

رقم الامتحان	مباراة توظيف المعلمين التربويين لمرحلة الابتدائية نور 1 نوابغ 2020 الموضوع	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتعليمات التوجيهية والتقني
الاسم العائلي واللقب	الاسم العائلي واللقب	المعلمة الشير الإبراهيمي والكروبي أموسسات التربية والتعليم المسمى
تاريخ الميلاد	مدة الامتحان	المعلمة الشير الإبراهيمي والكروبي أموسسات التربية والتعليم المسمى
رقم الامتحان	المعامل	المعلمة الشير الإبراهيمي والكروبي أموسسات التربية والتعليم المسمى
الاسم العائلي واللقب	النقطة النهائية على 60 بالرقم	المعلمة الشير الإبراهيمي والكروبي أموسسات التربية والتعليم المسمى
الاسم العائلي واللقب	وبالحروف	المعلمة الشير الإبراهيمي والكروبي أموسسات التربية والتعليم المسمى
الصفحة : 1 على 11	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

يتكون موضوع الاختبار من:

- أحد عشر (11) صفحة - من 1/11 إلى 11/11 -
- وضعية اختبارية أولى تتضمن خمسين (50) سؤالا (اختبار من متعدد / QCM) .
- وضعية اختبارية ثانية مكونة من خمسة (5) أسئلة محددة الأجوبة.

توجيهات عامة:

على المترشحة والمترشح:

- الإجابة بوضع علامة (x) داخل الخانة المخصصة لها؛
- اختيار جواب واحد فقط عن كل سؤال (اختبار من متعدد / QCM) ؛
- تقديم إجاباته عن الوضعية التربوية ضمن المساحات المخصصة لها؛
- عدم التشطيب أو استعمال المبييض "correcteur blanco"؛
- تسليم جميع أوراق موضوع الاختبار بعد الإجابة عن الأسئلة.

يمنع استعمال أي نوع من الوثائق أو الوسائط الإلكترونية

في هذا الإطار

مباراة توظيف المعلمين التربويين أطر الأقسام والمعاهد - الدورة 2020 - الموضوع الصفحة: 2 على 11
العامة، التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الوضعية الاختبارية الأولى: (50 نقطة)

الجواب	السؤال رقم 1: تختص المدرسة الابتدائية العمومية بالمرحلة الابتدائية، ويمكن أن تضم:
	أ تعليم أوليا وتعلما إعداديا دون مستواه الإسهادي
	ب تعليم أوليا وتعلما إعداديا بمستواه الإسهادي
	ج أقساما للتعليم الأولي فقط
	د أقساما للتعليم الإعدادي فقط دون مستواه الإسهادي
الجواب	السؤال رقم 2: تتخصص طفرعات مؤسسات التربية والتعليم العمومي في:
	أ التربية والتعليم والتكوين والتتقوف
	ب التربية النظامية وغير النظامية
	ج التثشنة الاجتماعية للمتعلمين
	د التعليم والتوجيه التربوي
الجواب	السؤال رقم 3: تختص الثانوية الإعدادية العمومية بالمرحلة الإعدادية، ويمكن أن تضم:
	أ أقساما للتعليم الابتدائي فقط
	ب أقساما للتعليم التأهيلي فقط دون مستواه النهائي
	ج تعلما ابتدائيا وتعلما تأهليا دون مستواه النهائي
	د تعلما ابتدائيا وتعلما تأهليا بمستواه النهائي
الجواب	السؤال رقم 4: تختص الثانوية التأهيلية العمومية بالمرحلة التأهيلية، ويمكن أن تضم:
	أ تعلما إعداديا وأقساما تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا وأقساما لتحضير شهادة التقني العالي
	ب تعلما إعداديا فقط
	ج أقساما تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا فقط
	د أقساما لتحضير شهادة التقني العالي فقط
الجواب	السؤال رقم 5: المؤسسات التي يمكن أن تضم أقساما تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا هي:
	أ معاهد تحضير شهادة التقني العالي
	ب المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
	ج مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي
	د المدارس العليا للأساتذة
الجواب	السؤال رقم 6: تم التنصيص القانوني على اختصاصات مؤسسات التربية والتعليم العمومي ضمن مقتضيات:
	أ الأنظمة الداخلية لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
	ب الدليل الخاص بالتدبير المالي والمادي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
	ج المرسوم الخاص باختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية
	د النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة - التنوير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الطبعة: 3 على 11

النقطة	الجواب
	السؤال رقم 7: تم التنصيص القانوني على مهام الملحقين التربويين ضمن مقتضيات:
	أ الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030
	ب القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
	ج النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية
	د الميثاق الوطني للتربية والتكوين
	السؤال رقم 8: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم ب:
	أ تحسين سجل الوسائل التعليمية والعتاد الديداكتيكي
	ب إحصاء المتعلمين المعوزين وتعرف أسرهم ومشاكلهم
	ج تتبع الوضعية الصحية والاجتماعية للمتعلمين
	د مساعدة الأساتذة على إنجاز الدروس التطبيقية وتعاريف الدعم
	السؤال رقم 9: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم بمراقبة:
	أ المتعلمين أثناء الدخول والخروج
	ب المتعلمين بالمحيط الخارجي للمؤسسة
	ج نظافة مرافق المؤسسة
	د حضور وغياب الموظفين
	السؤال رقم 10: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم بضبط الحاجيات من:
	أ التجهيزات المكتبية
	ب كتب الخزنة المدرسية
	ج المواد المكتبية
	د وثائق التوجيه المدرسي
	السؤال رقم 11: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم بدعم عمليات ضبط:
	أ واجبات التسجيل
	ب السجلات المحاسبية للمؤسسة
	ج سجل صادرات وواردات المؤسسة
	د نقط المراقبة المستمرة والامتحانات
	السؤال رقم 12: يقوم الملحقون التربويون بمهامهم تحت إشراف هيئة:
	أ التوجيه والتخطيط التربوي
	ب الإدارة التربوية وأطر هيئة التدريس
	ج التأطير والمراقبة التربوية
	د التدبير التربوي والإداري
	السؤال رقم 13: البات التأطير والتدبير التربوي والإداري بمؤسسات التربية والتعليم العمومي هي:
	أ مدير ومجالس الأقسام
	ب إدارة ومجلس تدبير المؤسسة
	ج إدارة تربوية ومجالس المؤسسة
	د مدير وطواقم تربوي

لا يظن في هذا الإطار

مباراة بوظيفة المعلمون التربويين أطر الأقسام بمباراة - دورة يونيو 2020 - المصحف الصفحة: 4 على 11
العامة - الشبر 1/1 ر، والتربوي، المؤسسات التربوية والتعليم الصومسي

السؤال رقم 14: الإطار الذي لا ينتمي إلى هيئة الإدارة التربوية بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي الصومسي هو:

- أ. المحارم (5) المعلم (5) للتربية
- ب. مدير (5) التربية
- ج. مدير (5) المؤسسة
- د. المحارم (5) المعلم (5) للتربية

السؤال رقم 15: الإطار الذي لا ينتمي إلى هيئة الإدارة التربوية بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي التلقيني الصومسي:

- أ. المدرس (5)
- ب. رئيس (5) الأقسام
- ج. المدرس (5) المساعد (5)
- د. المحارم (5) المعلم (5) للتربية

السؤال رقم 16: عدد أنواع مجالس المؤسسة التعليمية الصومسية:

- أ. ثلاثة
- ب. أربعة
- ج. خمسة
- د. ستة

السؤال رقم 17: تم وضع مؤسسات التربية والتعليم الصومسي تحت سلطة:

- أ. المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
- ب. الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- ج. المصالح المركزية لقطاع التربية الوطنية
- د. مجلس تدبير المؤسسة

السؤال رقم 18: مجلس المؤسسة الذي يضم تمثيلية الأطر الإدارية والتقنية هو:

- أ. مجلس الانضباط
- ب. المجلس التربوي
- ج. المجلس التعليمي
- د. مجلس التدبير

السؤال رقم 19: مجلس المؤسسة الذي يتحول إلى مجلس الانضباط هو:

- أ. مجلس التدبير
- ب. المجلس التعليمي
- ج. مجلس القسم
- د. المجلس التربوي

السؤال رقم 20: يقصد بأرشيف المؤسسة جميع الوثائق التي:

- أ. انتهت مدة صلاحيتها
- ب. يجب على المؤسسة إتلافها
- ج. تنتجها أو تتسلمها المؤسسة
- د. تعتبر أهميتها ضعيفة بالنسبة للمؤسسة

في هذا الإطار

المؤسسة الفلسطينية للتربية والتعليم - دورة نوفمبر 2020 - النموذج الصفحة 5 على 11
 في الشؤون الإدارية والتربوية لمؤسسات التربية والتعليم الموسمي

السؤال رقم 21: ويقتصد بالأرشفة حصرياً:

- المخلص من الوثائق بعد انتهاء مدة صلاحيتها
- تسيير الوثائق من يوم إعدادها إلى تاريخ إصلها النهائي
- جرد وتسجيل الوثائق كلما كان نوعها
- جرد وتسجيل الوثائق ذات الطابع الإداري

السؤال رقم 22: يعتبر أرشيفاً نهائياً، ملفات التلاميذ:

- المعلمين
- المتعلمين
- الوالدين
- المصوبين

السؤال رقم 23: يتم تصنيف أوراق تحرير الفروض للسنة الدراسية الجارية ضمن:

- الأرشيف العادية
- الأرشيف النهائية
- الأرشيف الوسيطة
- الأرشيف المعززة

السؤال رقم 24: يعتبر القرار الوزاري:

- حسباً تسريعاً
- نصاً تنظيمياً
- مراسلة إدارية
- مراسلة وزارية

السؤال رقم 25: في حالة وقوع حادثة مدرسية، يتم في عين المكان تحرير:

- تقرير حادثة مدرسية
- محضر حادثة مدرسية
- مراسلة كتابية في شأن الحادثة
- إرسالية إخبار في شأن الحادثة

السؤال رقم 26: يستثنى غير المعنيين بالأمر من الحق في الاطلاع على الوثائق الإدارية الآتية:

- البطاق الشخصية للتلاميذ
- الإعلانات الإدارية
- النشرات الدورية
- البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة

السؤال رقم 27: تستثنى من الحق في الحصول على المعطومة من قبل الصوم الوثائق الآتية:

- جداول حصص الأقسام
- النظام الداخلي للمؤسسة
- مقرر تنظيم السنة الدراسية
- بيانات الوضعية الاجتماعية للتلاميذ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة دولتهم المعلمون الكادرون أمل الأماضومها - جورة نونر 2020 - الموضوع الصفحة: 6 على 11
العامة - التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

السؤال رقم 28: تعتبر وثيقة للإثبات وذات حجة قانونية:

- أ تقرير الوصفي
- ب شهادة إدارية
- ج التقرير التراسي
- د بطاقة تقنية لدراسة

السؤال رقم 29: تعتبر وثيقة إدارية للإخبار:

- أ القرار
- ب المحضر
- ج الالتزام
- د البلاغ

السؤال رقم 30: تتسم الأرشفة الإلكترونية بكونها:

- أ تعوض كليا الأرشيف الورقية
- ب تلغي إمكانية الاطلاع على المعلومات
- ج تتيح إمكانيات تصدير واستيراد المعلومات
- د ترفع من الجهد المبذول لتدبير الوثائق

السؤال رقم 31: يتم اعتماد الأرشيف الإلكتروني بهدف:

- أ حفظ وحماية الوثائق والمعطيات
- ب إعطاء الأفضلية المطلقة للتقنيات المعلوماتية
- ج التخلص نيا من الأرشيف الورقية
- د حصر صيغ ومساطر الحصول على المعلومة

السؤال رقم 32: من بين مميزات التدبير الإداري الحديث:

- أ التدبير بمركزة القرار
- ب التدبير بالمشروع
- ج تدبير اليومي
- د التدبير بصرف الموارد

السؤال رقم 33: يقصد بالتخطيط الإداري:

- أ تتبع لما تم إنجازه
- ب توزيع المهام
- ج تقييم الإنجازات
- د استشراف للنتائج

السؤال رقم 34: يقصد بالتنظيم الإداري:

- أ إعداد قبلي لاتخاذ القرارات
- ب تحديد معايير إنجاز المهام
- ج تحديد مهام المتدخلين
- د تحليل نتائج الأنشطة الإدارية

في هذا الإطار

رأه وتوظيفه المعلمون التربويون أطر الأبحاث والبحوث - الدورة يونيو 2020 - الموسوع الصفحة: 7 على 11
 حدة ، التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

السؤال رقم 35 : يقصد بالأجراء الإدارية:

النقطة	الجواب
	أ تحديد الحاجيات
	ب تفعيل برامج العمل
	ج تسطير مخططات العمل
	د تقييم النتائج المتحققة

السؤال رقم 36 : يمكن تعريف الموارد الرقمية التربوية بكونها مجموع:

النقطة	الجواب
	أ السيناريوهات البنائية والأنشطة التعليمية
	ب الخدمات التربوية للأنترنت وبرامج التدبير والاتصال والمحتويات الرقمية
	ج الوسائط الإلكترونية التربوية والديداكتيكية
	د المواد والمضامين الرقمية والموارد التربوية والتعليمية

السؤال رقم 37 : يقصد بمفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم:

النقطة	الجواب
	أ تقنيات التعليم والأدوات المادية التكنولوجية
	ب أجهزة التخزين وإعداد وعرض موارد التعليم الرقمي
	ج التقنيات والأدوات المادية والموارد الرقمية المستعملة في التعليم
	د الموارد الرقمية والتطبيقات التعليمية والتربوية

السؤال رقم 38 : يعتبر خارجا عن نطاق التنظيم التربوي للمؤسسة التعليمية:

النقطة	الجواب
	أ توزيع الأستاذة على الأقسام
	ب تحديد حاجيات المؤسسة من الأستاذة
	ج إعداد جداول حصص الأستاذة
	د حاجيات المؤسسة من المرافق الصحية

السؤال رقم 39: وثيقة التنظيم التربوي للمؤسسة التعليمية لا تتضمن معطيات بشأن:

النقطة	الجواب
	أ هيئة التدريس
	ب الأقسام الدراسية
	ج الموارد المالية
	د عدد المتعلمين

السؤال رقم 40 : يُمكن الدعم التربوي من:

النقطة	الجواب
	أ قياس مدى تحقق أهداف التعلم
	ب توقع درجة صعوبات التعلم
	ج تقريب نتائج تعلم راحة من نتائج منشودة
	د بناء التعلّيمات والمهارات الأساسية للتلاميذ

السؤال رقم 41 : يستثني من أهداف الدعم التربوي:

النقطة	الجواب
	أ تحسين الأوضاع الاجتماعية للتلاميذ
	ب مساعدة المتعلمين على الاندماج في الوسط المدرسي
	ج تشجيع وتقوية الرغبة في التعلم والاكتماب
	د تمكين المتعلمين من التحكم في الكفايات الأساسية

مباراة توظيف المعلمين التربويين أطر الأحياء بمباراة - الدورة نونبر 2020 - الموسوع الصفحة: 8 على 11
المادة: التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

السؤال رقم 42: الدعم التربوي غير مرتكز على المبدأ الآتي:

- أ لكل تلميذ إيقاع تعلم خاص
- ب لكل تلميذ ذكاء خاص
- ج كل التلاميذ قادرين على التعلم
- د كل التلاميذ لهم نفس وثيرة التعلم

السؤال رقم 43: التكتلات التربوية للملحق (ة) التربوي (ة):

- أ تعوض عمل المدرس (ة)
- ب تدعم عمل المدرس (ة)
- ج تصحح عمل المدرس (ة)
- د توازي عمل المدرس (ة)

السؤال رقم 44: تمارس التكتلات التربوية للملحق (ة) التربوي (ة) في مجال الحراسة التربوية:

- أ باستقلالية تامة
- ب يتنسيق مع الإدارة التربوية
- ج تحت إشراف مباشر للحارس (ة) العام (ة)
- د يتكامل مع أنشطة الإدارة التربوية

السؤال رقم 45: تستهدف التربية الدامجة إدماج الأطفال بمؤسسات التربية و التعليم العمومي الموجودين في وضعية:

- أ إعاقة
- ب انقطاع عن الدراسة
- ج هشاشة اقتصادية
- د فصل عن الدراسة

السؤال رقم 46: تعتبر المكتبة المدرسية بالمؤسسة التعليمية فضاء:

- أ لتقديم الدروس
- ب للترفيه
- ج للتعلم والتثقيف
- د لمراجعة الدروس

السؤال رقم 47: يمكن اعتبار الأندية التربوية داخل المؤسسة التعليمية بمثابة آلية:

- أ لممارسة الدعم التربوي
- ب لتدبير المؤسسة التعليمية
- ج لحل النزاعات داخل المؤسسة
- د لتتبع الأوضاع الاجتماعية للتلاميذ

السؤال رقم 48: ممارسة المسؤولية التربوية تقتضي أساسا:

- أ إعمال الأسلوب الجزري
- ب اعتماد المرونة والتساهل
- ج إنكار الحق في الخطأ
- د اعتماد الحوار والتواصل

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

موظفون المعلمين التربويين أطر الأحياء وماه - دورة نونبر 2020 - الموسوع الصفحة: 9 على 11
التنسيق الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

النقطة	الجواب
	الرقم 49: الحياة المدرسية بمعناها الشامل، تعني ما يعيشه المتعلم(ة) في جميع: الأنشطة الرياضية والثقافية الأوقات والأماكن المدرسية قاعات الدرس الأنشطة المدرسية الموازية
النقطة	الجواب
	الرقم 50: في قطاع التربية الوطنية، يجمع النمط التربوي القائم على التناوب بين: التعليم الحضوري والتعليم عن بعد التعليم الحضوري والأنشطة الموازية التعليم عن بعد والأنشطة الموازية التعليم الحضوري والتعلم الذاتي

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة موظفي التعليم التربويين أمام الأخصائيات - الدورة 2020 - الموعود الصفحة: 10 من 11
المنظمة: المدير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الوضعية الاختبارية الثانية: (10 نقط)

وضعية تربوية:

في إطار الجهود المبذولة لمحاربة الهدر المدرسي بكل أشكاله، وبغاية تفعيل آليات الاحتفاظ بالمتعلمين(ات) أكثر ما يمكن داخل النظام التربوي، وافق مجلس القسم بمؤسسة تعليمية على إرجاع مجموعة من تلاميذ المستوى الثالث ثانوي إعدادي المفصولين عن الدراسة، الذين قدموا طلبات الرجوع إلى الفصول الدراسية، وذلك بعد أن استنفدوا جميع سنوات التمدرس والتكرار المخولة لهم قانونياً.

من أجل تيسير اندماج هؤلاء المتعلمين في سير الدروس وضمان تحقيقهم نتائج جيدة، كلف(ت) الحارس(ة) العام(ة) للمؤسسة أحد أطر الدعم التربوي باقتراح تصور تربوي لمواكبة وتتبع هؤلاء المتعلمين(ات).

الأسئلة:

اقترح(ي) تصورا تعرض(ين) من خلاله مختلف التدابير والتدخلات التربوية التي يفترض القيام بها، وفق الخطوات الآتية:

1. كيفية تشخيص المشاكل والصعوبات التربوية التي يواجهها هؤلاء المتعلمون: (2 ن)

في هذا الإطار

مبادرة تطوير عمل المعلمين التربويين إطار الأبحاث والدراسات - دورة نوفمبر 2020 - الموضوع الصفحة: 11 على 11
المادة: التنشيط الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

2. الأهداف المتوخاة: (2 ن)

3. العمليات المبرمجة: (2 ن)

4. النتائج المنتظرة: (2 ن)

5. الصعوبات والإكراهات المتوقعة: (2 ن)