

تدریس تربوی

نحو مستقبل تربوی مشرق شام



www.tadris.com

ملخص لمنهجية تدريس مكونات الوحدات الدراسية بالسلك الابتدائي

4-المستوى الرابع

وفق التوجيهات التربوية
المتضمنة في منهاج
التعليم الابتدائي -
نسخة يوليوز 2021

المستوى الرابع مكون القراءة

الأسبوع الخامس	الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	تسلسل أسابيع الوحدة
تقويم حصيلة الوحدة ودعمها	نص شعري	نص وظيفي 3	نص وظيفي 2	نص وظيفي 1	الحامل الديدالكتيكي
عدد الحصص الأسبوعية	نص مسترسل واحد				عدد الحصص الأسبوعية
خمسة حصص	أربع حصص للنص الشعري، وحصة للنص المسترسل	أربع حصص للنص الوظيفي وحصة للنص المسترسل			المدة الزمنية للوحدة الواحدة
30 دقيقة	30 دقيقة	30 دقيقة	30 دقيقة	30 دقيقة	

المراحل	تسلسل الحصص	النصوص القرآنية	تسلسل الأسابيع	
لتهيئة، الملاحظة والتوقع، القراءة، التقويم والدعم.	الحصة الأولى	النص الوظيفي (1)	الأسبوع الأول	
ومضعية الإطلاق، القراءة، تنمية المعجم، التقويم والدعم.	الحصة الثانية			
ومضعية الإطلاق، القراءة، الفهم والتحليل، التقويم والدعم.	الحصة الثالثة			
ومضعية الإطلاق، والقراءة، التركيب والتقويم.	الحصة الرابعة			
لتهيئة، الملاحظة والتوقع، القراءة، تنمية المعجم، الفهم، التقويم والدعم.	الحصة الأولى	نص مسترسل (1)	الأسبوع الثاني	
لتهيئة، الملاحظة والتوقع، القراءة، التقويم والدعم.	الحصة الأولى	النص الوظيفي (2)		
ومضعية الإطلاق، القراءة، تنمية المعجم، التقويم والدعم.	الحصة الثانية			
ومضعية الإطلاق، القراءة، الفهم والتحليل، التقويم والدعم.	الحصة الثالثة			
ومضعية الإطلاق، والقراءة، التركيب والتقويم.	الحصة الرابعة	نص مسترسل (1)	الأسبوع الثالث	
لتهيئة، القراءة، تنمية المعجم، الفهم، التقويم والدعم.	الحصة الثانية	النص الوظيفي (3)		
لتهيئة، الملاحظة والتوقع، القراءة، التقويم والدعم.	الحصة الأولى			
ومضعية الإطلاق، القراءة، تنمية المعجم، التقويم والدعم.	الحصة الثانية			
ومضعية الإطلاق، القراءة، الفهم والتحليل، التقويم والدعم.	الحصة الثالثة	النص الشعري	الأسبوع الرابع	
ومضعية الإطلاق، والقراءة، التركيب والتقويم.	الحصة الرابعة			
لتهيئة، القراءة، تنمية المعجم، الفهم، التقويم والدعم.	الحصة الثالثة			نص مسترسل (1)
لتهيئة، الملاحظة والتوقع، الإثراء، التقويم والدعم.	الحصة الأولى			
ومضعية الإطلاق، الإثراء، تنمية المعجم، التقويم والدعم.	الحصة الثانية			
ومضعية الإطلاق، الإثراء، الفهم والتحليل، التقويم والدعم.	الحصة الثالثة	نص مسترسل (1)	الأسبوع الخامس	
ومضعية الإطلاق، الإثراء، التقويم والدعم.	الحصة الرابعة			
لتهيئة، القراءة، التحليل، التركيب والتقويم.	الحصة الرابعة*			
تقويم حصيلة الوحدة ودعمها؛ نص قرآني تقويمي تصفية الصعوبات وتعميق التعلمات				

المستوى الرابع مكون التواصل الشفهي

يقدم نص سماعي واحد كل أسبوعين تربويين

الأسبوع الأول	(الحصص 1) -30د فهم المسموع	وضعية الانطلاق-ملاحظة وتوقع-تسميع 1-اختبار الفهم السماعي-تسميع 2-إغناء الرصيد-الفهم والتحليل-تقويم ودعم.
الأسبوع الثاني	(الحصص 2) 30د الإنتاج الشفهي	تهيئة (تذكير وربط) -تسميع النص – استثمار المسموع (استراتيجيات الاستثمار) -توسع وإغناء-تقويم ودعم.

المستوى الرابع مجال الظواهر اللغوية

لسانح الوحدة	عناصر الظواهر اللغوية	الخصص الأسبوعية	مدة الحصص
الأسبوع الأول والثالث (تقديم)	الإملاء	الحصص الأولى	30 دقيقة
	الصرف والتحويل	الحصص الأولى	30 دقيقة
	التركيب	الحصص الأولى	30 دقيقة
الأسبوع الثاني والرابع (تثبيت)	الإملاء	الحصص الثانية	30 دقيقة
	الصرف والتحويل	الحصص الثانية	30 دقيقة
	التركيب	الحصص الثانية	30 دقيقة
الأسبوع الخامس تقويم ودعم	تقويم حصيلة الوحدة ودعمها من خلال أنشطة تقويمية للظواهر اللغوية تصفية الصعوبات وتعميق التعلّيمات		

لسانح الوحدة	عناصر الظواهر اللغوية	الخصص الأسبوعية	المراحل
الأسبوع الأول والثالث (تقديم)	الإملاء	الحصص الأولى	وضعية الانطلاق، الملاحظة والاكتشاف، الاستنتاج، التطبيق، التصحيح.
	الصرف والتحويل	الحصص الأولى	وضعية الانطلاق، الملاحظة والاكتشاف، الاستنتاج، التطبيق، التصحيح.
	التركيب	الحصص الأولى	وضعية الانطلاق، الملاحظة والاكتشاف، الاستنتاج، التطبيق، التصحيح.
الأسبوع الثاني والرابع (تثبيت)	الإملاء	الحصص الثانية	وضعية الانطلاق، الإجز، التصحيح.
	الصرف والتحويل	الحصص الثانية	وضعية الانطلاق، الإجز، التصحيح.
	التركيب	الحصص الثانية	وضعية الانطلاق، الإجز، التصحيح.
الأسبوع الخامس	تقويم حصيلة الوحدة ودعمها من خلال أنشطة تقويمية للظواهر اللغوية تصفية الصعوبات.		

المستوى الرابع مجال الكتابة

عناصر مكون الكتابة			الحصص الأسبوعية
مشروع الوحدة	التعبير الكتابي	التطبيقات الكتابية	عدد الحصص الأسبوعية
حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	مدة الحصة
30 د	45 د	45 د	الغلاف الزمني الأسبوعي للحصص

المراحل والمعينات	تسلسل الحصص	النصوص القرآنية	تسلسل الأسابيع
وضعية الانطلاق، الإنجاز، التصحيح	الحصة الأولى	التطبيقات الكتابية	الأسبوع الأول
الوحدة الأولى: قراءة الموضوع، التخطيط	الحصة الأولى	التعبير الكتابي	
باقي الوحدات: التهيئة، الاكتشاف، التقرب	الحصة الأولى	مشروع الوحدة	
وضعية الانطلاق، وتحديد موضوع المشروع والتخطيط له	الحصة الأولى	التطبيقات الكتابية	الأسبوع الثاني
وضعية الانطلاق، قراءة النص، الإنجاز، التصحيح	الحصة الأولى	التعبير الكتابي	
الوحدة الأولى: تهيئة، كتابة المسودة	الحصة الثانية	مشروع الوحدة	
باقي الوحدات: التهيئة، الاكتشاف، التقرب	الحصة الثانية	التطبيقات الكتابية	الأسبوع الثالث
تهيئة، وإنجاز المشروع	الحصة الثانية	التعبير الكتابي	
وضعية الانطلاق، الإنجاز، التصحيح	الحصة الأولى	مشروع الوحدة	
الوحدة الأولى: التهيئة، المراجعة، والتفكير	الحصة الثانية	التطبيقات الكتابية	الأسبوع الرابع
باقي الوحدات: التهيئة، الاكتشاف، التقرب	الحصة الثانية	التعبير الكتابي	
تهيئة، وإنجاز المشروع وإنجازه، وتقديمه	الحصة الثالثة	مشروع الوحدة	
وضعية الانطلاق، قراءة النص، الإنجاز، التصحيح	الحصة الأولى	التطبيقات الكتابية	الأسبوع الخامس
الوحدة الأولى: التهيئة، والعرض	الحصة الرابعة	التعبير الكتابي	
باقي الوحدات: التهيئة، الإنجاز	الحصة الرابعة	مشروع الوحدة	
تهيئة، وعرض المشروع، ومناقشته	الحصة الرابعة	تقديم حصيلة الوحدة ودورها: نشاط تقويم التعبير الكتابي – تصفية الصعوبات وتعريب التعلمات.	

المستوى الرابع
وحدة التربية الإسلامية
مدخل التزكية / مكون القرآن الكريم

الحصنة 1 - التسميع والإقراء والفهم	الحصنة 2 - التدبر والاستثمار والتقويم والدعم
تقويم تشخيصي	تمهيد
تمهيد	تسميع
تسميع	ترتيل
تدريب على الترتيل	تدبر واستثمار
شرح المفردات	النشع بالقيم
تحليل وفهم	التحفيظ - الاستظهار
تركيب - استخلاص - اكتساب	تقويم إجمالي
تقويم إجمالي	نشاط منزلي - إعداد قبلي

المستوى الرابع
وحدة التربية الإسلامية
مدخل التزكية / مكون العقيدة

تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - ترسيخ القيم - تقويم إجمالي ودعم	الحصنة الأولى، الانطلاق والبناء
تقويم تشخيصي وتذكير - الترسخ - استثمار التعليمات - النشع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.	الحصنة الثانية، التثبيت والاستثمار

المستوى الرابع
وحدة التربية الإسلامية
مدخل الاستجابة / مكون العبادات

تمهيد (ربط واهتداء) - وضعية الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم	الحصنة 1
تذكير وربط - تطبيق وممارسة - استثمار التعليمات - ترسيخ القيم - تثبيت المكتسبات - التقويم الإجمالي - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.	الحصنة 2

المستوى الرابع
وحدة التربية الإسلامية
مدخل التزكية / مكون القرآن الكريم

الحصّة 1 - التسميع والإقراء والضم	الحصّة 2 - التدبير والاستثمار والتقويم والدعم
تقويم تشخيصي	تمهيد
تمهيد	تسميع
تسميع	ترتيل
تدريب على الترتيل	تدبر واستثمار
شرح المفردات	التشبع بالقيم
تحليل وفهم	التحفيظ - الاستظهار
تركيب - استخلاص - اكتساب	تقويم إجمالي
تقويم إجمالي	نشاط منزلي - إعداد قبلي

المستوى الرابع
وحدة التربية الإسلامية
مدخل التزكية / مكون العقيدة

الحصّة الأولى، الانطلاق والبناء	تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - ترسيخ القيم - تقويم إجمالي ودعم
الحصّة الثانية، التثبيت والاستثمار	تقويم تشخيصي وتذكير - الترسيخ - استثمار التعليمات - التشبع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

المستوى الرابع
وحدة التربية الإسلامية
مدخل الاستجابة / مكون العبادات

الحصّة 1	تمهيد (ربط واهتداء) - وضعية الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم
الحصّة 2	تذكير وربط - تطبيق وممارسة - استثمار التعليمات - ترسيخ القيم - تثبيت المكتسبات - التقويم الإجمالي - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

المستوى الرابع
وحدة التربية الإسلامية
مدخل الاقتداء / مكنون السيرة النبوية

الحصّة 1	تمهيد (ربط واهتداء) -موقف الانطلاق -قراءة وتدبر-شرح وفهم -تحليل -استخلاص -تقويم إجمالي ودعم
الحصّة 2	تذكير وربط – ترسيخ -استثمار التعلّيمات -التشبع بالقيم -التقويم الإجمالي -تثبيت المكتسبات -البحث / الامتدادات -النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

المستوى الرابع
وحدة التربية الإسلامية
مدخل القسط

الحصّة 1	تمهيد (ربط واهتداء) -موقف الانطلاق -قراءة وتدبر-شرح وفهم -تحليل -استخلاص -تقويم إجمالي ودعم
الحصّة 2	تذكير وربط – ترسيخ -استثمار التعلّيمات -التشبع بالقيم -التقويم الإجمالي -تثبيت المكتسبات -البحث / الامتدادات -النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

المستوى الرابع
وحدة التربية الإسلامية
مدخل الحكمة

الحصّة 1	تمهيد (ربط واهتداء) -موقف الانطلاق -قراءة وتدبر-شرح وفهم -تحليل -استخلاص -تقويم إجمالي ودعم
الحصّة 2	تذكير وربط – ترسيخ -استثمار التعلّيمات -التشبع بالقيم -التقويم الإجمالي -تثبيت المكتسبات -البحث / الامتدادات -النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

وحدة الرياضيات

الوحدات: من 1 إلى 4، درس واحد في الأسبوع

حساب ذهني (باعتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -بناء المفهوم (تقديم الوضعية الديدالكتيكية-التعاقد الديدالكتيكي -الفعل والصياغة-التقاسم، التداول والمصادقة-البنية والمأسسة) -تقويم إجمالي ودعم.	الحصنة 1، بناء المفهوم 55 د
حساب ذهني (باعتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -أنشطة الترييض (إنجاز وضعيات و أنشطة مهيكلية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين: قراءة الوضعية المسألة أو النشاط -استخراج المعطيات -فهم التعليم -الإنجاز ثم التصحيح الجماعي ثم الفردي) -تقويم إجمالي ودعم.	الحصنتان 2 و3، الترييض 55 د * 2
حساب ذهني (باعتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة التقويم (إنجاز وضعيات و أنشطة تقويمية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين: قراءة الوضعية المسألة أو النشاط التقويمي-استخراج المعطيات -فهم التعليم -الإنجاز ثم التصحيح الجماعي ثم الفردي) -تقويم إجمالي ودعم.	الحصنة الرابعة، التقويم 55 د
حساب ذهني (تمرير ورقة الحساب الذهني 5دقائق) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة الدعم (إنجاز وضعيات و أنشطة داعمة على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين: قراءة الوضعية المسألة أو النشاط التقويمي-استخراج المعطيات -فهم التعليم -الإنجاز ثم التصحيح الجماعي ثم الفردي) -الدعم الفوري والمعالجة المباشرة للأخطاء المرصودة -تقويم إجمالي ودعم.	الحصنة الخامسة، الدعم 55 د

الوحدات 5 و6، درس واحد في الأسبوع

حساب ذهني (باعتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -دعم وقائي -بناء المفهوم -أنشطة الترييض - تقويم إجمالي -رصد التعثرات -دعم فوري ومعالجة مباشرة.	الحصنة 1، بناء وترييض 55 د	الدرس الأول
حساب ذهني (باعتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة التقويم والدعم (إنجاز وضعيات و أنشطة تقويمية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين -رصد الأخطاء والتعثرات وتحليلها -دعم فور ومعالجة مباشرة.	الحصنتان 2 تقويم ودعم 55 د	
حساب ذهني (باعتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -دعم وقائي -بناء المفهوم -أنشطة الترييض - تقويم إجمالي -رصد التعثرات -دعم فوري ومعالجة مباشرة.	الحصنة 1، بناء وترييض 55 د	الدرس الثاني
حساب ذهني (باعتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة التقويم والدعم (إنجاز وضعيات و أنشطة تقويمية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين -رصد الأخطاء والتعثرات وتحليلها -دعم فور ومعالجة مباشرة.	الحصنتان 2 تقويم ودعم 55 د	
حساب ذهني (تمرير ورقة الحساب الذهني 5دقائق) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة الدعم والمعالجة والتوليف (مع التركيز على معالجة الأخطاء والتعثرات المرصودة) - تقويم أثر الدعم.	الحصنة 5- دعم الدرسين 55د	دعم الدرسين +توليف

المستوى الرابع وحدة النشاط العلمي

وضعية الانطلاق - تملك الوضعية وصياغة سؤال التقصي - تقديم الفرضيات - مرحلة التقصي لاختبار الفرضيات (مناولات/تجارب - ملاحظة - بحث توثيقي - نمذجة - زيارات استطلاعية ...) - عرض وتقديم النتائج والتفاسم - الاستنتاج - التعميم - التطبيق - التقويم والدعم - أنشطة التوليف والاستثمار والامتدادات.

المستوى الرابع وحدة التربية التشكيلية (03 ح * 30 د أسبوعيا)

ملحوظة، سيتم اعتماد هذه المنهجية ابتداء من الموسم 2022-2023 بعد صدور كتب مدرسية جديدة.

الخصبة	المكون	الخطوات المنهجية
الأولى	تربية تشكيلية (30 د)	التمهيد والملاحظة - التعرف والاكتشاف - التطبيق والمحاكاة - الإبداع والإنتاج - التقويم والتذوق الجمالي.
الثانية	تربية موسيقية و أناشيد (30 د)	التمهيد والملاحظة - التعرف والاكتشاف - التطبيق والمحاكاة - الإبداع والإنتاج - التقويم والتذوق الجمالي.
الثالثة	مسرح مدرسي (30 د)	التمهيد والملاحظة - التعرف والاكتشاف - التطبيق والمحاكاة - الإبداع والإنتاج - التقويم والتذوق الجمالي.

المستوى الرابع
وحدة التربية البدنية 60د

المراحل	الهدف من المرحلة	نوع الأنشطة	كيفية تدبير المرحلة
مرحلة التسخين (من 5 إلى 10 دقائق)	تهيئ المتعلم (ة) على المستوى البدني والسيكولوجي (النفسي).	- أنشطة تركز على الجري الخفيف وإنجاز حركات سهلة الأداء لكل أطراف الجسم.	- تنظيم المتعلمين في صفوف أو مجموعات؛ - مراعاة المراحل العمرية عند تقديم الحركات التسخينية؛ - تبادلي الحركات ذات الانعكاس السلبي على الجسم.
المرحلة الرئيسية (من 30 إلى 40 د)	- تمكين المتعلم من اكتساب مهارات ومعارف ومواقف.	- أنشطة فردية أو جماعية على شكل وضعيات أو تمارين أو ورشات. - أنشطة محفزة وتنافسية وفي متناول المتعلم على شكل ألعاب.	شرح النشاط المستهدف في بنية منظمة (صف، دائرة...) - تقديم الأداء الحركي من طرف الأستاذ(ة) أو من طرف المتعلم(ة)؛ - إنجازات أولية من طرف جميع المتعلمات والمتعلمين وتقويم الأخطاء؛ - القيام بالمهمة المطلوبة في النشاط (فردية أو ثنائية أو جماعية)؛ - اقتراح أنشطة تنافسية.
المرحلة الختامية (مرحلة العودة إلى الهدوء 5 د)	- استراحة المتعلمين واستعادة الجهد البدني - تقديم حصيلة الدرس - إعداد المتعلمين للدروس الموالي.	أنشطة على شكل جري خفيف أو مشي أو استرخاء...	دورة على الساحة بالجري الخفيف (سرعته أقل من مرحلة التسخين)؛ - مشي مع التنفس العميق (حركة التنفس مصحوبة بحركة الدراعين)؛ - عودة إلى الصف وإعلان النتائج؛ - أداء نشيد جماعي كلما أمكن ذلك.

آخر تعديل (أكتوبر 2021)



تدریس تربوی

نحو مستقبل تربوی مشرق شام



www.tadris.com