



الفرص الاول مادة اللغة العربية : القراءة والفهم

أولا نص القراءة :

لا يعجز تلميذ كيفما كان أن يُنشئ في بيته خزانة... إن درهما يقف بين يديه ، ليس بالضرورة أن يشتري به حلوى أو شيء تافها .
من الأفضل أن يُخصص التلميذ من نفود الجيب مبلغا لشراء قصص أو كتب دراسية يُنشئ بها خزانة صغيرة . هذه الخزانة يرجع إليها كلما كان لديه من الوقت فراغ .

و عيب على الطالب و التلميذ أن يكتفي بالمُلخصات المدرسية يحفظها ثم يرددها في الامتحانات ، بينما المعرفة و الثقافة يجب تميئهما و اتقائهما بالمطالعة و التعلم الذاتي ، و سبيل ذلك خزائن الكتب العامة و الخاصة .

1 / ماذا تلاحظ في الصورة ؟ (0.5ن)

2 / أقرأ النص قراءة متأنية و جهرية محترماً علامات الترقيم، والنطق السليم لمخارج الحروف و الكلمات .(3ن)

ثانيا فهم المقروء :

5 / اتمم الخطاطة التالية ؟ (1.5ن)

الكتب

الخزانة

3 / استخرج من النص مرادف ما يلي ؟ (1ن)

-مهماً: - الشخصى:

4 / ضع عنوانا مناسباً لكل فقرة ؟ (2ن)

الاولى :

الثانية :

6 / ما هو السبيل الى تنمية و اتقان المعرفة و الثقافة ؟ (0.5ن)

7 / انسج على غرار ؟ (1.5ن) هذه الخزانة يرجع إليها كلما كان لديه من الوقت فراغ.

من

إليها

هذه



الفرض الثاني مادة اللغة العربية: القواعد

ثالثا التراكيب :

3 / ضع سطرا تحت الفعل و صل بخط ؟ (1 ن)

- اشْتَرَى التِّلْمِيذُ قِصَّةً - فعل لازم
 - خَرَجَ مِنَ الْخِرَانَةِ - فعل متعدي
- 4 / اتمم ملأ الجدول ؟ (2ن)

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
			الطَّالِبُ وَ التِّلْمِيذُ
			قَرَأَ الْقِصَّةَ ثُمَّ النَّشِيدَ

1 / اشكل الجملة التالية الواردة في النص ؟ (3ن)

- يعجز تلميذ / ليس بالضرورة
 - هذه الخزانة / بينما المعرفة و الثقافة
- 2 / ركب جملا حسب المطلوب ؟ (4 ن)

▪ (فعل+فاعل+مفعول به) :

.....

▪ (فعل + فاعل) :

.....

رابعا الصرف و التحويل :

1 / اتمم ملأ الجدول ؟ (3ن)

التعريف بالإضافة	التعريف ب ال	الاسم
.....	مَعْرِفَةٌ
.....	فَنَّانٌ
.....	عُرْسٌ

3 / املأ الفراغ باسم موصول مناسب؟ (1ن)

- حَضَرَتْ مَرْيَمٌ شَارَكَتْ مَعَ الْفَرِيقِ
- فَازَ بِالْجَائِزَةِ .

4 / املأ الفراغ باسم اشارة مناسب؟ (2ن)

- رَفَتْ، مِنْهُ أَحَدْتُ الْقِصَّتَانِ .
- الْفَنِّيَّاتُ يَدْرُسْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ .

2 / حول الجملة التالية الى ؟ (4 ن)

هَذَا رَسَامٌ مَاهِرٌ

- (المفرد المؤنث) :
- (المتنى المذكر) :
- (الجمع المؤنث) :
- (الجمع المذكر) :



الفرص الثاني مادة اللغة العربية: الاملاء و مشروع الوحدة

خامسا الاملاء :

3/ اجيب ب صحيح او خطأ و أصحح الخطأ ؟ (3.5 ن)

الكلمة	صحيح / خطأ	التصحيح
فَاءٌ		
فَوْزٌ		
بِيئَةٌ		
رَأَةٌ		

1 / املأ الفراغ بالهمزة المناسبة (ا / إ / أ / آ) ؟ (3 ن)

✓ نَتَّهَى جَمَدٌ مِّنْ لِكِتَابَةٍ ، وَ خَدَّ
..... دَوَاتُهُ يُنَظِّمُهَا فِي لِمَكْتَبٍ .

2 / أكتب ما يمليه الاستاذ علي ؟ (3.5 ن)

.....
.....

سادسا مشروع الوحدة :

1 / اكتب العبارة المناسبة لكل صورة (فن - ثقافة) ؟ (1 ن)



3 / صل بخط ؟ (1.5 ن)

- فَنُّ أَجِيدُوسٍ - من الجنوب
- فَنُّ الرِّكَادَةِ - من الشرق
- فَنُّ الكَدْرَةِ - من الصحراء

2 / اذكر ستة مصادر حديثة للثقافة و العلم ؟ (3 ن)

..... -
..... -

4 / اكتب فقرة من أربعة جمل حول جهاز الحاسوب ؟ (4.5 ن)

.....
.....
.....
.....



الفرض الثاني مادة اللغة العربية : التعبير الكتابي

سابعا التعبير الكتابي :

1 / ضع تلخيصا للنص التالي مستعينا بالخطاطة اسفله ؟ (1.5ن)

لَا يَعْجَزُ تَلْمِيزٌ كَيْفَمَا كَانَ أَنْ يُنْشِئَ فِي بَيْتِهِ خِرَانَةً... إِنَّ دِرْهَمًا يَقَعُ بَيْنَ يَدَيْهِ ، لَيْسَ بِالضَّرُورَةِ أَنْ يَشْتَرِيَ بِهِ حَلْوَى أَوْ شَيْءً تَافِهًا . مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ يُخَصِّصَ التَّلْمِيزُ مِنْ نُقُودِ الْجَيْبِ مَبْلَغًا لِشِرَاءِ قِصَصٍ أَوْ كُتُبٍ دِرَاسِيَّةٍ يُنْشِئُ بِهَا خِرَانَةً صَغِيرَةً . هَذِهِ الْخِرَانَةُ يَرْجِعُ إِلَيْهَا كُلَّمَا كَانَ لَدَيْهِ مِنَ الْوَقْتِ فَرَاعٌ .

وَ عَيْبٌ عَلَى الطَّالِبِ وَ التَّلْمِيزِ أَنْ يَكْتَفِيَ بِالْمُلْخَصَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ يَحْفَظُهَا ثُمَّ يُرِيدُهَا فِي الْأَمْتِحَانَاتِ ، بَيْنَمَا الْمَعْرِفَةُ وَ الثَّقَافَةُ يَجِبُ تَنْمِيَّتُهُمَا وَ اتِّقَانُهُمَا بِالْمُطَالَعَةِ وَ التَّعَلُّمِ الذَّاتِيِّ ، وَ سَبِيلُ ذَلِكَ خِرَائِنُ الْكُتُبِ الْعَامَّةِ وَ الْخَاصَّةِ .

الربط بين أفكار النص

عنوان النص :

عنوان فقرات النص

.....

.....

الفكرة الاساسية لكل فقرة

.....
.....
.....

.....
.....
.....

النص يتحدث

.....

.....

.....

2 / علق على الصور التالية بجمل مفيدة ؟ (4 ن)



.....

.....

.....

.....