

الاسم الكامل : رقم الامتحان : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>النقطة:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; height: 40px;">40</td> <td style="width: 50%; text-align: center; height: 40px;">10</td> </tr> </table> </div>	40	10	<b>الامتحان المحلي الموحد</b> <b>السنة: السادسة ابتدائي</b> <b>دورة يناير 2017</b> <b>مادة: اللغة العربية</b> <b>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</b>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة: مراكش - آسفي المديرية الإقليمية: بالصويرة م.م. الإمام البخاري</p>
40	10			

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان ، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرة بالإنسان والحيوان والنبات. ويأتي أيضا من المياه القذرة والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى ، مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة، وبهذا ينتحر الإنسان وهو لا يدري، كما يدمر المحيط تدميرا يصعب علاجه في المستقبل، فصار الإنسان بذلك جانبا على نفسه وعلى غيره.

إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة، فإن الكارثة حتما ستتمس الجميع دون استثناء، لذلك يجب علينا

تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي رغبة في حياة أفضل مستقبلا.

### الشكل والفهم: (10 نقط)

1 - اشكل الكلمات المكتوبة بخط سميك في النص. (6 ن)

2 - اقترح عنوانا مناسباً للنص. (1 ن)

.....

3 - استخرج من النص ضد الكلمة التالية: (1 ن)

- بناء : .....

4 - استخرج من النص مرادف الكلمة التالية:

- أحسن: .....

5 - من أين يأتي تلوث البيئة والمحيط الذي نعيش فيه؟ (1 ن)

.....

.....

### التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (20 نقطة)

1 - أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)

..... • تَلَوُّثٌ :

..... • تَدْمِيرًا :

..... • رَغْبَةً :

2 - اجعل الفعل في الجملة التالية مبنيًا للمجهول مع الشكل التام: (2ن)

- يُلَوِّثُ الْإِنْسَانَ أَلْبِيَّةً.

.....

3 - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (5 ن)

يَكْتُبُ - يَأْكُلُ - فَضَى - مَلَّ - وَصَلَ - قَالَ - عُدَّ - سَأَلَ - جَلَسَ - يَجِدُ - مَدَّ - نَمَّا.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

4 - أتمم الفقرة التالية ببناء مناسبة: (4 ن)

بالرغم من كون الحيا... قد تطور... بفضل الصناعات... الحديث...، إلا أن هذه الأخير... تترك مخلفا...  
خطير... أثر... سلبا على الإنسان والأرض بشكل عام.

5 - استخراج من النص اسما مقصورا واسما منقوصا واسما ممدودا: (6 ن)

- المقصور: ..... - المنقوص: ..... - الممدود: .....

### الإشياء: (10 نقط)

كون فقرة متجانسة بترتيب الجمل حسب التسلسل السردى:

- وصار مهندسا مبدعا ساهم في تقدم بلده.
- إن خالدا تلميذ مهذب ونشيط،
- ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالبا جامعيًا،
- لبيت الأطفال يسلكون طريق خالد، ليصبحوا ناجحين في حياتهم ويفيدوا وطنهم.
- لذلك فهو محبوب من طرف الجميع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان الموحد المحلي  
السنة: السادسة ابتدائي  
دورة يناير 2017  
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

**الشكل والفهم: (10 نقط)**

- 1 - غَازَاتٌ - خَطِيرَةٌ - يَصْعَبُ - الإنسان - مَسْئُولِيَّةٌ - الكارِثَةُ. (6 ن)
- 2 - عنوان مقترح: تلوث البيئة (يُقبل كل عنوان مناسب) (1 ن)
- 3 - بناء: تدمير (1 ن)
- 4 - أحسن: أفضل (1 ن)
- 5 - يأتي تلوث البيئة والمحيط الذي نعيش فيه من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرّة بالإنسان والحيوان والنبات، ومن المياه القذرة والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى. (1 ن)

**التركيب والصرف والتحويل والإملاء: (20 نقط)**

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)
  - تَلَوْتُ : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
  - تَدْمِيرًا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
  - رَغْبَةً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- 2 - تَلَوْتُ البَيْئَةَ: (2 ن)
- 3 - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (5 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
يَكْتُبُ	يَأْكُلُ	مَلَّ	وَصَلَ	قَالَ	قَضَى
جَلَسَ	سَأَلَ	مَدَّ	يَجِدُ	عَدَّ	نَمَّا

- 4 - الحياة- تطورت- الصناعات - الحديثة - الأخيرة- مخلفات- خطيرة- أثرت. (4 ن)
- 5 - المقصور: القرى - المنقوص: جانيا - الممدود: استثناء (6 ن)

**الإشياء: (10 نقط)**

إن خالدا تلميذ مهذب ونشيط، لذلك فهو محبوب من طرف الجميع، ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالبا جامعيًا، وصار مهندسًا مبدعًا ساهم في تقدم بلده، لبيت الأطفال يسلكون طريق خالد، ليصبحوا ناجحين في حياتهم ويفيدوا وطنهم.