



## نموذج الفرض الثاني

المستوى السادس ابتدائي

المواد و المراجع و الدروس:

♣ اللغة العربية ( كتابي في اللغة العربية ):

دروس الوحدة الثانية " المواطنة و السلوك المدني "

القراءة / الشكل / فهم المقروء / الصرف و التحويل / التراكيب / الإملاء / التعبير الكتابي .

♣ التربية الاسلامية ( الممتاز في القرحة الاسلامية ):

دروس الوحدة الثانية

التزكية قران و عقيدة / الاقتداء / الاستجابة / القسط / الحكمة .

♣ الاجتماعيات ( المسبار في الاجتماعيات ):

الدرس الأول من الوحدة الثانية

التاريخ / الجغرافيا / التربية المدنية .

♣ التربية التشكيلية ( المعتمدا في القرحة التشكيلية ):

التعبير بالخط العربي ذي الشكل الهندسي

إعداد: الأستاذ أحمد زبير .



الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

المملكة العربية  
وزارة التربية الوطنية  
والكون الوطني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة  
الدرية الإقليمية  
مجموعة مدارس



الموسم : 2021/2020  
المستوى : السادس ابتدائي  
الاستاذ(ة) :

## الفرض الثاني مادة اللغة العربية وقواعدها

نص الشكل :

أولا

كُنْتُ يَوْمًا أَحَدَ الَّذِينَ سَاهَمُوا فِي التَّوْزِيزَةِ بَعْدَمَا دَعَا أَبَا أَنْيِرَ أَهْلَ الْقَرْيَةِ أَنْ يَرْمُوا سَقْفَ قَصْبَةِ ابْنِ حَمُو شَيْخِ الْقَبِيلَةِ، وَكَانَ قَدْ أَعَدَّ اللَّوَارِمَ الضَّرُورِيَّةَ كِي يَبَاشِرُوا الْعَمَلَ بِهَدْوٍ.

وَ فِي صَبِيحَةِ يَوْمِ الْأَحَدِ اجْتَمَعَ الْجِيرَانُ أَمَامَ قَصْبَةِ الشَّيْخِ، يَلْبَسُونَ ثِيَابَ الْعَمَلِ، انْطَلَقَتْ الْأَشْغَالُ بِإِشَارَةِ مَنْ أَبِي أَنْيِرَ، بَدَأَ الْمَكَانُ كَخَلِيَّةِ نَحْلِ، فَهَذَا يَسْقِي كَوْمَةَ تَرَابٍ بِالْمَاءِ وَهَذَا يَنْشُرُ الْقَصَبَ وَ يَقْلِمُهُ وَ ذَلِكَ يَرْفَعُ أَكْبَاسَ الطِّينِ إِلَى السَّقْفِ. وَ دَامَ الْحَالُ سَاعَاتٍ كَانَتْ خِلَالَهَا زَوْجَتَا الشَّيْخِ تُعِدَّانِ الطَّعَامَ، وَ عِنْدَ الزَّوَالِ تَجَمَّعَ الْمُشَارِكُونَ لِيَتَنَاوَلُوا وَجَبَةَ الْكُسْكُسِ بِشَكْلِ جَمَاعِيٍّ، وَ هُمْ يَتَبَادَلُونَ الْحَدِيثَ وَ التُّكْتَ. مَا أَحْسَنَ هَذَا السُّلُوكَ الْمَدَنِيَّ! لَقَدْ ارْتَسَمَ فِي مُحِيطِي فَلَنْ أَنْسَاهُ.

مجلة اللغة و الاتصال جامعة وهران 1، العدد 19 مارس 2016. بتصرف

1 / اشكل العبارات و الكلمات المكتوبة بخط غليظ (10ن)

فهم المقروء (10ن)

ثانيا

1 / انسج جملة على غرار:

كُنْتُ يَوْمًا أَحَدَ الَّذِينَ سَاهَمُوا فِي التَّوْزِيزَةِ بَعْدَمَا دَعَا أَبَا أَنْيِرَ أَهْلَ الْقَرْيَةِ أَنْ يَرْمُوا سَقْفَ قَصْبَةِ ابْنِ حَمُو شَيْخِ الْقَبِيلَةِ، (2ن)

كُنْتُ ..... فِي ..... بَعْدَمَا ..... أَنْ .....

2 / اختار عنوانا مناسباً للنص: (1ن)

3 / استخراج من النص مرادف الكلمات التالية : (1.5ن)

\* يَبْدَأُوا : ..... \* الْمُسَاهِمُونَ : ..... \* تَرَسَّخَ : .....

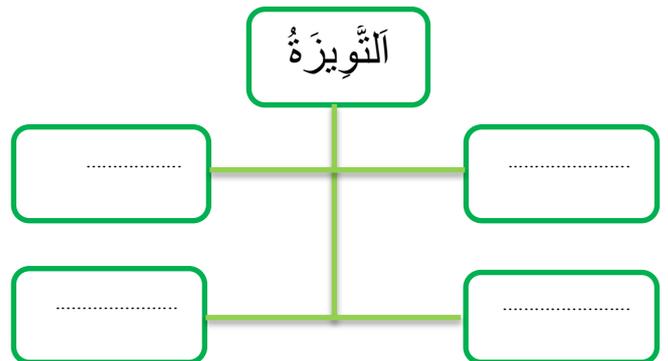
5 / الى ماذا دعا ابا أنير أهل القرية ؟ (2ن)

.....  
.....

6 / اذكر القيمة التي يروجها النص (0.5ن)

.....  
.....

4 / اتم تعبئة خطاطة عائلة الكلمة التالية : (2ن)



7 / اكتب الفكرة الأساسية للنص : (1ن)

.....

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

المملكة العربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة  
الدرية الإقليمية  
مجموعة مدارس



الموسم : 2021/2020  
المستوى : السادس ابتدائي  
الاستاذ(ة) :

## الفرض الثاني مادة اللغة العربية وقواعدها

### الصرف والتحويل (10ن)

ثالثا

1 / اتمتعينة الجدول (4ن)

الامر		المضارع		الماضي		مصدره	الفعل
أَنْتُنَّ	أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	هِيَ	هُمُ	نَحْنُ		
							دَعَا
							نَسِيَ

2 / أحول الجملة التالية الى المطلبوب (3ن)

سَقَى الشَّجَرَةَ وَ جَنَى التِّمَارَ

- ضمير أَنْتُمْ في الماضي : .....
- ضمير أَنَا في المضارع : .....
- ضمير أَنْتَ في الأمر : .....

3 / أزن الكلمات التالية، و أضبط موازينها الصرفية بالشكل . (3ن)

أَحَدَ : ..... سَقَفَ : ..... بَاشَرَ : .....  
إِرْتَسَمَ : ..... إِسْتَعْمَلَ : ..... دَوَلَّبَ : .....

### التركييب (10ن)

رابعا

1 / اتمتعينة الجدول بما يناسب (3ن)

الأفعال الخمسة	الضمير المتصل به	اعرابه	علامة اعرابه
تُعِدَّانِ			
كَي يُبَاشِرُوا			

3 / اعرب الجملة التالية : (4ن)  
إِذْنُ سَاهِمِي فِي التَّعَاوُنِ .

إِذْنُ : .....  
سَاهِمِي : .....  
فِي : .....  
التَّعَاوُنِ : .....

2 / اركب جملا تتضمن اسما من الأسماء الخمسة حسب المطلبوب (3ن)

حالة النصب : .....  
حالة الرفع : .....  
حالة الجر : .....

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة  
المدينة الإلمبية



مجموعة مدارس

الموسم : 2021/2020  
المستوى : السادس ابتدائي  
الاستاذة (ة) :

## الفرض الاول مادة اللغة العربية وقواعدها

خامسا

الإملاء (10ن)

1 / املأ الفراغ بمايناسب ( إِبْن / بِنْ / آبْن ) (4ن)

أَنْبِرُ ..... أَحْمَدَ - حَمُو ..... الدَّارِ الكَبِيرَةِ - إِبْرَاهِيمَ شَيْخُ القَبِيلَةِ - يَا ..... الوَطَنَ الحَبِيبِ .

2 / اذكر سبب كتابة الهمزة في ما يلي (4ن)

• شَارَكَ أَبْنَهُ فِي التَّوْبَةِ :

• أَبْنُ الجَارِ خَالِدٌ أَنْتَ ؟ :

3 / أكتب ما يمليه الاستاذ علي . (2ن)

سادسا

التعبير الكتابي (10ن)

1 / دار حوار بينك و بين صديقك حول موضوع مساعدة الفقراء و المحتاجين .  
أكتب ما دار في الحوار مبرزا عناصر الحوار، و في حدود 10 أسطر.

Handwriting practice area with a grid of blue lines and a red margin line on the right.

## النقطة :

## الفرض الاول مائة القرية الاسلامية

## الوضعية:

خلال الاحتفال بالأسبوع الوطني للتعاون المدرسي لهذه الموسم الدراسي 2021/2020، نظمت مدرستك حفلا تربويا تخللته مجموعة من الأنشطة افتتحت بتلاوة الآيات الأولى من سورة الملك، و أقام النادي الثقافي مسابقة ثقافية من بين أسئلتها تعريف الصيام و شروطه و نهج الرسول صلى الله عليه و سلم في تبليغ رسالة السلام. كما قدم تلاميذ المستوى السادس عرضا حول قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام أثناء بحثه عن معرفة و رؤية الله و دعوة أهله لترك عبادة الاصنام. و في ختام الحفل توج كل المشاركين في مختلف الأنشطة.

انطلاقا من الوضعية أعلاه و مما درسته خلال حصص مادة التربية الإسلامية، أجب عن التعليمات الآتية؟

### التعليمية الاولى

أكتب ما قرأته التلميذة ياسمين من سورة الملك من قوله تعالى : (2ن)

”ولقد زينا الحماة

الاهي ضلال كبير”

### التعليمية الثانية

احدد قاعدة التجويد في ما يلي:(0.25ن)

ءَأَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَآءِ

### التعليمية الخامسة

ما الفائدة من التمعن و التفكير في مخلوقات الله؟:(0.25ن)

### التعليمية الثالثة

اختر الجواب الصحيح بوضع العلامة x : (0.75ن)

- |                          |       |                          |               |
|--------------------------|-------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | تمجد  | <input type="checkbox"/> | تبارك : تصاغر |
| <input type="checkbox"/> | هلاكا | <input type="checkbox"/> | سحقا : نسيانا |
| <input type="checkbox"/> | سهلة  | <input type="checkbox"/> | ذولا : صعبة   |

### التعليمية السادسة

ما جزاء من ينكر نعم الله؟:(0.25ن)

### التعليمية الرابعة

ذكر صديقك بثلاثة مظاهر لعظمته الله من سورة الملك:(0.75ن)

أساعد المجموعة الثانية المشاركة في المسابقة الدينية في الاجابة على الأسئلة التالية:

أ

بماذا وصف المشركون رسول الله اثناء تبليغ رسالة الاسلام ؟ (0.5ن)

.....

ب

استشهد بأية قرآنية أمر فيها الله رسوله بنشر الدعوة الاسلامية جهرا ؟ (0.75ن)

.....

أتمم تعبئة الخطاظة التالية : (1.5ن)

الصيام هو

فوائد الصوم:

..... / 1  
..... / 2

شروط الصوم :

.....  
.....

كنت من بين المشاركين في تقديم عرض قصة سيدنا ابراهيم اثناء بحثه عن الحقيقة، احكي لنا بأسلوبك الخاص هذه القصة ؟ (1ن)

.....  
.....  
.....

ألون بالأخضر العبارات التي تدل على آداب الحوار : (0.5ن)

الكلام العنيف

إعطاء فرصة الكلام

الإصغاء الجيد

مقاطعة من يتحدث

ذكر المشاركون في العرض أن سيدنا ابراهيم عليه السلام تحلى بقيم و اخلاق مع أبيه و قومه، اخبر جماعة القسم بتلك القيم و الاخلاق (1ن)

.....

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة  
الدرعة الإقليمية  
مجموعة مدارس



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة  
الدرعة الإقليمية  
مجموعة مدارس

الموسم : 2021/2020  
المستوى : السادس ابتدائي  
الاستاذ(ة) :

## الفرض الثاني مادة الاجتماعيات

### التاريخ

أولا

الوثيقة (1) : لمحة عن أمازيغ المغرب القديم

الوثيقة (2) : قطعة أثرية خزفية أمازيغية عثر عليها بموقع تافوغالت يعود تاريخها الى القرن الثالث الميلادي.



الأمازيغ هم السكان الأصليون لمنطقة شمال أفريقيا. ويعني لفظ الأمازيغ "الرجال الأحرار"، يمتد تاريخهم إلى أكثر من 4000 سنة ق.م. تميز الأمازيغ في العصر القديم بممارسة مجموعة من الأنشطة الاقتصادية، و ربطوا علاقات تجارية مع بلدان البحر الابيض المتوسط.

للأمازيغ طقوس دينية متنوعة كعبادة الاوثان، كما تأثروا بالديانات المصرية القديمة ، كما اعتنقوا المسيحية وساهموا في إغنائها، قبل أن يعتنقوا الإسلام بعد وصول الجيوش العربية إلى شمال أفريقيا. محمد شفيق، ثلاثة وثلاثين قرن من تاريخ الأمازيغيين، 2006.

انطلاقا من الوثيقة رقم(1) و(2) أجب عن التعليمات التالية :

التعليمة 1

أعرف المصطلحات التالية : (2ن)

❖ بلدان البحر الابيض المتوسط :

❖ الديانة الوثنية :

التعليمة 2

أذكر ثلاثة أنشطة اقتصادية مارسها أمازيغ المغرب في العصر القديم ، ومثل لكل نشاط : (3ن)

/1

/2

/3

التعليمة 3

استخلص الحياة الدينية والعقدية لأمازيغ المغرب القديم : (1ن)

أتم تعبأة الترسمة التالية لدراسة القطعة الاثرية الممثلة في الوثيقة رقم (2) : (4ن)

التعليمة 4

ماذا تمثل؟	
متى استعملت؟	
أين عثر عليها؟	
من استعملها؟	
مما صنعت؟	
وظيفتها	
وصفها	
الهدف من دراستها	

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة  
الدرية الإقليمية  
مجموعة مدارس



الموسم : 2021/2020  
المستوى : السادس ابتدائي  
الاستاذ(ة) :

## الفرض الثاني مادة الاجتماعيات

### الجغرافيا

ثانيا

الوثيقة رقم (1): النطاقات المناخية العالمية و الوطنية

تنقسم قارات العالم الى ثلاثة نطاقات مناخية كبرى تمتد بصفة موازية لدوائر خطوط العرض للكرة الارضية، تؤثر في تنوع مناخات بعض الدول كوطني المغرب الذي يتميز مناخه بالتباين بين شماله و جنوبه و التذبذب في فصوله بعامل المؤثرات القارية و البحرية و الصحراوية ما جعله ينعت بدولة اربعة فصول في يوم واحد.

التعليمة 1 اعرف المصطلحات الجغرافية التالية : (2ن)

التعليمة 1

❖ النطاق المناخي :

❖ المناخ :

التعليمة 2 أحدد موقع المغرب حسب خطوط العرض في الكرة الارضية : (1ن)

التعليمة 2

التعليمة 3 أسمى النطاقات المناخية الكبرى على سطح الارض ، وأوطنها على الخريطة مستعملا الألوان المناسبة : (4ن)

التعليمة 3

التعليمة 4 استخرج من الوثيقة رقم (1) مؤثرات تنوع مناخ

التعليمة 4

المغرب : (1ن)

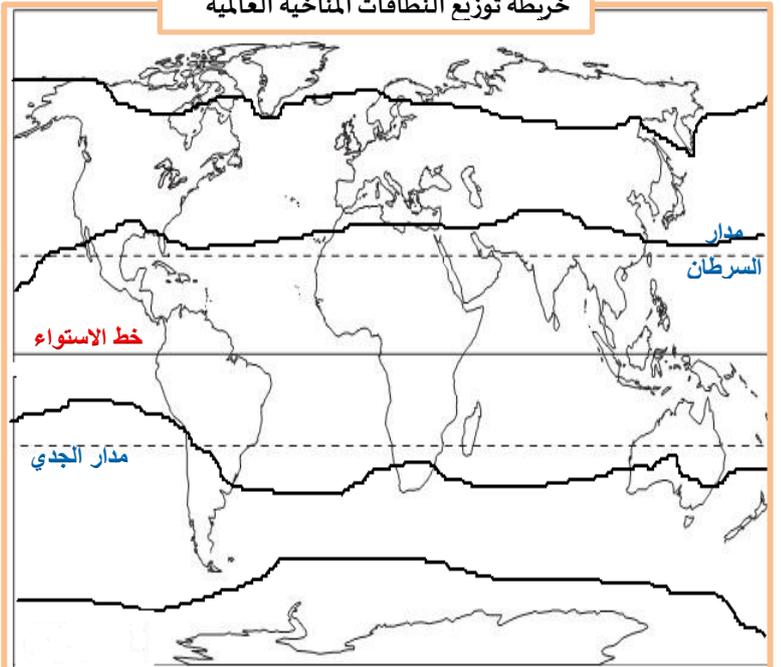
التعليمة 5 ارصد مناخات بلادي بالربط بين الجهات

التعليمة 5

والمناخ السائد بها : (2ن)

- الشمال
- الغرب
- الشرق
- الجنوب
- صحراوي قار
- معتدل متوسطي

خريطة توزيع النطاقات المناخية العالمية



المقياس  
0 3000 كم

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՇԿՈՅԵՐ  
Հանրապետության Կրթության  
և գիտության նախարարության  
Հանրակրթության  
նախարարություն  
Հանրակրթության  
նախարարություն  
Հանրակրթության  
նախարարություն



مجموعة مدارس

المملكة العربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الوطنية للتربية والتكوين لجهة  
السيرة الإنشائية

الموسم : 2021/2020  
المستوى : السادس ابتدائي  
الاستاذ(ة) :

## الفرض الثاني مادة الاجتماعيات

### التربية المدنية

ثالثا

الوثيقة رقم (1): معنى الحياة الخاصة

إن الفرد ينبغي أن تكون له حماية في شخصه و في ملكيته ، و هو مبدأ حقوقي و قانوني قديم في الحياة الخاصة، و أكبر شرط هذه الحماية هو أن يدعك الناس تنفرد بنفسك، أن يتركوك و حدك كنوع من الملكية و التمتع بحياتك، و أن تفكر حرا و تستمتع بخصوصياتك. و لا يقبل بالبتة حرمان الفرد خاصة الطفل من حقه في الحياة و الخصوصية. سامويل فارن و لويس براندايس " الحق في الخصوصية " .

التعليمة 1 أعرف المصطلحات التالية : (2ن)

❖ حياتي الخاصة :

❖ الحق :

التعليمة 2 أعدد من خلال الوثيقة رقم (1) بعض مكونات حياتي الخاصة : (1ن)

التعليمة 3 أسمى رقم المادة التي تتحدث عن حق الطفل في الحياة الخاصة : (0.5ن)

الوثيقة رقم (2):

التعليمة 5

من خلال الوثيقة (2) و ما تعلمته في درس حماية حياتي الخاصة، اتمم تعبئة الخطاطة التالية : (6ن)

	حقي لتجنب مخاطر الانترنت
	واجبي لتجنب مخاطر الانترنت
	نصائح أحيي بها حياتي الرقمية



التعليمة 4 اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة: (0.5ن)

.....

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

المملكة العربية  
وزارة التربية الوطنية  
والنكون المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة  
الدرية الإقليمية  
مجموعة مدارس

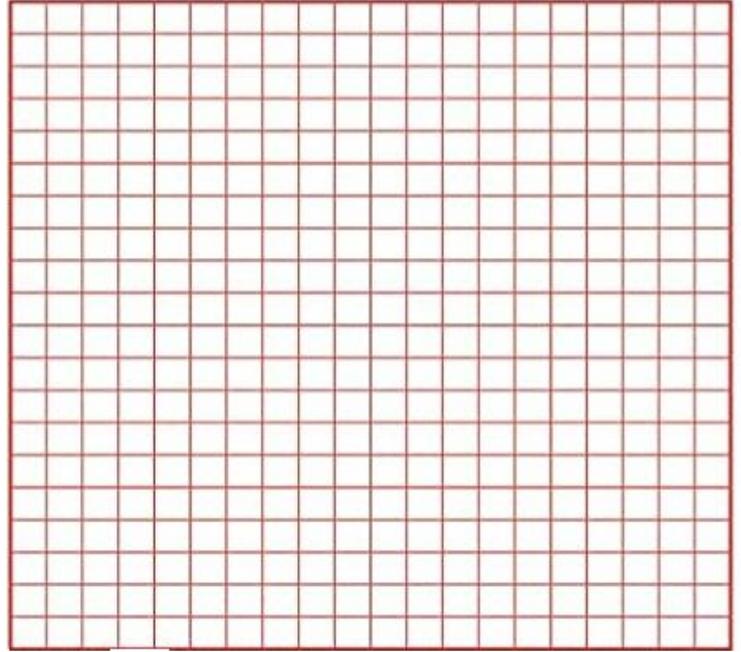
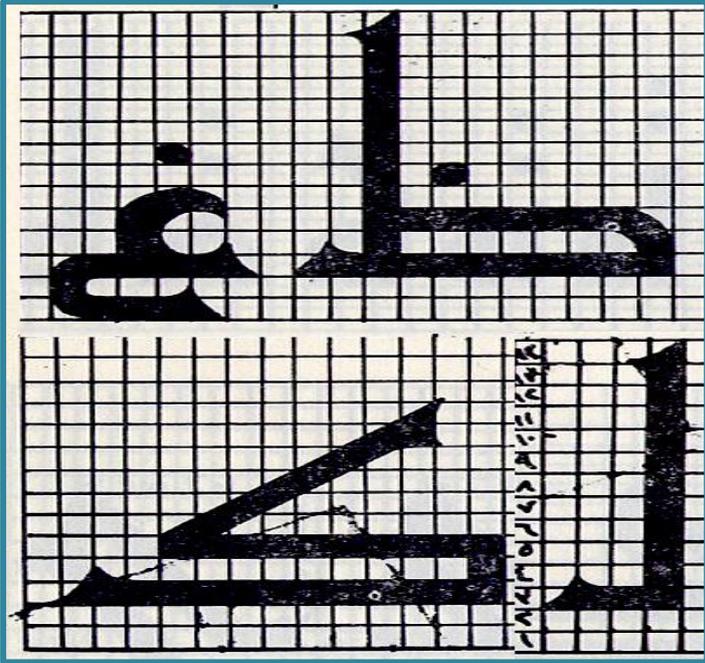


الموسم : 2021/2020  
المستوى : السادس ابتدائي  
الاستاذ(ة) :

## الفرض الثاني مادة التربية التشكيلية

التعليمة 2

أعيد رسم الحروف الممثلة في الصورة جانبه مستعملا تقنية الخط العربي ذي الشكل الهندسي : (5ن)



التعليمة 2

أكتب اسم مدرستي بقلم الحبر الأسود مستعملا تقنية الخط العربي ذي الشكل الهندسي : (5ن)

