	الاسم والنسب :	المؤسسة: المستوى الخامس	
	ول :المرحلة الأولى	المراقبة المستمرة في التربية الإسلامية	
النقطة	الوضعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تقويم التعلمات السابقة	
	ذهبت رفقة جدك إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة ، استمعت إلى الخطبة الأولى التي تناول فيها الإمامُ مفهومَ الإيمانِ أركانِه ،وخَصَّ بالذكر الإيمانَ بالله وكتبِه ورسلهِ ،كما تطرق إلى بعثة الرسول على الرسول و ما صاحبها من أحداث نزول الوحي ، ،وفي الخطبة الثانية حَتَّ المصلين على الإخلاص لله في الصلاة ،والمساواة بين الناس في المعاملات، وحسن التواصل مع الآخرين. وبعد العودة إلى المنزل دعاك جدُّك لشرح ماتناوله الإمام لأنه لم يَسْتَوْعِبْ ما جاء في الخطبتين. انصلاقا مما تعلمته في دروس التربية الإسلامية ،اشرح لجدك ما يلي:		
		مدخل التزكية :العقيدة	
1 ن	1) <u>اشرح لجدك مفهوم الإيمان</u> . •الإيمان هو		
	2) بين لجدك الكتب التي أنزلها الله على الأنبياء والرسل الآتية أسماؤهم:		
1 ن	الكتب المنزلة عليهم	الأنبياء والرسل مُوسنَى عَلَيْهِ السَّلاَمُ عِيسنَى عَلَيْهِ السَّلاَمُ دَاوُدٌ عَلَيْهِ السَّلاَمُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	
1 ن	مدخل: الاقتداء 3) وضح لجدك متى حبب الله لرسوله محمد ﷺ الاختلاء في غار حراء ؟		
	هل السبق في الدخول إلى الإسلام:	4) انطلاقا مما تعلمته في درس الاقتداء اذكر أ أول من أسلم من النساء.	
1 ن		أول من أسلم من الأطفال. أول من أسلم من الرجال. أول من أسلم من الموالي.	

Slalin.h

• 4	مدخل: الاستجابة 5) اشرح لجدك مفهوم الإخلاص في الصلاة: •الإخلاص في الصلاة هو.
1 ن	
1 ن	6) بين له مظاهر الإخلاص في الصلاة : • من مظاهر الإخلاص في الصلاة :
	مدخل: القسط
	7) بين لجدك معنى المساواة: الْمُسَاوَاةُ هِي :
1 ن	
1 ن	 8) أكمل خطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ فِي خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ: أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ
	مدخل: الحكمة
1 ن	9) جدك لم يعرف معنى التواصل، وضح له معناه : التَّوَاصُلُ هُوَ:
	00) بين له آثَارَ حُسْنِ التَّوَاصُلِ فِي الْإسْلام:
1 ن	*كَسْبُ *الْإِسْلهامُ *الْإِسْلهامُ

