



04 أكتوبر 2023

الرباط في:

مذكرة 080X23

إلى السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

مفتشات ومفتشي مادة الرياضيات بالتعليم الثانوي

مديرات ومديري الثانويات التأهيلية

أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات

الموضوع: في شأن مباريات الأولياد في الرياضيات بالثانوي التأهيلي برسم الموسم الدراسي 2024/2023.
المرجع: - المقرر الوزاري 19/23 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2024/2023 الصادر في 02 يونيو 2023؛
- المذكرة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ وبالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، في إطار مواصلة تفعيل برنامج الأنشطة والمباريات الهادفة إلى حفز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في المواد العلمية والتكنولوجية بمختلف المستويات الدراسية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، واعتباراً للأدوار التربوية للأولياد الوطنية في الرياضيات كتظاهرة علمية وآلية للارتقاء بمشاركة بلادنا في التظاهرات الدولية، والآثار الإيجابية التي خلفتها المنهجية التي اعتمدت فيها على مستوى انتقاء وتأطير التلاميذ على مدى مرحلة التعليم الثانوي التأهيلي، وعملاً على تثمين التجربة الوطنية في مجال الإعداد والمشاركة المشرفة لبلدنا في مباريات الأولياد في الرياضيات على الصعيد العربي والإفريقي والدولي، وترصيداً لمخرجات أولياد الأشبال الوطنية في الرياضيات، يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بالهندسة الجديدة للمسار الأولي الوطني في مجال الرياضيات، وكذا أهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية الخاصة بمجمل الأنشطة المكونة لهذا المسار بعد عملية التحيين التي تم على إثرها تمديد المدة التي يستغرقها المسار على مستوى السلك الثانوي التأهيلي لتصبح ثلاث مواسم دراسية فعلية.

أولاً: الأولياد الوطنية في الرياضيات

الأولياد الوطنية في الرياضيات تظاهرة تربوية-علمية سنوية، تنتظم في مسار من ثلاث سنوات دراسية يختتم بتنظيم المباراة النهائية خلال الأسدوس الثاني بالسنة الثانية بكالوريا وفق أجندة المسابقات الدولية والعملة البنينة الأخيرة من الموسم الدراسي، يشارك فيها نخبة من التلميذات والتلاميذ الذين برهنوا على تميزهم على مدى مسار الإعداد والانتقاء طيلة المرحلة التأهيلية.

وتمثل الأولمبياد الوطنية في الرياضيات الآلية التي يتم بواسطتها انتقاء أعضاء مختلف الفرق التي تمثل بلادنا في التظاهرات المثيلة على الصعيد الدولي، وذلك على الشكل الآتي:

- الأولمبياد الدولية في الرياضيات التي ستنظم دوراتها الثلاثة المقبلة وفق البرمجة الآتية:

أ- الدورة 65 التي ستنظم بالمملكة المتحدة بين خلال شهر يوليوز 2024؛

ب- الدورة 66 التي ستنظم بأستراليا خلال شهر يوليوز 2025؛

ج- الدورة 67 التي ستنظم بجمهورية الصين الشعبية خلال شهر يوليوز 2026.

- أولمبياد آسيا والمحيط الهادي في الرياضيات التي تنظم عن بُعد بداية شهر مارس من كل سنة.

- الأولمبياد الفرنكوفونية في الرياضيات التي تنظم دوراتها عن بُعد نهاية شهر مارس من كل سنة.

- الأولمبياد الإفريقية في الرياضيات التي تنظم دوراتها خلال النصف الأول من كل سنة.

- أولمبياد البلقان في الرياضيات التي تنظم في شهر ماي من كل سنة .

- الأولمبياد العربية في الرياضيات التي تنظم دوراتها نهاية شهر نونبر/بداية دجنبر مرة كل سنتين.

ثانياً: الهندسة الجديدة للمسار الأولمبي الوطني في الرياضيات

يتشكل المسار الأولمبي الوطني في الرياضيات من مسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات على صعيد السلك الثانوي الإعدادي، ومسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على صعيد السلك الثانوي التأهيلي، بحيث تعتبر مخرجات الأول مدخلات للثاني. وينتظم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات في ثلاثة مستويات، حيث يدوم كل مستوى من هذه المستويات الأولمبية الثلاث موسماً دراسياً كاملاً ويستفيد المنتمون إليه من حصص تكوينية وتقويمات حضورية و/أو عن بُعد. وفيما يلي توصيف للمستويات الأولمبية الثلاث:

أ- **المستوى N3**: يمثل المستوى الأساس، ويضم التلميذات والتلاميذ المسجلين بمستوى الجذع المشترك العلمي بالثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية، أو ما يقابله بالمؤسسات التعليمية التابعة للبعثات الأجنبية. ويتم ولوجه بناء على نتائج أولمبياد الأشبال الوطنية أو الانتقاء الاستدراكي وفق ما هو مشار إليه في الفقرة 1.2.

ب- **المستوى N2**: يمثل المستوى المتوسط ويضم أساساً التلميذات والتلاميذ الذين اجتازوا بنجاح التقويم¹ (TSN2) المبرمج عند نهاية المستوى N3 شريطة أن يكون التلميذ(ة) منتقلاً إلى مستوى السنة الأولى بكالوريا شعبة علوم رياضية، والملتحقين من خارج المسار الأولمبي الوطني في إطار الانتقاء الاستدراكي وفق ما هو مشار إليه في الفقرة 1.2، وكذا المتفوقون في المستوى N3 وفق ما هو وارد في الفقرة 2.2 من هذه المذكرة.

¹ (اختبار الانتقاء لولوج المستوى المتوسط) TSN2 : Test de sélection pour le niveau N2

ج- المستوى N1: يمثل المستوى المتقدم ويضم أساساً التلميذات والتلاميذ الذين اجتازوا بنجاح التقويم² (TSN1) المبرمج عند نهاية المستوى N2، وكذا المتفوقون في المستوى N2 وفق ما هو وارد في الفقرة 2.2 من هذه المذكرة.

ويعطي الملحق جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بكل مستوى برسم الموسم الدراسي 2023/2022.

1.2 – الالتحاق بالمسار عبر الانتقاء الاستدراكي

تجسيدا لمبدأ تكافؤ الفرص واستكشافاً للطاقت الواعدة في مجال الرياضيات، يفتح باب الانتقاء الاستدراكي في وجه التلميذات والتلاميذ الذين لم يتمكنوا من قبل، لسبب من الأسباب، من ولوج مسار الأولياد الوطنية على مستوى N3 أو N2 ويتوفرون على مستوى متميز في الرياضيات الأولمبية. ويتم الانتقاء لولوج هذا المسار من خلال تنظيم تقويم نوعي يعتمد فيه اختباران اثنان وفق ما هو موضح في الفقرة 3.2 من هذه المذكرة، وفي الخطاطة الواردة بالصفحة 8.

2.2 – الانتقال الاستثنائي بين المستويات الثلاث

اعترافاً بالكفايات الاستثنائية التي قد يتوفر عليها بعض التلميذات والتلاميذ المتميزين وإضافة لآلية الانتقال الطبيعي من مستوى لآخر، المشار إليها في الفقرتين (ب) و(ج) أعلاه، يمكن للجنة العلمية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات، إذا ما سجلت تفوقاً ملحوظاً لدى تلميذ(ة) خلال استفادته(ا) من الأنشطة التأطيرية بأحد المستويين N3 أو N2، أن تنظم تقويمات خاصة يسمح بناء على نتائجها للتلميذ(ة) المعني(ة) بالانتقال إلى مستوى أعلى والاستفادة مما يتيح له(ا) المستوى الذي التحق(ت) به.

3.2 – اختبارات الانتقاء الاستدراكي بالمستويين N3 أو N2

يجدر التذكير أن اعتماد الانتقاء الاستدراكي يهذين المستويين يستهدف من جهة، تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بالنسبة للتلميذات والتلاميذ الذين لم يتأتى لهم المشاركة في الانتقاء الخاص بولوج المسار الأولي سوا في شقه الجهوي أو الوطني ومن جهة أخرى، تمكين اللجنة العلمية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات من الكشف عن بعض التلميذات والتلاميذ المتميزين الذين لديهم مؤهلات وإصرار على تطوير قدراتهم في الرياضيات الأولمبية ولم يسعفهم الحظ في ولوج المسار لسبب ما.

² (اختبار الانتقاء لولوج المستوى المتوسط) TSN1 : Test de sélection pour le niveau N1

ينظم الانتقاء الاستدراكي من خلال اختبارين اثنين لولوج أحد المستويين الأوليين N3 أو N2. ويجرى الاختبار الأول يوم الجمعة 10 نونبر 2023، فيما يتم تمرير الاختبار الثاني يوم الجمعة 22 دجنبر 2023. وينطلق هذان الاختباران بشكل موحد على الصعيد الوطني على الساعة الثانية بعد الزوال في التاريخين المشار إليهما. يهتم اختبار الالتحاق بـ N3 التلميذات والتلاميذ المسجلين بسنة الجذع المشترك العلمي، فيما يهتم اختبار الالتحاق بـ N2 التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة أولى بكالوريا علوم رياضية.

وتحدّد لجنة جهوية، يرأسها المفتش (ة) المنسق (ة) الجهوي (ة) لمادة الرياضيات وتضم مفتشي ومفتشات مادة الرياضيات بالمديريات الإقليمية التابعة للجهة، معايير انتقاء التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز الاختبار الأول، وتعتمد فيها بالأساس القدرات الذاتية للمرشح (ة) من حيث تطوير كفاياته في استيعاب ومعالجة مسائل رياضية نوعية في مجالات الجبر والهندسة والتركيبات ونظرية الأعداد. وتحدّد بناء على هذه المعايير لائحة جهوية بأسماء المترشحات والمترشحين لاجتياز الاختبار الأول.

وتسهر اللجنة العلمية المركزية على إعداد موضوع الاختبار الأول وسلم التنقيط المفصل، فيما تتكفل اللجنة الجهوية بتصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين باعتماد سلم التنقيط المفصل، وإرسال أوراق التحرير، وكذا النتائج التفصيلية حسب المسائل عبر البريد الإلكتروني إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات في أجل أقصاه 24 نونبر 2023، وفق نموذج ورقة إكسيل، الآتي:

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة

الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

نتائج الاختبار الأول المنجز بتاريخ 10 نونبر 2023

رت	الاسم والنسب	Nom Prénom	رقم مسار	الموسسة	المديرية الإقليمية	المسألة 1	المسألة 2	المسألة 3	المسألة 4	المجموع
1										
2										
3										

وبناء على النتائج المتوصل بها تقوم اللجنة العلمية المركزية بإعداد لائحة المسموح لهم باجتياز الاختبار الثاني دون اعتبار مبدأ الحصص حسب الجهات. ترسل اللائحة إلى الأكاديميات الجهوية من أجل اتخاذ الإجراءات اللازمة لتمرير هذا الاختبار في التاريخ المحدد أعلاه. وتقوم الأكاديميات الجهوية بإرسال إنجازات المترشحات والمترشحين إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات في أجل أقصاه 29 دجنبر 2023.

وتسهر اللجنة العلمية المركزية على إعداد موضوع الاختبار الثاني وسلم التنقيط المفصل، كما تتكفل بتصحيح إنجازات المترشحات المترشحين وإجراء المداورات لتحديد لائحة المؤهلين للالتحاق بمسار الأولمبياد الوطنية على مستوى N3 أو N2 وفق الأعداد المحددة بالعمود الخامس من الجدول أسفله، والذي يبرز

تطور أعداد المباريات والمتبارين خلال مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات بالنسبة لكل مستوى على مدى موسم دراسي كامل.

التدريب / المستوى	الأول (أكتوبر)	الثاني (دجنبر)	الولوج الاستدراكي	الثالث (يناير)	الرابع (مارس)	الخامس (ماي)	السادس (يوليوز)
الأساس N3	42	40	40	70	60	55	50
المتوسط N2	52	40	20	55	45	35	32
المتقدم N1	38	34		26	20	20	
المجموع	132	114		151	125	110	82

ثالثاً: تدابير وإجراءات تنظيمية

وحتى تمر جميع العمليات وفق ما هو مخطط له، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية:

1.3- على مستوى الإدارة التربوية

أ- يعقد مدير(ة) كل ثانوية تأهيلية معنية مباشرة بعد صدور هذه المذكرة اجتماعاً يحضره أستاذات وأستاذة مادة الرياضيات والتلميذات والتلاميذ المعنيين لتمكينهم من الاطلاع على فحواها. وتعمل الإدارة التربوية بمعية المجلس التعليمي لمادة الرياضيات على تحديد لوائح التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز اختبارات الاستدراك الواردة بناء على المعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشار إليها أعلاه. وتوافق بهما المديرية الإقليمية لزوماً أسبوعاً قبل تمرير الاختبار الأول.

ب- تتخذ المديرية الإقليمية التدابير اللازمة لإجراء الاختبارات في التواريخ المحددة، وتشعر الأكاديمية بلانحة المؤسسات التعليمية العمومية التي يتم تعيينها كمراكز لتمرير الاختبارات.

ج- تشرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على جميع الإجراءات التربوية والتنظيمية وفق ما هو محدد في الجدولة الواردة بالملحق.

2.3- تدارب الإعداد والانتقاء

تنظم هذه التداريب لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين يتم انتقاؤهم كما هو منصوص عليه في هذه المذكرة، وذلك من خلال رسائل الدعوة الموجهة للأكاديميات الجهوية والتي تحدّد فيها فترة التدريب ومكان إجرائه، حيث يسهر على تأطير المشاركات والمشاركين، فريق مركزي من أطر متخصصة في الرياضيات ولها اهتمام بالرياضيات الأولمبية وبإسهام من مكونين في إطار الشراكة مع جمعيات مهتمة بمجال الرياضيات الأولمبية.

3.3- مسطرة مشاركة التلاميذ المغاربة المسجلين بمؤسسات البعثات الأجنبية بالمغرب

يمكن للتلميذات والتلاميذ المغاربة المسجلين بالمؤسسات التابعة للبعثات الأجنبية التعبير عن الرغبة في الترشيح من أجل ولوج مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، ويتم ذلك من طرف كل تلميذ(ة) يستوفي شُرطي سن المشاركة والمستوى الدراسي المحددين. وتَجري عليهم مسطرة الانتقاء المفصلة أعلاه بالنسبة لنظرائهم الذين يتابعون دراستهم بمؤسسات التربية والتكوين الوطنية، العمومية والخصوصية.

ويرسل المعني بالأمر مطبوع طلب المشاركة (الملحق ②) عبر إدارة المؤسسة التي يدرس بها إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المتواجدة في نفوذها الإداري، حيث تقوم اللجنة الجهوية المشار إليها أعلاه بإدراجهم ضمن لائحة المسموح لهم باجتياز الفرض الأول للانتقاء الاستدراكي (الفقرة 1.2).

4.3- مسطرة مشاركة أبناء المغاربة القاطنين بالخارج

يمكن للتلميذات والتلاميذ من أبناء المغاربة القاطنين خارج أرض الوطن تقديم طلب الترشيح من أجل المشاركة ضمن الفريق الذي يمثل بلادنا في الأولمبياد الدولية في الرياضيات، وذلك لكل تلميذة أو تلميذ يستوفي شُرطي سن المشاركة والمستوى الدراسي المحدد في المرحلة الثانوية (ما يعادل سلك البكالوريا بالمغرب). وحتى يتسنى أخذ إكراهات التنقل والالتزامات المدرسية للمعنيين بالأمر بعين الاعتبار، يتم العمل بالنسبة لهؤلاء بالمسطرة الآتية:

أ- الترشيح للأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2024 بالنسبة للتلاميذ الذين يدرسون بالمستوى الختامي أو ما قبل الختامي للمرحلة الثانوية. ويجب على المعني(ة) بالأمر المشاركة في اختبار انتقاء الفريق³ (TST) والحصول على إحدى الرتب الأربعة الأولى.

ب- الترشيح للأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2025 بالنسبة للتلاميذ الذين يدرسون بالمستوى ما قبل الختامي للمرحلة الثانوية.

ويجب على المعني(ة) بالأمر المشاركة في التدريب التأطيري والتقويمي الذي سينظم في شهر يوليوز 2024، وفي حالة التأهل، يخضع المعني(ة) بالأمر للتقويمات الدورية عن بُعد، التي تؤهله(ا) عند الاقتضاء للمشاركة في اختبار انتقاء الفريق (TST)، والحصول على إحدى الرتب الأربعة الأولى.

³ اختبار انتقاء الفريق (TST : Team selection test).

رابعاً: المشاركة في التظاهرات الدولية

- يتم تشكيل الفرق الوطنية بالنسبة للمنافسات الإقليمية والقارية والدولية وفق المداخل الآتية:
- المدخل الأول: لا تعتبر المشاركة في هذه المنافسات غاية في ذاتها بقدر ما تهدف تعزيز موقع بلادنا بين الأمم من خلال تحقيق أفضل النتائج وتحسينها باستمرار؛
 - المدخل الثاني: يتم اعتبار تراتبية التظاهرات من حيث الأهمية عند تشكيل الفرق المشار إليها، فهناك الدولية ثم القارية فالإقليمية، وذلك حسب الاستحقاق؛
 - المدخل الثالث: تعتبر درجة الاستحقاق بناء على النتائج المحصلة عند نهاية كل تدريب في جميع عمليات الانتقال المعتمدة وفق ما ينص عليه المدخل الخامس؛
 - المدخل الرابع: يعود حصراً للجنة العلمية المركزية التي تسهر على انتقاء وتأطير المباريات والمتبارين طيلة مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، مهمة تحديد تشكيلة الفريق بالنسبة لكل تظاهرة من التظاهرات، وذلك بناء على المعايير التي يحددها النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية؛
 - المدخل الخامس: يتم انتقاء أعضاء الفرق المشار إليها من بين المباريات والمتبارين الذين التحقوا بالمستوى N1، أو بالمستوى N2، وعند الاقتضاء أولئك الذين التحقوا بالمستوى N3 وأبانوا عن قدرات استثنائية بالنسبة لهذا المستوى؛
 - المدخل السادس: تعتبر القرارات النهائية للجنة المركزية غير قابلة للمراجعة، إلا أنه يبقى لكل متباري(ة)، عند الاقتضاء، حق الحصول على توضيحات معللة حول النتيجة التي حصل(ت) عليها.
- ويتم إطلاع التلميذات والتلاميذ عند ولوجهم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على مختلف المبادئ والإجراءات التنظيمية من خلال عرض النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية.

خامساً: الأنشطة المبرمجة خلال الموسم الدراسي 2023-2024

تتنوع الأنشطة التأطيرية التي يستفيد منها المتبارون في كل مستوى من مستويات مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات وفي إطار التدريبات المبرمجة حضورياً أو عن بعد، بين دورس إثرائية في المحاور الأربعة، وحصص لحل المسائل الأولمبية وحصص للتقويم. وتبرمج هذه الأنشطة وفق جدول الأنشطة المبرمجة برسم الموسم الدراسي 2023-2024 حسب المستوى الأولمبي (الملحق ①).

واعتباراً لأهمية موضوع هذه المذكرة التنظيمية، يرجى من كافة الأطراف المعنية بما ورد فيها، العمل على الالتزام بالمواعيد المحددة لمختلف العمليات المدرجة، والحرص على إنجازها بالدقة المطلوبة. والسلام.

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة
شكيب بنموسى

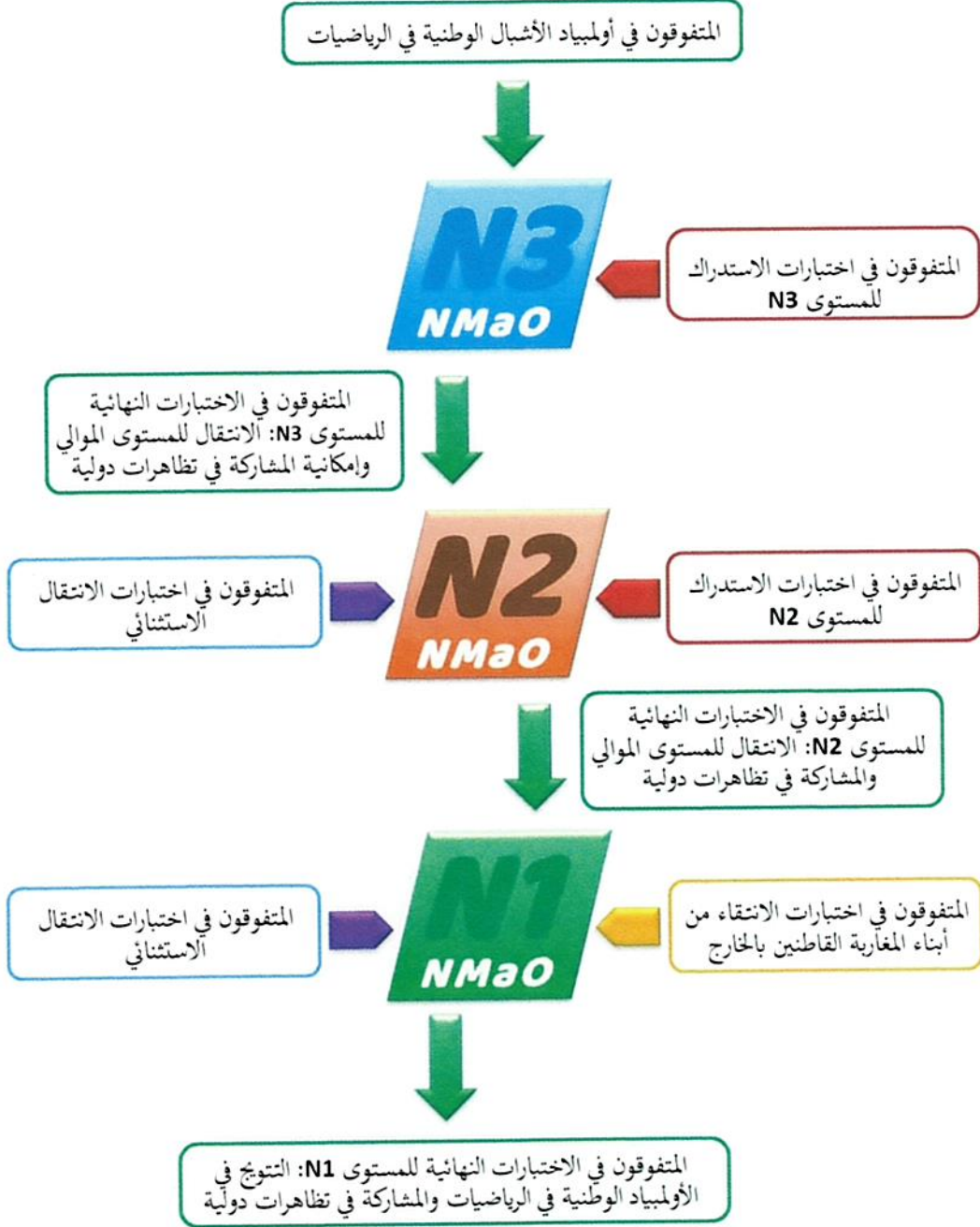
جدولة الأنشطة المبرججة برسم الموسم الدراسي 2023-2024 حسب المستوى الأولي

ملحق ①

التدريب	الفترة	المستهدفون	المستوى N3	النتائج	المستهدفون	المستوى N2	النتائج	المستهدفون	المستوى N1	النتائج
الأول	العطلة البيئية الأولى 15-22 أكتوبر 2023	75 تلميذ(ة) الأوتال بناء على نتائج أولياد الأتصال الوطنية 2023.	60 تلميذ(ة) (5) (اللائحة1)	لائحة 2 : من 45 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	40 تلميذ(ة) الأوتال بناء على نتائج الفرض النهائي للمستوى N3	33 لائحة : من 25 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	30 تلميذ(ة) الأوتال بناء على نتائج الفرض النهائي للمستوى N2	28 لائحة : من 26 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	28 لائحة : من 26 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	30 تلميذ(ة) الأوتال بناء على نتائج الفرض النهائي للمستوى N1
الثاني	العطلة البيئية الثانية 03-10 دجنبر 2023	60 تلميذ(ة) (5) (اللائحة1)	45 لائحة : من 40 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	45 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	25 تلميذ(ة) (5) (اللائحة2)	20 لائحة : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	26 تلميذ(ة) (5) (اللائحة2)	26 تلميذ(ة) (5) (اللائحة2)	26 لائحة : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	26 تلميذ(ة) (5) (اللائحة2)
الثالث	عطلة منتصف السنة 21-28 يناير 2024	45 تلميذ(ة) (5) (اللائحة2)	40 لائحة : من 40 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	40 لائحة : من 35 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	25 تلميذ(ة) (5) (اللائحة2)	20 لائحة : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	26 تلميذ(ة) (5) (اللائحة2)	26 تلميذ(ة) (5) (اللائحة2)	26 لائحة : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	26 تلميذ(ة) (5) (اللائحة2)
الرابع	العطلة البيئية الثالثة 10-17 مارس 2024	40 - تلميذ(ة) (5) (اللائحة3) 20 - تلميذ(ة) (5) (الاستدراك)	55 لائحة : من 50 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	55 لائحة : من 50 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	35 تلميذ(ة) (5) (اللائحة4)	32 لائحة : من 32 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	20 تلميذ(ة) (5) (اللائحة4)	20 تلميذ(ة) (5) (اللائحة4)	20 لائحة : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	20 تلميذ(ة) (5) (اللائحة4)
الخامس	العطلة البيئية الرابعة 28 أبريل - 05 ماي 2024	50 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)	40 لائحة : من 40 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	40 لائحة : من 30 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	32 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)	30 لائحة : من 30 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	20 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)	20 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)	20 لائحة : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	20 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)
السادس	العطلة الصيفية 15-24 يوليوز 2024	50 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)	40 لائحة : من 40 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	40 لائحة : من 30 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	32 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)	30 لائحة : من 30 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	20 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)	20 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)	20 لائحة : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	20 تلميذ(ة) (5) (اللائحة5)

الهندسة الجديدة لمسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

خطاظة توضيحية (1)



(1) من أجل الاطلاع على التفاصيل المرجو العودة إلى نص المذكرة.



Imprimé de candidature pour l'accès au parcours des Olympiades Nationales de Mathématiques

Important : Cet imprimé est destiné aux élèves marocains inscrits dans les filières scientifiques aux établissements de missions étrangères au Maroc désireux de concourir à l'accès au "parcours des olympiades nationales de mathématiques (NMaO)" selon les termes de la note ministérielle.

Nom- prénom :

الاسم والنسب:

Établissement: N° d'inscription :

Classe : Filière:

Email : Téléphone :

1- Vos motivations de concourir pour l'accès au parcours olympique "NMaO" :

.....
.....
.....

2- Avis du professeur de mathématiques :

.....
.....

Signature du candidat (e) : Signature du professeur :

Date

Signature et cachet du directeur de l'établissement :