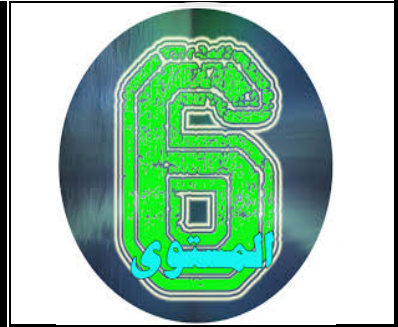


Contrôle continu n°1
Matière : grammaire
Durée : 45 min



Nom et prénom :

1- Indique le type de chaque phrase : (2pts)

La phrase	Le type
- Où as-tu acheté cet ordinateur ?
- Mon cahier est rouge.
- Quelle belle surprise !
- Va plus vite.

2- Pose la question en utilisant 3 façons différentes : (1.5pt)

- Salma apporte une tisane.
-
-
-

3- Indique le GNS et sa nature dans chaque phrase : (4pts)

La phrase	GNS	Sa nature
- Fatima parle au téléphone.
- L'autobus de mon école est sorti de la route.
- Nous irons voir le match dimanche.
- La maitresse explique la leçon.

4- Indique le COD et le COI dans chaque phrase : (2pts)

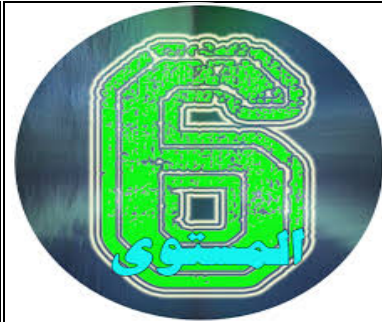
La phrase	COD	COI
- L'élève écrit une lettre.
- Siham donne un cadeau à son père.
- Je la garde.
- Ahmed parle à son frère.

5. Réduis la phrase en supprimant le plus de compléments possibles :

- Aujourd'hui, le petit garçon dessine un arbre avec joie dans sa chambre.
-

Questions	Réponses			Barème
1	La phrase	Le type		0.5pt 0.5pt 0.5pt 0.5pt
	Où as-tu acheté cet ordinateur?	Phrase interrogative		
	Mon cahier est rouge.	Phrase déclarative		
	Quelle belle surprise !	Phrase exclamative		
	Va plus vite.	Phrase impérative		
2	<ul style="list-style-type: none"> - Salma apporte une tisane ? - Est-ce que Salma apporte une tisane ? - Salma apporte -t- elle une tisane ? 			0.5pt 0.5pt 0.5pt
3	La phrase	GNS	Nature	1pt 1pt 1pt 1pt
	Fatima parle au téléphone.	Fatima	Nom propre	
	L'autobus de mon école est sorti de la route.	L'autobus de mon école	Groupe de mots	
	Nous irons voir le match dimanche.	Nous	Pronom personnel	
	La maitresse explique la leçon.	La maitresse	Nom commun	
4	La phrase	COD	COI	0.5pt 0.5pt 0.5pt 0.5pt
	L'élève écrit une lettre.	L'élève	-----	
	Siham donne un cadeau à son père.	Un cadeau	à son père	
	Je la garde.	la	-----	
	Ahmed parle à son frère.	-----	à son frère	
5	- Le garçon dessine un arbre.			0.5pt

Contrôle continu n°1
Matière : conjugaison
Durée : 45 min



Nom et prénom :

1-Relie : (1pt)

- | | | |
|-------------|---|--------|
| Nous | . | avez |
| Tu | . | jouent |
| Les enfants | . | sommes |
| Vous | . | vas |

2-Mets les verbes entre () au présent de l'indicatif : (3pts)

- Les élèves (entrer)..... en classe.
- Nous (avoir) des amis.
- Tu (être) bien sage.
- Nous (finir) nos devoirs avant d'aller au cinéma.
- Tous les soirs, je (faire) mes exercices avec ma maman.
- Vous (écrire)..... Une lettre.

3-Mets les verbes entre () au passé composé : (3pts)

- Elle (visiter).....le zoo.
- Elles (rester).....chez nous.
- J' (finir) de lire ce livre.
- Le héros (mourir)..... à la fin du film.
- Tu (descendre)l'escalier et tu (tourner) à gauche.

4- Mets les verbes entre () à l'imparfait : (3pts)

- Il (lancer) la balle à ses amis.
- Nous (avoir)nos billets d'entrée.
- Les joueurs (être)..... tous en forme.
- L'entraîneur (avoir) Une bonne tactique.
- Vous (encourager) incessamment vos joueurs.
- Elles (chanter)..... en chœur.

التصحيح

correction et barème

5-Relie : (1pt)

Nous	•	avez (0.25pt)
Tu	•	jouent (0.25pt)
Les enfants	•	sommes (0.25pt)
Vous	•	vas (0.25pt)

6-Mets les verbes entre () au présent de l'indicatif : (3pts)

- Les élèves (entrer) **entrent** en classe. (0.5pt)
- Nous (avoir) **avons** des amis. (0.5pt)
- Tu (être) **es** bien sage. (0.5pt)
- Nous (finir) **finissons** nos devoirs avant d'aller au cinéma. (0.5pt)
- Tous les soirs, je (faire) **fais** mes exercices avec ma maman. (0.5pt)
- Vous (écrire) **écrivez** Une lettre. (0.5pt)

7-Mets les verbes entre () au passé composé : (3pts)

- Elle (visiter) **a visité** le zoo. (0.5pt)
- Elles (rester) **sont restées** chez nous. (0.5pt)
- J'(finir) **ai fini** de lire ce livre. (0.5pt)
- Le héros (mourir) **est mort** à la fin du film. (0.5pt)
- Tu (descendre) **es descendu** l'escalier et tu **as tourné** à gauche. (0.5pt × 2)

8- Mets les verbes entre () à l'imparfait : (3pts)

- Il (lancer) **lançait** la balle à ses amis. (0.5pt)
- Nous (avoir) **avons** nos billets d'entrée. (0.5pt)
- Les joueurs (être) **étaient** tous en forme. (0.5pt)
- L'entraîneur (avoir) **avait** une bonne tactique. (0.5pt)
- Vous (encourager) **encouragez** incessamment vos joueurs. (0.5pt)
- Elles (chanter) **chantaient** en chœur. (0.5pt)