



فرض المرحلة الأولى من المراقبة المستمرة (الأسدس الأول)

مادة الرياضيات (نموذج 2)

المستوى السادس ابتدائي

الدروس المستهدفة :

- 1) الملايين والملايير
- 2) التوازن والتعامد
- 3) قياس سعة التخزين الرقمي والأطوال والكتل والمساحة
- 4) الأعداد العشرية : الجمع والطرح والضرب

اعداد الأستاذ: سعيد الميس 

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com

اسم المؤسسة

اسم المتعلم(ة)

(1) ضع وأنجز العمليات : (ن1.5)

$72\ 719,92 + 29\ 272,27$	$8\ 277,88 - 1\ 982,42$	$726,8 \times 2,3$

(2) مسألة : اشترى عادل بعض الكتب التي تنقصه لدى صاحب المكتبة كما هو مبين في الجدول : (ن1.5)

اسم الكتاب	الثمن بالدرهم
الرياضيات	25,70
الفرنسية	30,20
النشاط العلمي	17,10

(أ) ما الكتاب الأكثر ثمنًا من بين الكتب :

(ب) ما الكتاب الأقل ثمنًا من بين الكتب :

(ج) أحسب الثمن الإجمالي للكتب الثلاثة :

(3) أكتب بالأرقام الأعداد التالية: (ن1.5)

- خمس ملايين وثلاث مئة ألف :

- سبعة وثلاثون مليونًا وأربع مئة وخمسين ألفًا :

4) utilise le tableau suivant et convertis chaque unité de mesure : (1p)

To	Go	Mo	Ko	O

16 Go = To

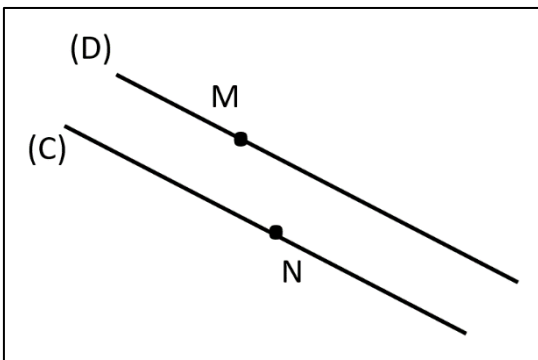
728 Ko = o (octet)

(5) حول للوحدة المطلوبة مستعملًا جدول التحويلات : (ن1)

55 dm² = mm² ; 70,3 cm = m ; 29 Kg = dag ; 8,2 hg = g

(6) قام عادل بغرس البطيخ الأصفر في أرض صالحة للزراعة مساحتها 10ha 5000ca، وقد أنتجت في الهكتار الواحد 30 طنًا.

(أ) أحسب كمية الإنتاج الإجمالية بهذه الأرض. (ن1)



(7) أنشئ المستقيم (A) المار من النقطة (M) والعمودي على المستقيم (D).

- أنشئ المستقيم (B) المار من النقطة (N) والعمودي على المستقيم (C).

(أ) ماذا تستنتج بالنسبة للمستقيمين (A) و (B) ؟ (ن2.5)

.....

.....

.....