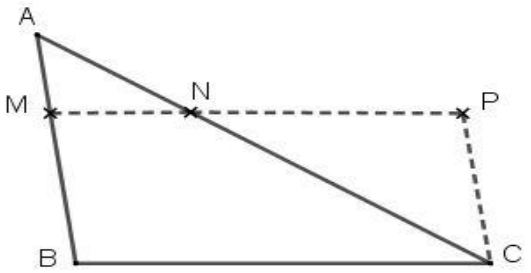
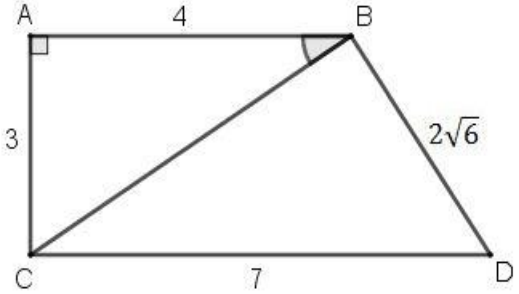
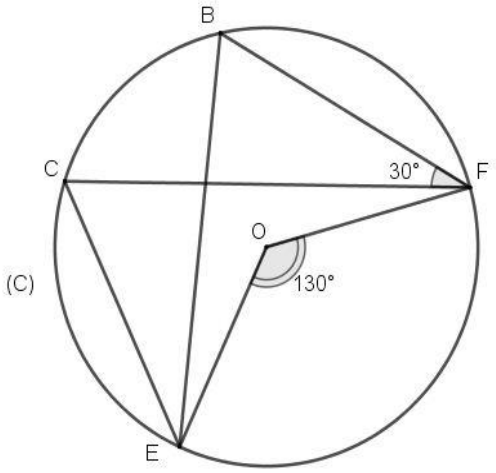
ثانوية ابن عباد الإعدادية المديرية الإقليمية : سيدي بنور الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين الدار البيضاء - سطات	الامتحان المحلي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - يناير 2019 مادة الرياضيات	المادة : الرياضيات المعامل : 01 مدة الإنجاز : ساعتان www.hsaina.com
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة		الصفحة : 1/2

التنقيط	الموضوع
	التمرين الأول
2 × 0,5ن	1- أحسب ما يلي : $\sqrt{3} \times \sqrt{27}$ و $\sqrt{5\sqrt{16}-4}$
1ن	2- نعتبر التعبير التالي : $A = \sqrt{18} - \sqrt{8} + \sqrt{2}$ بين أن : $A = 2\sqrt{2}$
1ن	3- اعط الكتابة العلمية للعدد : $B = 2019 \times (10^6)^2 \times 0{,}0001$
2 × 1ن	4- اجعل مقام الأعداد التالية صحيحاً : $\frac{3}{\sqrt{7}-\sqrt{2}}$ و $\frac{2}{\sqrt{5}}$
1ن+0,5ن	5- أنشر و بسط $(3-\sqrt{2})^2$ ثم استنتج قيمة $\sqrt{11-6\sqrt{2}}$
	التمرين الثاني
0,5ن	1- أ- قارن العددين : $2\sqrt{7}$ و $3\sqrt{3}$
0,5ن	ب- استنتج مقارنة العددين : $5-2\sqrt{7}$ و $5-3\sqrt{3}$
3 × 0,5ن	2- a و b عددين حقيقيين بحيث : $2 \leq a \leq 5$ و $-4 \leq b \leq -3$ أطر ما يلي : $a+b$ و $a-b$ و $5ab$
1ن	3- t عدد حقيقي بحيث : $1 \leq 2t-1 \leq 9$ أطر العدد t .
	التمرين الثالث
	ABC مثلث بحيث : $AB = 6$ و $AC = 12$ و $BC = 9$ N نقطة من [AC] بحيث : $AN = 4$ و M نقطة من [AB] بحيث : $(MN)//(BC)$
2 × 1ن	1- أحسب AM ثم بين أن : $MN = 3$ (باستعمال مبرهنة طاليس المباشرة) .
	2- لتكن P نقطة من نصف المستقيم $[MN)$ بحيث : $NP = 6$
0,5ن	أ- تحقق أن : $\frac{NM}{NP} = \frac{NA}{NC}$
0,5ن	ب- استنتج أن : $(AM)//(PC)$
	التمرين الرابع
	نعتبر الشكل جانبه بحيث ABC مثلث قائم الزاوية في A و $AB = 4$ و $AC = 3$ و $CD = 7$ ثم $BD = 2\sqrt{6}$
1ن	1- أثبت أن : $BC = 5$
2 × 0,5ن	2- أحسب $\sin A\hat{B}C$ و $\cos A\hat{B}C$
1ن	3- بين أن المثلث BCD قائم الزاوية .





التنقيط	الموضوع
2 × 0,5ن 1ن	**التمرين الخامس** 1- α قياس زاوية حادة بحيث : $\cos\alpha = \frac{\sqrt{5}}{5}$ أحسب $\sin\alpha$ وَ $\tan\alpha$ 2- أحسب ما يلي : $C = sin^2 30° + 4\, cos^2 40° + sin^2 60° + 4\, cos^2 50°$
1ن 1ن	**التمرين السادس**  في الشكل جانبه ، (C) دائرة مركزها O 1- حدد معللاً جوابك ، قياس الزاوية $B\hat{E}C$. 2- حدد معللاً جوابك ، قياس الزاوية $E\hat{C}F$.

WWW.TAHMILSOFT.COM
الموقع التربوي التعليمي الشامل