

.....	اسم المتعلم	.....	اسم الاستاذ
.....	المؤسسة	.....	التاريخ

## القراءة و الفهم

كان أبو علي يسافر وأخاه إلى الصين ، فقدمها مرة ، وكان يحكمها آنذاك امبراطور ذو قدرة وخلق عظيم . وقد أصيب بسمعه ، فبكى يوما بكاء شديدا ، فحُثه جلساؤه من ذوى الحكمة والمعرفة الواسعة بأمر النفس على الصبر ، فقال : " أما إنني لست أبكي للبلية النازلة بي ، ولكني أبكي رجلا ذا مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته " . ثم قال : " أما إذا ذهب سمعي ، فإن بصري لم يذهب . نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل ذي حاجة عندي ، ثم كان يركب الفيل طرفي النهار ، وينظر هل يرى مظلوما بين الناس ، فيستدعيه إلى قصره . ويأمره أن يكتب شكايته . ثم يقرأها ، ويصدر في شأنها

1- حدد أسلوب النص مما يلي : ( 2 ن )

أسلوب حوارى  أسلوب تقريرى  أسلوب سردي

2- ضع علامة أمام مرادف كل كلمة : ( 2 ن )

قَدِمَاها :  مَرَّا بها  مَكَّنَّا بها  جاءها   
حَثَّه :  أَعْجَلَّه وجعله يسرع  حَضَّه وشجعه

3- ما الصفة التي يتصف بها الإمبراطور ؟ ..... ( 2 ن )

4- حدد القيمة التي يدعو إليها النص مما يلي : ( 2 ن )

- الرحمة والشفقة  - التشاور والنصح  - العدل والإنصاف

5- اختر العنوان المناسب للنص مما يلي : ( 2 ن )

السفر إلى الصين  الإمبراطور الأصم  الإمبراطور العادل

## الصرف و التحويل

1- ضع خطا تحت الفعل ناقص : ( 2 ن )

يملك - مهَّد - نما - يصل - سعى - زاد - يرى - يغرس - جرى

2- اسند فعل ( أتى ) الى الضمائر الاتية في المضارع : ( 2 ن )

أنت ..... - هم .....  
أنتم ..... - أنتم .....

3- إملأ الجدول بالأوزان المناسبة : ( 3 ن )

.....	اسم المتعلم	.....	اسم الاستاذ
.....	المؤسسة	.....	التاريخ

كلمات	قادم	تَفَتَّحَ	مِفْلَمَة	استغفر	رُمَح	طُمَان
وزنها	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4- اكمل ملء الجدول : ( 3 ن )

الكلمة	أحرف الزيادة فيها	وزنها
سافر	.....	.....
بكى	.....	.....
أحمر	.....	.....

### التراكيب

1- اكتب الأفعال التي بين قوسين كتابة صحيحة : ( 3 ن )

- لن ( تذهبان ) ..... إلى النادي .
- لم ( تسعون ) ..... في الخير .
- لن ( تمّشين ) ..... فوق الطّوار .

2- عين الأفعال الخمسة في الأفعال الآتية : ( 1.5 ن )

- يذهب - يخرجان - يتأخرون - سارعا - تدخلين

3- أتمم بما يناسب : يضحكوا - يضحكان - تضحكا - تضحكان ( 1.5 ن )

- البنتان ..... عند مشاهدة الأفلام الفكاهية .

4- ضع خطا تحت الأسماء الخمسة في الجمل التالية : ( 2 ن )

- ساعد أخاك واحترم حمّاك حتى تعيش مرتاحا - الطبيب ذو الإختصاص يُجيدُ اختصاصه .

5- أتمم بما يناسب : ذا - أبوك - كفوك - فاك

- سافر ..... إلى الحج - نَظَّف ..... بالسِّوَاك - حضر ..... فأكرّمته

### الإملاء

1- علل سبب كتابة ( ابن ) أو ( بن ) فيما يأتي : ( 4 ن )

- عبد اللطيف ابن الدار البيضاء :	- يا ابن اخي أقيّل :
.....	.....
- أبنك هذا يا أحمد ؟ :	- نجح ابن جارنا في الامتحان :
.....	.....

اسم المتعلم	اسم الاستاذ
المؤسسة	التاريخ

2- كتب تلميذ هذه العبارات ، لكنه ارتكب أخطاء صححها له : ( 2 ن )

- جعفر ابن أبي طالب هو بن عم الرسول الكريم . (.....) - بن الرومي شاعر مشهور . (.....)

3- اكتب ( ابن ) أو ( بن ) في الفراغ : ( 4 ن )

- أ ..... الأستاذ أنت ؟  
- يا ..... أمي لا تتأخر

- محمد ..... عبد الله هو رسول الله (ص) .  
- ..... حنبل أحد الأئمة المشهورين .

### الكتابة

1- أشكل ما تحته خط في النص : ( 4 ن )

وكان يحكمها آنذاك امبراطور ذو قدرة وخلق عظيم - فحته جلساؤه من ذوي الحكمة - أن يكتب شكايته

2- رتب جمل المقاطع للحصول على حوار بين فاطمة وياسين : ( 6 ن )

ياسين	يا فاطمة - مرحبا بك
فاطمة	عن قيمة المواطنة - يا ياسين - سرني اليوم حديث أستاذنا - أهلا بك - في حياة المجتمع
ياسين	عن قيمة المواطنة
فاطمة	والعمل الصالح - في نُكران الذات - المواطنة تتجلى
ياسين	في المحافظة على البيئة - نعم يظهر ذلك - والمشاركة في أنشطة المجتمع

- ياسين :  
.....  
- فاطمة :  
.....  
- ياسين :  
.....  
- فاطمة :  
.....

الموقع التربوي التعليمي الشامل

[www.tahmilsoft.com](http://www.tahmilsoft.com)

صفحتنا على الفيسبوك

مدونة الأستاذ tahmilsoft-

فرض المرحلة الثانية المستوى السادس

اللغة العربية

