



المديرية الإقليمية تنغير  
†•ΓΦΗ• †•ΙΓΙ•Ε† | †ΣΙΥΣΟ

Etablissement : S/S Ait Ouatik

Unité scolaire : Amrdoule Amjoute

Niveau : 6<sup>ème</sup> AEP

Professeur : Mohamed Hazzi

**Activités de soutien et de  
consolidation**

**2020/2021**

# Lexique

**1- Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :**

Valise – arbre – vélo – bibliothèque – village- ville – fleur

.....

Terrain – coiffeur – professeur- tableau – maman – fille

.....

**2- J'écris un mot de la même famille :**

- a) Demander : .....
- b) Jouer : .....

**3- Je regroupe chaque mot avec son contraire :**

Peu            - grande        -            longues        -petite        -grosse        -courtes        -maigre        -

avance        -après            -avant            -loin            -remplit        -sur            -près            -sous

-retard        -descendent        -devant        -montent        -sortent        -derrière        -sortent        -

adore        -contents        -déteste        -tristes        -chaud        -tôt            -froid            -vivant        -tard

-mort.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ≠ | ≠ | ≠ | ≠ |
| ≠ | ≠ | ≠ | ≠ |
| ≠ | ≠ | ≠ | ≠ |
| ≠ | ≠ | ≠ | ≠ |

**4- Complète les phrases par les mots qui conviennent :**

**Passer – voyager – les vacances – les voyageurs – valise – jouer.**

- Les élèves ..... en train.
- Elle prépare sa .....
- Pendant ..... Saïd et son ami vont ..... Près d'une plage.
- ..... descendent du car.
- Elles vont ..... leurs vacances à Agadir.

**5- J'écris deux phrases pour parler des vacances :**

.....

.....

**6- Complète chaque phrase par l'un des mots de la liste suivante : des espaces – planter – l'environnement**

- La pollution de ..... est devenue un grave problème dans le monde entier.
- Il faut ..... beaucoup d'arbres.
- Il faut prendre soin ..... verts.

**7-J'écris une phrase en utilisant :**

La forêt : .....

L'environnement : .....

Planter : .....

**8- Je complète les phrases en utilisant le lexique suivant : la forêt – vit – sauvage**

Le lion est un animal ..... et carnivore. Il ..... dans la forêt. Il rugit. Il a une belle crinière brune avec des poils beiges. Il est le roi de .....

énorme – trompe – la forêt - grandes

L'éléphant vit dans ..... Il est ..... et herbivore. Il a une longue ..... Ses oreilles sont .....

**Grammaire**

**1- Complétez le tableau suivant en mettant une croix dans la case convenable :**

|                              | Phrase déclarative | Phrase interrogative | Phrase exclamative | Phrase impérative |
|------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Les poules pondent des œufs. |                    |                      |                    |                   |
| Où vivent les poissons ?     |                    |                      |                    |                   |
| Rejoignez-nous au café.      |                    |                      |                    |                   |
| Quelle belle surprise !      |                    |                      |                    |                   |
| Pourquoi pleures-tu ?        |                    |                      |                    |                   |
| Sors tout de suite !         |                    |                      |                    |                   |

**2- Souligne le COD et entoure le COI**

- J'ai offert une orange à mon ami.

- Le père parle à ses enfants de son enfance.

- J'invite mes amis à jouer.

- Saida présente Samira à sa mère.

- Il parle à sa sœur.

- Il faut penser aux pauvres.

- Je l'aime beaucoup.

**3- Complète le tableau suivant :**

| phrases                   | COD   | COI   |
|---------------------------|-------|-------|
| Je lui envoie une lettre. | ..... | ..... |
| Il apprend à lire.        | ..... | ..... |
| Hassan aime la forêt.     | ..... | ..... |
| J'écris à Ali.            | ..... | ..... |

**4- Transforme les phrases suivantes à la forme négative :**

- Il est un acrobate. (ne...pas) .....

- Elles aiment le lait.(ne...pas) .....

- Tout le monde parle. (personne ne) .....

**5- Souligne le GNS et entoure le GV dans les phrases suivantes :**

- Les oiseaux chantaient.

- La voiture bleue roulait à une grande vitesse.

- Tous les élèves sont présents.

- L'équipe de notre classe joue contre celle de la 5<sup>ème</sup> année.

- Un beau papillon voletait dans le jardin.

**6- Mettez en ordre les mots des phrases suivantes :**

- Joue – enfant – le petit.
- Stylo – mon – bleu – est – sur la table.
- Belle – est – elle.

**7- Complète le texte par les indicateurs de temps ou de lieu qui conviennent :**

....., nous allons à la plage. Nous nous baignons ensemble. Nous jouons..... le sable. A midi nous rentrons au camp. .... le déjeuner, nous faisons la sieste..... nous organisons des jeux. Chacun doit regarder ..... et à gauche ..... de lancer la balle à ses coéquipiers.

**8- J'écris de phrases en utilisant :**

Un indicateur de lieu : .....

Un indicateur de temps : .....

**9- Je souligne les mots qui enrichissent la phrase et je la réécris :**

- La petite fille échappe au méchant loup.  
.....
- La gentille princesse offre gentiment des bonbons aux orphelins.  
.....
- Il pratique du sport chaque matin.  
.....

**10- J'enrichis les phrases suivantes :**

- Il prend le train.  
.....
- Nous allons à la montagne.  
.....
- Je suis allé à Marrakech.  
.....

**11- Je complète par : « aussi....que », « moins.....que », « plus.....que »**

- Le train est ..... rapide ..... l'avion.
- L'eau est ..... important.....l'air.
- Hassan est .....grand ..... moi.
- Les aliments sont ..... naturels.....avant.
- Le mois de janvier est ..... long ..... le mois de mars.

**1- Souligne les adjectifs qualificatifs et précis leur fonction (épithète ou attribut).**

- Ce petit chien noir s'appelle Miro. ....
- Les oiseaux semblent fatigués. ....
- Ses cheveux, peut-être un peu gros. ....
- Une belle fille. ....



j. Ils (**faire**) ..... une grande fête à chaque année

#### 4- Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

- a. Je (**prendre**) ..... congé : je **être** ..... fatigué.  
b. Si tu (**vouloir**) ....., tu (**pouvoir**) ..... arriver tôt.  
c. Elle (**mettre**) ..... son manteau et elle (**aller**) ..... au cinéma.  
d. Ils (**prendre**) ..... des vacances en été.  
e. Il (**devoir**) ..... téléphoner quand il (**recevoir**) ..... des nouvelles.  
f. Vous (**étudier**) ..... bien et vous (**réussir**) ..... facilement.  
g. Nous (**commencer**) ..... un nouveau cours.  
h. Ils (**venir**) ..... souvent nous visiter.  
i. Vous (**faire**) ..... de l'exercice physique.  
j. Tu (**tousser**) ..... continuellement.  
k. On (**devoir**) ..... toujours écouter nos parents.  
l. Nous (**réfléchir**) ..... et nous (**choisir**) ..... un bonbon.

#### 5- Je conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple :

- a. nous (manger) ..... des légumes du jardin.  
b. Elle (conduire) ..... prudemment lorsqu'elle (sortir) .....  
c. Demain ils (finir) ..... leurs devoirs et vous (rejoindre).....

## Orthographe

#### 1- Je souligne les mots invariables :

Car –papa- vacances- encore – ville – pourtant – chez - train – depuis - copain– presque -billets– mais – souvent – partout- contre- pour – autour – pendant – manger.

#### 2- Barre les mots qui ne conviennent pas.

- a. Je me brosse les dents (**avant /après** ) le repas.  
b. Le chaton dort ( **dans/Sur** ) sous son panier.  
c. Douze est ( **avant/ après/entre** ) onze et treize.  
d. Le soleil était levé ( **quand/ car**) je me suis levé.  
e. On ne voit (**toujours / jamais** ) les volets ouverts.

#### 3- Je souligne le mot qui convient

- a. une armoire ( vide – vides )  
b. des cheveux ( vert – verts )  
c. une soupe ( délicieux – délicieuse )  
d. les ogres ( gentils – gentilles )

#### 4.-Transforme les groupes nominaux au singulier :

**Exemple : les baguettes magiques →la baguette magique.**

- a. les vieux chats → .....
- b. les filles sérieuses → .....

- c. les souris blanches → .....
- d. les animaux sauvages → .....

**5- Je classe les groupes nominaux dans le tableau :**

Le trou profond – les fenêtres hautes – une jolie fleur – le monstre terrifiant – des enfants souriants – les étoiles brillantes.

| Singulier | Pluriel |
|-----------|---------|
|           |         |

**6- J'entoure la forme verbale correcte :**

- a. Hassan, Mohamed et Karim (**rencontrons/rencontrent**) leurs amis.
- b. Chaque lion (**doivent/doit**) retourner dans sa cage.
- c. Les villes du sud (**est/sont**) jolies.

**7- Je réécris les phrases en accordant correctement le groupe nominal sujet :**

- La (**pièce / pièces**) (**principal / principale / principales**) donnait sur le jardin.  
.....
- Aux (**question / questions**) (**stupide / stupides**), on ne répond pas.  
.....
- Depuis quelques (**longue / longues**) (**heure / heures**), nous t'attendons.  
.....
- Ce (**chat / chats**) (**bizarre / bizarres**) a les yeux de deux (**couleur / couleurs**) (**différente / différentes**).  
.....
- Du haut de l'arbre, des (**merle / merles**) (**siffleur / siffleurs**) observent les alentours.  
.....

**8- Ecris les groupes nominaux en remplaçant le nom en gras par le nom féminin qui suit :**

- a. Un long **cheveu** blond → Une ..... chevelure .....
- b. Un petit **poème** original → Une ..... poésie .....
- c. Un beau **verre** cassé → Une ..... tasse .....

**9- J'accorde correctement les adjectifs mis entre parenthèses :**

- a. Je trouve que ces (**grande**) ..... maisons gâchent le paysage.
- b. Un (**jolies**) ..... bouquet de fleurs vient d'être posé sur la table.
- c. Le (**méchante**) ..... bandit a enfin été arrêté par la police.
- d. De (**beau**) ..... arbres ornent les allées de ce jardin.
- e. Nous avons passé une ( **merveilleux**) ..... journée à la campagne.
- f. Les (**vieu**) ..... bâtiments risquaient de s'écrouler à tout moment.



