



**الفرض الثاني: للمراقبة المستمرة في مادة النشاط العلمي
المستوى السادس ابتدائي (نموذج 2)**

اعداد الأستاذ: سعيد الميس 

الدروس المستهدفة :

- 1) الحساسية الشعورية
- 2) التحركية الإرادية والتحركية اللاإرادية
- 3) وقاية الجهاز العصبي
- 4) التغذية والصحة

➤ **Visitez nous sur :**

الموقع التربوي التعليمي الشامل

www.tahmilsoft.com

اسم المؤسسة

اسم المتعلم(ة)

❖ التمرين الأول :

1) شم يوسف رائحة زكية في المنزل، فقال إنها رائحة الخبز الشهى.
(أ) اطرِح سؤال التفصي. (1ن)

(ب) اقترح فرضية تفسر بهذا هذه الحساسية الشعورية. (0.5ن)

(ج) أتمم ملء الخانات الفارغة لأعضاء الحس (الوثيقة أعلاه) المتدخلتة في الإحساس بهذه الرائحة الزكية. (2ن)

2) أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام الجمل التالية : (1ن)

- - ترتبط أعضاء الحس (العين، الأذن، اللسان، الأنف) مباشرة بالمخ.
- - ترتبط أعضاء الحس (العين، الأذن، اللسان، الأنف) مباشرة بالنخاع الشوكي.
- - يرتبط عضو اللمس (الجلد) بالمخ والنخاع الشوكي معا.
- - لا يرتبط عضو اللمس (الجلد) بالنخاع الشوكي.

❖ التمرين الثاني :

1) لمس سميير اثناء ساخنا بالصدفة فسحب يده بسرعة. ما اسم التحركية التي قام بها سميير ؟ (1ن)

(ب) أتمم ملء الخطاطة التالية : (2ن)



❖ التمرين الثالث :

1) صنف ما يلي حسب الجدول : (1.5ن)

انخفاض في الشهية - الضجيج المتواصل - التدخين - استعمال الشاشات الالكترونية - انخفاض في قدرة السمع - انخفاض في حدة الإبصار

نتائج التعرض لما يهدد سلامة الجهاز العصبي	ما يهدد سلامة الجهاز العصبي

❖ التمرين الرابع :

1) الترجمة : أتمم ملء الجدول التالي بما يناسب (1ن)

الكلمة باللغة العربية	مقابلها باللغة الفرنسية
السكري	La congélation