

المؤسسة:

10

الإسم:

/2

خط ✓

/2

نقل ✓

/2

إملاء ✓

/2

❖ ألون خانة الكلمة المناسبة و الصورة التي تمثلها بنفس اللون، ثم أكتبها بخط يدي :

منزل

معلمة

مبارة

حافلة

قلم

منضدة



/2

❖ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : بأدواتي . و أرتبها. أعتني. محفظتي . في . المدرسة

الإسم :

10

المؤسسة :

❖ استظهر أمام أستاذي السور التالية : سورة الفاتحة، سورة الفيل، سورة قريش.

/2



❖ أصل بخط بين الآية الكريمة و معناها، ثم السورة التي توجد فيها.

/2

سورة التكاثر	بيننا له طريق الخير من الشر	ثم لترونها عين اليقين
سورة البلد	ثم سترون الجحيم حق الرؤية	هديناه النجدين
	التفاخر بالأموال و الأولاد	أصحاب الميمنة
	هبة المكرمة	التكاثر
	أصحاب اليمين، وهم المؤمنون	بهذا البلد

/2

❖ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : محمد، النبوة، بحيري، أبا طالب.

• تعرف الراهب على علامات الظاهرة على سيدنا

..... صلى الله عليه و سلم التي يعرفها أهل الكتاب، فأخبر بها عمه

/4

❖ أقرأ الجمل في الجدول و أضع علامة (X) في الخانة الصحيحة .

صحيح	خطأ	صلاة الصبح :	حسن	سيء	نوع السلوك :
		عدد ركعاتها : 2			آكل بشراهة و بنهم و بسرعة
		تؤدى سراً			أصغر اللقمة و أمضغ الطعام جيداً
		تؤدى جهراً			أحمد الله بعد الانتهاء من الأكل

/10

❖ أتمرن على أداء صلاة الصبح عملياً أمام أستاذي بقسمي أو في المسجد.

المؤسسة:

10

الإسم:

/2

❖ أرسم قطعة طولها 3CM ، و قطعة أخرى طولها 8CM

/2

❖ أنجز عمليات الجمع التالية :

م	ع	و	م	ع	و		
7	4	9	2	4	7		
+	1	5	1	+	4	3	6

❖ أتمم ملء الخانات المناسبة أسفله :

▲	▲	▲	○	○	○
▲	▲	▲	○	○	○
▲	▲	▲	○	○	○
× =			× =		

/2

❖ أقرأ الأعداد و أتمم ملء الجدول بالأرقام المناسبة :

5	4	6	3	2	7	9	9	
-	2	7	-	2	6	-	2	5
-----		-----		-----		-----		
=	.	.	=	.	.	=	.	.

/2

200 g
10 kg
15g10 g
1 kg
100 g50g
50kg
5gأحيط بخط
الجواب الصحيح :

/2

❖ ألون الجواب الصحيح :

طول المضرب هو :

5 أمتار

5 أمتار

متر واحد

علو سقف المنزل يقارب :

3 أمتار

9 أمتار

متر واحد



2m مترين

10 أمتار

متر واحد

طول السيارة :



Etablissement :

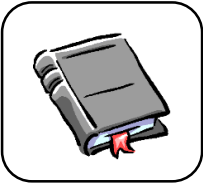
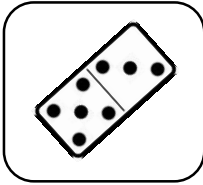
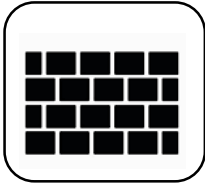
10

Nom et prénom :

1

❖ Je lis : je colore le mot qui correspond au dessin :

/3



Une radio

Un mur

Un cartable

Un stylo

Un robinet

Un tapis

Une télévision

Une dune

Un domino

Un livre

Un cahier

Un piano

2

❖ J'écris

/3

Un domino

Une laitue

Une tomate

3

❖ Je recopie

/2

4

❖ Dictée

/2

1

❖ Comptine/ Chant ...

/10

Lecture
Exp.Orale

Projet de
classe

Comptine
Poésie

10

المؤسسة:

10

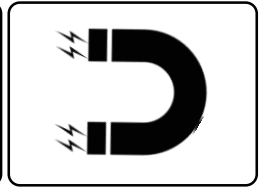
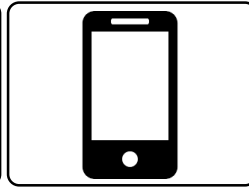
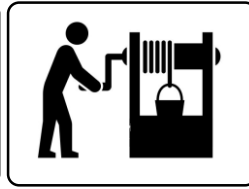
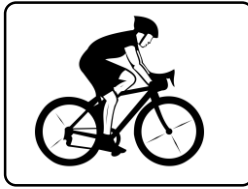
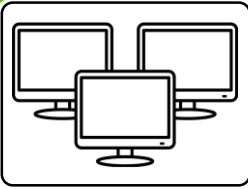
الإسم:

/2

- ❖ أتمم بما يناسب : خافت - قوي - مرتفعة - ضعيفة - غير مزعج - مزعج
- ❖ الهمس صوت ، شدته وهو صوت
- ❖ الصراخ صوت ، شدته وهو صوت

/2

❖ أصل كل صورة بنوع الطاقة المناسبة :



طاقة عضلية

طاقة كهربائية

طاقة مغناطيسية

/3

❖ أضع العلامة (X) في خانة السلوك السليم، و العلامة (X) في خانة السلوك غير السليم :

	ألتزم بممارسة الرياضة باستمرار من أجل صحة سليمة
	أستعمل سماعات الأذن من أجل سماع موسيقى شدتها قوية
	لا ألمس الأجسام الساخنة أو الأدوات الحادة بيدي
	أحافظ على نظافة جسمي و ثيابي باستمرار
	أفتح قنينة زجاجية لمشروب بأسناني
	ألعب بعنف خلال فترة الاستراحة

/1

❖ أكمل الاستنتاج التالي بالكلمة المناسبة : حاسة السمع، مزعج ، صوت.

الضحيج صاخب و ، و يؤثر سلباً على

/2

❖ أكتب رقم كل صورة في الخانة المناسبة :



قوة تغير اتجاه الجسم

قوة تغير شكل الجسم

قوة تحرك الجسم

2

المستوى

مادة التربية التشكيلية

الفرض الثاني

المؤسسة:

10

الإسم:

1

/4

❖ بواسطة تقنية القص و اللصق، أبداع تشكيلات ذات دلالة :

2

/3

❖ أتم رسم الزربية أسفله بتوظيف شكل " المعين " دون استعمال المسطرة ، و ألون :

3

/3

❖ أرسم عدة أشكال دائرة و مزينة بأقواس مختلفة، ملونة و غير ملونة :

--	--	--	--	--	--

οΘοΥ ΣΙΣ :

†ΣΙΓΗ ΣΙΣ :

10

1

♦ ΘΘΙΥΗ †οΠΣΙΟ† οΛ :

ΣΟοΟΥ †ΓοΓΓο οΚΛ ΣΓΛΛοΚΚοΗ ΣΙΣ.

/1

2

♦ οΛ ΘΓΛΥ †ΣΠΣΙοΘ Θ (οΓ) ΙΣΥ (οΙΓ†) :

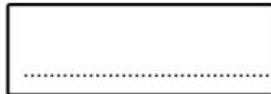
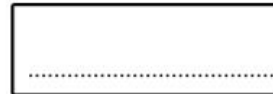
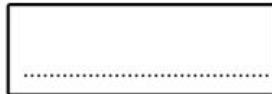
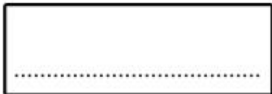
- †οЖΣοΕΣ | ΗΓΓΣΙ | ΗΓΥΟΣΘ, †Χο †οЖΣοΕΣ | †οΓΓ†.
- †οΥΛο | †Σ†ΟΣ† | †ΥΛο | ΓοΘΣΙ.

/2

3

♦ οΛ οΟΣΥ Κο †οΧοΟΣΠ† Χ οΛΥο Λ ΣοΘΣΙ:
(†ΓοΓΓο | οΕοQ - †οЖЖο - ΣΧοΓΓο - οΧοΛοЖ)

/4



4

♦ οΛ ЖQΥ ΣΠΗοΠΙ οΛ, οΟΣΥ οΛο ΠοΙ (ΣΓοο) ΙΣΥ (οΟ ΣΓοΣ)

/3

