

حكايات
مرشدي
في اللغة العربية

المستوى الثاني ابتدائي

الحكايات

العائلة

الوحدة الأولى :

- الحكاية الأولى : نظارة جدّي

- الحكاية الثانية : غرفة جدي

الحياة المدرسية

الوحدة الثانية :

- الحكاية الأولى : قطار المدرسة

- الحكاية الثانية : سلوى وعلبة الأقلام

التغذية والصحة

الوحدة الثالثة :

- الحكاية الأولى : فطور الصباح

- الحكاية الثانية : ملك الفواكه والخضار

القرية والمدينة

الوحدة الرابعة :

- الحكاية الأولى : فأر القرية وفار المدينة

- الحكاية الثانية : أحمد والبطة

عالم الحيوان

الوحدة الخامسة :

- الحكاية الأولى : الأسد والفار

- الحكاية الثانية : كيف صار للفيل خرطوم

الحفلات والأعياد

الوحدة السادسة :

- الحكاية الأولى : هدايا العيد

- الحكاية الثانية : إخوة في العيد

الدكاية الأولى

نَظَارَةُ جَدِّتِي

لُضِيعُ جَدِّتِي نَظَارَتَها كَثِيرًا، وَسْأَلْتُ نَفْسَهَا : أَيْنَ وَضَعْتُهَا يَا ثُرِي؟ جَدِّتِي تَحْتاجُنِي دَائِمًا لِأَبْحَثَ لَهَا عَنْ نَظَارَتِهَا الضَّائِعَةِ.

تَكُونُ نَظَارَتُهَا فِي الْحَمَامِ، أَوْ عَلَى سَرِيرِهَا، أَوْ فَوْقَ رَأْسِهَا. وَحِينَ أُشِيرُ إِلَيْهَا بِأَنَّهَا فَوْقَ رَأْسِهَا تَتَوَوَّى مِنَ الْضَّاحِكِ، وَتَحْمِرُ خَجَالًا مِنْ سَهْوِهَا، ثُمَّ تَقُولُ : «أَصْبَحْتُ عَجُوزًا حَقًّا، شُكْرًا لِكَ حَبِيبِي !».

وَفِي يَوْمٍ، زَارَتِ الْعَمَّةُ زَيْنَبَ جَدِّتِي فَبَادَلَتْ مَعَهَا أَخْبَارَ الْعَائِلَةِ وَالْجِيرَانِ وَهُما شَشْرَبَانِ الشَّايِ مَعًا وَتَأْكِلَانِ الْحَلْوَى الَّتِي صَنَعْتُهَا أُمِّي.

أَرَادَتِ الْجَدَّةُ أَنْ تُخْضِرَ الْوِشَاحَ الَّذِي حَاكَتْهُ لِتُورِيهُ لِعَمَّتِي لِكِنَّهَا مَا وَجَدَتْهُ، فَنَادَتِنِي كَالْعَادَةِ لِأَبْحَثَ لَهَا عَنْ نَظَارَتِهَا. لِسَوْءِ الْحَظَّ، لَمْ أَجِدْ نَظَارَتَهَا هَذِهِ الْمَرَّةَ ! لَا أَثْرَ لَهَا، لَا فِي الْحَمَامِ، أَوْ عَلَى سَرِيرِهَا، أَوْ فَوْقَ رَأْسِهَا..

سَأَلْتُ أُخْتِي : «مَاذَا فَعَلْتُ جَدِّتِي طَوَالِ الْيَوْمِ؟ وَأَيْنَ تَنَقَّلَتْ؟».

أَجَابَتْ : كَانَتْ مَشْغُولَةً أُلْيَوْمَ فَقَدْ كَتَبَتْ رِسَالَةً إِلَى أَخِيهَا ،

— آهِ أُخْتِي ! أَنَا لَا أُرِيدُ كُلَّ هَذِهِ التَّفَاصِيلِ. أُرِيدُ فَقَطْ أَنْ أَعْرِفَ أَيْنَ تَنَقَّلَتْ جَدِّتِي لِأَحْدَدَ مَكَانَ نَظَارَتِهَا.

سَأَلْتُ أُمِّي السُّؤَالَ نَفْسَهُ :

— مَاذَا فَعَلْتُ جَدِّتِي طَوَالِ الْيَوْمِ؟ وَأَيْنَ تَنَقَّلَتْ؟

أَجَابَتْ أُمِّي :

— تَحَدَّثَتْ جَدِّتِكِ هَاتِقِيًّا وَلِوَقْتٍ طَوِيلٍ مَعَ خَالِتِكِ، وَأَنْهَتْ حِيَاكَةَ وِشَاحِ أُخْتِكِ، ثُمَّ خَرَجَتْ لِتَتَمَشَّى قَلِيلًا.

— ماما، حَبِيبِي أَكْثَرُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْتَّفَاصِيلِ لَا فَائِدَةَ مِنْهَا إِلَّا وَاحِدَةٌ.

فَهَلْ عَرَفْتُمُوهَا يَا أَحِبَّائِي الصَّغَارِ؟

صَحِيحٌ، فَلِحِيَاكَةِ الْوِشَاحِ لَا بُدَّ مِنَ اسْتِعْمَالِ النَّظَارَةِ، فَهَا هِيَ ذِي !

— لَقَدْ كَانَتْ مَلْفُوفَةً بِخُيوطِ الْوِشَاحِ الَّذِي نَسِيَتْهُ عَلَى الْطَّاولَةِ، وَإِلَى جَانِبِهِ الْقَلْمَ.

الدكاية الثانية

غرفة جدي

في بيته جدي غرفة تظل مغلقةً باستثناء الدخول إليها. لا أحد يجرؤ على الدخول إليها. يجلس فيها ساعات طويلة، دون أن يسمعنا صوتها. سأله أمي وأبي عن محتوى الغرفة فقالا:

— لا نعرف ما بداخلها.

رجوت جدي مرات عديدة أن يسمح لي بدخولها، لكنه رفض.

وفي أحد الأيام، فاجأني بقوله:

— سأعطيك مفتاح الغرفة عندما تكبر..

فأجنبته على الفور:

— لكني كبير.. بعد شهر واحد سيصبح عمري عشر سنين.

ضحك جدي، ثم قال:

— لا بأس.. لا بأس.. بعد شهر إذن.

ذهب إلى بيته وأنا أحلم بتلك الغرفة، وصرت أفك في محتواها، وهي تضم لعبة قديمة؟ أم كنزًا ثمينًا؟ أم مصباحًا سحريًا؟ صررت أعد الأيام.. يوماً بعد يوم.. بقي أسبوع.. أسبوع.. يومان..

وفي صباح عيد ميلادي العاشر، استيقظت مبكراً جداً، وذهبت مسرعة إلى بيته جدي المجاور لبيتي.. وما إن فتح جدي الباب حتى قلت له:

— ها قد أصبح عمري عشر سنين..

ضحك جدي وقال بكلمات متقطعة وهو يتسم:

— أنت طفل عني.. لا تعرف الصبر؟ خذ المفتاح وأكتشف ما بداخل الغرفة.

سررت باتجاه الغرفة، وسمعت دقات قلبي من شدتها. فتحت الباب بهدوء، ودخلت الغرفة بخطى بطيئة.

فإذا بأصوات غريبة تتبع من الرفوف، أشعرتني بخوف شديد فأغلقت عيني بسرعة.

بعد وقت قليل، سمعت صوتاً وقوياً يقول:

مُنْذُ زَمِنٍ لَمْ نَعْدُ نَرِي أَحَدًا مِنَ النَّاسِ. لَيْتَ هَذَا الصَّبِيَّ يُعَرِّفُنَا عَلَى أَنَّاسٍ جُدُدٍ. فَتَحَتَ عَيْنِي فَرَأَيْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ مُخْتَلِفَةً أَلْأَحْجَامِ وَالْأَلْوَانِ وَمُرَاتِبَةً تَرْتِيبًا يُشَوَّقُ الْقَارِئَ عَلَى قِرَاءَتِهَا.

بَقِيتُ سَاعَاتٍ أَتَنَقَّلُ مِنْ كِتَابٍ إِلَى كِتَابٍ .. حَتَّى أَنْهَكَنِي الْتَّعَبُ ..
خَرَجْتُ لِأَسْتَأْذِنَ جَدِّي بِنْقَلِ هَذِهِ الْكُتُبِ إِلَى مَكْتَبَةٍ عَامَّةٍ لِيُنْتَفَعَ بِهَا جَمِيعُ النَّاسِ .. فَرَحِبَ جَدِّي بِالْفِكْرَةِ.

طارق البكري، براعم الإيمان، العدد 352، رمضان 1426هـ - أكتوبر/نونبر 2005م، ص 9 (بتصرف).

الحكاية الأولى

قطار المدرسة

في الطريق إلى المدرسة، كان هناك قطار قديم فوق سكة حديدية لا يتحرك ولا يطلق صفاراته. كنا كلما مررنا قربه، نصعد للعب في مقصوراته، ف يأتي عمي منصور الحارس العجوز وينهانا، ويمنعنا من الصعود، فنجري في الحقول بعيداً عنه. تعودنا على هذا المشهد كل يوم، حتى صار أطفال القرى المجاورة والأحياء القرية يقلدونا فيما نفعل.

في الطريق إلى المدرسة كان هناك أطفال كثيرون يمررون أمام القطار القديم. لقذ قدموا جمياً من القرى المجاورة أو من الأحياء القرية. حل فصل الشتاء البارد، وبذات الأمطار تساقط، وصارت الطريق موجلة. فلنا لعمي منصور :

— كيف سنصل إلى المدرسة يا عمنا؟

قال لنا :

— لو كان هذا القطار يعمل لحملكم فيه إلى المدرسة، فقد كنت سائق قطارات عندما كنت شاباً. فلنا له :

— إلا يمكن أن تصلحه يا عمي؟ قال لنا :

— تعالوا لتساعدوني على ذلك.

وبسرعة، تجمع الأصدقاء والصديقين، وتدافعوا نحو القطار، هذا ينظف ما علق به من صدأ، وذاك يطلي أبوابه باللون الأزهار والأورود.

انطلق القطار: توْت، توْت... كان يحمل الأطفال طول الطريق، ويسير بهم نحو المدرسة. كانوا بناتٍ وبنينًا من كل الفصول. وكنا جميعاً نغنى :

« مدرستي الحلوة، مدرستي الحلوة ... ».

الدكاية الثانية

سلوى وعلبت الأقلام

سلوى بنت تعيش في قرية، ولم يكن لها إخوة ولا أصدقاء. وفي يوم من الأيام، كانت سلوى في بيتها وحيدة. قالت في نفسها، وهي حزينة: لو كان لي أخ للعبت معه في فناء الدار، ولو كانت لي أخت لرافقتني إلى المدرسة.

سمعت الأقلام شكوى سلوى، فخرجت من علبتها، وقالت لها:

— أرسمي يا سلوى طفلاً. سيكون لك صديقاً.

رسمت سلوى خطأ، وقالت:

— هذا ولد. أرجو أن يكون صديقاً لي صديقاً.

قال أ القلم:

— صورة الولد غير كاملة، أرسمي له أذنين، يُصْغِي إليك ويسمع ما تقولينه، ويُصْغِي إلى دروسه.

رسمت سلوى للولد أذنين.

قال لها أ القلم:

— ألا ترسمين له فما كي يتكلم معك، ويقرأ عليك قصصاً جميلة؟

رسمت سلوى للولد فما، فأبتسَم لها الولد.

قال لها أ القلم:

— ألا ترسمين له يدين كي يكتب بهما ويُلوّن ويرسم؟ رسمت سلوى للولد يدين، فلوح لها بهما.

قال لها أ القلم:

— ألا ترسمين له رجلين كي يرافقك في الطريق إلى المدرسة، وتلعب معاً في الساحة؟.

رسمت البنات سلوى للولد رجلين، فجرى إليها، وقال لها:

— تعالى نذهب معاً إلى المدرسة.

رجعت الأقلام إلى علبتها، وأصبح سلوى صديق يرافقها إلى المدرسة، ويُلعب معها في الساحة وفي القرية.

الدَّكَائِيَّةُ الْأُولَى

فُطُورُ الصَّبَاحِ

صَبَاحٌ كُلَّ يَوْمٍ يَتَنَاهُ سَمِيقٌ وَجَبَةُ الْفَطُورِ مَعَ الدِّيَهِ.
وَفِي يَوْمٍ، إِسْتَيْقَظَ عَلَى غَيْرِ عَادَتِهِ.

حَيَّيِّ وَالدِّيَهِ ثُمَّ جَلَسَ عَلَى الْمَايَدَةِ، لَكِنَّهُ بَقَى يَنْظُرُ طَوِيلًا إِلَى الطَّعَامِ وَلَمْ يَأْكُلْ شَيْئًا.

تَعَجَّبَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْهُ :

- مَا بِكَ يَا بُنْيَ ؟

أَجَابَ سَمِيقٌ :

- لَا رَغْبَةَ لِي فِي الطَّعَامِ.

جَلَسَ سَمِيقٌ فِي صَبَاحٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ مَعَ وَالدِّيَهِ عَلَى مَايَدَةِ الطَّعَامِ، وَكَعَادَتِهِ نَظَرٌ إِلَى الطَّعَامِ، وَقَالَ لَهُمَا :

وَفَجَاءَهُ، وَقَفَتْ قِطْعَةُ الْخُبْزِ وَسَطَ الْمَايَدَةِ، وَقَالَتْ :

— أَنَا الْغِذَاءُ الْأَسَاسُ، أَنَا طَعَامُ كُلِّ النَّاسِ، يَأْكُلُنِي الصَّغِيرُ وَالْكَبِيرُ، وَيُحِبُّنِي الْغَنِيُّ وَالْفَقِيرُ .

أَطَلَّ الْحَلِيبُ مِنَ الْإِبْرِيقِ وَقَالَ :

— أَنَا الطَّعَامُ الْمُفَيْدُ، يَنْمُو الْعَظْمُ مِنْيَ وَيَزِيدُ، إِشْرَبُونِي يَا أَصْدِقاءُ، تَكْبُرُوا وَتُصْبِحُوا أَقْوِيَاءً.

مَدَّتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ رَأْسَهَا، وَقَالَتْ :

— إِنِّي أَرَدْتُمْ صِحَّةَ الْأَبْدَانِ عَلَيْكُمْ بِمُشْتَقَاتِ الْأَلْبَانِ.

فَقَرَّتِ الْبَيْضَةُ، وَقَالَتْ :

— أَنَا جَمِيلَةُ الْمَايَدَةِ، أَنَا الصَّحَّةُ وَالْفَائِدَةُ، هَذَا يَأْكُلُنِي مَسْلُوقَةً، وَلَيْلِي تُفَضِّلُنِي مَفْيَيَّةً مَخْفُوقةً.

ضَحِّكَ الْعَسْلُ وَرَزَيْتُ الْزَّيْتُونَ وَقَالَا :

— نَحْنُ الْغِذَاءُ الْكَافِيُّ، نَحْنُ الدَّوَاءُ الشَّافِيُّ، نَحْنُ الْلَّذَانِ تَحْلُو بِنَا الْخُدُودُ، وَتَصِيرُ جَمِيلَةً كَالْلُّوْرُودِ.

إِنْسَمَتِ الْخُضَارُ فِي السَّلَةِ، وَقَالَتْ:
— أَيْتُهَا الْطَّفَلَاتُ الصَّغِيرَاتُ، أَيْهَا الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ، كُلُوا الْطَّماطِمَ وَالْخِيَارَ، وَكُلُّ
أَنْواعِ الْخُضَارِ تَشَطَّوْا طَوْلَ النَّهَارِ. وَقَالَتِ الْفَوَاكِهُ :
— أَنَا طَرِيقَةٌ، بِالْفَوَائِدِ غَنِيَّةٌ، أَمْنَعُ الْأَمْرَاضَ، أَعْجِبُ الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ.
نَظَرَ سَمِيعٌ إِلَى الْمَائِدَةِ بِشَهِيَّةٍ مَفْتُوحَةٍ، وَقَالَ:
— مَا أَنْفَعُ الْطَّعَامَ ! يُنَمِّي الْأَجْسَامَ وَيُقَوِّي الْعِظَامَ.

محمد علي طه (بتصرف).

الدكاية الثانية

ملء الفواكه والخضار

اسمعوا يا أحباب، يا صغار حكاية طيفه حدثت، هناك، في سوق الخضار بين الفواكه والخضار.

قالت التفاحة بصدق وصراحة :

«الأسد ملك الحيوانات والفقار

والنسر ملك الطيور الصغار والكبار،

فلم اذا لأنختار ملكاً للفواكه والخضار؟»

أصنعت البرتقالة الذهبية الجميلة ثم قالت :

«أنا العصير العذب للطفلة

وسأكون سيدة القبيلة.»

ضحكَتِ الفواكه وقالت :

«مهلاً مهلاً يا برتقالة

أنت لا تصلحين لهذه الحالة

لأنك تأتين مثل الضيف

تحضررين في فصل الشتاء وتختفين في الصيف.»

ووقفت الموزة الصفراء، وقالت :

«أنا الذهب الصافي

أنا الغذاء الكافي

أنا الصحة والعافية

أنا الوجبات الواجبة

فاختاروني وعلى عرش الملك ضاعوني».»

ضَحِّكَ الْجَمِيعُ وَقَالُوا :

«يَا مَوْزَةُ يَا لَطِيفَةُ، يَا ضَعِيفَةُ

أَنْتِ لَا تَصْمِدِينَ يَا صَفِرَاءُ

إِذَا هاجَمَنَا الْأَعْدَاءُ الْأَقْوِيَاءُ

رَفَعْتِ الْبِطِيخَةُ الْحَمْرَاءُ رَأْسَهَا بِتَثَافِلٍ وَقَالَتْ :

«إِذَا أَرَدْتُمُ الْحِمَايَةَ وَالْحِرَاسَةَ

فَاخْتارُونِي لِلْمُلْكِ وَالرِّئَاسَةِ».

ضَحِّكَتِ الْفَوَاكِهُ وَالْخُضَارُ، وَعَلَا الضَّجِيجُ فِي سوقِ الْخُضَارِ، وَقَالُوا :

— يَا بِطِيخَةُ يَا كَبِيرَةُ، أَنْتِ لَا تَصْلِحِينَ لِلدَّافِعِ وَالصَّرَاعِ.

تَنَاهَى الْمِشْمِشُ وَقَالَ :

— لَنْ تَجِدُوا مَلِكًا مُلَائِمًا، هَذَا مُحَالٌ.

وَتَحَرَّكَ الْجَزَرُ نِيَابَةً عَنِ الْخُضَارِ وَقَالَ :

— الْخُضَرُ وَالْفَوَاكِهُ أَنْوَاعٌ وَأَسْكَالٌ

وَلَا وَاحِدٌ يَصْلُ إِلَى الْكَمَالِ

فِيهَا السَّمَينُ وَفِيهَا النَّحِيفُ

وَفِيهَا الْقَوِيُّ وَفِيهَا الْضَّعِيفُ

تَعَالَوْا يَا أَحْبَابُ وَيَا أَصْدِقَاءُ

تَعَالَوْا نَتَوَحَّدُ وَنَتَشَارَكُ

وَحَدَّثْنَا أَغْذِيَةُ بَانِيَةُ شَافِيَةُ

وَطَعْمُ لَذِيدُ وَصِحَّةُ وَعَافِيَةُ.

عن قصة ملك الفواكه - أفلام كرتونية للأطفال (بتصرف).

الدكاية الأولى

خَارُ الْقَرْيَةِ وَخَارُ الْمَدِينَةِ

في يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، دَعَا مَدْيَانُ، فَأُرِكَ الْمَدِينَةِ، صَدِيقُهُ قَرْيَانُ، فَأُرِكَ الْقَرْيَةِ، لِلْعَشَاءِ.
إِسْتَقْبَلَهُ فِي بَيْتِ فَخِمٍ.

إِنْهَرَ الْفَأْرُ الْقَرْوِيُّ : أَفْرِشَهُ أَنِيقَةً وَلَوْحَاتٌ فَنِيَّةً.

جَلَسَ الْإِثْنَانِ عَلَى أَرِيكَةٍ يَتَبَادِلَانِ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ . وَفَجَأَهُ سَمِعاً وَقَعَ خُطُواتٍ ...
طَاقُ، طَاقُ، فَقَالَ مَدْيَانُ لِصَاحِبِهِ :
هِيَا إِخْتَبِئْ، إِحْدَرْ.

كَثُرَتِ الْحَرَكَةُ، صَاحِبَةُ الْبَيْتِ تَبَحَثُ عَنْ كِتَابِهَا، وَزَوْجُهَا يَبْحَثُ عَنْ نَظَارَتِهِ . شَخْصٌ
يَدْخُلُ وَآخَرُ يَخْرُجُ. هَدَاتِ الْحَرَكَةُ لَحْظَةً .
— قَالَ فَأْرُ الْمَدِينَةِ : لَا شَكَّ أَنِّي جَائِعُ !

— رَدَ عَلَيْهِ فَأُرِكُ الْقَرْيَةِ : بِالْفِعْلِ، مَعَدَتِي تَنَزَّقِرُ ...

— قَالَ فَأْرُ الْمَدِينَةِ : سَنَتَسْلُ إِلَى مَخْزَنِ الْمَوْنَةِ، وَلَنْلَزِمَ الْحَدَرَ .
وَا... حُبُوبُ، فَوَاكِهُ مُجَفَّفَةُ، حَلَوِيَّاتُ، وَأَجْبَانُ ثَمَلاً الْمَكَانَ ...!
وَلَمَّا أَقْتَرَبَ مَدْيَانُ مِنْ عُلْبَةِ الْتَّمَرِ تَفَاجَأَ بِمُواءِ قِطٍّ.
— أَنْدَهَشَ فَأْرُ الْقَرْيَةِ .

قَالَ فَأْرُ الْمَدِينَةِ : إِخْتَبِئْ لَا تَتَحرَّكْ. إِنَّهُ سُوسُو ...

جَمَدَ الدَّمُ فِي عُرْوَقِهِمَا مِنْ شِدَّةِ الْخُوفِ .

أَخِيرًا، ابْتَعَدَ الْقِطُّ عَنِ الْمَخْزَنِ فَقَالَ الضَّيْفُ لِصَاحِبِهِ :

هُنَا، لَا أَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي أَمَانٍ، فَالْلُّرْعُبُ وَالْلُّقَقُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، هَوَاءُ مُلَوْثٌ وَجَوْ
يَخْنُقُ الْإِنْسَانَ وَالْحَيْوانَ. أَدْعُوكَ لِزِيَارَتِي فِي ضَيْعَتِي يَا مَدْيَانُ.

وَبَعْدَ أَسْبُوعٍ، إِنَّقِي الصَّدِيقَانِ فِي ضَيْعَةٍ فِيهَا الْكَثِيرُ مِنَ السَّنَابِلِ وَشَقَائِقُ النُّعْمَانِ.

قَالَ الْفَارُوقُ الْقَرَوِيُّ لِصَدِيقِهِ : تَفَضَّلْ، أَمَّا لَكَ حُبُوبٌ وَحُضْرٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

ما أَكَلَ الْضَّيْفُ إِلَّا الْقَلِيلَ مِنَ الطَّعَامِ، وَقَالَ لِصَدِيقِهِ قَرْيَانَ :

الْحَمْدُ لِلَّهِ، بَارَكَ اللَّهُ فِيَّكَ. فَأَجَابَهُ قَرْيَانُ : وَلَكِنْ مَا بِكَ يَا مَدْيَانُ؟ لَقَدْ أَفْتَ أَكْلَ الْحَلْوَى وَالْأَجْبَانِ، أَمَّا أَنَا فَتَعَوَّذُ عَلَى الْخُضْرِ وَالْفَوَاكِهِ وَالْحُبُوبِ وَالْأَلْبَانِ، أَنْتَأُولُ وَجَبَاتِي مُرْتَاحًا، لَا يُزُّ عِجْنِي أَيُّ إِنْسَانٍ، أَعِيشُ وَسَطَ الْطَّبَيْعَةِ فِي أَمَانٍ.

مستوحاة عن جون دو لاونتين (بتصرف).

الدَّكَايَةُ الثَّانِيَةُ

أَحْمَدُ وَالْبَطَّةُ

كان يا ما كان، كان طفلاً أسمه أحمد، يعيش في قرية مبنية من طين، تحيط بها أشجار الزيتون والتين، بيوتها قد صفت بازدحام، كانت قرية بسيطة يا سلام! لكن الحب مزروع فيها، والخير يعم أهاليها. وأحمد له من العمر أربعة، ومن الإخوة والأخوات سبعة، قد عاشوا في بيته دافيء صغير، وناموا على فراش من الخصير.

ونامت مع أحمد بطة صغيرة، كان يحبها من كل قلبه، يلعب معها ساعات طوالاً. وقف ألم مختار في أمرها، نظرت إلى صغيرها: يا أحمد، العب مع بطتك خارج بيته، إن بيتنا صغير لا يكفي لحزانة وسرير.

حمل أحمد بطته الصغيرة، قاصداً ساحة القرية، ولعب هناك لحظات مع البطة العاباً جميلة، لكنها كانت لحظات قليلة. فقد أزعجه العربات والسيارات، والجرارات والجرافات، فكادت تدوسه مع صديقته، فتضى على رفيقته.

عاد أحمد إلى بيته غاضباً، وجده من الخوف يبدو شاحباً، قص على أميه قصته، وعاد يلعب ثانيةً مع بطته. لكن والدة أحمد غضبت، ومن اللعب انزعجت، وطلبت ثانيةً من أحمد اللعب خارج بيته. احتار أحمد. ماذا يصنع؟ وخطرت على باله فكرة؛ أحضر ورقة بيضاء، ومواد تلوين صفراء وزرقاء وخضراء، ورسم عليها بريكة مملوءة ماء وأشجاراً باسقة في الفضاء، ورسم الشمس الصفراء في السماء، وقال للبطه، تعالى نسبخ معاً في بريكتي، فهي على الأرض جنتي!

الدَّكَيْةُ الْأُولَى

كَيْفَ صَارَ لِلْفَيْلِ خُرْطُومٌ

في قديم الزمان كان للفيل الصغير أنف جميل...
كان الفيل مسروراً بأنفه القصير.

لَكِنْ فِكْرَهُ كَانَ مَشْغُولًا بِسُؤَالٍ : مَاذَا يَأْكُلُ الْتَّمْسَاحُ ؟
سَأَلَ صَدِيقَتَهُ الْزَّرِافَةَ : هَلْ تَعْرِفِينَ مَاذَا يَأْكُلُ الْتَّمْسَاحُ ؟

أَجَابَهُ النَّمَرُ : لَا أَعْرِفُ، لِأَنَّ التَّمْسَاحَ يَأْكُلُ طَعَامَهُ تَحْتَ الْمَاءِ.
قَالَ لِصِدِيقِهِ النَّمَرِ : هَلْ تُخْبِرُنِي مَاذَا يَأْكُلُ التَّمْسَاحُ ؟
قَالَتِ الزَّرَافَةُ : أَنَا لَا أَعْرِفُ... لِأَنَّهُ لَا يَعِيشُ مَعَنَا.

سَأَلَ الْفَيْلُ الْقُرُودَ : مِنْ فَضْلِكُمْ .. مَاذَا يَأْكُلُ التَّمَسَاحُ ؟

أَجَابَتْهُ الْقُرُودُ ضَاحِكَةً : إِسْأَلْ الْأَرْانِبَ.

صَحَّاحُ أَحَدُ الْأَرَابِ وَقَالَ لِلْفَيْلِ: قالَ الْفَيْلُ لِلْأَرَابِ : هَلْ صَحِحُ أَنَّكُمْ تَعْرِفُونَ مَاذَا يَأْكُلُ الْتَّمْسَاحُ؟ .

إِذْهَبْ إِلَى التَّمْسَاحِ وَاسْأَلْهُ. بَحْثَ الْفَيلُ الصَّغِيرُ عَنِ التَّمْسَاحِ، وَلَمَّا وَجَدَهُ، فَرِحَ وَسَأَلَهُ: —
ما زَانَ تَأْكُلُ يَا تَمْسَاحُ؟

—أَجَابَهُ التَّمْسَاحُ الْغَدَارُ : اِقْتَرَبَ مِنِي لِأَخْبِرَكَ مَاذَا أَكَلُ.

وَحِينَ أَقْتَرَبَ الْفَلَلُ الصَّغِيرُ، هَجَمَ عَلَيْهِ التَّمْسَاحُ وَأَمْسَكَهُ مِنْ أَنْفِهِ وَرَاحَ يَجْرُهُ بِقُوَّةٍ ...
دُدُّ، يَسْدُدُ حَتَّى سَجَبَهُ تَحْتَ الْمَاءِ.

غَيْرَ أَنَّ الْفَيلَ أُسْتَطَاعَ أَنْ يُخْلِصَ أَنْفَهُ مِنْ بَيْنِ أَنْيَابِ الْتَّمَسَاحِ، لَكِنَّهُ لَا حَظٌ أَنَّ أَنْفَهُ صَارَ طَوِيلًا، صَارَ أَنْفُ الْفَيلِ خُرْطومًا. فَحَزَنَ وَبَكَ كَثِيرًا لِأَنَّ أَنْفَهُ الْقَصِيرَ صَارَ خُرْطومًا طَوِيلًا.

لَكِنَّهُ لاحَظَ أَنَّ هَذَا الْخُرْطومَ مُفِيدٌ فِي حَمْلِ الْأَشْجَارِ، وَبِهِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَنَوَّلْ طَعَامَهُ الْبَعِيدَ عَنْ فَمِهِ. وَالْخُرْطومُ أَحْسَنُ رَشَاشٍ لِلْمَاءِ الْبَارِدِ الْمُنْعَشِ.

فَرَحَ الْفَيلُ كَثِيرًا وَرَاحَ يَتَأَمَّلُ خُرْطومَهُ بِاعْتِزَازٍ، وَصَارَ كُلُّمَا رَأَى خُرْطومَهُ تَذَكَّرَ التَّمْسَاحَ الْمَاكِرَ، لَكِنَّهُ مَا يَزَّالُ يَتَسَاءَلُ : «مَاذَا يَأْكُلُ التَّمْسَاحُ؟» فَتُجَبِّيهُ الْحَيَوانَاتُ كُلُّهَا: «إِنَّ التَّمْسَاحَ يَأْكُلُ جَمِيعَ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي لَا تَكُونُ حَرِيصَةً عَلَى حَيَاتِهَا...».

شريف الراس - دائرة ثقافة الأطفال بغداد (بتصرف).

الدكاية الثانية

الأسد والفار

في غابة كثيرة الأشجار، كان يعيشُ أسدٌ تهابهُ كلُّ الحيواناتِ. وَذاتَ يَوْمٍ، بَيْنَما كَانَ الْأَسَدُ نَائِمًا، مَرَّ أَمَامَهُ فَارٌ صَغِيرٌ وَأَخَدَ يَلْعَبُ وَيَجْرِي حَوْلَهُ وَيَقْفِزُ عَلَى ظَهْرِهِ وَفَجَاءَ، إِسْتَيْقَظَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ غَاضِبًا وَضَغَطَ عَلَى الْفَارِ الصَّغِيرِ وَزَأَرَ حَتَّى تَحَرَّكَتْ بِزَئِيرِهِ أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ.

أَحْسَنَ الْفَارُ الصَّغِيرَ بِالْخَطَرِ وَقَالَ وَهُوَ يَرْجِفُ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ:

— مَعْذِرَةً يَا مَوْلَايِ، سَامِحْنِي، وَأَعِذُكَ أَنَّنِي لَنْ أُعِيدَ غَلْطَتِي هَذِهِ مَرَّةً ثَانِيَةً. لَنْ أَنْسَى لَكَ هَذَا الْجَمِيلَ أَبَدًا أَيُّهَا الْأَسَدُ الْكَرِيمُ.

وَقَدْ أَرْدَدَ لَكَ هَذَا الْمَعْرُوفَ يَوْمًا ما.

أَجَابَهُ الْأَسَدُ سَاخِرًا :

— فَارٌ صَغِيرٌ مِثْلِكَ يُقْدِمُ مُسَاعِدَةً لِي... أَنَا مَلِكُ الْحَيَّانِاتِ. أَشْفَقَ الْأَسَدُ عَلَى الْفَارِ وَأَطْلَقَ سَرَاحَهُ.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، بَيْنَما كَانَ الْفَارُ الصَّغِيرُ يَتَجَوَّلُ فِي الْغَابَةِ، وَجَدَ الْأَسَدَ سَجِيناً فِي شَبَكَةٍ وَضَعَهَا الْقَنَاصُونَ لِلْقِبْضِ عَلَيْهِ.

قَالَ الْفَارُ فِي نَفْسِهِ : لَا شَكَّ أَنَّ أَصْحَابَ الشَّبَكَةِ قَادِمُونَ بِسَيَارَتِهِمْ لِنَقْلِ الْأَسَدِ.

أَخَذَ الْفَارُ الصَّغِيرُ يَقْضِمُ خُيوطَ الشَّبَكَةِ بِسُرْعَةٍ هَائِلَةٍ وَالْخَوْفُ يَمْلأُ قَلْبَهُ.

وَأَخِيرًا، اسْتَطَاعَ الْأَسَدُ أَنْ يَتَخلَّصَ مِنْ الْفَخِ.

وَهَكَذَا، أَوْفَى الْفَارُ الصَّغِيرُ بِوَعِدِهِ. لَقَدْ أَسْتَطَاعَ الْفَارُ رَغْمَ صِغَرِ حَجْمِهِ أَنْ يُسَاعِدَ مَلِكَ الْغَابَةِ.

مستوحاة من «قصص قصيرة للأطفال» سلسلة : «تعلم معنا» (بتصرف).

الدَّكَائِيَّةُ الْأُولَى

هَدَايَا الْعِيدِ

اسْتَلْقَى نَبِيلٌ عَلَى فِرَاشِهِ لَيْلَةَ عِيدِ مِيلَادِهِ، بَدَا يُفَكِّرُ فِي الْهَدَايَا الَّتِي سَيَنْأَلُهَا. غَبَّةُ النَّوْمِ فَرَأَى فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ وَجَدَ فِي الصَّبَاحِ صُندوقًا كَبِيرًا، فَرِحَ نَبِيلٌ وَهُوَ يَحْلُمُ وَقَالَ: — لَا شَكَّ أَنَّ أَبِي قَدْ أَحْضَرَ لِي مَجْمُوعَةً حِكَايَاتٍ وَقِصَصٍ لِلْأَطْفَالِ»، حَلَمَ أَنَّهُ فَتَحَ الصُّنْدوقَ بِسُرْعَةٍ، وَلَكِنَّهُ وَجَدَ بِهِ صُندوقًا أَخْرَى أَصْغَرَ، فَقَالَ: «يَظْهَرُ أَنَّ أُمِّي قَدِ اشْتَرَتْ لِي مِنَ الْمَكْتَبَةِ أَدَوَاتٍ الْرَّسْمِ الَّتِي وَعَدَتْنِي بِهَا»، فَتَحَ الصُّنْدوقَ فَلَمْ يَجِدْ أَدَوَاتِ الْرَّسْمِ، وَجَدَ صُندوقًا أَخْرَى أَصْغَرَ مِنَ السَّابِقِ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: — لَعَلَّ هَذَا الصُّنْدوقَ بِهِ الْقَمِيصُ الْرِّياضِيُّ الَّذِي وَعَدَنِي بِهِ أَخِي»، فَتَحَ الصُّنْدوقَ فَوَجَدَ بِدَاخِلِهِ أَيْضًا صُندوقًا أَصْغَرَ، فَتَحَهُ وَهُوَ مُشْتاقٌ إِلَى مَعْرِفَةِ مَا بِدَاخِلِهِ فَوَجَدَ وَرَقَةً كُتِبَ عَلَيْهَا بِخَطٍّ أَخْتِهِ: (كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ يَا نَبِيلُ). أَفَاقَ فِي الصَّبَاحِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُفَكِّرُ فِي تِلْكَ الْهَدَايَا الَّتِي رَأَاهَا فِي مَنَامِهِ سَمِعَ صَوْتَ أُمِّهِ تَقُولُ لَهُ: — تَعَالَ يَا بُنَيَّ، كُلُّ عِيدٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ. قَبَلَ أُمَّهُ وَأَبَاهُ وَأَخْتَهُ وَأَخَاهُ وَقَدَّمُوا لَهُ هَدَايَا الْمُنَاسَبَةِ وَهِيَ الْمَجْمُوعَةُ الْقَصَصِيَّةُ وَأَدَوَاتُ الْرَّسْمِ وَالْقَمِيصُ الْرِّياضِيُّ، فَرِحَ بِهَا وَفَرِحَ بِتَحْقُقِ حُلْمِهِ.

مستوحاة من (هدايا العيد) لأحمد محمد - دار النهل (بتصرف).

الحكاية الثانية

إخوة في العيد

في قرية من القرى كان لرجل ثلاثة أطفال هم، مروان، وعثمان، وغزلان. وعندما اقترب العيد قال الآب لأبنائه: ماذا يريد كل واحد منكم أنأشتري له في العيد؟ قالت غزلان:

— أريد دمية، وقال مروان: أريد كرة، وقال عثمان: أريد الله حاسبة. قال الآب: جميل هذا، ولكن لا أستطيع الآن أن أرضيكم جميعاً، ولذا سأشتري لصغركم غزلان دمية.

أفاقت غزلان من نومها فوجئت الدمية قرب وسادتها، فرحت بها ولكنها تذكرت أنها أخاها مروان يريد كرة، فقصدت دكان القرية، وأخذت الكرة عوض الدمية. استيقظ مروان فوجد إلى جانبه الكرة. ارتاح وفرح بها كثيراً، غير أنه تذكر أن عثمان يريد الله حاسبة، فاسرع إلى الدكان وأخذ الآلة الحاسبة بدلاً من الكرة.

تعجب صاحب الدكان وأخبر الآب بأمر استبدال أطفاله للعب. سكت الآب قليلاً ثم قال: «لابأس»، أعطني الدمية والكرة، وهاك ثمنهما.

عاد الآب إلى البيت مرتاحاً مسروراً يحمل الدمية والكرة وملابس جديدة مكافأة لأبنائه، لأن كل واحد منهم قضى أخيه على نفسه.

مستوحاة من قصة (هدية العيد) لمجدي صابر. دار الجيل 1995.