informer sur sa grande famille	La réunion de la famille	la lettre n		دعم خاص	دور أسناني	تنوع أسناني	استعمال التقنية الاعتيادية للجمع في نطاق الأعداد من 0 الى 1000
4			la lettre e		من القوس إلى الدائرة	مشروع مجسم سن وضرس	أحافظ على سلامة أسناني	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح (بدون احتفاظ) في نطاق الأعداد من 0 الى 1000
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité II				الدائرة الفارغة غير الملونة	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثانية		

Signature de l'enseignant: Signature de M. le directeur: Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant:	
Année scolaire:	
Niveau:	2 AEP

Mes apprentissages en français
فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Unité II : Ma grande famille

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Informer, s'informer sur la nourriture et la santé	Brosse et frotte	la lettre d	Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé	دوائر فارغة متقاربة وملونة	انتشار الصوت	حدوث الصوت	تقدير وقياس الكتل بـ (g , kg)
2			la lettre u		الدوائر الملونة	الضجيج صوت مزعج	شدة الصوت	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 الى 1000
3	Conseiller, recommander, Prescrire, Interdire	Brosse et frotte	la lettre t		الدوائر الفارغة بخطوط ملونة	مفعول القوة	مشروع صنع هاتف بسيط	الضرب
4			la lettre p		الدوائر المملوءة والملونة	بعض أنواع القوى	حركة جسم صعودا وسقوطا	تعرف خاصية الضرب في 2 و5 و10 وتوظيفها
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité III				المربع، المستطيل، المثلث والدائرة	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثالثة		

Signature de l'enseignant: Signature de M. le directeur: Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⴰⵙ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant:	
Année scolaire:	
Niveau:	2 AEP

Mes apprentissages en français
فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Unité II : Ma grande famille

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Raconter un évenement vécu	Ville et village	la lettre h	Réaliser un dossier sur son village	المكعب	الأجزاء الرئيسية لبعض النباتات	تنوع النباتات	الضرب في 3 و5
2			la lettre r		متوازي المستطيلات	تنوع سيقان النباتات	تنوع جذور النباتات	التنقل على الشبكة (الخانة، المسار، القن، العقدة، المعلمة)
3	Décrire un lieu	Ville et village	la lettre f		المكعب ومتوازي المستطيلات	الأعضاء النباتية القابلة للأكل	تنوع أوراق النباتات	الضرب في 6 و8
4			la lettre v		الهرم	ضرورة الحفاظ على النباتات	الأعضاء النباتية القابلة للأكل	حل مسائل بسيطة باستعمال بيانات مأخوذة من جدول
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité IV				الكرات المتباعدة والملونة	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الرابعة		

Signature de l'enseignant: Signature de M. le directeur: Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant:	
Année scolaire:	
Niveau:	2 AEP

Mes apprentissages en français
فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Unité II : Ma grande famille

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Informer, s'informer sur des animaux	La sauterelle	la lettre s (ss)	Réaliser un documentaire sur les animaux	الكرات الملونة بلون واحد	حصول الحيوان العاشب على غذائه	أوساط عيش الحيوانات	الضرب في 8 و10 -- قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق
2			la lettre c (ce-ci)		الكرات المتجاورة والملونة	النمو لدى الحيوانات	حصول الحيوانات على غذائها	التقنية الاعتيادية للضرب (1) -- الترصيف
3	Décrire un animal	La sauterelle	la lettre k		دعم خاص	أعضاء الطيران	أعضاء العوم	المجسمات -- قياس السعة باللتر والسنتلتر
4			la lettre c (ca-co-cu)		أشكال عضوية متماثلة وملونة	التنفس عند بعض الحيوانات	حيوانات تزحف وحيوانات تقفز	التقنية الاعتيادية للضرب (2) -- إنشاء أشكال هندسية (2)
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité V				أشكال عضوية متماثلة بلون واحد	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الخامسة		

Signature de l'enseignant: Signature de M. le directeur: Signature de M. l'inspecteur:

Académie régionale:	
Direction provinciale:	
Etablissement:	

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⴰⵙ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant:	
Année scolaire:	
Niveau:	2 AEP

Mes apprentissages en français
فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المنير في التربية التشكيلية

Unité II : Ma grande famille

Semaine	Langue française				تربية تشكيلية	النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe		الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Raconter un évenement vécu	Pour ta fête	la lettre z	Réaliser un dossier sur les fêtes	أشكال عضوية ملونة	بعض خاصيات الحالة الصلبة (1)	الحالة الصلبة والحالة السائلة	الجمع والطرح والضرب (1) -- الزمن (2): المدة الزمنية
2			la lettre g (ge-gi)		أشكال عضوية غير متماثلة وبلون واحد	بعض خاصيات الحالة السائلة	بعض خاصيات الحالة الصلبة (2)	الجمع والطرح والضرب (2) -- استعمال القطع النقدية والأوراق المالية المتداولة
3	Décrire	Pour ta fête	la lettre j		أشكال هندسية وعضوية فارغة	الدارة البسيطة، المصباح ومكوناته	تعرف الهواء	الزاوية القائمة -- قراءة وتأويل بيانات واردة في جدول
4			la lettre x		أشكال هندسية وعضوية مملوءة وملونة	مشروع صنع دارة كهربائية بسيطة	الموصلات والعوازل الكهربائية	الجمع والطرح والضرب (3) -- إنشاء أشكال هندسية (3)
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité VI				أشكال هندسية وعضوية فارغة ومملوءة وملونة	تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة السادسة		

Signature de l'enseignant: Signature de M. le directeur: Signature de M. l'inspecteur: