



Je lis et j'écris

## Soutien et remédiation



Lecture

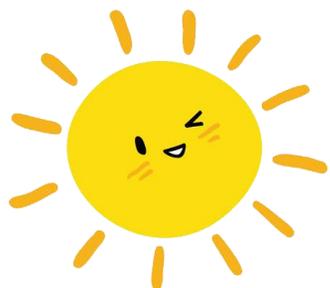


Ecriture



الموقع التربوي التعليمي الشامل

[www.tahmilsoft.com](http://www.tahmilsoft.com)



Ce cahier de lecture et d'écriture vous propose des exercices afin d'aborder progressivement : les lettres et les sons, les syllabes et les mots, et la phrase. Avec ce cahier, l'enfant apprend à écrire et à lire des mots, des phrases, puis des textes de plus en plus longs jusqu'à découvrir le plaisir de lire seul.





Je lis

M .m.cM .m



**m**

a

**ma**

**m**aman



i

**mi**

dom**ino**



o

**mo**

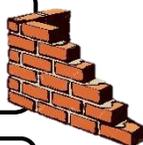
la **mo**to



u

**mu**

le **mu**r



**M**ina a une **m**oto.



J'écris

m	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ma	.	.	.	.	.	.	.	.	.
mo	.	.	.	.	.	.	.	.	.
mi	.	.	.	.	.	.	.	.	.

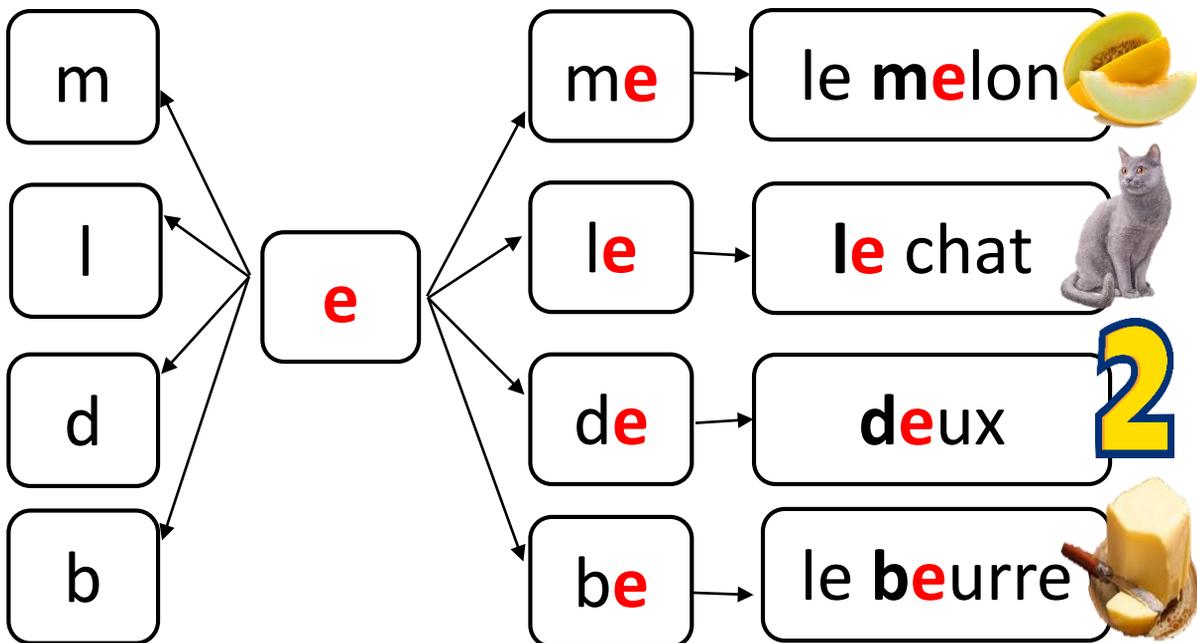






Je lis

E .e. È .e



je regarde le film.



J'écris

e	.	.	.	.	.	.	.	.	.
me	.	.	.	.	.	.	.	.	.
le	.	.	.	.	.	.	.	.	.
de	.	.	.	.	.	.	.	.	.





Je lis

B .b. B .b



**b**

a

**ba**

la **banane**



i

**bi**

une **bille**



o

**bo**

un **bol**



u

**bu**

le **bureau**



**B**achir joue au **b**allon.



J'écris

b	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ba	.	.	.	.	.	.	.	.	.
bo	.	.	.	.	.	.	.	.	.
bi	.	.	.	.	.	.	.	.	.





Je lis

D . d . D . d

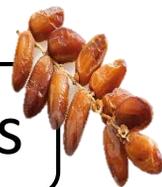


d

a

da

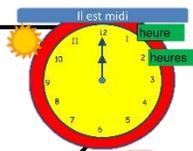
Les dattes



i

di

midi



o

do

le docteur



u

du

La dune



Adil est malade.

J'écris

d

da

do

di

d	.	.	.	.	.	.	.	.	.
da	.	.	.	.	.	.	.	.	.
do	.	.	.	.	.	.	.	.	.
di	.	.	.	.	.	.	.	.	.





Je lis

P . p . P . p



p

a

pa

papa



i

pi

Le tapis



o

po

La pomme



u

pu

Le pull



Maman **pr**épare la sou**pe**.



J'écris

p	.	.	.	.	.	.	.	.	.
pa	.	.	.	.	.	.	.	.	.
po	.	.	.	.	.	.	.	.	.
pi	.	.	.	.	.	.	.	.	.





Je lis

L . l . L . l



l

a

la

la salade



i

li

Ali



o

lo

le vélo



u

lu

la plume



Ali a un joli vélo.



J'écris

l	.	.	.	.	.	.	.	.	.
la	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lo	.	.	.	.	.	.	.	.	.
li	.	.	.	.	.	.	.	.	.



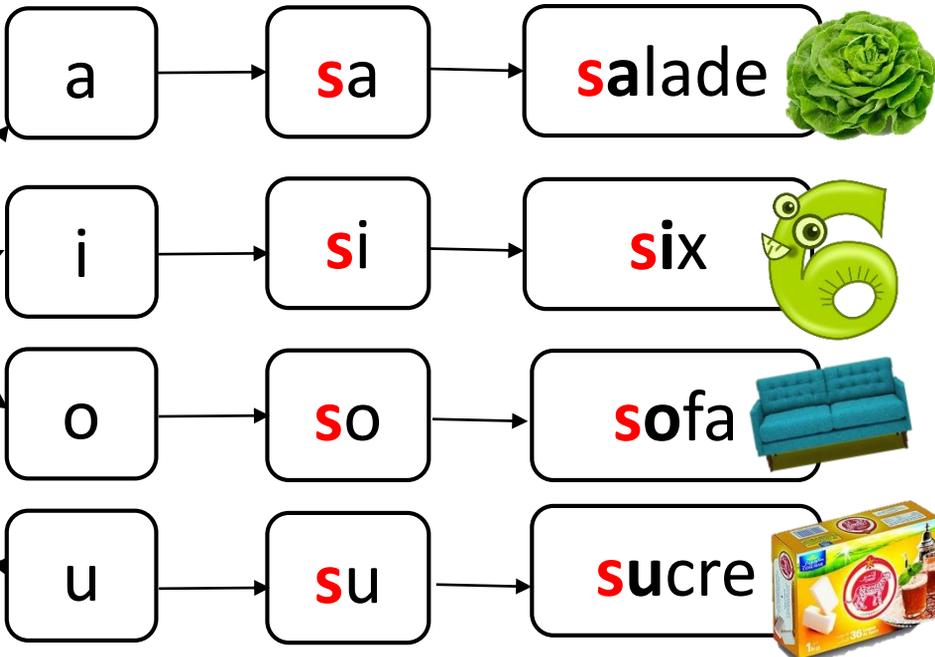


Je lis

S .s. J. s



**S**



**S**ami est **ass**is sur le **s**ofa.



J'écris

s	.	.	.	.	.	.	.
sa	.	.	.	.	.	.	.
so	.	.	.	.	.	.	.
si	.	.	.	.	.	.	.

