



فرض المرحلة الأولى من المراقبة المستمرة (الأسدس الأول)

مادة الرياضيات (نموذج 1)

المستوى السادس ابتدائي

الدروس المستهدفة :

(1) الملايين والملايير

(2) التوازن والتعامد

(3) قياس سعة التخزين الرقمي والأطوال والكتل والمساحة

(4) الأعداد العشرية : الجمع والطرح والضرب

اعداد الأستاذ: سعيد الميس 

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com

اسم المؤسسة

اسم المتعلم(ة)

(1) ضم وأنجز العمليات : (1.5ن)

$7\ 930,45 + 42\ 753,2$	$83\ 920,87 - 45\ 219,11$	$465,25 \times 9,4$

(2) حسب تقرير إحصاءات السكان، فإن عدد سكان المغرب العربي سنة 2020 كالتالي: (1.5ن)

36 910 558	المغرب
43 851 043	الجزائر
4 649 660	موريتانيا
11 818 618	تونس
6 871 287	ليبيا

(أ) ما الدولة التي تضم أكبر عدد من السكان

(ب) ما الدولة التي تضم أقل عدد من السكان

(ج) رتب الدول ترتيبا تزايديا حسب عدد سكانها

(3) قارن الأعداد التالية باستعمال الرمز المناسب " > ; < ; = " : (1.5ن)

314 982 99 999 ; 5 920 200 1 000 000 000 ; 210 000 200 000 + 10 000

4) utilise le tableau suivant et convertis chaque unité de mesure : (1p)

To	Go	Mo	Ko	O

0,54 Mo = Ko

560 Go = To

(5) حول للوحدة المطلوبة مستعملا جدول التحويلات : (1ن)

58 hm² = dam² ; 4 ha = m² ; 9,1 cg = g ; 249 kg = t

(6) قام فلاح بزراعة شتلات الطماطم في أرض مساحتها 5,5 ha، وفي موسم الجني أنتجت 42,5 t من الطماطم للهكتار الواحد.

(أ) أحسب كمية الطماطم المنتجة في هذه الأرض بـ t ثم بـ q. (1.5ن)

(7) أنشئ المستقيم (M) المار من النقطة (A) والعمودي على المستقيم (d).

- أنشئ المستقيم (F) المار من النقطة (B) والعمودي على المستقيم (d).

(أ) ماذا تستنتج بالنسبة للمستقيمين (F) و (M) ؟ (2ن)

