

.....	اسم المتعلم	اسم الاستاذ
.....	المؤسسة	التاريخ

القراءة و الفهم

لا يعجز تلميذ كَيْفَمَا كَانَ أَنْ يُنْشِئَ فِي بَيْتِهِ خِزَانَةً... إِنَّ دِرْهَمًا يَقَعُ بَيْنَ يَدَيْهِ ، ليس بالضرورة أَنْ يَشْتَرِيَ بِهِ حُلُوى أَوْ شَيْءً تَافِهًا.

من الأفضل أَنْ يُخَصَّصَ التِّلْمِيزُ مِنْ نُقُودِ الْجَيْبِ مَبْلَغًا لِشِرَاءِ قِصَصٍ أَوْ كُتُبٍ دِرَاسِيَّةٍ يُنْشِئُ بِهَا خِزَانَةً صَغِيرَةً ، هذه الخزانة يَرْجِعُ إِلَيْهَا كُلَّمَا كَانَ لَدَيْهِ مِنَ الْوَقْتِ فَرَاغًا.

وَ عَيْبٌ عَلَى الطَّالِبِ وَ التِّلْمِيزِ أَنْ يَكْتَفِيَ بِالْمُلَخَّصَاتِ الْمُدْرَسِيَّةِ يَحْفَظُهَا ثُمَّ يَرُدُّهَا فِي الْأَمْتِحَانَاتِ ، بينما المعرفة وَ الثقافة يَجِبُ تَمْيِينُهُمَا وَ اتْفَانُهُمَا بِالْمُطَالَعَةِ وَ التَّعَلُّمِ الدَّائِي ، وَ سَبِيلُ ذَلِكَ خِزَانُ الْكُتُبِ الْعَامَّةِ وَ الْخَاصَّةِ .

1- أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيةً وَ جَهْرِيَّةً مُخْتَرِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَالنُّطْقِ السَّلِيمِ لِمَخَارِجِ الْخُرُوفِ وَ الْكَلِمَاتِ: (2ن)

2- أضع عنوانا مناسباً للنص: (1ن)

3- استخرج من النص مرادف ما يلي ؟ (1ن)

مُهْمًا: - الشَّخْصِيَّي :

4- استخرج من النص مرادف ما يلي ؟ (1ن)

يَسْتَنْطِيعُ# - الْجَهْلُ#

5- أعط شبكة مفردات كلمة "مَعْرِفَةٌ": (2ن)

مَعْرِفَةٌ

6- ما هو السبيل الى تنمية و اتقان المعرفة و الثقافة ؟ (1ن)

7- أحدد الفكرة العامة للنص: (0.5ن)

8- انسج على غرار ؟ (1.5ن) هذه الخزانة يَرْجِعُ إِلَيْهَا كُلَّمَا كَانَ لَدَيْهِ مِنَ الْوَقْتِ فَرَاغًا.

هذه إِلَيْهَا مِنْ

.....	اسم المتعلم	اسم الاستاذ
.....	المؤسسة	التاريخ

www.almanahije.com

التراكيب

1 - أشكل الجمل التالية الواردة في النص : (2ن)

- يعجز تلميذ. - ليس بالضرورة. - هذه الخزانة. - بينما المعرفة و الثقافة

2- رَكَّبْ جُمْلًا كَسَبَ الْمَطْلُوب ؟ (4 ن)

- (فعل+فاعل+مفعول به) :

- (فعل + فاعل) :

3- أضع سطرا تحت المبتدأ و سطرين تحت الخبر: (2ن)

- كِتَابٌ مُفِيدٌ. - قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا. - الْفَنَانُ يَرَسُمُ لَوْحَةً. - الْعِلْمُ نَوْرٌ.

4- أصل بخط: (2ن)

▪ اشْتَرَى التِّلْمِيذُ قِصَّةً - فعل لازم

▪ خَرَجَ مِنَ الْخِزَانَةِ - فعل متعدي

www.almanahije.com

الصرف و التحويل

1- أتمم ملء الجدول بالكلمات التالية : (4ن)

بنات - رماة - الثقافة- حضارات - فنان - أستاذ - نجوم - حضارة.

مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
.....
.....

2- أحول الجملة التالية حسب المطلوب: (2ن) الفنان يرسم .

-الجمع المؤنث: المثنى المذكور:

3- أصنف الأفعال الصحيحة التالية حسب نوعها: (4ن) سأل - مدّ - يلعب - نسمع - شدّ - قرأ -

أخرج - إضحك.

فعل صحيح سالم	فعل صحيح مهموز	فعل صحيح مضعف
.....

الإملاء

1 - أتمم بهمزة وصل أو قطع (أ / إ / أ / أ) : (2.5ن)

..... نَتَهَى حَمْدٌ مِّنْ لِكِتَابَةٍ ، وَ خَدَّ دَوَاتَهُ يُنَظِّمُهَا فِي لِمَكْتَبٍ .

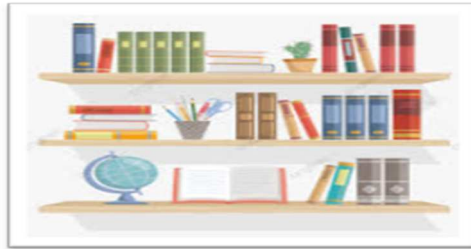
2- أصح بالتاء المبسوطة أو المربوطة في حالة وجود خطأ: (3ن)

دُعَاتٌ (.....) - تَلْمِيزَاتٌ (.....) - زُيُوءَةٌ (.....) - قَرَأَةٌ (.....) - تَلْمِيزَةٌ (.....) - مُجْتَهَدَةٌ (.....)

3- أكتب ما يملأ على: (4.5ن)

التعبير الكتابي

1- ألاحظ الصورة التالية و أعلق عليها من خلال ابراز ما توحى به، و دور مكوناتها في نشر المعرفة و الثقافة: (5ن)



2- أُلخِص نص القراءة الذي قرأته في فقرة القراءة و الفهم: (5ن)
