

في إطار الاستعداد لمباراة التوجيه والتخطيط التربوي نقدم لحضراتكم موضوعا
يخص مهام أطر التوجيه والتخطيط التربوي: pdf

1-هيئة التوجيه والتخطيط التربوي:

تتكون هيئة التوجيه والتخطيط التربوي من أطر التوجيه التربوي وأطر التخطيط التربوي وتشمل أطر التوجيه التربوي:

-المستشارين في التوجيه التربوي - المفتشين في التوجيه التربوي

بينما تشمل أطر التخطيط التربوي: - المستشارين في التخطيط التربوي * المفتشين في التخطيط التربوي-
المادة 48

2-مهام مستشاري التوجيه التربوي:

يقوم المستشارون في التوجيه التربوي من جميع الدرجات بعمليات الإعلام والتوجيه المدرسي والمهني
وتعيين ونشر المعطيات والمعلومات المتعلقة بالآفاق التعليمية والمهنية ، ويكلفون بدراسة واستثمار الملفات
المدرسية والقيام بالمقابلات والفحوص السيكولوجية لفائدة التلاميذ .

3-مهام مستشاري التخطيط التربوي :

يساهم المستشارون في التخطيط التربوي من جميع الدرجات في إعداد وتنفيذ وتقييم مخططات التربية
والتعليم والمشاركة في جميع العمليات المرتبطة بها كإحصاء المدرسي وتحليل المعطيات التربوية وبرمجة
البنائيات والإشراف التقني على وضع الخريطة المدرسية. المادة 57

4-مهام مفتشي التوجيه التربوي:

يقوم المفتشون في التوجيه التربوي من الدرجة الأولى بتأطير ، ومراقبة المستشارين في التوجيه التربوي
بالمؤسسات التعليمية وتنسيق برامج العمل مع القطاعات الأخرى ، وعند الاقتضاء القيام بالمهام المشار إليها
في المادة 48 أعلاه وذلك بالنسبة للمفتشين في التوجيه التربوي الذين يزاولون هذه المهام في تاريخ صدور
هذا المرسوم .بالإضافة إلى المهام المشار إليها أعلاه ، يساهم المفتشون في التوجيه التربوي من الدرجة
المتمازة ، في إعداد وتنفيذ وتقييم مخططات التربية والتعليم عل الصعيد الوطني و الجهوي ، والقيام بتنسيق
أنشطة أطر التوجيه التربوي.

5-مهام مفتشي التخطيط التربوي:

يقوم المفتشون في التخطيط التربوي من الدرجة الأولى بتأطير ومراقبة المستشارين في التخطيط التربوي
وتنسيق أنشطتهم ، وعند الاقتضاء القيام بالمهام المشار إليها في المادة 57 أعلاه، وذلك بالنسبة للمفتشين في
التخطيط التربوي الذين يزاولون هذه المهام في تاريخ صدور هذا المرسوم. بالإضافة إلى المهام المشار إليها
أعلاه، يساهم المفتشون في التخطيط التربوي من الدرجة الممتازة في إعداد وتنفيذ وتقييم مخططات التربية
والتعليم عل الصعيد الوطني و الجهوي ، والقيام بتنسيق أنشطة أطر التوجيه التربوي.

السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات
الجهوية للتربية والتكوين،

الموضوع : في شأن تدقيق مهام واختصاصات المصالح المحدثة على مستوى المديرات
الإقليمية التابعة للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.

المرجع : - القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما تم تغييره
وتنقيحه بالقانون رقم 71.15 الصادر في 26 يناير 2016؛

- قرارات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومسئولياتها الإقليمية الصادرة بتاريخ 8 فبراير 2016.

أطر التخطيط التربوي

تتولى مصلحة التخطيط والخريطة المدرسية، القيام بالمهام التالية:

- إعداد برنامج العمل السنوي وحصيلته الإنجازات الخاصة بالمصلحة؛
- إعداد المخطط التنموي للإقليم أو العمالة في مجال التعليم الأولي والابتدائي والثانوي
الإعدادي والثانوي التأهيلي انطلاقاً من المخططات والتوجهات التي تحددها الأكاديمية
بشكل يراعي الخصوصيات الإقليمية والمحلية؛
- إعداد الخريطة المدرسية الإقليمية والخرائط التربوية التوقعية وتوقعات الدخول
التربوي؛
- المساهمة في تأطير الدخول التربوي؛

أطر التوجيه التربوي

تتولى مصلحة تأطير المؤسسات التعليمية والتوجيه، القيام بالمهام التالية:

- 1- في مجال تأطير المؤسسات التعليمية
 - إعداد برنامج العمل السنوي وحصيلته الإنجازات الخاصة بالمصلحة؛
 - تتبع أنشطة حياة التأطير والمراقبة التربوية فيما يخص الجانب المتعلق بسير المؤسسات
التعليمية؛
 - العمل على مصاحبة وتأطير أطر هيئات الإدارة التربوية وخاصة الجدد منهم؛
 - السهر على الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية وتبني أشغال مجالسها التعليمية؛
 - تتبع إنجاز البرامج والمناهج وفق التوجهات التربوية المعتمدة؛
 - الإشراف على إعداد مشاريع المؤسسات التعليمية والمصادقة عليها وتنفيذها بالتنسيق مع
الجهات المعنية، مع الحرص على توحيد آليات إجراءاتها وتبني مديرتها؛
 - دعم أداء المؤسسات التعليمية، ومصاحبة وتقديم المشورة في المجال التربوي لمديري
ومديرات المؤسسات التعليمية لتجاوز معوقات تنزيل مشاريع المؤسسات؛
 - السهر على تنفيذ البرامج الميدانية الخاصة بالتربية غير النظامية وكذا برامج محاربة
الأمية؛
 - تتبع إسهام جمعيات آباء وأولياء التلاميذ والجمعيات الرياضية وجمعيات تنمية
التعاون المدرسي وجمعية دعم مدرستنا النجاح في الارتقاء بتدبير المؤسسات التعليمية؛
 - القيام بتأطير الجوانب التربوية للمصالح المتدخلية في المجال التربوي على المستوى
الإقليمي وخاصة المصالح التربوية ومصالح الخريطة المدرسية والتخطيط واقتراح
التدابير لتحسين فعاليتها؛
 - تكريس نهج التأطير عن قرب وإقرار الحكامة التربوية الجيدة بالمؤسسات التعليمية؛
 - المساعدة على توفير الدعم اللازم لتقوية القدرات التدييرية للمؤسسات التعليمية.

ب- في مجال التوجيه

- إعداد برنامج العمل السنوي الإقليمي المتعلق بالتوجيه المدرسي والمهني وتبني تنفيذه؛
- وضع المخطط الإقليمي لتطوير نظام التوجيه المدرسي والمهني انسجاماً مع التوجهات
الوطنية والجهوية في المجال وتبني تنفيذه؛
- المساهمة في إرساء وتقوية نظام التوجيه المدرسي والمهني على المستوى الإقليمي
والمحلي وتحسين خدماته؛
- المساهمة في بلورة توجهات الأكاديمية في مجال التوجيه المدرسي والمهني، والسهر
على تتبع مدى تنفيذه؛
- ضبط خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه وتحديد الحاجيات السنوية من الموارد
البشرية؛
- تقديم مختلف الخدمات والعمليات المتعلقة بالتوجيه المدرسي والمهني لمختلف الضئات
المعنية بالتنسيق مع المصالح المعنية على المستويين الإقليمي والمحلي؛
- تتبع جميع الأنشطة والعمليات المتعلقة بالتوجيه المدرسي والمهني على مستوى الإقليم
أو العمالة؛
- إنجاز الدراسات والبحوث والتجارب في مجال التوجيه المدرسي والمهني قصد المساهمة في
تطويره؛
- تتبع عمليات إرجاع التلاميذ غير الملتحقين والمضروبين والمنقطعين عن الدراسة، أو
إدماجهم في مسار التكوين المهني؛
- تكوين وتدبير بنوك معلومات خاص بالدراسات والتكوينات والمهن؛
- الإشراف الإداري على أطر التوجيه التربوي المكلفين بخدمات التوجيه المدرسي والمهني
بالمؤسسات التعليمية، وتنظيم عملهم وتبنيه وتقييمه؛
- لتسيق تدخلات مختلف الطاملين في مجال التوجيه المدرسي والمهني على مستوى الإقليم
أو العمالة؛
- التنسيق مع المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني في القيام ببعض المهام المتوطنة
به ذات الطابع الإقليمي أو المحلي؛
- حفظ وأرشفة جميع الملفات والوثائق المتعلقة باختصاصات المصلحة مع العمل على
رقمنتها.