****

**اللغة**

**الفرنسية**

**التربية**

**الإسلامية**

**التربية**

**التشكيلية**

**التربية**

**البدنية**

**الرياضيات**

**النشاط**

**العلمي**

**اللغة**

**العربية**

**السيد(ة) المفتش(ة):**

**السيد(ة) المدير(ة):**

**الأستاذ(ة):**

**التوزيع السنوي لــ :**



**الموسم الدراسي:**

**المستوى الدراسي: الثاني**

**الأستاذ:** ..........................................

**الأكاديمية:** ...............................

**المديرية الإقليمية:** ...................

**المؤسسة:** ...................................

**المفيد في النشاط العلمي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | | **المحور** | **المجال** | **الوحدة** | **الأسابيع** |
| **الحصة الثانية** | **الحصة الأولى** |
| **أسبوع التقويم التشخيصي والدعم** | | | | | **1** |
| **كيف أميز بين البارد والساخن؟** | **دور حاسة اللمس في اكتشاف المحيط** | **صحة الإنسان (1)** | **علوم الحياة** | **الأولى** | **2** |
| **كيف أميز بين مختلف الأصوات؟** | **دور حاسة السمع في اكتشاف المحيط** | **3** |
| **هل تعمل الحواس بتكامل للتواصل مع المحيط؟** | **هل تكفي حاسة واحدة أثناء التواصل مع المحيط؟** | **4** |
| **أصنع واقي الأذنين ورقي** | **كيف أحافظ على حواسي؟** | **5** |
| **تقويم ودعم التعلمات (1)** | | | | **6** |
| **ما دور المفاصل بالنسبة لجسمي؟** | **كيف أكتشف مفاصل جسمي؟** | **صحة الإنسان (2)** | **علوم الحياة** | **الثانية** | **7** |
| **ما أنواع أسناني وما وظائفها؟** | **دور الرياضة في الحفاظ على صحة المفاصل** | **8** |
| **كيف أحافظ على صحة أسناني؟** | **أهمية نظافة الأغذية بالنسبة لصحة الجسم** | **9** |
| **صنع طقم أسنان** | **كيف أنظم وأحترم أوقات الأكل؟** | **10** |
| **تقويم ودعم التعلمات (2)** | | | | **11** |
| **ما هي أوساط انتشار الصوت؟** | **الصوت وخاصياته** | **الصوت والحركة** | **العلوم الفيزيائية** | **الثالثة** | **12** |
| **أصنع هاتفا بسيطا** | **ما علاقة الصوت بحاسة السمع؟** | **13** |
| **كيف أتعرف مفعول القوة؟ (2)** | **كيف أتعرف مفعول القوة؟ (1)** | **14** |
| **كيف أتعرف أنواع القوى؟** | **كيف يمكن تغيير حركة جسم؟** | **15** |
| **تقويم ودعم التعلمات (3)** | | | | **16** |
| **تقويم ودعم نهاية الأسدوس الأول** | | | | | **17** |
| **ما هي الأجزاء الرئيسية للنباتات؟** | **أصناف النباتات التي توجد في محيطي** | **مظاهر الحياة عند النباتات** | **علوم الحياة** | **الرابعة** | **18** |
| **أنواع الأوراق عند النباتات** | **أنواع الجدور والسيقان عند النباتات** | **19** |
| **كيف تنمو النباتات؟** | **أجزاء النباتية التي تؤكل من قبل الإنسان** | **20** |
| **صنع نبتة بأجزائها الرئيسية؟** | **كيف أحافظ على النباتات؟** | **21** |
| **تقويم ودعم التعلمات (4)** | | | | **22** |
| **أكتشف نظام التغذية عند الحيوانات** | **أصنف الحيوانات حسب وسط عيشها** | **مظاهر الحياة عند الحيوانات** | **علوم الحياة** | **الخامسة** | **23** |
| **أكتشف أعضاء التنفس عند الحيوانات** | **كيف تنمو الحيوانات؟** | **24** |
| **كيف تنتقل الحيوانات في الماء؟** | **كيف تنتقل الحيوانات على الأرض؟** | **25** |
| **أصنع مجسم جناح طائر** | **كيف تنتقل الحيوانات في الهواء؟** | **26** |
| **تقويم ودعم التعلمات (5)** | | | | **27** |
| **خاصيات الحالة الصلبة والسائلة للمادة** | **أميز بين الحالة السائلة والصلبة للمادة** | **حالات المادة، انتقال الطاقة؛ الكهرباء** | **العلوم الفيزيائية** | **السادسة** | **28** |
| **كيف أصنف المواد الصلبة؟** | **أتعرف الحالة الغازية للمادة** | **29** |
| **ما هي الدارة الكهربائية البسيطة؟** | **مكونات المصباح الكهربائي وكيف يشتغل؟** | **30** |
| **مشروع صنع دارة كهربائية بسيطة** | **أميز بين الأجسام العازلة والموصلة** | **31** |
| **تقويم ودعم التعلمات (6)** | | | | **32** |
| **تقويم ودعم نهاية الأسدوس الثاني** | | | | | **33** |
| **إجراءات نهاية السنة الدراسية** | | | | | **34** |



