

النص

1. اقر النص:

كثيْرٌ مِنَّا مِنْ يَبْحَثُ عَنْ صَدِيقٍ ذُوْ أَخْلَاقٍ طَيِّبَةٍ ، يَسْتَفِيدُ مِنْهُ ، لِكُلِّ بَاحِثٍ عَنْ  
مِثْلِ هَذَا الصَّدِيقِ يَجِدُهُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ وَهِيَ الْمَكْتَبَةُ ، لَنْ يَجِدَ الْإِنْسَانَ جَلِيسًا يُجَالِسُهُ  
وَيَقْضِي مَعَهُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ أَفْضَلَ مِنَ الْكِتَابِ ، فَإِنَّهُ كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ وَاصِفًا الْكِتَابَ  
بِأَنَّهُ خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ ، لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالْقِرَاءَةِ وَنَجْعَلَهَا مِنْهَاجَ حَيَاتِنَا إِذْ لَا  
تَجْعَلُ يَوْمًا يَمُرُّ عَلَيْكَ دُونَ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْجَيِّدِ ، مِثْلَ الصَّدِيقِ الْجَيِّدِ ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَنِي  
بِاخْتِيَارِ الْكُتُبِ الَّتِي تُرِيدُ أَنْ تَقْرَأَهَا ، حَتَّى تَبْنِيْ أَفْكَارًا إِيْجَابِيَّةً تُسَاعِدُكَ عَلَيِ إِنَارَةِ طَرِيقِكَ  
فِي الْحَيَاةِ ، وَالتَّغَلُّبِ عَلَى الْمَشَاكِلِ ، تَخْتَارُ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ الَّتِي تَبْنِيْ وَلَا تَهْدِمُ لِأَنَّ بِالْقِرَاءَةِ  
نَهْضَةً لِلْأُمَّمِ وَبِنَاءً لِلْحَضَارَاتِ.

الفهم

10

1. أصل يفهم بين كل كلمة وشرحها:

- طَيِّبَةٌ
- أَنِيسٌ وَ صَدِيقٌ
- تَهْدِمُ
- تَكْسِرُ
- جَلِيسٌ
- حَسَنَةٌ وَ جَمِيلَةٌ

2. أضغ علامة في خانة العنوان المناسب للنص (1 نكض)

المكتبة	الكتاب	مصادر الثقافة
---------	--------	---------------

3. أين يمكن للباحث عن صديق أن يجده ..... (1,5 نكض)

4. بم شبه الشاعر الكتاب في النص ..... (1,5 نكض)

5. يعتبر الكتاب مصدرًا من مصادر المعرفة. اذكر مصادر أخرى للمعرفة ..... (3 نكض)

.....

.....

1. اتمم الجدول التالي بما يناسب:

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
.....	.....	.....	ضرب الولد الكرة
.....	.....	.....	تعشق الأسرة المسرح
.....	.....	.....	يشاهد المباراة

(2 نكله)

2. اتمم الجملة التالية بفاعل مناسب:

رسم..... اللوحة .  
أعدت..... الوجبة .  
كتب..... دروسه .  
أقفل..... الباب .

(3 نكله)

3. أضف اسم إشارة مناسب مكان النقط:

..... الصورة تضم أفراد قسمننا , ..... أستاذي و ..... أستاذتي ..... , أصدقائي  
و ..... صديقتي , ..... قسمننا , إنها عائلتي الثانية وأنا أعزبها .

4. اركب الأفعال الآتية في جمل مفيدة :

وقف : .....  
شجع : .....  
دخل : .....

(3 نكله)

1. أضف علامة في الخانة المناسبة:

الاسم	نكرة	معرفة بـ "ال"	معرفة بـ "الإضافة"
ساحة المدرسة			
معلم			
الساعة			
دفتر			

(2 نكله)

2. اتمم الجدول التالي:

الجملة	المعروف عليه	أداة العطف	المعروف
توضأت فصليت			
أكلت الخبز والزيت			

3. اركب ثلاث جمل تضم كل واحدة منها حرف عطف: (3 نكله)

✓ الواو : .....  
✓ ثم : .....  
✓ الفاء : .....

المذكر	المفرد	المثنى	الجمع
الذي	.....	.....	.....
المؤنث	التي	.....	.....

(2 نكته)

1. اكمل بهمزة وصل لوهمزة قلم مناسبة:

..... سافرَ كُلَّ عَطْلَةٍ إِلَى ... لِقَرْيَةٍ عِنْدَ جَدَّتِي ..... سَمَاءَ رُفْقَةً ..... خِي وَ ..... خْتِي , هُنَالِكَ ..... لَتَقِي  
بِأَبْنَاءِ عَمَّتِي وَ ..... قَضِي مَعَهُمْ ..... وَقَاتًا رَائِعَةً.

(3 نكته)

2. اتمم بكتابة همزة مناسبة مع الشكل:

ذ.....اب - .....يس - س.....لوا - مطم.....نين -  
و.....ام - ملي.....ة

(2 نكته)

3. اربط الحروف واكتب الكلمات كتابة صحيحة:

م-ت-ك-ء-ي-ن : .....  
م-ل-ي-ء-ة : .....  
و-ء-ا-م : .....  
م-ا-ء-د-ة : .....

(3 نكته)

4. اكتب النثر الذي سيبليه علي أمتاذي:

## التعبير الكتابي

1. اعلق على الصورتين باستعمال التقنيات التي اكتسبتها في درس التطبيق

(في غضون أربع اسطر لكل صورة)

(5 نكته)

الصورة 1:



الصورة 1

(5 نكته)

الصورة 2:



الصورة 2

### Activités de lecture

10

La cérémonie du henné est un événement très spécial dans la culture marocaine. Selon la tradition, elle se tient la semaine ou le jour précédant la nuit de noces. La cérémonie, réservée uniquement aux femmes, se déroule toujours le soir au domicile des parents de la future épouse. En se faisant ainsi « tatouer » sur les mains et les pieds, la future mariée indique à ses prétendants que son cœur est à jamais pris.

Durant la cérémonie, la future mariée se voit offrir plusieurs cadeaux dont du sucre représentant le bonheur, des œufs pour le changement de vie qui attend la fiancée et des pièces d'un centime qui représentent la prospérité. Selon les coutumes, tous ces cadeaux ne sont présentés à la mariée qu'à la fin du repas.



1- Lis et souligne le titre qui convient :

- La cérémonie du henné.
- le mariage au Maroc .
- Le mariage de ma cousine.

2- lis et souligne la phrase du texte :

- la future mariée se voit offrir plusieurs cadeaux .
- le henné représentant le bonheur.
- La cérémonie, réservée uniquement aux hommes .

(3 POINTS)

(3 POINTS)

3- où se déroule la cérémonie ?

(3 POINTS)

4- Que représente le sucre ?

Coche la bonne réponse :

(1 POINTS)

Le bonheur .

Le changement de vie .

la prospérité.

**Grammaire**

**10**

1-entoure les déterminants :

La cérémonie, réservée uniquement aux femmes, se déroule toujours le soir au domicile des parents de la future épouse.

2- écris un déterminant devant chaque nom :

- ..... gâteaux
- ..... bijoux
- ..... fille
- ..... mariages

(2 POINTS)

(2 POINTS)

3- coche les bonnes cases pour chaque mot :

(6 POINTS)

	masculin	féminin	singulier	pluriel
Une porte				
Des enfants				
Un crayon				
Les cadeaux				
Le bateau				
La phrase				

**Conjugaison**

**10**

1- conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

(6 POINTS)

	je	elle	Tu	vous
Etre	.....	.....	.....	.....
Avoir	.....	.....	.....	.....
Danser	.....	.....	.....	.....
parler	.....	.....	.....	.....
Aimer	.....	.....	.....	.....
manger	.....	.....	.....	.....

2- conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

(4 POINTS)

- La mariée ..... ( danser ) avec son marie .
- Tu ..... ( avoir ) du temps .
- Vous ..... ( être ) en retard .
- Les enfants ..... ( utiliser ) les livres .

**Orthographe/ Dictée**

**10**

1. Entoure ce qui convient : (4 POINTS)

- Elle à / a mangé une pomme est / et une banane.
- La robe de ma sœur est / et belle .
- Il a mal a / à la gorge .

2. Écris ces noms au pluriel : (4 POINTS)

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| - Une fille : ..... | - un cadeau : .....  |
| - La foire : .....  | - un pneu : .....    |
| - Un salon : .....  | - un livre : .....   |
| - Le stylo : .....  | - une tortue : ..... |

3. Écris ce que te dicte ton enseignant : (2 POINTS)

.....

.....

.....

.....

.....

**Production de l'écrit**

**10**

1. Remets les mots en ordre pour former une phrase : (2 POINTS)

Dans - il y'a - la ville - hôtels. - de nombreux

.....

La cérémonie - un événement - marocaine. - du henné - est - spécial - dans - la culture (2 POINTS)

.....

2. Classe les phrases dans l'ordre pour former un texte :

- J'ai d'abord pris un apéritif,
- enfin un dessert.
- ensuite une salade,
- Hier j'ai mangé dans un restaurant.
- puis du poulet,
- après un café,

(6 POINTS)

**Écriture /Copie :**

1- Recopie les lettres et la phrase :

D - d - N° - n - M - m - A - a

(2 POINTS)

Asma est arrivée à Tiznit.

(2 POINTS)

Handwriting practice lines for the first exercise, featuring a red starting line and a red dot for the first letter.

2- Recopie le texte :

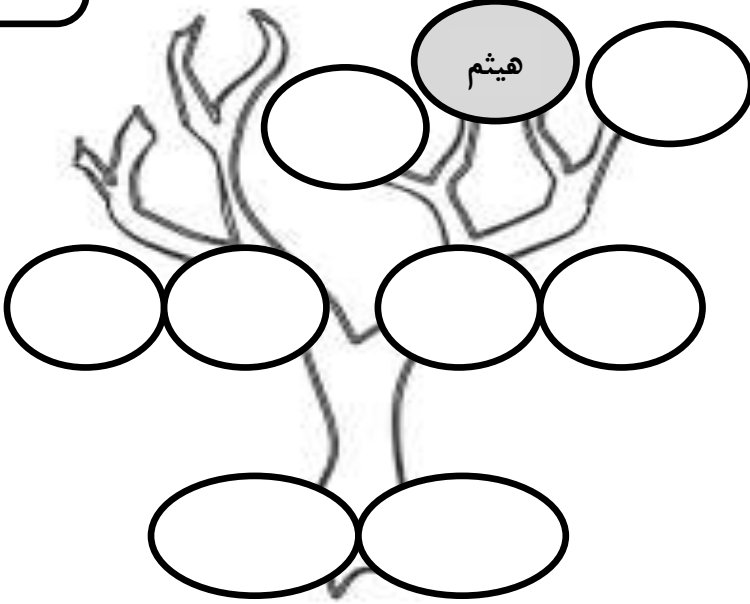
(6 POINTS)

Dans le monde d'aujourd'hui, on ne saurait vivre sans les technologies comme l'ordinateur, le téléphone mobile, la télé et autres. Ces technologies sont devenues partie intégrante de notre quotidien et vivre sans elles seraient pour certains d'entre nous inimaginable.

Handwriting practice lines for the second exercise, featuring a red starting line and a red dot for the first letter.

1. أكمل تعبئة الجدول انفصلاً من شجرة العائلة جانبه

(4 نكطة)



الجدد احمد
الأم سلمى
الأخ الصغير هشام
الفصل هيثم
الجددة فاطمة
الأخت الكبيرة أسماء
الأب إسماعيل
العمة مريم
العم يوسف

(1 نكطة)

.....

2. ضم اسماً مناسباً للوثيقة :

3. اتمم رسم الخط الزمني للتلميذ محمد بالاعتماد على الجدول أسفله

(4 نكطة)

الحدث	السنة
ازدياد الفصل محمد	2009
التحاق محمد بالسنة الأولى من التعليم الأولي	2012
التحاق محمد بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي	2016
دراسة محمد بالقسم الرابع ابتدائي	2019

• ضم عناويناً مناسبة للخط الزمني :

(1 نكطة)

.....

سنة 1 = 1cm

2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019



1. أضع علامة في الخانة المناسبة.

(5 نقتة)

10

العبارة	صحيح	خطأ
لأنجذ تصميما لومك قروي لصف مكونات هذا المجال		
الصلول والعرض والارتفاع ثلاث أبعاد مهمة لأنجذ تصمييم للقرية بالبادية		
المفتاح عنصر ضروري كيفما كان التصمييم لشرح مكوناته		
لأنجذ تصميما اختار أول مقياسا مناسبا للتصمييم المراد انجازه		
العنوان غير ضروري لأنجذ تصمييم لومك قروي		

(1 نقتة)

2. أذكر أربع مكونات من مكونات القرية:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

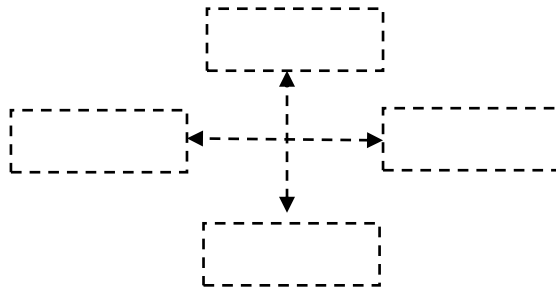
(2 نقتة)

3. أعلك تعريفان

- مكونات لصيعة : .....
- مكونات بشرية : .....

(1 نقتة)

4. اكتب أسماء الجهات الأربع: ( الشمال / الجنوب / الشرق / الغرب )



(1 نقتة)

- ماذا نسمي هذا الشكل الذي يحتوي على الجهات الأربع:

.....

(2 نقطة)

1. أولن الجواب الصحيح:

ميثاق القسم يهدف إلى ضبط سلوكنا في منازلنا
ميثاق القسم هو مجموعة من القوانين التي يجب احترامها
ميثاق القسم ينضم سلوكنا في ساحة المدرسة
ميثاق القسم يسعى إلى ضبط سلوك المتعلمين داخل حجرة الدرس

2. أصنف العبارات التالية داخل الجدول:

الصحة - التعلم - الحنان - اللعب - الأكل - اللباس (1,5 نقطة)

رغبتني	حاجتني

(4 نقطة)

3. اذكر أربع حقوق من حقوق الطفل:

.....

.....

.....

.....

(2 نقطة)

4. أجب "بصحيح" أو "خطأ":

خطأ	صحيح	العبارات
		أعبر الصديق من ممر الراحلين
		الرياضة لا فائدة لها
		استيقظ باكراً من النوم
		أتماون في إنجاز واجباتي المدرسية

(0,5 نقطة)

5. ما العملية التي يتم بواسطتها انتخاب أعضاء تعاونية القسم:

10

1- اكتب من قوله تعالى في سورة الصافات:

• بسم الله الرحمن الرحيم: والسماء والطارق وما .....

(2 نكص)

..... أنه على رحمة لقادر (صدق الله العظيم)

2- صل بخلص كل عبارة بمعناها الصحيح:

- فرائض الوضوء - العمل الذي يستحسن القيام به أثناء الصلاة  
- سنن الصلاة - العمل الذي يصح الوضوء به أن تم نسيانه  
- مستحبات الوضوء - العمل الذي يبطل الوضوء بتركه أو نسيانه

(0,75 نكص)

(1,5 نكص)

3- أصنف العبارات التالية في مكانها المناسب:

فرائض الوضوء	سنن الوضوء	فرائض التيمم

- ترتيب الفرائض - النية - الضربة الأولى على الصعيد -  
غسل اليدين إلى الكوعين - مسح الوجه - المضمضة .

4- أضع أملم كل عبارة " صحيح"، " خطأ":

- توضع الأب وتذكر أنه لم يغسل يديه إلى الكوعين  
- تيممت خديجة قبل صلاتها لأنها مريضة  
- صلت الأم صلاة العصر ونسيت سورة الفاتحة

(0,75 نكص)

(1 نكص)

5- اكتب "يجوز" أو "لايجوز" مكان النكص:

- ..... احقر الشخص المعاق  
..... أساعد الفقير و المحتاج

(1 نكص)

6- ألون الخصال التي يجب أن أتجنبها:

التكبر	خيانة صديقي	شتم أصدقائي	النممة	رد التحية
--------	-------------	-------------	--------	-----------

(2 نكص)

7- عرف التيمم:

(1 نكص)

8- ما اسم المكان الذي يظول فيه الرسول صلى الله عليه وسلم والذى نزلت عليه فيه أول آية من القرآن الكريم:

المستوى : الرابع

الاسم : .....

## مادة التربية التشكيلية

الأعداد من الأول

الامتحان الثاني

10

(4 نغمه)

1. اتمم شارة التضامن أسفله مع التلوين بالألوان المناسبة:

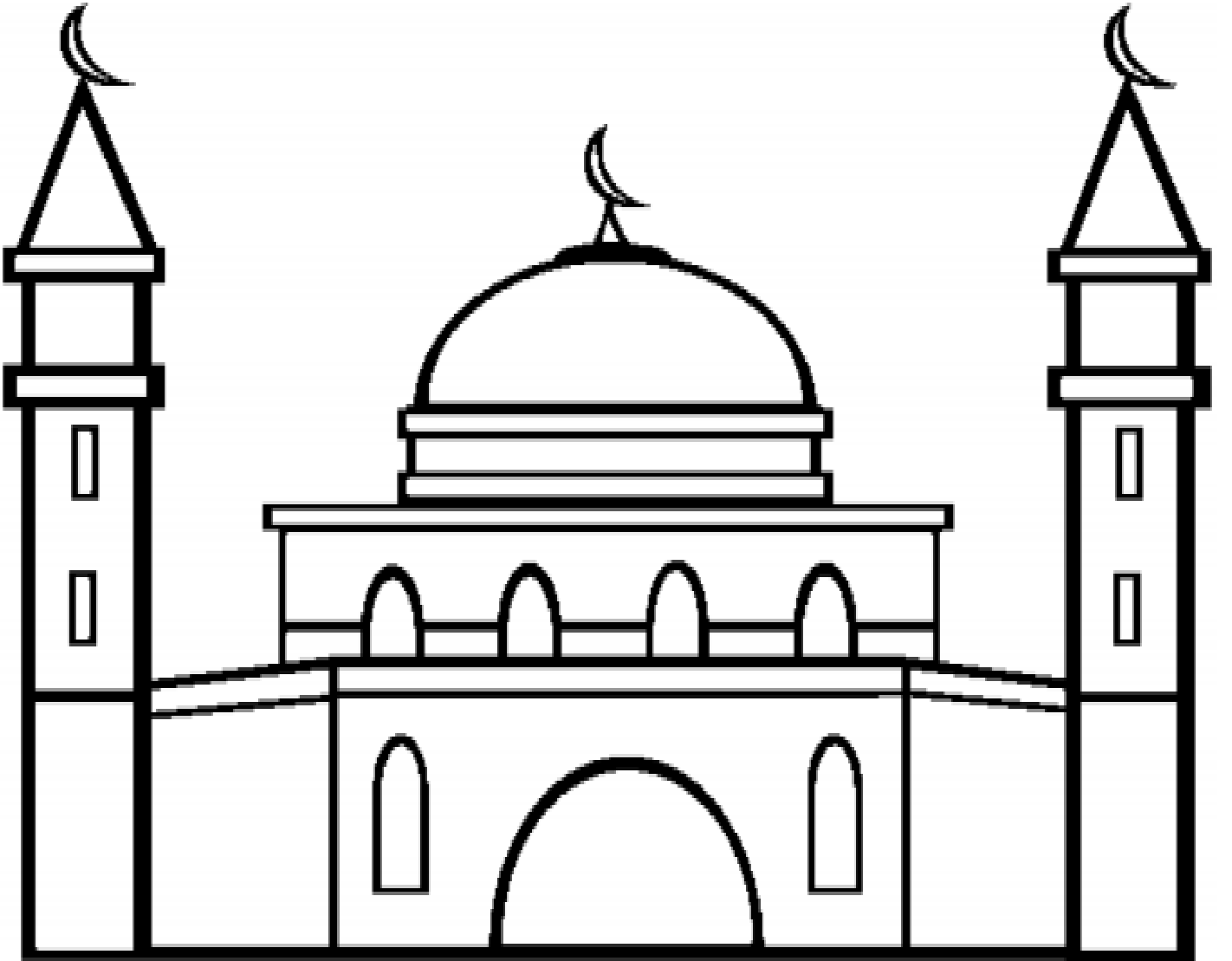


.....

.....

(6 نغمه)

2. قم بزخرفة المسجد باستعمال تقنيات الزخرفة التي درستها (التكرار- التناوب) مع التلوين:



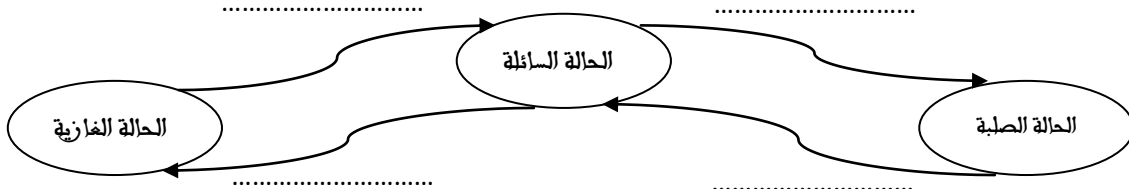
1- اجب بـ "صحيح" أو "خطأ":

(2 نقطة)

10

خطأ	صحيح	
.....	.....	للجسم الصلب شكل وحجم محددين
.....	.....	للجسم السائل حجم وشكل محددين
.....	.....	الجسم الغازي ليس له حجم ولا شكل
.....	.....	يأخذ الغاز شكل الحيز الذي يشغله فقط

2- اتم الرسم التالي بوضع أسماء تحولات المادة



(1 نقطة)

(1 نقطة)

1. ماهي درجة الحرارة التي يتحول فيها السائل إلى غاز؟ .....
2. ماهو العامل المتحكم في تحول المادة من حالة إلى حالة أخرى؟ .....

3- اتم الجدولين التاليين بوضع علامة X في الخانة المناسبة

لا تصفو	تصفو فوق	(1,5 نقطة)
فوق الماء	الماء	قلمة فلين
		قلمة حديد
		قلمة خشب

يجذب	موصل	موصل	(1,5 نقطة)
المغناطيس	للحرارة	لل كهرباء	الحديد
			الخشب
			النداس

(1 نقطة)

4- اكتب "نعم" أم "لا" في الخانة المناسبة لتسريح ذوبان مادة صلبة في الماء:

.....	نحركها	.....	نضعها في ماء بارد	.....	نفتتها
-------	--------	-------	-------------------	-------	--------

(1 نقطة)

6- اجب بصحيح أو خطأ:

خطأ	صحيح	
		يؤدي الصدأ إلى تغير في المادة واللون معا
		ينتج عن الاحتراق تغير في اللون فقط
		تؤثر كمية ماء السقي على قد الثمار
		يتوفر كل حيوان على صفات وراثية تميزه

5- الضوء الأبيض ضوء مركب يتكون أساسا من سبعة ألوان:

ا. اذكرها؟

(0,5 نقطة)

.....

.....

.....

.....

(0,5 نقطة)

ب. ماذا نسمي هذه الألوان؟

.....

المستوى : الرابع

## مادة الرياضيات

الأمد من الأول

الامتحان الثاني

10

(2 نقطة)

(1,5 نقطة)

$$\begin{array}{r} 23454 \times 64 \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline + \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13615 - 7981 \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ - \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 + 15042 \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2447 + 56316 \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

1. ضم وأجز العمليات التالية :

2. ضم العدد المناسب أو الوحدة المناسبة مكان النقطة:

$$4 \text{ hm}^2 \ 60 \text{ dam}^2 \ 1 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2 = 4600001 \dots\dots\dots$$

$$100 \text{ m}^2 = 1 \dots\dots\dots = 10000 \dots\dots\dots$$

$$7 \text{ m}^2 \ 3 \text{ dm}^2 \ 1 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$$

3- احسب ما يلي :

(2 نقطة)

$$\frac{6}{4} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$0,6 - \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{12} + \frac{7}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{3} - \frac{3}{9} = \dots\dots\dots$$

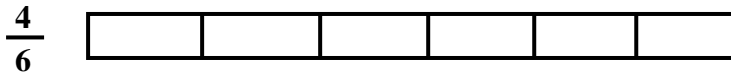
4- اختزل العددين الكسريين التاليين :

(1 نقطة)

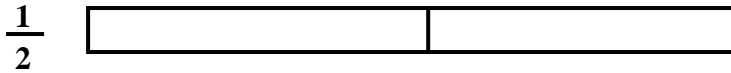
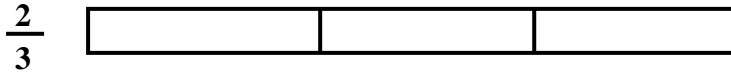
$$\frac{24}{36} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{63}{21} = \dots\dots\dots$$

5- أتمم تلوين الأشربة وامتنع بها لترتيب الأعداد الكسرية تزايدية



(1,5 نقطة)



1000 cm

3000 cm

6 - زرع فلاح حقلًا مستطيل الشكل لحوله 3000 cm وعرضه 1000 cm

• ماهي مساحة حقل هذا الفلاح بـ  $\text{m}^2$  ؟

(1 نقطة)

7- من بين الأعداد التالية أذكر المضاعفات المشتركة بين العددين 6 و 9.

(1 نقطة)

11- 18 - 21 - 30 - 36 - 54 - 63 - 70 - 72 - 82