

**Proposition pour se préparer à l'examen professionnel
Langue française – primaire**

Avant de commencer

- Le curriculum de français est très riche, on ne pas le cerner complètement. alors nous essayons de le simplifier et de l'abrèger en mettant le doigt sur les points communs, les rapprochements et les croisements méthodologiques entre les niveaux.
- Malgré qu'il existe des différences en détails méthodologiques entre les guides des enseignants, les principes de base restent les mêmes. Alors, durant le processus de préparation, il faut se contenter des généralités enrichies par vos connaissances, et vos expériences en classe.
- Le côté pédagogique est nécessaire pour enrichir la pratique en didactique (les pédagogies fonctionnelles).

Cette proposition comporte deux volets :

| | |
|----------------|----------------------|
| Volet 1 | Côté méthodologique. |
| Volet 2 | côté didactique. |

Volet 1 : Coté méthodologique

1. Suivre nos apports méthodologiques sur Facebook (apports presque quotidiens).
2. Interagir en proposant des réponses et en effectuant les taches demandées.
3. S'entraîner à produire en élaborant des résumés, tableaux, et des schémas....
4. Prochainement, on va collecter ces apports dans un fichier PDF et le partager avec vous.

Volet 2 : côté didactique

1. Le nouveau curriculum révisé.

- Faire une lecture approfondie en se basant sur la dernière version du curriculum.
- Elaborer des résumés concentrés sous forme des tirets, schémas et tableaux....

2. Les leçons de langue

- Dresser un inventaire des cours de la langue française pour les niveaux 4+5+6 avec des listes comme suit :

| 4 AEP | | |
|-----------|-------------|--------------------|
| Grammaire | Conjugaison | Orthographe/dictée |
| | | |

| 5AEP | | | |
|-----------|-------------|-------------|---------|
| Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Lexique |
| | | | |

| 6AEP | | | |
|-----------|-------------|-------------|---------|
| Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Lexique |
| | | | |

- Travailler sur Les activités de construction de chaque leçon/notion, et cocher les leçons achevées pour mesurer la progression.
- Au niveau méthodique, l'inventaire est très important parce que le professeur ne peut pas tout cerner et savoir.

3. La lecture/poésie

- Une lecture approfondie dans le nouveau curriculum et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Elaborer des fiches méthodiques abrégées :

| 1+2 AEP | 3 AEP | 4+5+6 AEP |
|----------------------|---|---|
| - Même méthodologie. | - Rappel des lettres et syllabes. - Lecture des textes | - Même méthodologie. (avant-pendant-après) |

4. Communication orale

- Une lecture approfondie dans le nouveau curriculum et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Elaborer des fiches méthodiques abrégées :

| 1+2+3+4+5+6 AEP |
|---|
| - Même méthodologie (avant-pendant-après) |

5. Ecriture/activités écrites

- Une lecture approfondie dans le nouveau curriculum et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Elaborer des fiches méthodiques abrégées :

| 1 AEP | 2 AEP | 3+4 AEP |
|--------------------|----------------|-----------------------|
| Graphisme/Ecriture | Ecriture/copie | Ecriture/copie/dictée |

6. Production de l'écrit

- Une lecture approfondie dans le nouveau curriculum et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Elaborer des fiches méthodiques abrégées :

| 3+4+5+6 AEP |
|-------------------|
| Même méthodologie |

7. Projet de classe

- Une lecture approfondie dans le curriculum révisé et les guides de professeur. **(un seul guide)**
- Préparer des fiches méthodiques abrégées.
- Faire une lecture dans les thèmes des unités. Parfois il vous demande d'indiquer le niveau convenable pour une activité, et vous pouvez le faire grâce au thème proposé.

| niveaux | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| Thème 1 | | | | | | |
| Thème 2 | | | | | | |
| Thème 3 | | | | | | |
| Thème 4 | | | | | | |
| Thème 5 | | | | | | |
| Thème 6 | | | | | | |

Liens utiles :

| | |
|----------------------------------|---|
| Guides de professeur de français | https://drive.google.com/drive/folders/15LIFGkVhk7GY6oo8vZuHAAo6PJo3qTWP |
| Nouveau curriculum 2021 | https://drive.google.com/file/d/13W-62ndPIX9evTisajVVInZhiQivd_GP |
| Chaine : العالم الرقمي والتربوي | https://www.youtube.com/channel/UcknGsRTkDd2oZeaMf0ag1Yg |

Estimation temporelle

Volet 1 : côté méthodologique

- vous pouvez suivre nos apports méthodologiques sur Facebook (apports presque quotidiens)

volet 2 : côté didactique

| sujet | Durée en jr |
|------------------------------|-------------|
| - nouveau curriculum | 2 |
| - leçons de langue | 4 |
| - La communication orale | 3 |
| - lecture | 3 |
| - Ecriture/activités écrites | 2 |
| - Production de l'écrit | 2 |
| - Projet de classe | 1 |
| total | 17 jours |

17 jours d'assiduité et de travail organisé sont suffisants pour cerner la didactique de français avec un pourcentage élevé.

Conseils pour faire réussir le programme

- Après avoir achever ce travail, il est essentiel de faire des révisions de temps en temps afin de renforcer les acquis et les fixer.
- Se baser seulement sur le document curriculaire, les guides du professeur et les livres des élèves.
- S'éloigner des résumés prêtes et élaborer vos propres fiches de travail.
- S'éloigner des groupes WhatsApp et autres qui ne respectent pas les règles du travail collectif. Le travail individuel organisé et beaucoup mieux.
- La rédaction est une habitude efficace pour fixer les idées et améliorer le style.