

## ACTIVITÉS DE LECTURE:

### A l'école

Amine dit à Anas : à l'école, il y a un nid. Dans le nid, il y a un petit animal. Amine et Anas sont des camarades. Amine mange une poire et Anas mange une pomme.



### Compréhension de l'écrit :

1/ Je lis le texte, puis j'écris : «vrai» ou «faux».

A l'école, il y a une banane. ....

Anas mange une pomme.. ....

A l'école, il y a un nid. ....

2/ Je complète la phrase du texte.

Dans un nid, .....

3/ Je colorie les mots qui vont avec l'image.

un nid

un oiseau

un livre



## EXERCICES ÉCRITS

1/ Je barre le mot qui ne convient pas, puis je complète la phrase.

(ont / a) Les élèves ..... un carnet.

(sur / dans) Le cahier est ..... la table.

2/ Je souligne le verbe dans chaque phrase.

Salim aime le parfum.

La mouette et la chouette volent.

Sami joue dans la cour..

3/ Je complète par «il» ou «elle»:

Amina joue à la corde. .... joue à la corde.

Karim a un jouet. .... a un jouet.

## PRODUCTION DE L'ÉCRIT

1/ J'écris 4 mots de mon choix.

la lettre «n» : .....

la lettre «c» : .....

la lettre «u» : .....

la lettre «b» : .....

2/ Je mets en ordre les mots pour écrire des phrases:

est - Amine - Amadou - avec

.....

vont - Ils - cirque - au

.....

3/ Je colorie le mot qui correspond à l'image:



girafe

carafe



kimono

koala



car

sac

## ÉCRITURE / COPIE

1/ J'écris les syllabes et je recopie la phrase.

y

py

un pyjama

Maryriem va à l'école.

z

gaz

Le chat est joli..

## DICTÉE :