



**الفرض الثاني: للمراقبة المستمرة في مادة النشاط العلمي
المستوى السادس ابتدائي**

اعداد الأستاذ: سعيد الميس 🧑

الدروس المستهدفة :

- (1) الحساسية الشعورية
- (2) التحركية الإرادية والتحركية اللاإرادية
- (3) وقاية الجهاز العصبي
- (4) التغذية والصحة

➤ **Visitez nous sur :**

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com

اسم المؤسسة

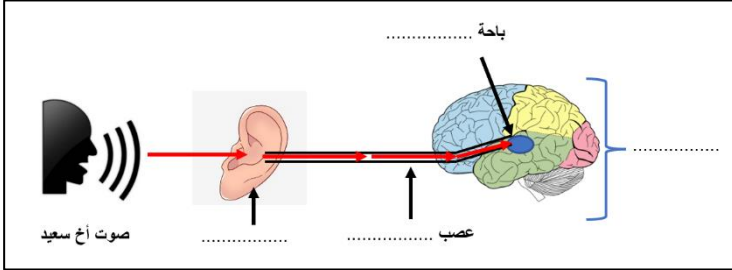
اسم المتعلم(ة)

❖ التمرين الأول :

1) كان سعيد جالسا في الحي بجانب منزله، فسمع صوتا مرتفعا يصدر من المنزل. فقال إنه صوت أخي الصغير.

(أ) اشرح سؤال التقصي. (1ن)

(ب) اقترح فرضية تفسر بهذا هذه الحساسية الشعورية. (0.5ن)



(ج) أتمم الخطاطة التوضيحية (أعلاه) بكتابة أعضاء الحس التي تدخلت في سماع الصوت. (1ن)

2) أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام الجمل التالية : (1ن)

- يتكون الدماغ من المخ والمخيخ والبصلة السيسائية.

- يتكون الدماغ من المخ والمخيخ فقط.

- تتحكم الباحة الحركية اليمنى في حركات النصف الأيسر للجسم.

- يرتبط عضو اللمس (الجلد) بالمخ فقط.

❖ التمرين الثاني :

1) لسعت عقرب خالدًا في يده، فحركها بسرعة. ما اسم التحركية التي قام بها خالد ؟ (1ن)

(أ) أتمم ملء الخطاطة التالية التحركية أعلاه : (1.5ن)



❖ التمرين الثالث :

1) صنف ما يلي حسب الجدول : حبوب الهلوسة - التعب - التوتر - السكري - الهيروين - السمنة (3ن)

أمراض سوء التغذية	ما يهدد سلامة الجهاز العصبي	نتائج ما يهدد سلامة الجهاز العصبي

❖ التمرين الرابع :

1) الترجمة : أتمم ملء الجدول التالي بما يناسب (1ن)

الكلمة باللغة العربية	مقابلها باللغة الفرنسية
اكتئاب	Stress