

التطبيقات الكتابية (10ن)

حقيبة العلم

www.ha9iba.com



(1) أتمم ملء الجدول: (1,5ن)

الجملة	الفاعل	المفعول به
تصنع أمي الفطائر
نام عدنان

(2) استخرج من النص جملتين فعليتين: (1ن)

.....

.....

(3) أكتب جملتين اسميتين: (1ن)

.....

.....

(4) أصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول: (1,25ن)

الصيدلية - إلى - دخل - في - وجد - دفتر

حرف	اسم	فعل
.....
.....

(5) أملأ الجدول حسب المطلوب مع الشكل التام: (2,5ن)

وجد	هرب	اتصل	أنا
.....	أنا
.....	أنت
.....	هي

(6) أحول الفعل (يفتح) بحسب الضمائر التالية: (1,25ن)

أنا

أنت

هو

القراءة والفهم (10ن)

أتى وليد يبكي يشكو صديقه حسن لأمه
وليد: أهى خالتي إن ابنك حسن ضربني
ونحن نلعب كرة القدم أمام المنزل
أم حسن: لا تبكي يا بني
و أين هو الآن؟

وليد: إنه في الخارج.
أم حسن: اذهب واخبره إن أمه تريد.
أتى حسن وهو غاضب من صديقه الذي اشتكى لأمه.
حسن: لقد أهانني يا أمي أمام الجميع وقال لي: إنك لا
تجيد لعب كرة القدم.
أم حسن: مهما يكن يا بني لا تضربه وأنت يا وليد لا تهنه
انتما أصدقاء وجيران ألم تسمعا حديث رسول الله صل
ى الله عليه وسلم *من كان يؤمن بالله واليوم الآخر
فليكرم جاره*
حسن ووليد: صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.
وتصافح الصديقان وعادا مرة أخرى لمواصلة لعبهما.

(1) أكتب عنوانا مناسباً للنص: (1ن)

.....

(2) أشرح الكلمات: (3ن)

أهانني:

يجيد:

فليكرم:

(3) لماذا ضرب حسن وليدا؟ (2ن)

.....

.....

(4) ما رأيك في رد فعل أم حسن؟ (2ن)

.....

.....

(5) وجه نصيحتك لوليد؟ (2ن)

.....

.....



الإملاء (10ن)

حقيبة العلم

www.ha9iba.com



(1) أكمل بـ "ال" الشمسية أو "ال" القمرية: (8ن)

.....صديقمخلص، يقدم لكنصح ومساعدة.

(2) أكمل بـ "ا" أو "ي": (8ن)

د..... وقت صلاة العيد، فسع..... كريم إلى المصلد..... رفقة أخته يسر...

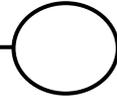
(3) أكتب الكلمات التي يملئها علي أستاذي: (6ن)

.....----

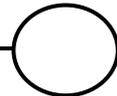
التعبير الكتابي (10ن)

(1) أرتب الأجل التالية للحصول على فقرة بوضع الأرقام من 1 إلى 4: (10ن)

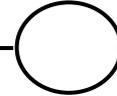
ثم توجه إلى المدرسة وهو فرح



بعدها تناول فطوره المتوازن كالمعتاد.



توضاً وصلى صلاة الصبح.



نهض عماد على الساعة السابعة صباحاً،

