|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2021 / 2022** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **فهم المقروء**  الأستاذ(ة): . . . . . . . . . . | **المستوى: الثالث**  **النقطة : 10 / ........** |

**نص الانطلاق**

**في أحد الأيام ركب المختار دراجته متجها الى المدرسة. التقى بصديقه كريم تبادلا التحية و سارا معا في الطريق . فجأة توقفت السيارات و هنا لمعت عينا كريم فقال « ما رايك لو عبرنا الطريق الآن بسرعة؟ »أجابه المختار : « الاشارة حمراء ! يجب أن نقف كالآخرين. »لم يستمع كريم لنصيحة صديقه فانطلق بدراجته مسرعا. بعد نهاية اليوم الدراسي أخذ كريم يسخر من صديقه المختار لأنه سبقه الى المدرسة بذكائه و حسن تصرفه في اليوم الموالي فوجئ المختار بعدم حضور كريم إلى المدرسة فقرر ̨زيارته كي يطمئن عليه ففوجئ بصديقه في الفراش و قد جرحت ساقه . لقد حاول عبور الشارع بدراجته رغم أن الإشارة حمراء .اعتذر كريم لصديقه لأنه لم يستمع إلى نصائحه فيما مضى ووعده بأن يحترم اشارات المرور من الآن . حمدي هاشم حسانين ، موقع سند ورغد للأطفال (بتصرف)**

**.**

**الفهم والمعجم**

**أقرأ النص جيدا وأجيب :**

1. **أضع علامة (x) أمام مجال النص . 1.5ن**

الوقاية من الأخطار عالم الأصدقاء الثقافة والفن

1. **أكمل بمفردات من عائلة كلمة "جرح"** 2ن

-..................................

جرح

* ........................ - ................................

-.......................................

1. **ما ضد الكلمة التالية 1ن**

* ذكاء ≠ ..................

1. **أضع عنوان مناسب للنص 1ن**

...............................................................................................................

1. **اذكر شخصيات النص 1.5ن**

..............................................................................................................

1. **ماذا طلب كريم من صديقه المختار ؟ 1ن**

...............................................................................................................

1. **هل سمع كريم لنصيحة صديقه ؟ 1ن**

..............................................................................................................

1. **أسطر على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة 1ن**

ممر - الراجلين – الشارع – الحديقة – حركة المرور – إشارات المرور

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2021 / 2022** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **التطبيقات الكتابية**  الأستاذ(ة): . . . . . . . . . . | **المستوى: الثالث**  **النقطة : 10 / ........** |

1. **أملأ الجدول حسب المطلوب 2ن**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جلس** | **سأل** | **شكر** | **ركب** | **رسم** |
| **أنت** | **اجلس** | **......................** | **.....................** | **......................** | **.....................** |
| أنتما | **اجلسا** | **.....................** | **.......................** | **.....................** | **.......................** |

1. **ألاحظ وأنجز كما في المثال 2ن**

* رفع علي العلم - رفع العلم
* غرس الفلاح الشتلات - ..........................................................
* أمسك رشدي المقود - ............................................................

1. **أدخل الكلمة بين القوسين عل كل جملة 2ن**

المدرسة جميلة

* (أصبح) ......................................................................

الساحة نظيفة

* (صار) ........................................................................

1. **أحول الجملة حسب المطلوب 2ن**

أيتها البجعة ! اسمعي نصائح الببغاء

أيها الطفل ! .................................................................

أيها الأطفال! ................................................................

1. **أضع المفعول فيه المناسب في كل جملة** 2ن أسفل - تحت - صباح

* استيقظت .........................يوم الأحد
* جلست .......................... ظل الشجرة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2021 / 2022** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **الإملاء**  الأستاذ(ة): . . . . . . . . . . | **المستوى: الثالث**  **النقطة : 10 / ........** |

1. أصلا بخط الكلمة بالهمزة المناسبة مع الشكل 2ن

اهتم •

اعطى • • أ

امسك • • ا

المعلم •

1. **أكمل بهمزة قطع أو وصل 3ن**

* ....ستيقظت صباح يوم ..... لاحد نشطا.
* ....حترم ......ضواء و .....شارات ....لمرور

1. **أكتب ما يملى علي 5ن**

........................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................

....................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................

....................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2021 / 2022** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **التعبير الكتابي**  الأستاذ(ة): . . . . . . . . . . | **المستوى: الثالث**  **النقطة : 10 / ........** |

1. **أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 4 وأربط بينهم بما يلي ( . ، و ثم فـ ) 2.5ن**

. .....غسلت وجهي ..... تناولت فطوري

...... أخذت قصتي استيقظت صباح يوم الأحد ....

1. **أملأ الفراغ بما يناسب وقفة - خوف - صرخت - جندوب - الشبكة - فوق 3ن**

نظرت شوشو إلى العنكبوت نظرة .................، ووقفت ..................... الخائف أمامه، ثم ...................... صرخة قوية، سمعها...................فقفز ............. العنكبوت قفزة الشجعان ، ومزق ..................... وحرر الفراشة.

1. **أضع نهاية لهذا النص بملء الفراغ 4ن**

قالت ..................: عندي .................كثيرة هذا اليوم، سيزرنا ....................... وأعمامكما ، ..................... إلى .......................... وقلت لها هنا ....................

أمي.

حينها أقبلت علينا أمي تحتضننا وقالت لنا.......................................................

0.5 لتنظيم الورقة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2021 / 2022** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **الاستماع والتحدث**  الأستاذ(ة): . . . . . . . . . . | **المستوى: الثالث**  **النقطة: 10 / ........** |

1. **أضع علامة في خانة (☓) الشخصيات الواردة في الحكاية: 2ن**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النمل | الحمامة | البلبل | النحل |
|  |  |  |  |

1. **أسطر تحت الأماكن المذكورة في الحكاية 2ن**

الغابة – الجبل - النهر - تحت الشجرة

1. **أضع علامة (☓) أمام زمن الحكاية 1ن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصباح | المساء | الزوال |
|  |  |  |

1. **أر تب أحداث الحكاية من 1 إلى 4 (4ن)**

* أسرعت الحمامة وانتزعت ورقة من أوراق التوت،
* رأت نحلة تحاول النجاة من الغرق،
* فتعلقت النحلة بالورقة واستطاعت النجاة وشكرت الحمامة.
* كانت حمامة بيضاء على فرع شجرة التوت ،

1 ن لتنظيم الورقة

**أنت السباقة للفضل**

