

ملخص لمنهجية تدريس مكونات الوحدات الدراسية بالسلك الابتدائي

3-المستوى الثالث

وفق التوجيهات التربوية
المتضمنة في منهاج
التعليم الابتدائي -
نسخة يوليوز 2021

المستوى الثالث

مكون الاستماع والتحدث

الأسبوع	المكون	الحصة	الخطوات المنهجية
الأول	الحكاية الأولى	الأولى 45د	1- التهيئة 2- الملاحظة والتوقع 3- تسميع الحكاية 4- فحص التوقعات 5- تقويم ودعم.
		الثانية 45د	1- التهيئة (التذكير والربط) 2- تسميع الحكاية 3- استثمار عناصر الحكاية (الشخصيات - الأحداث - الزمان - المكان) 4- تقويم ودعم.
		الثالثة 30د	1- التهيئة (التذكير والربط) 2- تسميع الحكاية 3- تعرف البنية السردية للحكاية (وضعية الانطلاق -و. التحول -العقدة -الحل -و. الختامية) 4- تقويم ودعم
	الوضعية التواصلية 01	الرابعة 30د	1- التهيئة 2- الملاحظة والتوقع 3- تسميع متن الوضعية التواصلية 4- استخلاص الفعل الكلامي والمعجم والأساليب المرتبطة به 5- التقويم والدعم 6- النشاط المنزلي (قراءة وحفظ متن الوضعية تمهيدا لتشخيصه).
		الخامسة 30د	1- التهيئة (التذكير والربط) 2- التشخيص 3- المحاكاة 4- استثمار وتوظيف الفعل الكلامي 5- التقويم والدعم.
		السادسة 45د	1- التهيئة (التذكير والربط) 2- تسميع الحكاية 3- استثمار الرصيد المعجمي (استراتيجيات المفردات) 4- استثمار الظواهر اللغوية - 5- استثمار القيم 4- تقويم ودعم
الثاني	الحكاية الأولى	السابعة 45د	1- التهيئة (التذكير والربط) 2- سرد الحكاية 3- تشخيص الحكاية أو مقاطع منها 4- تقويم ودعم.
		الثامنة 30د	1- التهيئة (التذكير والربط) 2- إنتاج حكاية جديدة 4- عرض وتشخيص الحكاية الجديدة 5- تقويم ودعم.
		التاسعة 30د	1- التهيئة 2- الملاحظة والتوقع 3- تسميع متن الوضعية التواصلية 4- استخلاص الفعل الكلامي والمعجم والأساليب المرتبطة به 5- التقويم والدعم 6- النشاط المنزلي (قراءة وحفظ متن الوضعية تمهيدا لتشخيصه).
	العاشرة 30د	1- التهيئة (التذكير والربط) 2- التشخيص 3- المحاكاة 4- استثمار وتوظيف الفعل الكلامي 5- التقويم والدعم.	

المستوى الثالث مكون الاستماع والتحدث

النص السمعي - الأسبوع الخامس (يقدم نصان سمعيان)

وضعية الانطلاق - ملاحظة وتوقع - تسميع 1 - اختبار الفهم السمعي - تسميع 2 - إغناء الرصيد - الفهم والتحليل - تسميع 3 - التركيب والاستثمار - تقويم ودعم.	النص السمعي الأول (الحصّة 1) -30د
وضعية الانطلاق - ملاحظة وتوقع - تسميع 1 - اختبار الفهم السمعي - تسميع 2 - إغناء الرصيد - الفهم والتحليل - تسميع 3 - التركيب والاستثمار - تقويم ودعم.	النص السمعي الثاني (الحصّة 2) -30د

المستوى الثالث مكون القراءة

الخطوات المنهجية	الحصّة	الأسبوع
- الكلمات البصرية (2د) - نص القراءة المشتركة (نمذجة - قراءة موجّهة - قراءة مستقلة - تطبيق) (3د) - وضعية الانطلاق - ملاحظة واكتشاف (بناء التوقعات) - تسميع النص - اختبار الفهم السمعي - الطلاقة (قراءة نموذجية - قراءة موجّهة - قراءة مستقلة) - التحقق من التوقعات - تقويم ودعم.	الأولى 45د	النص الوظيفي (الأسابيع 1-2-3)
- الكلمات البصرية - نص القراءة المشتركة (قراءة موجّهة - قراءة مستقلة - تطبيق) - تذكير وربط - الطلاقة (قراءة نموذجية - قراءة موجّهة - قراءة مستقلة) - إغناء المعجم (استراتيجيات المفردات) - تقويم ودعم.	الثانية 45د	
- الكلمات البصرية - نص القراءة المشتركة (قراءة مستقلة - تطبيق - المعجم) - تذكير وربط - الطلاقة (قراءة موجّهة - قراءة مستقلة) - أنشطة الفهم (استخلاص المعاني الصريحة في النص) - تقويم ودعم.	الثالثة 30د	
- الكلمات البصرية - نص القراءة المشتركة (قراءة مستقلة - تطبيق - الفهم) - تذكير وربط - الطلاقة (قراءة مستقلة) - أنشطة التحليل والاستنتاج (المعاني الضمنية + مناقشة الأفكار) - تقويم ودعم.	الرابعة 30د	
- الكلمات البصرية - نص القراءة المشتركة (قراءة مستقلة - تطبيق - الفهم) - تذكير وربط - الطلاقة (قراءة مستقلة) - أنشطة التركيب والاستثمار - تقويم ودعم.	الخامسة 30د	

الكلمات البصرية (د2) - نص القراءة المشتركة (نمذجة -قراءة موجهة -قراءة مستقلة -تطبيق) (د3) -وضعية الانطلاق -ملاحظة واكتشاف (بناء التوقعات) -تسميع النص -اختبار الفهم السماعي -الطلاقة (قراءة نموذجية -قراءة موجهة -قراءة مستقلة) -التحقق من التوقعات -تقويم ودعم.	الأولى 45د	النص الشعري (الأسبوع 4)
الكلمات البصرية - نص القراءة المشتركة (قراءة موجهة -قراءة مستقلة -تطبيق) -تذكير وربط -الطلاقة (قراءة نموذجية -قراءة موجهة -قراءة مستقلة) -إغناء المعجم (استراتيجيات المفردات) -تقويم ودعم.	الثانية 45د	
الكلمات البصرية - نص القراءة المشتركة (قراءة مستقلة -تطبيق -المعجم) -تذكير وربط -الطلاقة (قراءة موجهة -قراءة مستقلة) -أنشطة الفهم (استخلاص المعاني الصريحة في النص) -تقويم ودعم.	الثالثة 30د	
الكلمات البصرية - نص القراءة المشتركة (قراءة مستقلة -تطبيق -الفهم) -تذكير وربط -الطلاقة (قراءة مستقلة) -أنشطة التحليل والاستنتاج (المعاني الضمنية +مناقشة الأفكار) -تقويم ودعم.	الرابعة 30د	
الكلمات البصرية - نص القراءة المشتركة (قراءة مستقلة -تطبيق -الفهم) -تذكير وربط -الطلاقة (قراءة مستقلة) -أنشطة التركيب والاستثمار -تقويم ودعم.	الخامسة 30د	

المستوى الثالث مكون الكتابة

الخطوات المنهجية	المكون	الحصة
- تهيئة -تذكير وربط -تقديم الأنشطة الكتابية -إنجاز على الدفاتر -تصحيح جماعي -تصحيح فردي - دعم فوري.	تطبيقات كتابية 30د	الأولى
- وضعية الانطلاق (تهيئة) -ملاحظة واكتشاف -تحليل واستنتاج -تمرن -تطبيق شفهي/كتابي).	إملاء 30د	الثانية
- وضعية الانطلاق -تحديد الموضوع -تخطيط (تشكيل المجموعات -تحديد الأهداف -حصر مصادر البحث -تدبير الزمن -توزيع الأدوار والمهام...) -تقويم ودعم.	الأسبوع 1: تخطيط	الثالثة تعبير كتابي 30د*4
- وضعية الانطلاق -النمذجة -كتابة المسودة -تقويم -تقويم جمالي ودعم.	الأسبوع 2: المسودة	
- وضعية الانطلاق -تعديل وإغناء المسودة -تحرير نهائي -تقويم ودعم.	الأسبوع 3: التعديل والإغناء	
- وضعية الانطلاق -عرض المنتج النهائي -المناقشة (اعتماد شبكة متضمنة لمؤشرات حول جودة المنتج) -اختيار أجود النماذج -تقويم إجمالي ودعم.	الأسبوع 4: العرض	

<p>وضعية الانطلاق - تحديد الموضوع - تخطيط (تشكيل المجموعات - تحديد الأهداف - حصر مصادر البحث - تدير الزمن - توزيع الأدوار والمهام...) - تقويم ودعم.</p>	<p>الأسبوع 1: التخطيط</p>	<p>مشروع الوحدة 30د*4</p>	<p>الرابعة</p>
<p>وضعية الانطلاق - تصنيف وترتيب الإعداد القبلي - النمذجة - كتابة المسودة - تقويم - تقويم جمالي ودعم.</p>	<p>الأسبوع 2: الإنجاز</p>		
<p>وضعية الانطلاق - تعديل وإغناء المسودة - صياغة نهائية للمشروع - تقويم ودعم.</p>	<p>الأسبوع 3: تتمة الإنجاز</p>		
<p>وضعية الانطلاق - عرض المنتج النهائي (عرض شفهي - عرض باستخدام الوسائط الرقمية - مجلة حائطية - مسرحية - حلقة نقاش - تقرير صحفي...) - المناقشة (اعتماد شبكة متضمنة لمؤشرات حول جودة المنتج) - تقويم إجمالي ودعم.</p>	<p>الأسبوع 4: العرض</p>		

المستوى الثالث

وحدة التربية الإسلامية

مدخل التزكية / مكون القرآن الكريم

الوحدة 1 - التسميع والإقراء والفهم	الوحدة 2 - التدبر والاستثمار والتقويم والدعم
تقويم تشخيصي	تمهيد
تمهيد	تسميع
تسميع	ترتيل
تدريب على الترتيل	تدبر واستثمار
شرح المفردات	التشبع بالقيم
تحليل وفهم	التحفيظ - الاستظهار
تركيب - استخلاص - اكتساب	تقويم إجمالي
تقويم إجمالي	نشاط منزلي - إعداد قبلي

المستوى الثالث
وحدة التربية الإسلامية
مدخل التزكية / مكون العقيدة

تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - ترسيخ القيم - تقويم إجمالي ودعم	الحصّة الأولى: الانطلاق والبناء
تقويم تشخيصي وتذكير - الترسيخ - استثمار التعليمات - التشبع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.	الحصّة الثانية: التثبيت والاستثمار

المستوى الثالث
وحدة التربية الإسلامية
مدخل الاستجابة / مكون العبادات

تمهيد (ربط واهتداء) - وضعية الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم	الحصّة 1
تذكير وربط - تطبيق وممارسة - استثمار التعليمات - ترسيخ القيم - تثبيت المكتسبات - التقويم الإجمالي - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.	الحصّة 2

المستوى الثالث
وحدة التربية الإسلامية
مدخل الاقتداء / مكون السيرة النبوية

تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم	الحصّة 1
تذكير وربط - ترسيخ - استثمار التعليمات - التشبع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.	الحصّة 2

المستوى الثالث وحدة التربية الإسلامية مدخل القسط

الحصّة 1	تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم
الحصّة 2	تذكير وربط - ترسيخ - استثمار التعلّيمات - التشبع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

المستوى الثالث وحدة التربية الإسلامية مدخل الحكمة

الحصّة 1	تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم
الحصّة 2	تذكير وربط - ترسيخ - استثمار التعلّيمات - التشبع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

المستوى الثالث وحدة الرياضيات

الوحدات: من 1 إلى 4؛ درس واحد في الأسبوع

الحصّة 1؛ بناء المفهوم د 55	حساب ذهني (باعتداد استراتيجيّة بطاقات الأعداد) - تقويم تشخيصي - بناء المفهوم (تقديم الوضعية الديدكائيتيكية - التعاقد الديدكائيتيكي - الفعل والصياغة - التقاسم، التداول والمصادقة - البنينة والمأسسة) - تقويم إجمالي ودعم.
الحصتان 2 و3؛ الترييض د* 2 55	حساب ذهني (باعتداد استراتيجيّة بطاقات الأعداد) - تقويم تشخيصي - أنشطة الترييض (إنجاز وضعيات وأنشطة مهيكلة على الكراسيات و/أو على دفاتر التمارين: قراءة الوضعية المسألة أو النشاط - استخراج المعطيات - فهم التعلّيم - الإنجاز ثم التصحيح الجماعي ثم الفردي) - تقويم إجمالي ودعم.

حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة التقويم (إنجاز وضعيات وأنشطة تقويمية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين: قراءة الوضعية المسألة أو النشاط التقويمي-استخراج المعطيات -فهم التعليمات -الإنجاز ثم التصحيح الجماعي ثم الفردي) -تقويم إجمالي ودعم.	الحصة الرابعة: التقويم 55 د
حساب ذهني (تمرير ورقة الحساب الذهني 5دقائق) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة الدعم (إنجاز وضعيات وأنشطة داعمة على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين: قراءة الوضعية المسألة أو النشاط التقويمي-استخراج المعطيات -فهم التعليمات -الإنجاز ثم التصحيح الجماعي ثم الفردي) -الدعم الفوري والمعالجة المباشرة للأخطاء المرصودة -تقويم إجمالي ودعم.	الحصة الخامسة: الدعم 55 د

الوحدتان 5 و6؛ درس واحد في الأسبوع

حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -دعم وقائي -بناء المفهوم - أنشطة الترييض - تقويم إجمالي -رصد التعثرات -دعم فوري ومعالجة مباشرة.	الحصة 1: بناء وترييض 55 د	الدرس الأول
حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة التقويم والدعم (إنجاز وضعيات وأنشطة تقويمية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين -رصد الأخطاء والتعثرات وتحليلها -دعم فور ومعالجة مباشرة.	الحصتان 2 تقويم ودعم 55 د	
حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -دعم وقائي -بناء المفهوم - أنشطة الترييض - تقويم إجمالي -رصد التعثرات -دعم فوري ومعالجة مباشرة.	الحصة 1: بناء وترييض 55 د	الدرس الثاني
حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة التقويم والدعم (إنجاز وضعيات وأنشطة تقويمية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين -رصد الأخطاء والتعثرات وتحليلها -دعم فور ومعالجة مباشرة.	الحصتان 2 تقويم ودعم 55 د	
حساب ذهني (تمرير ورقة الحساب الذهني 5دقائق) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة الدعم والمعالجة والتوليف (مع التركيز على معالجة الأخطاء والتعثرات المرصودة) - تقويم أثر الدعم.	الحصة 5- دعم الدرسين 55د	دعم الدرسين +توليف

المستوى الثالث وحدة النشاط العلمي

وضعية الانطلاق -تملك الوضعية وصياغة سؤال التقصي -تقديم الفرضيات -مرحلة التقصي لاختبار الفرضيات (مناولات/تجارب - ملاحظة -بحث توثيقي -نمذجة -زيارات استطلاعية ...) -عرض وتقديم النتائج والتقاسم -الاستنتاج -التعميم -التطبيق -التقويم والدعم -أنشطة التوليف والاستثمار والامتدادات.

المستوى الثالث
وحدة التربية التشكيلية (30 ح*30 د أسبوعيا)

الخطوات المنهجية	المكون	الحصة
التمهيد والملاحظة- التعرف والاكتشاف- التطبيق والمحاكاة- الإبداع والإنتاج- التقويم والتذوق الجمالي.	تربية تشكيلية (30 د)	الأولى
التمهيد والملاحظة- التعرف والاكتشاف- التطبيق والمحاكاة- الإبداع والإنتاج- التقويم والتذوق الجمالي.	تربية موسيقية و أناشيد (30 د)	الثانية
التمهيد والملاحظة- التعرف والاكتشاف- التطبيق والمحاكاة- الإبداع والإنتاج- التقويم والتذوق الجمالي.	مسرح مدرسي (30 د)	الثالثة

المستوى الثالث

وحدة التربية البدنية 60د

المراحل	الهدف من المرحلة	نوع الأنشطة	كيفية تدبير المرحلة
مرحلة التسخين (من 5 إلى 10 دقائق)	تهيئ المتعلم (ة) على المستوى البدني والسيكولوجي (النفسي).	- أنشطة تركز على الجري الخفيف وإنجاز حركات سهلة الأداء لكل أطراف الجسم.	- تنظيم المتعلمين في صفوف أو مجموعات؛ - مراعاة المراحل العمرية عند تقديم الحركات التسخينية؛ - تفادي الحركات ذات الانعكاس السلبي على الجسم.
المرحلة الرئيسية (من 30 إلى 40 د)	- تمكين المتعلم من اكتساب مهارات ومعارف ومواقف.	- أنشطة فردية أو جماعية على شكل وضعيات أو تمارين أو ورشات. - أنشطة محفزة وتنافسية وفي متناول المتعلم على شكل ألعاب.	شرح النشاط المستهدف في بنية منظمة (صف، دائرة...) - تقديم الأداء الحركي من طرف الأستاذ(ة) أو من طرف المتعلم(ة)؛ - إنجازات أولية من طرف جميع المتعلمات والمتعلمين وتقويم الأخطاء؛ - القيام بالمهمة المطلوبة في النشاط (فردية أو ثنائية أو جماعية)؛ - اقتراح أنشطة تنافسية.
المرحلة الختامية (مرحلة العودة إلى الهدوء 5 د)	- استراحة المتعلمين واستعادة الجهد البدني - تقديم حصيلة الدرس - إعداد المتعلمين للدرس الموالي.	أنشطة على شكل جري خفيف أو مشي أو استرخاء...	دورة على الساحة بالجري الخفيف (سرعته أقل من مرحلة التسخين)؛ - مشي مع التنفس العميق (حركة التنفس مصحوبة بحركة الدراعين)؛ - عودة إلى الصف وإعلان النتائج؛ - أداء نشيد جماعي كلما أمكن ذلك.

آخر تعديل (شتنبر 2021)