



**CONCOURS D'ACCES AUX INSTITUTS SUPERIEURS DES
PROFESSIONS INFIRMIERES ET TECHNIQUES DE SANTE
CYCLE DE LA LICENCE
SESSION 22 JUILLET 2018**

INSTRUCTIONS AVANT DE REpondre AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont strictement interdits ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement l'exclusion du candidat ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après une demi-heure du début de l'épreuve ;
- Une grille de réponses spéciale concours est distribuée au début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient deux épreuves et le nombre total de questions est de 50 numérotées de 1 à 50 ;
- Lire attentivement les questions avant de répondre ;
- Répondre sur la grille de réponses en cochant la case correspondante à la bonne réponse ;
- Seuls les stylos à bille de couleur noire ou bleue sont autorisés. Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de manière lisible, sans déborder de la case prévue pour la réponse ;
- La durée de l'examen est 02 heures 30 minutes (1 h 30 mn : la 1^{ère} épreuve et 1h : l'épreuve du Français)

BONNE CHANCE





مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية و تقنيات الصحة – يوليوز 2018 -

المعامل: 2

المدة الزمنية : ساعة و نصف

المادة: علوم الحياة و الأرض

<p>Q1 : La réplication de l'ADN :</p> <p>a) Nécessite l'intervention d'enzymes b) S'effectue pendant la phase G1 c) Est semi conservatrice d) Utilise les nucléosides qui se trouvent dans le nucléoplasme</p>	<p>س 1 : تضاعف الـ ADN :</p> <p>(a) يحتاج إلى تدخل إنزيمات (b) يتم خلال المرحلة G1 (c) يتم حسب النموذج النصف محافظ (d) يستعمل النيكلويدات الموجودة في النيكلوبلازم</p>
<p>Q2 : L'étape commune entre la respiration cellulaire et la fermentation est :</p> <p>a) La glycolyse b) Le cycle de Krebs c) La décarboxylation d) La déshydrogénation</p>	<p>س 2 : المرحلة المشتركة بين التنفس الخلوي و التخمر:</p> <p>(a) انحلال الكليكويز (b) دورة كريبس (c) إزالة الكربون (d) إزالة الهيدروجين</p>
<p>Q3 : L'ADN polymérase permet :</p> <p>a) L'élongation de la molécule d'ADN b) La désérialisation de la molécule d'ADN avant la transcription c) La transcription de la molécule d'ARNm à partir de la molécule d'ADN d) La liaison des fragments d'ADN synthétisés lors de l'élongation discontinue de la molécule d'ADN</p>	<p>س 3 : ADN بوليميراز أنزيم يمكن من:</p> <p>(a) استطالة سلسلة جزيئة ADN (b) إزالة تلوالب جزيئة ADN قبل النسخ (c) استساخ جزيئة ARNm انطلاقا من جزيئة ADN (d) ربط قطع ADN المركبة خلال الاستطالة غير المتواصلة لجزيئة ADN</p>
<p>Q4 : La fermentation est un phénomène caractérisé par :</p> <p>a) La consommation d'énergie et la production de glucose et d'éthanol b) La consommation de glucose et la production de CO₂, d'éthanol ou acide lactique et d'énergie c) La production de CO₂, d'éthanol et la consommation d'énergie et de glucose d) La production d'éthanol ou d'acide lactique, de CO₂ avec consommation d'énergie</p>	<p>س 4 : التخمر ظاهرة خلوية تتميز ب:</p> <p>(a) استهلاك الطاقة و إنتاج الكليكويز و الأيتانول (b) استهلاك الكليكويز و إنتاج CO₂ ، الأيتانول أو الحمض اللبني و الطاقة (c) إنتاج CO₂ و الأيتانول و استهلاك الطاقة و الكليكويز (d) إنتاج الأيتانول أو الحمض اللبني، و CO₂ مع استهلاك الطاقة</p>
<p>Q5 : Les mitochondries sont des organites capables de :</p> <p>a) D'oxyder tous les acides organiques b) D'oxyder l'acide pyruvique c) D'oxyder le glucose d) D'oxyder les transporteurs réductionnels</p>	<p>س 5 : تعتبر الميتوكوندري عضيات:</p> <p>(a) قادرة على أكسدة مختلف الأحماض العضوية (b) قادرة على أكسدة حمض البيروفيك (c) قادرة على أكسدة الكليكويز (d) قادرة على أكسدة النواقل المختزلة</p>
<p>Q6 : Les cellules lymphatiques de type B, sont des cellules immunitaires qui :</p> <p>a) Sont activées par l'interleukine b) Produisent des anticorps c) Se trouvent automatiquement à la naissance dans les organes lymphatiques d) Sont stimulées par contact avec des anticorps spécifiques</p>	<p>س 6 : الخلايا اللمفاوية من النوع B خلايا مناعية:</p> <p>(a) يتم تنشيطها بواسطة الأنترلوكين (b) تنتج مضادات الأجسام (c) تتواجد تلقائيا منذ الولادة في الأعضاء اللمفاوية (d) تحفز بالاتصال بمضادات أجسام نوعية</p>
<p>Q7 : Les anticorps sont des protéines qui permettent de:</p> <p>a) Fixer les antigènes b) Dégrader des antigènes c) Faciliter l'élimination des antigènes d) Détruire les cellules infectées</p>	<p>س 7 : مضادات الأجسام جزيئات بروتيدية تعمل على:</p> <p>(a) تثبيت مولدات المضاد (b) تفكيك مولدات المضاد (c) تسهيل التخلص من مولدات المضاد (d) تدمير الخلايا المعفنة</p>
<p>Q8 : Une personne est dite séropositive s'il y'a présence :</p> <p>a) Du virus VIH dans son sang b) D'anticorps anti VIH dans son sang c) D'anticorps spécifiques dans son sang d) D'un antigène spécifique dans son sang</p>	<p>س 8 : نقول عن شخص ما أنه إيجابي المصل في حالة:</p> <p>(a) تواجد حماة VIH في دمه (b) تواجد مضادات أجسام ضد حماة VIH في دمه (c) تواجد مضادات أجسام نوعية في دمه (d) تواجد مولد مضاد معين في دمه</p>
<p>Q9 : La vaccination :</p> <p>a) Est basée sur le principe de la mémoire immunitaire b) Est une méthode thérapeutique efficace contre plusieurs types de maladies c) Ce fait par injection d'anticorps spécifique contre un antigène pouvant attaquer le corps d) A pour but d'attaquer le système immunitaire par un faible antigène atténué</p>	<p>س 9 : التلقيح:</p> <p>(a) يعتمد على مبدأ الذاكرة المناعية (b) وسيلة علاجية ناجعة ضد مجموعة من الأمراض (c) يتم بحقن مضادات الأجسام النوعية لمولد مضاد قد يصيب الجسم (d) يهدف إلى مواجهة النظام المناعي بمولد مضاد و هن</p>



<p>Q10: Lors de la réponse immunitaire, la coopération cellulaire :</p> <p>a) Se fait par contact direct des cellules présentatrices et des lymphocytes LT8</p> <p>b) N'a pas besoin d'intervention de médiateurs immunitaires</p> <p>c) Est obligatoire pour activer les lymphocytes LB, LT8 et CPA</p> <p>d) Ne nécessite pas l'intervention des phagocytes</p>	<p>س 10: التعاون الخلوي خلال الاستجابة المناعية:</p> <p>(a) يتم بالتماس المباشر بين الخلايا العارضة و للمفاويات LT8</p> <p>(b) لا يحتاج إلى تدخل وسائط مناعية</p> <p>(c) ضروري لتنشيط للمفاويات LB و LT8 و CPA</p> <p>(d) لا يحتاج إلى تدخل الخلايا البلعمية</p>
<p>Q11: Laquelle des réactions suivantes correspondent à une fermentation lactique</p> <p>a) $C_6H_{12}O_6 + 2(ADP + P_i) \rightarrow 2CO_2 + 2CH_3CH_2OH + 2ATP$</p> <p>b) $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O + 4ATP$</p> <p>c) $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O + 38ATP$</p> <p>d) $C_6H_{12}O_6 + 3(ADP + P_i) \rightarrow 2CH_3CHOHCOOH + 2ATP$</p>	<p>س 11: نغير عن التخمر اللبني بالتفاعل الكيميائي التالي:</p> <p>(a) $C_6H_{12}O_6 + 2(ADP + P_i) \rightarrow 2CO_2 + 2CH_3CH_2OH + 2ATP$</p> <p>(b) $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O + 4ATP$</p> <p>(c) $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O + 38ATP$</p> <p>(d) $C_6H_{12}O_6 + 3(ADP + P_i) \rightarrow 2CH_3CHOHCOOH + 2ATP$</p>
<p>Q12: Toutes les cellules immunitaires sont nées au niveau de:</p> <p>a) La rate</p> <p>b) Le thymus</p> <p>c) La moelle osseuse rouge</p> <p>d) Les ganglions lymphatiques</p>	<p>س 12 : أصل الخلايا المناعية هو:</p> <p>(a) الطحال</p> <p>(b) الغدة السعترية</p> <p>(c) النخاع العظمي الأحمر</p> <p>(d) العقد اللمفاوية</p>
<p>Q13: La maturation des lymphocytes B et T consiste à l'acquisition de l'immunocompétences grâce à la synthèse :</p> <p>a) Des substances chimiques</p> <p>b) Des récepteurs membranaires</p> <p>c) Des perforines</p> <p>d) Des neurotransmetteurs</p>	<p>س 13 : تكتسب الخلايا للمفاوية B و T كفايتها المناعية بتركيبها ل:</p> <p>(a) مواد كيميائية</p> <p>(b) مستقبلات غشائية</p> <p>(c) بيرفورين</p> <p>(d) ناقلات عصبية</p>
<p>Q14: Le caryotype humain normal comporte:</p> <p>a) 46 paires de chromosomes</p> <p>b) 23 paires de chromosomes</p> <p>c) 22 paires d'autosomes et une paire de chromosomes sexuels</p> <p>d) Toutes les réponses sont justes</p>	<p>س 14: تتكون الخريطة الصبغية لإنسان سليم من:</p> <p>(a) 46 زوج صبغي</p> <p>(b) 23 زوج صبغي</p> <p>(c) 22 زوج صبغي غير جنسي (autosomes) و زوج صبغي جنسي</p> <p>(d) كل الأجوبة صحيحة</p>
<p>Q15: Les gènes liés sont des gènes dont les locus sont situés sur:</p> <p>a) Des chromosomes différents</p> <p>b) Des gonosomes</p> <p>c) Des chromosomes liés au sexe</p> <p>d) Le même chromosome</p>	<p>س 15: يوجد الموضع الكروموسومي (LOCUS) للمورثات المرتبطة على:</p> <p>(a) صبغيات مختلفة</p> <p>(b) صبغيات جنسية</p> <p>(c) صبغيات مرتبطة بالجنس</p> <p>(d) نفس الصبغي</p>
<p>Q16: Lors de la contraction musculaire, le muscle squelettique strié:</p> <p>a) Transforme de l'énergie mécanique en énergie chimique (ATP)</p> <p>b) Transforme de l'énergie chimique (ATP) en énergie mécanique sans dégagement de chaleur.</p> <p>c) Transforme de l'énergie chimique (ATP) en énergie mécanique avec dégagement de chaleur.</p> <p>d) Transforme de l'énergie mécanique en énergie chimique (ATP) avec dégagement de chaleur.</p>	<p>س 16: تعمل العضلة الهيكلية المخططة أثناء التقلص العضلي على:</p> <p>(a) تحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كيميائية (ATP)</p> <p>(b) تحويل الطاقة الكيميائية (ATP) إلى طاقة ميكانيكية دون تحرير للحرارة</p> <p>(c) تحويل الطاقة الكيميائية (ATP) إلى طاقة ميكانيكية مع تحرير للحرارة</p> <p>(d) تحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كيميائية (ATP) مع تحرير للحرارة</p>
<p>Q17: La sérothérapie est une:</p> <p>a) Méthode préventive qui a pour but de neutraliser un antigène spécifique</p> <p>b) Méthode thérapeutique qui permet la sensibilisation d'un corps sain contre un microbe</p> <p>c) Méthode thérapeutique qui permet la sensibilisation d'un corps malade contre un microbe</p> <p>d) Méthode thérapeutique qui permet l'élimination d'un microbe responsable d'une maladie</p>	<p>س 17: الاستئصال:</p> <p>(a) إجراء وقائي يهدف إلى القضاء على مولد مضاد معين</p> <p>(b) إجراء علاجي يهدف إلى تحسيس شخص سليم ضد جرثومة</p> <p>(c) إجراء علاجي يهدف إلى تحسيس شخص مريض ضد جرثومة</p> <p>(d) إجراء علاجي يهدف إلى القضاء على جرثومة تسبب مرض شخص</p>
<p>Q18: Les phénomènes chimiques qui accompagnent la contraction musculaire:</p> <p>a) La formation des complexes acto-myosine précède l'hydrolyse de l'ATP</p> <p>b) La réaction de la phosphocréatine avec l'ATP précède l'hydrolyse de l'ATP</p> <p>c) Les réactions anaérobiques permettent la régénération de l'ADP</p> <p>d) Une partie de l'énergie libérée par hydrolyse de l'ATP, se transforme en chaleur retardée</p>	<p>س 18: الظواهر الكيميائية المرافقة للتقلص العضلي:</p> <p>(a) تسبق حلماة ATP تكوين مركب أكتوميوزين</p> <p>(b) تسبق حلماة ATP حدوث تفاعل الفوسفوكرياتين مع ADP</p> <p>(c) تضمن التفاعلات الحي لا هوائية تزويد الخلية العضلية ب ADP</p> <p>(d) جزء من الطاقة الناتجة عن حلماة ATP يتحول إلى حرارة متأخرة</p>

<p>Q19: Le système nerveux central est constitué:</p> <p>a) Du cerveau et des nerfs b) De la moelle épinière et des nerfs c) Du cerveau et de la moelle épinière d) Du cerveau, de la moelle épinière et des nerfs</p>	<p>س 19: يتكون الجهاز العصبي المركزي من:</p> <p>(a) الدماغ و الأعصاب (b) النخاع الشوكي و الأعصاب (c) الدماغ و النخاع الشوكي (d) الدماغ، النخاع الشوكي و الأعصاب</p>
<p>Q20: La synapse transmet:</p> <p>a) Le message humoral b) L'influx nerveux c) Le sang d) Le message hormonal</p>	<p>س 20: تعمل السنبيسات على نقل:</p> <p>(a) الرسائل الخلطية (b) النبضات العصبية (c) الدم (d) الهرمونات</p>
<p>Q21: Lors de l'infection par le VIH, les cellules les plus touchées sont:</p> <p>a) Les lymphocytes B b) Les lymphocytes T8 c) Les lymphocytes T4 d) Les plasmocytes</p>	<p>س 21: الخلايا الأكثر تضررا أثناء الإصابة بفيروس نقص المناعة (VIH) هي:</p> <p>(a) اللمفاوية B (b) اللمفاوية T₈ (c) اللمفاوية T₄ (d) الخلايا البلازمية</p>
<p>Q22: Un gène est un:</p> <p>a) Fragment d'ADN ou d'ARN b) Fragment d'ARNm c) Fragment d'ADN d) Fragment d'ARNt</p>	<p>س 22: المورثة هي:</p> <p>(a) جزء من ADN أو ARN (b) جزء من ARNm (c) جزء من ADN (d) جزء من ARNt</p>
<p>Q23: La mutation est un phénomène qui touche:</p> <p>a) L'ARN messenger b) L'ADN messenger c) L'ADN d) Les protéines</p>	<p>س 23: الطفرة هي ظاهرة تصيب:</p> <p>(a) ARNm (b) ADNm (c) ADN (d) البروتينات</p>
<p>Q24: Dans le cas du mono hybridisme avec dominance la génération F1 a :</p> <p>a) Le même génotype que les parents b) Le même phénotype que les parents c) Le même génotype que le parent à caractère dominant d) Le même phénotype que le parent à caractère dominant</p>	<p>س 24: في حالة الهجونة الأحادية مع السيادة، جيل F₁ له نفس:</p> <p>(a) النمط الوراثي للأباء (b) المظهر الخارجي للأباء (c) النمط الوراثي الأبوي السائد (d) المظهر الخارجي الأبوي السائد</p>
<p>Q25: Dans le cas de la codominance, la génération F1 présente:</p> <p>a) Le caractère intermédiaire entre les deux caractères des parents b) Le caractère dominant des parents c) Le caractère récessif des parents d) Le même caractère que l'un des parents</p>	<p>س 25: في حالة تساوي السيادة (CODOMINANCE) الجيل F₁ يكون له:</p> <p>(a) مظهر خارجي بيني (INTERMEDIAIRE) (b) المظهر الخارجي الأبوي السائد (c) المظهر الخارجي الأبوي المتنحي (d) المظهر لاخارجي لأحد الأبوين</p>
<p>Q26: La constitution des gamètes est le résultat de:</p> <p>a) La méiose b) La mitose c) La mitose et la méiose d) La multiplication cellulaire</p>	<p>س 26: يتم تكون الأمشاج عن طريق:</p> <p>(a) الانقسام الاختزالي (b) الانقسام غير مباشر (c) الانقسام الاختزالي و غير مباشر (d) الانقسام الثنائي</p>
<p>Q27 : Chez l'homme, le milieu intérieur est constitué :</p> <p>a) De la lymphe b) De l'urée c) Des hormones d) De sang</p>	<p>س 27: عند الانسان، يتكون الوسط الداخلي من:</p> <p>(a) اللمف (b) البول (c) الهرمونات (d) الدم</p>
<p>Q28 : Le mécanisme de la contraction musculaire ce fait au niveau :</p> <p>a) Des filaments d'actine et de myosine b) Des filaments mono nucléotidiques de l'ARN c) Des filaments dinucléotidiques de l'ADN d) De la membrane cellulaire</p>	<p>س 28 آلية التقلص العضلي تتم على مستوى:</p> <p>(a) خييطات الأكتين و الميوزين (b) الخييطات النيكلوتيدية الأحادية لـARN (c) الخييطات النيكلوتيدية الثنائية لـADN (d) غشاء الخلية</p>
<p>Q29 : Quelles sont les substances chimiques secrétées lors de la réponse inflammatoire :</p> <p>a) L'interleukine b) L'histamine c) Le facteur complément d) Les cytokines</p>	<p>س 29. ماهي المواد الكيميائية المفرزة خلال الإستجابة الإلتهابية؟</p> <p>(a) الأنتيرلوكين (b) الهيستامين (c) عامل التكملة (d) السيتوكين</p>
<p>Q30 : L'étude de la génétique chez l'homme est basée sur :</p> <p>a) Les cartes chromosomiques b) Les arbres généalogiques c) Les empreintes génétiques d) Le diagnostic prénatal des malformations et des anomalies chromosomiques</p>	<p>س 30. دراسة الوراثة عند الإنسان تعتمد على عدة وسائل، منها:</p> <p>(a) الخرائط الصبغية (b) شجرات النسب (c) البصمات الوراثية (d) التشخيص قبل الولادة للتشوهات و الشذوذ الصبغي</p>

Complétez pour les phrases suivantes le(s) mot(s) correctement orthographié(s) :

- Q31/....., il s'agit d'une nouvelle filière de formation.
 A. Aparamment B. Apparemment C. Aparamment D. Apparamment
- Q32/ Chacune des remarques que la commission des experts..... sur un aspect fondamental pour le développement de l'institut.
 A. Soulèvent/porte B. Soulève/portent C. soulève/porte D. Soluèvent/portent
- Q33/ C'est une séance de simulation qui a bien été mise en.....
 A. Saine B. Seine C. Scène D. Senne
- Q34/ Avant de publier un article, il faut préparer un résumé
 A. Succinct B. Succint C. Succin D. Succieint
- Q35/ Les petits..... font les grandes rivières
 A. Rouisseaux B. Ruisseaux C. Ruissoux D. Rouissoux

Choisissez le synonyme du mot souligné ci-dessous qui vous paraît convenir :

- Q36/ Truisme :
 A. Banalité B. Porcin C. Mythe D. Nouveauté
- Q37/ Faîte :
 A. Action B. Base C. Ordre D. Sommet
- Q38/ En l'occurrence :
 A. Opportunément B. Dans ce cas C. Malgré tout D. Finalement
- Q39/ Prophylactique :
 A. Nécessaire B. Curatif C. Urgent D. Préventif
- Q40/ Anodin :
 A. Anecdorique B. Rassurant C. Insignifiant D. Grossier

Mettez les verbes proposés entre parenthèse à la forme demandée et cochez la bonne réponse :

- ✓ Vous (sourire : imparfait) quand vous disiez que vous ne (tricher : imparfait) pas à l'examen :
 Q41/ A. Souriez B. Sourieez C. Sourirez D. Souririez
 Q42/ A. Trichez B. Tricherez C. Trichiez D. Tricheriez
- ✓ Après (admettre : voix passive, infinitif passé) à l'épreuve écrite, il (se présenter : passé simple) à l'épreuve orale.
 Q43/ A. Avoir été admis B. Etre admis C. Eté admis D. Ayant été admis
 Q44/ A. se présentit B. se présenta C. s'était présenté D. se fut présenté
- ✓ Si vous (motiver : plus que parfait) vos étudiants, leur rendement (augmenter : conditionnel passé) :
 Q45/ A. Motiviez B. Avez motivé C. Aviez motivé D. Aviez motiviez
 Q46/ A. Aurait augmenté B. Aurait été augmenté C. Serait augmenté D. Aura augmenté
- ✓ Le président de jury (poser : passé simple) la question et (attendre : passé simple) que le candidat en (dire : subjonctif imparfait) davantage, mais celui-ci (se taire : passé simple) soudainement.
 Q47/ A. Posait B. Eut posé C. Posa D. Aura posé
 Q48/ A. Attandait B. Attendit C. Avait attendu D. Ait attendu
 Q49/ A. Dirait B. Dirait C. Dise D. Dit
 Q50/ A. S'est tu B. Se tut C. Se taise D. Se fût tu

حظ موفق

BON COURAGE



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: علوم الحياة والأرض

شعبة ممرض متعدد الاختصاصات

INSTRUCTIONS AVANT DE REpondre AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits** ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement **l'exclusion du candidat** ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **deux épreuves**, et le nombre total de questions est de **soixante**, numérotées de **1 à 60 (recto-verso)** ;
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la ou les cases correspondantes à la ou les bonnes réponses ;
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés ;
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans déborder** de la case prévue pour réponse ou ;
- Remettre **la grille de réponses** avec **les copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance ;
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30min continue** (1h30min pour la 1^{ère} épreuve, et 1h pour la 2^{ème} épreuve).

Q1 : Quelles sont les réactions qui se produisent à l'intérieur des mitochondries ?

- a) Cycle de Krebs.
- b) Oxydations respiratoires.
- c) Réduction de l'oxygène.
- d) Formation des molécules d'eau.

س1 : التفاعلات التي تحدث داخل الميتوكوندري:

- (a) دورة كريس.
- (b) تأكسدات التنفسية.
- (c) إختزال الأوكسجين.
- (d) تكوين جزيئات الماء.

Q2 : Les réactions du cycle Krebs nécessitent :

- a) Des transporteurs d'électrons et de protons.
- b) Des molécules NAD⁺ et FAD⁺.
- c) Uniquement les molécules NAD⁺.
- d) Uniquement les molécules FAD⁺.

س2 : تتطلب تفاعلات دورة كريس توفر:

- (a) نواقل الإلكترونات والبروتونات.
- (b) جزيئات NAD⁺ وجزيئات FAD⁺.
- (c) جزيئات NAD⁺ فقط.
- (d) جزيئات FAD⁺ فقط.

Q3 : Quel est le bilan énergétique de la destruction d'une seule molécule d'acide pyruvique à l'intérieur de la matrice ?

- a) 14 ATP.
- b) 15 ATP.
- c) 16 ATP.
- d) 17 ATP.

س3 : ما هي الحصيلة الطاقية لهدم جزيئة حمض بيروفيك واحدة داخل الماتريس ؟

- (a) 14 ATP.
- (b) 15 ATP.
- (c) 16 ATP.
- (d) 17 ATP.

Q4 : Les protons retournent à la matrice à travers :

- a) Des protéines membranaires.
- b) Des canaux protéiques.
- c) La membrane cytoplasmique.
- d) Les globules chimériques.

س4 : تعود البروتونات إلى الماتريس عبر:

- (a) بروتونات غشائية.
- (b) قنوات بروتينية.
- (c) غشاء السيتوبلازم.
- (d) موقع كريات ذات شمراخ.



<p>Q5 : La fermentation est l'ensemble des réactions qui se composent de deux principales étapes :</p> <p>a) Décomposition du glucose dans le cytosol. b) Catabolisme de l'acide pyruvique dans le cytosol. c) Décomposition du glucose à l'intérieur de la mitochondrie. d) Catabolisme de l'acide pyruvique dans la mitochondrie.</p>	<p>س5 : التخمر هو مجموع تفاعلات تشمل مرحلتين أساسيتين:</p> <p>(a) إنحلال الجليكوز داخل الجبلة الشفافة. (b) هدم حمض البيروفيك داخل الجبلة الشفافة. (c) إنحلال الجليكوز داخل الميتوكوندري. (d) هدم حمض البيروفيك داخل الميتوكوندري.</p>
<p>Q6 : Qu'entend-on par le phénomène cellulaire métabolique ?</p> <p>a) Destruction et construction de la matière organique. b) Destruction de la matière organique. c) Construction de la matière organique. d) Construction, destruction et utilisation de la matière organique.</p>	<p>س6 : ماذا نقصد بالظاهرة الخلوية الاستقلابية ؟</p> <p>(a) هدم وبناء المادة العضوية. (b) هدم المادة العضوية. (c) بناء المادة العضوية. (d) هدم وبناء واستعمال المادة العضوية.</p>
<p>Q7 : La respiration est un ensemble de réactions qui nécessitent :</p> <p>a) Un milieu anaérobiose. b) Un milieu aéro-anaérobiose. c) Un milieu aérobiose. d) Un milieu aérobiose et aquatique.</p>	<p>س7: يستوجب التنفس توفر:</p> <p>(a) وسط حي لاهوائي. (b) وسط حي هوائي ووسط حي لا هوائي. (c) وسط حي هوائي. (d) وسط حي هوائي ومائي.</p>
<p>Q8 : Le bilan énergétique de la respiration est :</p> <p>a) 36 ATP. b) 34 ATP. c) 38 ATP. d) 40 ATP.</p>	<p>س8: الحصيلة الطاقية للتنفس هي:</p> <p>(a) 36 ATP. (b) 34 ATP. (c) 38 ATP. (d) 40 ATP.</p>
<p>Q9 : La réponse musculaire est divisée en trois étapes :</p> <p>a) La phase de latence. b) La phase de contraction. c) La phase de relaxation. d) La phase immobile.</p>	<p>س9: تنقسم استجابة العضلة إلى ثلاث مراحل:</p> <p>(a) مرحله الكمون. (b) مرحله التقلص. (c) مرحله الارتخاء. (d) مرحله السكون.</p>
<p>Q10 : On entend par la phase de latence :</p> <p>a) L'intervalle de temps entre chaque moment d'irritation et le début de la réponse. b) L'intervalle de temps entre chaque moment d'irritation et l'apparition de la contraction. c) L'intervalle de temps entre le moment de l'irritation et le moment de la relaxation. d) L'intervalle de temps entre le moment de la contraction et le début de la réponse.</p>	<p>س10 : نقصد بمرحلة الكمون:</p> <p>(a) الفترة الزمنية الفاصلة بين كل لحظة الإهاجة وبداية الاستجابة. (b) الفترة الزمنية الفاصلة بين كل لحظة الإهاجة وبداية التقلص. (c) الفترة الزمنية الفاصلة بين لحظة الإهاجة ولحظة الارتخاء. (d) الفترة الزمنية الفاصلة بين لحظة التقلص وبداية الاستجابة.</p>
<p>Q11 : La contraction musculaire s'accompagne de divers phénomènes :</p> <p>a) Les phénomènes électriques. b) Les phénomènes thermiques. c) Les phénomènes chimiques et énergétiques. d) Les phénomènes hydroélectriques.</p>	<p>س11 : يرافق تقلص العضلات مجموعة من الظواهر:</p> <p>(a) ظواهر كهربائية. (b) ظواهر حرارية. (c) ظواهر كيميائية وطاقية. (d) ظواهر كهرومائية.</p>
<p>Q12 : L'hydrolyse de la molécule du glycogène constitue :</p> <p>a) Une source de glucose utilisée lors d'une contraction musculaire. b) Une source de glucose utilisée lors des réactions musculaires. c) Une source de glucose utilisée lors de l'activité musculaire. d) Une source de glucose utilisée lors des étirements musculaires.</p>	<p>س12: تشكل ظاهرة حلمة الجليكوجين ؟</p> <p>(a) مصدرا للجليكوز المستعمل خلال التقلص العضلي. (b) مصدرا للجليكوز المستعمل خلال التفاعلات العضلية. (c) مصدرا للجليكوز المستعمل خلال النشاط العضلي. (d) مصدرا للجليكوز المستعمل خلال التمدد العضلي.</p>
<p>Q13 : Le Sarcomère se compose de deux types de filaments :</p> <p>a) Des moyens filaments. b) Des sutures épaisses appelées sutures à la myosine. c) Des filaments très minces. d) Des minuscules filaments appelés filaments d'actine liés.</p>	<p>س13: يتكون الساركومير من نوعين من الخييطات:</p> <p>(a) خييطات متوسطة. (b) خييطات سميكة تسمى خييطات الميوزين. (c) خييطات جد دقيقة. (d) خييطات دقيقة تسمى خييطات الأكتين مرتبطة.</p>

<p>Q14 : Le muscle squelettique strié se compose de :</p> <p>a) Faisceaux de fibres musculaires. b) Sutures musculaires. c) Sarcomère. d) Filaments de protéines.</p>	<p>س14 : تتكون العضلة الهيكلية المخططة من:</p> <p>(a) حزام من الألياف العضلية. (b) خيوطات عضلية. (c) الساركومير. (d) خيوطات بروتينية.</p>
<p>Q15 : Au cours du processus de la contraction musculaire :</p> <p>a) Les filaments d'actine glissent sur les filaments de myosine qui se maintiennent fixes. b) Les filaments de myosine glissent sur les filaments d'actine qui se maintiennent fixes. c) Les filaments d'actine ne glissent pas sur les filaments de myosine. d) Les filaments de myosine ne glissent pas sur les filaments d'actine.</p>	<p>س15: عند عملية التقلص العضلي:</p> <p>(a) تنزلق خيوطات الأكتين على خيوطات الميوزين التي تبقى ثابتة. (b) تنزلق خيوطات الميوزين على خيوطات الأكتين التي تبقى ثابتة. (c) لا تنزلق خيوطات الأكتين على خيوطات الميوزين. (d) لا تنزلق خيوطات الميوزين على خيوطات الأكتين.</p>
<p>Q16 : La science du génie génétique est basée sur :</p> <p>a) Des études de l'information génétique. b) Des études de la relation entre gène-protéine-caractère. c) Des études de la relation entre gène-protéine. d) Des études de la relation entre gène-caractère.</p>	<p>س16: يعتمد علم دراسة الهندسة الوراثية على:</p> <p>(a) دراسة الخبر الوراثي. (b) دراسة العلاقة مورثة-بروتين-صفة. (c) دراسة العلاقة مورثة-بروتين. (d) دراسة العلاقة مورثة-صفة.</p>
<p>Q17 : Un changement ou une modification d'un gène entraîne :</p> <p>a) Un changement de la protéine produite. b) Un changement de la nature du caractère. c) Un changement dans la protéine produite qui affecte la nature du caractère. d) Un changement de l'information génétique.</p>	<p>س17: ينتج عن تغيير أو تعديل مورثة:</p> <p>(a) تغيير البروتين المنتج. (b) تغيير طبيعة الصفة. (c) تغيير البروتين المنتج الذي يؤثر على طبيعة الصفة. (d) تغيير الخبر الوراثي.</p>
<p>Q18 : Les bactéries ont une partie distincte de l'ADN, sous forme d'un anneau, appelée :</p> <p>a) Plasmide. b) ADN. c) ADN bactérien. d) ARN.</p>	<p>س18 : تتوفر البكتيريا على جزء حلقي من مادة ADN مستقل يسمى:</p> <p>(a) بلاسميد. (b) ADN. (c) ADN بكتيري. (d) ARN.</p>
<p>Q19 : La modification du matériel génétique provoque :</p> <p>a) Un changement dans la nature d'un caractère spécifique de l'organisme. b) Une suppression d'un caractère. c) Un ajout d'un caractère. d) Une suppression d'un caractère et un ajout d'un caractère.</p>	<p>س19 : ينتج عن تعديل الذخيرة الوراثية:</p> <p>(a) تغيير طبيعة صفة معينة لدى الكائن الحي. (b) إزالة صفة. (c) إضافة صفة. (d) إزالة وإضافة صفة.</p>
<p>Q20 : La science du génie génétique est appliquée dans les domaines suivants :</p> <p>a) La production industrielle d'insuline humaine. b) La production industrielle d'antibiotiques. c) La production industrielle des insecticides. d) Le développement de la production agricole.</p>	<p>س20 : مجالات تطبيق الهندسة الوراثية هي:</p> <p>(a) الإنتاج الصناعي للإنسولين البشري. (b) الإنتاج الصناعي للمضادات الحيوية. (c) الإنتاج الصناعي لمحاربة الحشرات الضارة. (d) تطوير الإنتاج الفلاحي.</p>
<p>Q21 : Le caryotype est un document qui comprend des images agrandies des chromosomes cellulaires organisées à partir :</p> <p>a) Du plus long au plus court. b) Du plus court au plus long. c) Du plus grand au moyen. d) Du moyen au court.</p>	<p>س21: الخريطة الصبغية هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية مرتبة من:</p> <p>(a) الأطول إلى الأقصر. (b) الأقصر إلى الأطول. (c) الأطول إلى المتوسط. (d) المتوسط إلى الأقصر.</p>
<p>Q22 : Parmi les étapes de réalisation d'un caryotype :</p> <p>a) Arrêt de la division indirecte au stade équatorial. b) Coloration pigmentaire des chromosomes. c) Libération des chromosomes. d) Modification des chromosomes à l'intérieur de la cellule.</p>	<p>س22: من بين مراحل إنجاز الخريطة الصبغية:</p> <p>(a) توقيف الانقسام غير المباشر في المرحلة الاستوائية. (b) تلوين الصبغيات. (c) تحرير الصبغيات. (d) تعديل الصبغيات داخل الخلية.</p>

<p>Q23 : Deux chromosomes sont identiques si et seulement :</p> <p>a) S'ils ont la même longueur. b) S'ils ont le même positionnement du centromère. c) S'ils ont le même chromosome. d) S'ils ont la même couleur.</p>	<p>س23 : يكون كل صبغيين متماثلين إذا وفقط إذا كان:</p> <p>(a) لهما نفس الطول. (b) لهما نفس تموضع الجزء المركزي. (c) لهما نفس الصبغي. (d) لهما نفس اللون.</p>
<p>Q24 : Nous obtenons de la formule chromosomique :</p> <p>a) Le nombre total des chromosomes cellulaires. b) La nature des chromosomes. c) La forme et l'emplacement des chromosomes. d) La disponibilité ou l'absence des paires de chromosomes.</p>	<p>س24 : نستخلص من الصيغة الصبغية:</p> <p>(a) العدد الإجمالي لصبغيات الخلية. (b) طبيعة الصبغيات. (c) شكل وتموضع الصبغيات. (d) توفر أو غياب أزواج الصبغيات.</p>
<p>Q25 : Les cellules mères des gamètes sont :</p> <p>a) Diploïde. b) Haploïde. c) Diploïde et haploïde. d) Haploïde et diploïde.</p>	<p>س25 : تكون الخلايا الأصلية للأمشاج:</p> <p>(a) ثنائية الصيغة. (b) أحادية الصيغة. (c) ثنائية وأحادية الصيغة. (d) أحادية وثنائية الصيغة.</p>
<p>Q26 : Le phénomène de la méiose comprend deux divisions successives :</p> <p>a) La division réductionnelle. b) La division non réductionnelle. c) La division équationnelle. d) La division non équationnelle.</p>	<p>س26 : تضم ظاهرة الانقسام الاختزالي انقسامين متتاليين:</p> <p>(a) انقسام منصف. (b) انقسام غير منصف. (c) انقسام تعادلي. (d) انقسام غير تعادلي.</p>
<p>Q27 : Le brassage intrachromosomique est un mélange qui tient lieu :</p> <p>a) Dans le chromosome. b) A l'intérieur du chromosome. c) A l'extérieur des chromosomes. d) Entre les chromosomes.</p>	<p>س27 التخليط الضمصي هو عبارة عن تخليط يتم ؟</p> <p>(a) ضمن الصبغي. (b) داخل الصبغي. (c) خارج الصبغي. (d) بين الصبغيات.</p>
<p>Q28 : Le phénomène du brassage intrachromosomique se produit :</p> <p>a) Entre certains chromosomes. b) Chez le mâle de la Drosophile. c) Sur plusieurs sites du chromosome. d) Sur un seul site du chromosome.</p>	<p>س28 : يحدث التخليط الضمصي:</p> <p>(a) بين بعض الصبغيات. (b) عند ذكر ذبابة الخل. (c) في أكثر من موقع. (d) في موقع واحد.</p>
<p>Q29 : Le phénomène de brassage interchromosomique est un phénomène :</p> <p>a) Qui dépend de toute activité de méiose. b) Ne dépend pas de la méiose. c) Inhérent et non inhérent à la méiose. d) Inhérent à la division indirecte.</p>	<p>س29 : ظاهرة التخليط الببصي هي ظاهرة:</p> <p>(a) ملازمة لكل انقسام اختزالي. (b) غير ملازمة للانقسام الاختزالي. (c) ملازمة وغير ملازمة للانقسام الاختزالي. (d) ملازمة للانقسام غير المباشر.</p>
<p>Q30 : Les résultats de la méiose sont :</p> <p>a) La réduction du nombre de chromosomes à moitié. b) La multiplication du nombre de cellules. c) La diversification des gamètes. d) La production de différents types de gamètes.</p>	<p>س30 : نتائج الانقسام الاختزالي هي:</p> <p>(a) اختزال عدد الصبغيات إلى النصف. (b) مضاعفات عدد الخلايا. (c) تنوع الأمشاج. (d) إنتاج أنماط مختلفة من الأمشاج.</p>
<p>Q31 : Pour analyser les données des études statistiques relatives à la transmission de l'information génétique, il faut:</p> <p>a) La détermination du niveau hybride. b) L'application de la première loi de Mandel. c) Ne pas identifier l'allèle dominant et l'allèle récessif. d) Ne pas déterminer la nature du chromosome porteur du gène.</p>	<p>س31 : يجب لتحليل معطيات الدراسات الإحصائية لانتقال الخبر الوراثي:</p> <p>(a) تحديد مستوى الهجونة. (b) تطبيق القانون الأول لماندل. (c) عدم تحديد الحليل السائد والحليل المتنحي. (d) عدم تحديد طبيعة الصبغي حامل المورثة.</p>
<p>Q32 : Nous parlons d'un état de dominance totale :</p> <p>a) Si les parents d'origine sont de deux lignées pures. b) Si les parents d'origine sont de deux races différentes. c) Si les individus de la première génération sont homogènes, hybrides et ne ressemblant qu'à un seul parent. d) Si les individus de la deuxième génération, $\frac{3}{4}$ ont un aspect externe dominant $\frac{1}{4}$ ont un aspect externe récessif.</p>	<p>س32: نتكلم عن حاله سيادة تامة:</p> <p>(a) إذا كان الأبوان الأصليان من سلالتين نقيتين. (b) إذا كان الأبوان الأصليان من سلالتين مختلفتين. (c) أفراد الجيل الأول: متجانسون وهجاء ويشبهون أحد الأبوين فقط. (d) أفراد الجيل الثاني: $\frac{3}{4}$ مظهر خارجي سائد $\frac{1}{4}$ مظهر خارجي متنحي.</p>

<p>Q33 : Parmi les difficultés rencontrées dans l'application des lois statistiques pour l'Homme, il y a :</p> <p>a) Le nombre faible des individus d'une génération. b) Le nombre élevé des chromosomes chez l'Homme. c) L'impossibilité d'orienter les croisements humains. d) La durée longue des générations.</p>	<p>س33 : من بين الصعوبات التي تعترض تطبيق القوانين الإحصائية على الإنسان:</p> <p>(a) قلة عدد أفراد الجيل. (b) العدد الكبير للصيغيات عند الإنسان. (c) لا يمكن توجيه التزاوجات عند الإنسان. (d) طول مدة الجيل.</p>
<p>Q34 : Parmi les moyens disponibles pour étudier la génétique humaine, on trouve :</p> <p>a) L'étude des arbres généalogiques. b) L'étude de la deuxième génération. c) L'étude de la première et la deuxième génération. d) L'étude des caryotypes.</p>	<p>س34: من بين الوسائل المتاحة لدراسة الوراثة عند الإنسان نجد:</p> <p>(a) دراسة شجرات النسب. (b) دراسة الجيل الثاني. (c) دراسة الجيل الأول والجيل الثاني. (d) دراسة الخرائط الصبغية.</p>
<p>Q35 : L'étude des arbres généalogiques permet :</p> <p>a) La détermination de la nature de l'allèle responsable de la maladie. b) La non détermination de la nature de l'allèle responsable de la maladie. c) La non détermination de la nature du chromosome porteur du gène responsable de la maladie. d) La détermination de la nature du chromosome porteur du gène responsable de la maladie.</p>	<p>س35 : تمكن دراسة شجرات النسب من:</p> <p>(a) تحديد طبيعة الحليل المسؤول عن الإصابة بالمرض. (b) عدم تحديد طبيعة الحليل المسؤول عن الإصابة بالمرض. (c) عدم تحديد طبيعة الصبغي الحامل للمورثة المسؤولة عن المرض. (d) تحديد طبيعة الصبغي الحامل للمورثة المسؤولة عن المرض.</p>
<p>Q36 : Dans le cas d'une maladie héréditaire liée à un allèle dominant :</p> <p>a) Tous les individus de la génération sont malades. b) La possibilité de la propagation de la maladie est grande. c) Le deuxième père est sain. d) Tous les fils sont malades.</p>	<p>س36: في حالة مرض وراثي مرتبط بحليل سائد يكون:</p> <p>(a) جميع أفراد الجيل مصابون. (b) احتمال انتشار المرض كبير. (c) الأب الثاني سليم. (d) جميع الأبناء مصابون.</p>
<p>Q37 : Parmi les facteurs nécessitant un diagnostic prénatal :</p> <p>a) La naissance d'un fils atteint d'une maladie héréditaire. b) Certains membres de la famille ont une maladie héréditaire. c) L'un des parents a une transmission chromosomique équilibrée. d) La mère dépasse les 40 ans et elle est proche de la période de la ménopause.</p>	<p>س37: من بين دواعي التشخيص قبل الولادة:</p> <p>(a) إنجاب ابن سابق مصاب بمرض وراثي. (b) وجود بعض الأفراد المصابين بمرض وراثي داخل العائلة. (c) كون أحد الأبوين ذو انتقال صبغي متوازن. (d) تجاوز الأم 40 سنة وقرب سن الطمث.</p>
<p>Q38 : Parmi les techniques et les méthodes de diagnostic prénatal, il y a :</p> <p>a) L'échographie. b) Les rayons X. c) L'examen des tissus de grossesse. d) L'échographie fœtale.</p>	<p>س38: من بين تقنيات ووسائل التشخيص قبل الولادة هناك:</p> <p>(a) التصوير بالصدى. (b) أشعة X. (c) فحص أنسجة الحمل. (d) الرصد الجنيني.</p>
<p>Q39 : Les techniques de génie génétique dépendent de :</p> <p>a) L'isolement du gène. b) La combinaison du gène. c) La surveillance des bactéries. d) L'isolement des bactéries génétiquement modifiées.</p>	<p>س39 : تعتمد تقنيات الهندسة الوراثية على:</p> <p>(a) عزل المورثة. (b) دمج المورثة. (c) رصد البكتريا. (d) عزل البكتريا المغيرة وراثيا.</p>
<p>Q40 : L'étude des arbres généalogiques dépend de :</p> <p>a) L'observation. b) L'expérience. c) L'expérience et l'observation. d) L'enquête.</p>	<p>س40 : تعتمد دراسة شجرات النسب على:</p> <p>(a) الملاحظة. (b) التجربة. (c) التجربة والملاحظة. (d) الاستقصاء.</p>

BON COURAGE



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

شعبة ممرض متعدد الاختصاصات

Cochez la ou les bonnes réponses :

Q41 : Quelle proposition permet de compléter correctement la phrase suivante : « Ce n'est qu'au moment de la..... que tu te rends compte du prix de la santé » ? :

- a) Joie.
- b) Maladie.
- c) Richesse.
- d) Force.

Q42 : L'expression « ajouter en plus » est :

- a) Un pléonasme.
- b) Une onomatopée.
- c) Un quiproquo.
- d) Un contresens.

Q43 : Une personne qui parle en bredouillant, est une personne qui... :

- a) Grommelle.
- b) Marmonne.
- c) Ânonne.
- d) Susurre.

Q44 : Quelles propositions sont correctement orthographiées ?

- a) Demi-sœur.
- b) À demi-sourde.
- c) Une heure et demi.
- d) Demis-douzaine.

Q45 : Parmi ces quatre mots, un seul est masculin. Lequel ?

- a) Orbite.
- b) Pétale.
- c) Omoplate.
- d) Echographie.



Q46 : Parmi ces quatre mots, un seul est féminin. Lequel ?

- a) Stéthoscope.
- b) Autoclave.
- c) Lame de bistouri.
- d) Scalpel.

Q47 : Quel est le sens du mot « Hermétisme » ?

- a) Amabilité.
- b) Facilité.
- c) Naïveté.
- d) Alchimie.

Q48 : Le dédain est :

- a) La tendresse.
- b) L'arrogance.
- c) L'hostilité.
- d) Le mépris.

Q49 : Une compassion est :

- a) Un ensemble d'affections neurologiques et psychiques consécutives à des lésions de l'encéphale.
- b) Une hostilité instinctive à l'égard de quelqu'un.
- c) Un sentiment de sympathie envers les maux d'une autre personne.
- d) Un procédé d'étude ou d'analyse de la structure des corps opaques au moyen de rayon gamma.

Q50 : Une réponse éhontée est :

- a) Une réponse juste.
- b) Une réponse fausse.
- c) Une réponse personnelle.
- d) Une réponse scandaleuse.

Q51 : Une munificence est :

- a) Une grande générosité qui pousse à donner largement aux autres, à aider les gens sans rien attendre en retour.
- b) Une urne qui contient les cendres d'un corps.
- c) Ce qui peut remplacer autre chose.
- d) Une plante des régions chaudes.

Q52 : La deuxième personne du singulier du présent de l'indicatif du verbe « éteindre » est :

- a) Tu éteints.
- b) Tu éteines.
- c) Tu éteins.
- d) Tu éteinds.

Q53 : Quelle est la bonne conjugaison du verbe « rendre » à la première personne du pluriel du futur antérieur ?

- a) Nous rendrons.
- b) Nous avons rendu.
- c) Nous serons rendus.
- d) Nous aurons rendu.

Q54 : Que signifie le verbe « abjurer » ?

- a) Supplier.
- b) Pardonner.
- c) Refuser.
- d) Abandonner.

Q55 : Quel est le sens du verbe « abdiquer » ?

- a) Renoncer.
- b) Accrocher.
- c) Maintenir.
- d) Coller.

Q56 : Quel est le sens du verbe « imbriquer » ?

- a) Enchevêtrer.
- b) Supprimer.
- c) Etudier.
- d) Ajouter.

Q57 : Laquelle des phrases suivantes comprend un verbe intransitif ?

- a) Le professeur a parlé de la famille au Moyen Âge.
- b) Cette femme n'admet pas la consultation.
- c) Il a tempêté pendant des heures.
- d) Leila a renoncé aux poursuites.

Q58 : Dans laquelle des propositions ci-dessous, le verbe, conjugué à la première personne du singulier du présent de l'indicatif, est-il incorrect ?

- a) Je résouds. ✓
- b) J'admets. ✓
- c) Je maigris.
- d) J'affaiblis.

Q59 : Complétez la phrase suivante : « Le père attendait passionnément qu'ils.....la porte. » :

- a) Aient franchi.
- b) Eussent franchi.
- c) Eurent franchi.
- d) Franchissent.

Q60 : Indiquez la proposition qui permet de compléter correctement la phrase : « Voici tous les examens qu'il a pour poser son diagnostic. » :

- a) Fallues.
- b) Fallus.
- c) Falu.
- d) Fallu.



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: علوم الحياة والأرض

ISM – ISFSC

INSTRUCTIONS AVANT DE REpondre AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits** ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement **l'exclusion du candidat** ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **deux épreuves**, et le nombre total de questions est de **soixante**, numérotées de **1 à 60** (**recto-verso**) ;
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la ou les cases correspondantes à la ou les bonnes réponses ;
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés ;
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans déborder** de la case prévue pour réponse ☒ ou ■ ;
- Remettre **la grille de réponses** avec **les copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance ;
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30min continue** (1h30min pour la 1^{ère} épreuve, et 1h pour la 2^{ème} épreuve).

Q1 : La croissance des cellules des êtres vivants nécessite :

- a) Disponibilité de l'énergie.
- b) Disponibilité de l'eau.
- c) Disponibilité de l'oxygène.
- d) Disponibilité de l'hydrogène.

س1 : ماذا يتطلب نمو خلايا الكائنات الحية؟

- (a) توفر الطاقة.
- (b) توفر الماء.
- (c) توفر الأوكسجين.
- (d) توفر الهيدروجين.

Q2 : Quelles sont les réactions qui conduisent à la libération d'énergie ?

- a) La respiration.
- b) La fermentation.
- c) La multiplication.
- d) La synthèse.

س2 : ما هي التفاعلات التي تؤدي إلى تحرير الطاقة؟

- (a) التنفس.
- (b) التخمر.
- (c) التكاثر.
- (d) التركيب.

Q3 : Quels sont les milieux très favorables pour une bonne croissance ?

- a) Milieux riches en glucose et en oxygène.
- b) Milieux riches en glucose et en hydrogène.
- c) Milieux riches en glucose, en oxygène et en hydrogène.
- d) Milieux riches en hydrogène et en oxygène.

س3 : ماهي الأوساط الملائمة لنمو جيد ؟

- (a) الأوساط الغنية بالكليكو والأكسجين.
- (b) الأوساط الغنية بالكليكو والهيدروجين.
- (c) الأوساط الغنية بالكليكو والأكسجين والهيدروجين.
- (d) الأوساط الغنية بالهيدروجين والأكسجين.

Q4 : Que signifie ATP ?

- a) Adénosine triphosphate.
- b) Adénosine tri protéines.
- c) Adénosine tripolaire.
- d) Adénosine tri-hydrogène.

س4 : ما معنى ATP؟

- (a) أدينوزين تري فوسفات.
- (b) أدينوزين تري بروتين.
- (c) أدينوزين تري بولير.
- (d) أدينوزين تري هيدروجين.

Q5 : La glycolyse se fait lors des réactions de :

- a) Respiration et après des réactions de fermentation.
- b) Fermentation.
- c) Fermentation et après des réactions de respiration.
- d) Respiration.

س5 : تتم عملية انحلال الكليكو خلال تفاعلات:

- (a) التنفس ثم التخمر.
- (b) التخمر.
- (c) التخمر ثم التنفس.
- (d) التنفس.



<p>Q6 : Quel est le bilan énergétique de la glycolyse ?</p> <p>a) 6 ATP. b) 7 ATP. c) 8 ATP. d) 9 ATP.</p>	<p>س6 : ماهي الحصلة الطاقية لانحلال الكليكويز؟</p> <p>(a) 6 ATP. (b) 7 ATP. (c) 8 ATP. (d) 9 ATP.</p>
<p>Q7 : Les réactions de fermentation ont lieu au niveau :</p> <p>a) De la mitochondrie. b) Du cytosol. c) Du noyau. d) Du cytoplasme.</p>	<p>س7: تتم تفاعلات التخمر على مستوى:</p> <p>(a) الميتوكوندري. (b) الجبلة الشفافة. (c) النواة. (d) السيتوبلازم.</p>
<p>Q8 : Les réactions respiratoires se produisent au niveau :</p> <p>a) De la mitochondrie. b) Du cytosol. c) Du noyau. d) Du cytoplasme.</p>	<p>س8: تتم تفاعلات التنفس على مستوى:</p> <p>(a) الميتوكوندري. (b) الجبلة الشفافة. (c) النواة. (d) السيتوبلازم.</p>
<p>Q9 : Qu'entend-on par le cytosol ?</p> <p>a) Le cytoplasme de la cellule sans organites. b) Le cytoplasme de la cellule avec les organites. c) Le cytoplasme de la cellule. d) Les organites situés dans le cytoplasme.</p>	<p>س9: ماذا نقصد بالجبلة الشفافة؟</p> <p>(a) سيتوبلازم الخلية مزال العضيات الموجودة داخله. (b) سيتوبلازم الخلية والعضيات الموجودة داخله. (c) سيتوبلازم الخلية. (d) العضيات الموجودة داخل السيتوبلازم.</p>
<p>Q10 : Qu'entend-on par le métabolite énergétique ?</p> <p>a) Le saccharose. b) Le fructose. c) Le glucose. d) Le lactose.</p>	<p>س10 : ماذا نقصد بالمستقلب الطاقي؟</p> <p>(a) السكروز. (b) الفركتوز. (c) الكليكويز. (d) اللاكتوز.</p>
<p>Q11 : Quelle est la valeur énergétique de la molécule NADH-H+ ?</p> <p>a) 3 ATP. b) 4 ATP. c) 6 ATP. d) 2 ATP.</p>	<p>س11 : ما هي القيمة الطاقية لجزيئة NADH-H+؟</p> <p>(a) 3 ATP. (b) 4 ATP. (c) 6 ATP. (d) 2 ATP.</p>
<p>Q12 : Quel est le bilan énergétique de la dégradation totale de l'acide pyruvique ?</p> <p>a) 14 ATP. b) 15 ATP. c) 16 ATP. d) 18 ATP.</p>	<p>س12: ما هي الحصلة الطاقية التي تنتج عن الهدم الكلي لحمض البيروفيك؟</p> <p>(a) 14 ATP. (b) 15 ATP. (c) 16 ATP. (d) 18 ATP.</p>
<p>Q13 : Parmi les réactions qui se produisent à l'intérieur des mitochondries, on retrouve :</p> <p>a) Le cycle de Krebs. b) La formation de l'acetyl CoA. c) Des oxydations respiratoires. d) La réduction de l'oxygène et la formation de la molécule d'eau.</p>	<p>س13: من بين التفاعلات التي تحدث داخل الميتوكوندري، نجد:</p> <p>(a) دورة كريبس. (b) تكوين أستيل كوانزيم. (c) التأكسيدات التنفسية. (d) اختزال الأوكسجين وتكوين جزيئة الماء.</p>
<p>Q14 : Le cycle de Krebs est un phénomène cyclique continu :</p> <p>a) Pour produire des molécules d'acide pyruvique. b) Pour produire des molécules de NAD+ et FAD+. c) Pour la glycolyse. d) En raison de la présence abondante des protéines.</p>	<p>س14 : تعتبر دورة كريبس ظاهرة دورية لا تتوقف نظرا:</p> <p>(a) لتوفير جزيئات حمض البيروفيك. (b) لتوفير جزيئات NAD+ و FAD+. (c) لانحلال للكليكويز. (d) لوجود بروتينات بكثرة.</p>
<p>Q15 : Qu'entend-on par la phosphorylation ?</p> <p>a) Une réaction qui produit des molécules de l'ADP. b) Une réaction qui produit les Pi. c) Une réaction qui produit de l'ATP. d) Une réaction qui produit des molécules de l'ADP et de l'ATP.</p>	<p>س15: ماذا نقصد بعملية التفسفر؟</p> <p>(a) تفاعل ينتج عنه جزيئات ADP. (b) تفاعل ينتج عنه Pi. (c) تفاعل ينتج عنه جزيئات ATP. (d) تفاعل ينتج عنه جزيئات ADP و ATP.</p>

<p>Q16 : Les réactions de fermentation comprennent :</p> <p>a) La glycolyse dans le cytosol. b) La synthèse de glycose dans le cytosol. c) Le catabolisme de l'acide pyruvique dans le cytosol. d) La synthèse de l'acide pyruvique dans le cytosol.</p>	<p>س16 : تشمل تفاعلات التخمر:</p> <p>(a) انحلال الكليكوز داخل الجبلة الشفافة. (b) تركيب الكليكوز داخل الجبلة الشفافة. (c) هدم حمض البيروفيك داخل الجبلة الشفافة. (d) تركيب حمض البيروفيك داخل الجبلة الشفافة.</p>
<p>Q17 : La fermentation et la respiration sont des phénomènes cellulaires métaboliques qui permettent :</p> <p>a) La dégradation de la matière organique. b) La construction de la matière organique. c) La dégradation et la construction de la matière organique. d) La dégradation, la synthèse et la construction de la matière organique.</p>	<p>س17 : يعتبر التخمر والتنفس ظواهر خلوية استقلابية تؤدي إلى:</p> <p>(a) هدم المادة العضوية. (b) بناء المادة العضوية. (c) هدم وبناء المادة العضوية. (d) هدم، تركيب وبناء المادة العضوية.</p>
<p>Q18 : Pendant l'activité de la contraction musculaire, il y a :</p> <p>a) Perte d'énergie. b) Hydrolyse du glycogène. c) Grande consommation de glucose. d) Forte diminution des réserves énergétiques.</p>	<p>س18 : خلال عملية التقلص العضلي، يتم:</p> <p>(a) ضياع الطاقة. (b) حلمأة الغليكوجين. (c) استهلاك الكليكوز بشكل كبير. (d) انخفاض كبير في كمية المدخرات العضلية من الطاقة.</p>
<p>Q19 : La contraction musculaire nécessite un ensemble d'éléments dont les plus importants sont :</p> <p>a) Les molécules d'ATP. b) Les particules de Mg ++. c) Le Calcium libre. d) Les filaments de l'actine et myosine.</p>	<p>س19 : يتطلب التقلص العضلي مجموعة من العناصر، أهمها:</p> <p>(a) جزيئات ATP. (b) جزيئات Mg++. (c) الكالسيوم الحر. (d) خييطات الأكتين والميوزين.</p>
<p>Q20 : La science du génie génétique est basée sur :</p> <p>a) L'étude des gènes. b) L'étude des protéines. c) L'étude des caractères. d) L'étude de l'information génétique.</p>	<p>س20 : تعتمد الهندسة الوراثية على:</p> <p>(a) دراسة المورثات. (b) دراسة البروتين. (c) دراسة الصفة. (d) دراسة الخبر الوراثي.</p>
<p>Q21 : La modification du matériel génétique d'une cellule entraîne:</p> <p>a) Un changement de la nature d'un caractère spécifique. b) Une suppression d'un caractère spécifique. c) Un ajout d'un caractère spécifique. d) Une modification d'un caractère spécifique.</p>	<p>س21 : ينتج عن تغيير الذخيرة الوراثية للخلية:</p> <p>(a) تغيير طبيعة صفة معينة. (b) إزالة صفة معينة. (c) إضافة صفة معينة. (d) تعديل صفة معينة.</p>
<p>Q22 : L'isolement d'un gène se fait :</p> <p>a) En utilisant la transcription inverse. b) En utilisant la transcription non inverse. c) En utilisant des enzymes de lyse. d) En utilisant des enzymes d'isolement.</p>	<p>س22 : يتم عزل المورثة المرغوب فيها:</p> <p>(a) باستعمال النسخ العكسي. (b) باستعمال النسخ العكسي. (c) باستعمال أنزيمات الفصل. (d) باستعمال أنزيمات العزل.</p>
<p>Q23 : Le caryotype est un document qui comprend :</p> <p>a) Les chromosomes cellulaires. b) Les chromosomes organisés de la cellule. c) Les chromosomes cellulaires dispersés. d) Les chromosomes cellulaires arrangés et organisés.</p>	<p>س23 : الخريطة الصبغية هي عبارة عن وثيقة، تضم:</p> <p>(a) صبغيات الخلية. (b) صبغيات الخلية منظمة. (c) صبغيات الخلية مبعثرة. (d) صبغيات الخلية مرتبة ومنظمة.</p>
<p>Q24 : La réalisation du caryotype nécessite de :</p> <p>a) Mettre la cellule dans un milieu de culture. b) Fixer les chromosomes. c) Ne pas colorer les chromosomes. d) Prendre des photos des chromosomes.</p>	<p>س24 : يتطلب انجاز الخريطة الصبغية:</p> <p>(a) وضع الخلية في وسط اقنياتي. (b) توقيف الصبغيات. (c) عدم تلوين الصبغيات. (d) تصوير الصبغيات.</p>
<p>Q25 : Une paire de chromosome signifie :</p> <p>a) Des chromosomes identiques. b) Des chromosomes n'ont pas la même longueur. c) Des chromosomes ayant la même longueur. d) Des chromosomes ayant la même forme.</p>	<p>س25 : مفهوم الزوج الصبغي هو:</p> <p>(a) صبغيين متماثلين. (b) ليس لهما نفس الطول. (c) لهما نفس الطول. (d) لهما نفس الشكل.</p>

<p>Q26 : La fécondation est un phénomène :</p> <p>a) Qui résulte de la rencontre des gamètes mâles et femelles. b) Qui donne naissance à un œuf. c) Qui donne une seule cellule. d) Dépend de la reproduction asexuée.</p>	<p>س26 : الإخصاب هو ظاهرة:</p> <p>(a) ينتج عنه التقاء الأمشاج الذكرية مع الأمشاج الانثوية. (b) ينتج عنه البيضة. (c) ينتج عنه خلية وحيدة. (d) التوالد الغير الجنسي.</p>
<p>Q27 : Les gamètes ont :</p> <p>a) La moitié du nombre de chromosomes des parents. b) La même information génétique que les parents. c) Le même nombre de gènes chez les parents. d) Le même nombre de caractère chez les parents.</p>	<p>س27 : تتوفر الأمشاج على ؟</p> <p>(a) نصف عدد الصبغيات الموجودة لدى الأبوين. (b) نفس الخبر الوراثي الموجود لدى الأبوين. (c) نفس عدد المورثات الموجودة لدى الأبوين. (d) نفس عدد الصفات الموجودة لدى الأبوين.</p>
<p>Q28 : Pendant la télophase de la méiose :</p> <p>a) Chaque cellule se divise et donne deux cellules. b) Les chromosomes identiques se séparent les uns des autres. c) La fission du centromère de chaque chromosome. d) Les chromosomes identiques sont situés dans le plan équatorial.</p>	<p>س28 : خلال الطور النهائي من عملية الانقسام الاختزالي:</p> <p>(a) تنقسم كل خلية مشكلة خليتين. (b) تنفصل الصبغيات المتماثلة بعضها عن بعض. (c) انشطار الجزيء المركزي لكل صبغي. (d) تتموضع الصبغيات المتماثلة في المستوى الاستوائي.</p>
<p>Q29 : La diversification des gamètes se fait par le phénomène du mélange intrachromosomique, qui signifie :</p> <p>a) Un mélange dans le chromosome. b) Un échange des parties du chromosome. c) Un mélange entre les chromosomes. d) Le brassage chromosomique.</p>	<p>س29 يتم تنوع الأمشاج المنتجة عبر ظاهرة التخليط الضمصيغي وهو عبارة عن:</p> <p>(a) تخليط ضمن الصبغي. (b) تبادل القطع الصبغية. (c) تخليط بين الصبغيات. (d) ظاهرة تسمى العبور.</p>
<p>Q30 : Pendant la méiose :</p> <p>a) La quantité de l'ADN se multipliée. b) La quantité de l'ADN diminue. c) La quantité d'ADN se multiplie et diminue. d) La quantité d'ADN est supérieure au nombre des chromosomes.</p>	<p>س30 : خلال الانقسام الاختزالي:</p> <p>(a) تتضاعف كمية ADN. (b) تتناقص كمية ADN. (c) تزداد وتنقص كمية ADN. (d) تكون كمية ADN أكثر من عدد الصبغيات.</p>
<p>Q31 : L'étude de la transmission génétique nécessite la connaissance :</p> <p>a) Des caractères et des aspects. b) Du génotype. c) De la race pure. d) De la nature des allèles des gènes étudiés.</p>	<p>س31 : تتطلب دراسة انتقال الصفات الوراثية معرفة:</p> <p>(a) الصفة والمظهر. (b) النمط الوراثي. (c) مفهوم السلالة النقية. (d) طبيعة حليلات المورثة المدروسة.</p>
<p>Q32 : Pour analyser les données des études statistiques relatives à la transmission de l'information génétique, il faut :</p> <p>a) Déterminer le niveau d'hybride. b) Appliquer la première loi de Mandel. c) Déterminer l'allèle dominant et l'allèle récessif. d) Ne pas déterminer la nature du chromosome porteur du gène.</p>	<p>س32 : لتحليل معطيات الدراسات الإحصائية لانتقال الخبر الوراثي يجب:</p> <p>(a) تحديد مستوى الهجونة. (b) تطبيق القانون الأول لماندل. (c) تحديد الحليل السائد والحليل المتنحي. (d) عدم تحديد طبيعة الصبغي حامل المورثة.</p>
<p>Q33 : Parmi les moyens disponibles pour étudier la génétique humaine, on retrouve :</p> <p>a) L'étude des cinq générations précédentes. b) L'étude de la deuxième génération. c) L'étude de la première et de la deuxième génération. d) L'étude des cartes chromosomiques (caryotypes).</p>	<p>س33 : من بين الوسائل المتاحة لدراسة الوراثة عند الإنسان نجد:</p> <p>(a) دراسة الأجيال الخمس السابقة. (b) دراسة الجيل الثاني. (c) دراسة الجيل الأول والجيل الثاني. (d) دراسة الخرائط الصبغية.</p>
<p>Q34 : L'étude des arbres généalogiques permet :</p> <p>a) La détermination de la nature de l'allèle responsable de la maladie. b) La détermination de la nature de l'allèle responsable du vieillissement. c) La non détermination de la nature du chromosome porteur du gène responsable de la maladie. d) Détermination de la nature du gène du chromosome porteur responsable du vieillissement.</p>	<p>س34 : تمكن دراسة شجرات النسب من:</p> <p>(a) تحديد طبيعة الحليل المسؤول عن الإصابة بالمرض. (b) تحديد طبيعة الحليل المسؤول عن الشيخوخة. (c) عدم تحديد طبيعة الصبغي الحامل للمورثة المسؤولة عن المرض. (d) تحديد طبيعة الصبغي الحامل للمورثة المسؤولة عن الشيخوخة.</p>

<p>Q35 : Parmi les techniques et les méthodes de diagnostic prénatal, il y a :</p> <p>a) Imagerie par résonance magnétique. b) Examen par les rayons X. c) Examen des tissus de grossesse. d) Echographie fœtale.</p>	<p>س35 : من بين تقنيات ووسائل التشخيص قبل الولادة هناك:</p> <p>(a) التصوير بالرنين المغناطيسي. (b) فحص بأشعة X. (c) فحص أنسجة الجنين. (d) الرصد الجنيني.</p>
<p>Q36 : Pour étudier la génétique humaine, il faut :</p> <p>a) Faire des expériences sur l'Homme. b) Orienter les croisements. c) Effectuer des croisements expérimentaux. d) Effectuer des croisements facultatifs.</p>	<p>س36: لدراسة الوراثة عند الإنسان يجب:</p> <p>(a) إخضاع الإنسان للتجربة. (b) توجيه التزاوجات. (c) إجراء التزاوجات التجريبية. (d) إجراء التزاوجات الاختيارية.</p>
<p>Q37 : Nous appelons une anomalie chromosomique :</p> <p>a) Un changement dans le nombre des chromosomes. b) Un changement dans la structure des chromosomes. c) Un changement dans le nombre ou dans la structure des chromosomes. d) Un changement de la forme des chromosomes.</p>	<p>س37 : نسمي الشذوذ الصبغي:</p> <p>(a) تغير في عدد الصبغيات. (b) تغير في بنية الصبغيات. (c) تغير في عدد أو بنية الصبغيات. (d) تغير في شكل الصبغيات.</p>
<p>Q38 : En cas de changement du nombre de chromosomes sexuels, il y aura une :</p> <p>a) Stérilité inévitable pour la femme. b) Stérilité inévitable pour l'homme. c) Stérilité inévitable pour l'homme et la femme. d) Stérilité inévitable pour l'homme ou la femme.</p>	<p>س38: في حالة تغير عدد الصبغيات الجنسية يكون:</p> <p>(a) عقم حتمي عند المرأة. (b) عقم حتمي عند الرجل. (c) عقم حتمي عند الرجل وعند المرأة. (d) عقم حتمي عند الرجل أو عند المرأة.</p>
<p>Q39 : Le résultat d'une modification du nombre de chromosomes sexuels peut induire :</p> <p>a) Des maladies organiques. b) Un retard mental. c) Une mort prématurée. d) Une stérilité inévitable.</p>	<p>س39 : ينتج عن تغير عدد الصبغيات الجنسية:</p> <p>(a) أمراض عضوية. (b) تخلف عقلي. (c) موت مبكر. (d) عقم حتمي .</p>
<p>Q40 : Un transfert chromosomique équilibré entraîne :</p> <p>a) Un changement dans une partie d'un chromosome. b) Un chromosome lié à deux autres chromosomes. c) Un changement total du chromosome. d) Un chromosome attaché à un autre chromosome.</p>	<p>س40 : ينتج عن الانتقال الصبغي المتوازن:</p> <p>(a) تغيير جزء من الصبغي. (b) ارتباط صبغي بصبغيين آخرين. (c) تغيير الصبغي بأكمله. (d) ارتباط صبغي بصبغي آخر.</p>

BON COURAGE



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

ISM – ISFSC

Cochez la ou les bonnes réponses :

Q41 : Quelle proposition permet de compléter correctement le proverbe suivant : « Un Homme sans science est semblable à un fleuve sans..... » ? :

- a) Flot.
- b) Couleur.
- c) Eau.
- d) Poisson.

Q42 : « Les documents que j'ai signés », "que" est un :

- a) Déterminant exclamatif.
- b) Adverbe.
- c) Adjectif.
- d) Pronom relatif.

Q43 : « Ces feuilles paraissent trop épaisses », "épaisses" est un :

- a) Attribut du sujet.
- b) Adverbe.
- c) Nom propre.
- d) Adjectif.

Q44 : « Malgré leurs efforts, ils n'ont pas pu le sauver », "malgré" est :

- a) Un pronom relatif.
- b) Une préposition.
- c) Un complément circonstanciel.
- d) Un adjectif.

Q45 : « Il écrit à sa mère pour lui demander son accord », "lui" est un pronom :

- a) Composé.
- b) Neutre.
- c) Masculin.
- d) Féminin.

Q46 : Lesquelles des phrases suivantes sont mal orthographiées ?

- a) Ils se sont rencontrés par hasard sur l'avenue Hassan II.
- b) Ses paroles raisonne dans la grande salle.
- c) Il est abattu par le décès de son jeune frère.
- d) Les documents que j'ai faits imprimer ont été volés.

Q47 : Quel est le sens du mot « Ubiquiste » ?

- a) Omniprésent.
- b) Rare.
- c) Riche.
- d) Ordre.

Q48 : Quel est le sens du mot « Ambivalent » ?

- a) Présent.
- b) Ambigu.
- c) Disponible.
- d) Beau.

Q49 : Un comportement ostentatoire signifie un :

- a) Comportement caché.
- b) Comportement indécent.
- c) Comportement orgueilleux.
- d) Comportement timide.

Q50 : La rhétorique est :

- a) L'art de bien parler.
- b) La science du discours.
- c) La rivalité pécuniaire.
- d) La servitude.

Q51 : Quel mot ne contient pas de préfixe ?

- a) Enivre.
- b) Juxtaposé.
- c) Maladroit.
- d) Importance.

Q52 : Dans laquelle des propositions ci-dessous, le verbe, conjugué à la première personne du singulier du présent de l'indicatif, est-il incorrect ?

- a) Ceins.
- b) Empreinds.
- c) Résous.
- d) Vends.

Q53 : Quelle est la phrase qui ne contient pas de verbe transitif direct ?

- a) Les employés cesseront le travail à dix-huit heures.
- b) Khalid invite tout le monde.
- c) Nouha est revenue d'Agadir depuis 6 jours.
- d) Vos explications m'ont tout à fait rassuré.

Q54 : Compléter la phrase suivante : « Les lettres que nous avons.... signer sont actuellement au Bureau d'Ordre »

- a) Fait.
- b) Faits.
- c) Faites.
- d) Fit.

Q55 : Quel est l'imparfait du subjonctif du verbe paraître ?

- a) Que je paraisse.
- b) Que j'eus paru.
- c) Que j'eusse paru.
- d) Que je parusse.

Q56 : Compléter la phrase suivante : « la zone deux du confinement, ils sortent rarement » :

- a) Habitants.
- b) Habitantes.
- c) Habitant.
- d) Habitante.

Q57 : Lequel de ces verbes n'est pas attributif ?

- a) Paraître.
- b) Revenir.
- c) Sembler.
- d) Demeurer.

Q58 : Quelle est la phrase correcte :

- a) Je ne peux contempler sans estimer ces découvertes qu'a faite la science.
- b) Je ne peux contempler sans estimer ces découvertes qu'ont faites la science.
- c) Je ne peux contempler sans estimer ces découvertes qu'a faites la science.
- d) Je ne peux contempler sans estimer ces découvertes qu'a fait la science.

Q59 : Dans laquelle des propositions ci-dessous, le verbe, conjugué à la première personne du singulier du présent du subjonctif, est-il incorrect ?

- a) Que je détruise.
- b) Que je comprenne.
- c) Que je raccourcisse.
- d) Que je voyage.

Q60 : Quelle est l'orthographe correcte ?

- a) Il faut bouilir l'eau avant de l'utiliser.
- b) Il faut bouillire l'eau avant de l'utiliser.
- c) Il faut boulire l'eau avant de l'utiliser.
- d) Il faut bouillir l'eau avant de l'utiliser.



CONCOURS D'ACCES AUX INSTITUTS SUPERIEURS
DES PROFESSIONS INFIRMIERES ET TECHNIQUES DE SANTE
CYCLE DE LA LICENCE
SESSION 13 SEPTEMBRE 2015

INSTRUCTIONS A LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE REpondre
AUX QUESTIONS

- ➔ Les téléphones portables et les machines à calculer sont strictement interdits ;
- ➔ Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement l'exclusion du candidat ;
- ➔ Aucun candidat n'est autorisé à quitter la salle avant une demi-heure du début de l'épreuve ;
- ➔ Une grille de réponse spéciale concours est distribuée au début de l'épreuve ;
- ➔ Sur la grille de réponses :
 - Ecrire votre numéro de préinscription dans la case code ;
 - Ecrire votre nom et prénom en lettres majuscules dans les cases réservées à cet effet sans les dépasser.
- ➔ Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient deux épreuves et le nombre total de questions est de 70 numérotées de 1 à 70 ;
- ➔ Vérifier que la première épreuve SVT contient 2 pages avec 40 questions et l'épreuve du français 3 pages avec 30 questions ;
- ➔ Lire attentivement les questions avant de répondre
- ➔ Répondre sur la grille de réponse en cochant la case correspondante à la bonne réponse ;
- ➔ Chaque question a une réponse unique
- ➔ Seuls les stylos à bille de couleur noire ou bleu sont autorisés. Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de manière lisible, sans déborder de la case prévue pour la réponse ;
- ➔ La durée de l'examen est 02 heures 30 minutes (1h30mn : SVT et 1h : Français)

Bonne chance



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية و تقنيات الصحة - شتنبر 2015 -

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة و نصف

المادة: علوم الحياة و الأرض

Q1	تتكون الخلية الحيوانية من عدد من المكونات ما عدا:	Q2	يلعب جهاز جلجي دوراً رئيسياً في:
:A	الغشاء السيتوبلازمي	:A	إنتاج الطاقة
:B	البلاستيدات الخضراء	:B	إنتاج البروتينات
:C	السيتوبلازم	:C	إنتاج الدهون
:D	الميتوكوندري	:D	إنتاج السكريات
Q3	تلعب الميتوكوندريا دوراً رئيسياً في:	Q4	يوجد الخبز الوراثي في:
:A	إنتاج الدهون	:A	الغشاء السيتوبلازمي
:B	إنتاج الطاقة	:B	السيتوبلازم
:C	إنتاج السكريات	:C	النواة
:D	إنتاج البروتينات	:D	الميتوكوندري
Q5	يتمتع الصبغ عند الكائن البشري بميزة من الميزات التالية:	Q6	يتمتع الدنا بميزة من الميزات التالية:
:A	يستطيع ان يخرج من النواة عبر ثقب الغشاء النووي	:A	يتكون من حوامض امينية
:B	يتغير عدد الصبغيات من جيل لآخر	:B	يتكون من قواعد ازوتية ريبوز و حامض فوسفوري
:C	هو موضع الخبر الوراثي	:C	يتكون من سلسلة نيكليوتيدات تحتوي على احدى القواعد الازوتية مثل ادينين
:D	كل الإقتراحات خاطئة	:D	يتنسخ مباشرة الى بروتين
Q7	يتميز الانقسام غير المباشر للخلية النباتية في الطور النهائي ب:	Q8	تتكون تيارات الماء او الرياح على الترسبات في الوسط الشاطئي على شكل:
:A	اختناق في الغشاء السيتوبلازمي	:A	عمودي لإتجاه التيار
:B	ظهور مغزل الانقسام	:B	موازي لإتجاه التيار
:C	ظهور قطعة من الجدار السيليلوزي	:C	لا علاقة له بإتجاه التيار
:D	هجرة كل مجموعة من الصبغيات إلى أحد قطبي الخلية	:D	كل المقترحات خاطئة
Q9	المشير النووي لمضاعفة جزيئة الدنا ADN هو:	Q10	تتقلب اطوار الانقسام غير المباشر الواحدة تلو الاخرى حسب الترتيب الزمني الاتي:
:A	تيمدين	:A	طور انفصالي - طور نهائي - طور تمهيدي - طور استوائي
:B	سيتوزين + سكر ناقص ريبوز	:B	طور تمهيدي - طور انفصالي - طور استوائي - طور نهائي
:C	كوانين + سكر ناقص ريبوز	:C	طور تمهيدي - طور استوائي - طور انفصالي - طور نهائي
:D	أدينين + سكر ناقص ريبوز	:D	طور تمهيدي - طور نهائي - طور استوائي - طور انفصال
Q11	المطفرة الجينية ناتجة عن:	Q12	اقر مضاعفة جزيئة الدنا ADN تحصل على:
:A	تغيير في طبيعة السكر الذي يدخل في تكوين الدنا ADN	:A	لولبين جديدين
:B	عدم وجود فوسفات في بعض النيكليوتيدات	:B	لولبين جديدين مع الحفاظ على اللولب القديم
:C	تغيير في نوعية او تسلسل القواعد الازوتية للدنا ADN	:C	لولب جديد ولولب قديم
:D	كل الإقتراحات خاطئة	:D	كل المقترحات خاطئة
Q13	تركز قراءة الرمز الوراثي على:	Q14	الرمز الوراثي عبارة عن:
:A	موافقة كل نيكليوتيد الرنا الرسول ARNm للحامض الأميني المناسب	:A	رمز لقراءة الرنا الرسول ARNm وترجمته الى بروتين
:B	موافقة كل زوج نيكليوتيد الرنا الرسول للحامض الأميني المناسب	:B	رمز لترجمة الدنا الى رنا رسول
:C	موافقة كل زوج نيكليوتيد الرنا الرسول لثلاثي حوامض أمينية مناسبة	:C	رمز لإستنساخ البروتين الى رنا
:D	موافقة كل ثلاثي نيكليوتيدات الرنا الرسول للحامض الأميني المناسب	:D	رمز لقراءة الرنا الرسول وترجمته الى سكريات
Q15	تتكون الخريطة الصبغية لذبابة الخل الأمشي من:	Q16	الهستونات هي عبارة عن:
:A	$2n=3AA+XY$:A	سلسلة حوامض دهنية توجد بالجانب 3' للدنا ADN
:B	$2n=3AA+XX$:B	سلسلة سكريات توجد بالجانب 5' للدنا ADN
:C	$2n=4AA+XY$:C	بروتينات توجد في بعض المناطق الصبغية حيث يلف حولها الدنا
:D	$2n=4AA+XX$:D	سلسلة حوامض دهنية توجد بالجانب 3' و 5' للدنا
Q17	الدور الاساسي للتمغويات نوع ب B هو:	Q18	تتكون الخريطة الصبغية للخلية البشرية من:
:A	صنع و إفراز المضادات الحيوية	:A	22 زوج صبغى
:B	صنع و إفراز اللمفوكينات	:B	23 زوج صبغى
:C	تكوين تجلط لمنع نزيف الدم	:C	24 زوج صبغى
:D	تنشيط الكرويات الحمراء	:D	46 زوج صبغى
Q19	أكثر الكائنات المركزة للزئبق اثر التلوث عبر الشبكة الغذائية هي:	Q20	يكمن دور الكريات الحمراء في:
:A	الأسماك	:A	نقل و توزيع الأوكسجين عبر الجسم
:B	البلانكتون النباتي	:B	توزيع البروتينات عبر الجسم
:C	البلانكتون الحيواني	:C	توزيع الفيثامينات عبر الجسم
:D	الحشرات	:D	تخزين الدهون

Q21	تتكون الاجسام المضادة نوع ج G من:	:A 5 سلاسل ثقيلة و 5 سلاسل خفيفة :B سلسلتان خفيفتان و سلسلتان ثقيلتان :C 4 سلاسل ثقيلة و 4 سلاسل خفيفة :D سلسلة خفيفة وسلسلة ثقيلة	
Q22	المهمة الأساسية للصفائح الدموية هي: :A صنع و إفراز المضادات الحيوية :B صنع و إفراز اللمفوكينات :C تكوين تجلط لمنع نزيف الدم :D تنشيط الكريات الحمراء	Q23	يتميز المركب الرئيسي للتلاوم النسيجي CMH بكونه: :A يتدخل في افراز الناقل العصبي :B يوجد داخل السيترولازم :C يتكون من مواد دهنية :D يمكن الجسم من تحديد ما هو ذاتي
Q24	تتكون الكريات الحمراء لشخص مصاب بفقر الدم المنجلي من خضاب دموي نوع: :A HbA :B HbB :C HbC :D HbS	Q25	تتكاثر البكتيريا بواسطة عملية: :A انقسام منصف :B انقسام ثنائي :C انقسام تعادلي :D انقسام غير مباشر
Q26	عصيات كوك هي: :A كانن حي قادر على تنشيط المناعة الدموية :B كانن حي يحمي ضد مرض السل :C حيوى مضاد قادر على علاج مريض مصاب بداء السل :D كانن حي يؤدي الى الإصابة بداء السل	Q27	يمكن للفيروس الواحد أن يولد خلال دورة تكاثرية العدد الالهي للفيروسات: :A 2 :B]2-10] :C]10-1000] :D أكبر من 1000
Q28	تتميز الاستجابة المناعية النوعية بكونها: :A تنشط بعد فشل المناعة الطبيعية :B تتدخل تزامناً مع المناعة الطبيعية :C تتدخل قبل المناعة الطبيعية :D كل الإقتراحات خاطئة	Q29	المستحاثات هي عبارة عن: :A أثر تفاعل المكونات الكيميائية أثناء الترسب :B بقايا أو بصمات لكائنات حية قديمة كانت تعيش في الوسط أثناء الترسب :C الشكل الخارجي للترسب الناتج عن الهزات البركانية :D كل المقترحات خاطئة
Q30	يتم الاستئصال إثر عملية: :A زرع الغدة الصعترية :B حقن بأجسام مضادات نوعية :C زرع الطحال :D زرع النخاع العظمي	Q31	يرمز إلى عامل التكملة ب: :A 9C1 C :B CMH :C CD8 - CD 4 :D CAM
Q32	البلمعة هي قدرة الخلية على: :A إفراز اللمفوكينات :B إبتلاع عنصر غير ذاتي :C إفراز المضاد الحيوي :D إنتاج اللمفويات	Q33	يرتبط بالنظام ABO بالصبغي رقم: :A 11 :B 10 :C 9 :D 12
Q34	تتدخل الاستجابة المناعية النوعية: :A بعد فشل المناعة الطبيعية :B قبل المناعة الطبيعية :C بالتزامن مع المناعة الطبيعية :D كل الإقتراحات خاطئة	Q35	الحواجر الطبيعية عديدة من بينها: :A العضلة :B الغدة الدرقية :C الجلد :D البنكرياس
Q36	تتكون الرغضة العضلية من مراحل تتعاقب زمنياً كالتالي: :A مرحلة الارتخاء - مرحلة تمهيدية - مرحلة التقلص :B مرحلة تمهيدية - مرحلة الارتخاء - مرحلة التقلص :C مرحلة تمهيدية - مرحلة التقلص - مرحلة الارتخاء :D الإقتراحات كلها خاطئة	Q37	من بين خصائص العضلة الهيكلية كونها: :A توجد داخل الجهاز الهضمي :B توجد داخل الجهاز العصبي :C تغطي الجهاز العظمي :D كل الإقتراحات خاطئة
Q38	الآلام و التشنجات التي نلاحظ أثناء القيام بمجهود عظمي كبير ناتجن عن تراكم: :A الجليكوجين في العضلة :B الحامض اللبني في العضلة :C الكليوكوز فوسفات في العضلة :D الأكسجين في العضلة	Q39	تقلص العضلة الهيكلية المخططة مصحوب ب: :A ارتفاع طول الشريط الفاتح "I" :B انخفاض طول خييطات الاكتين :C انخفاض طول الساركومير :D انخفاض طول خييطات الميوزين
Q40	التصخر هو عبارة عن: :A تحول المناطق الخضراء إلى مناطق قاحلة :B تحول الرواسب إلى صخور متماسكة :C تحول النباتات إلى مستحاثات :D كل المقترحات خاطئة		

Concours d'accès
Aux Instituts Supérieurs des Professions Infirmières et Techniques de Santé
Session : Septembre 2015

Epreuve n°2 : Langue Française - Durée : 1 heure – Coefficient : 1

Complétez pour les phrases suivantes le (s) mot (s) correctement orthographié (s)

<p>Q 41. Une des contraintes du secteur de santé marocain est lades ressources humaines.</p> <p>A. Pénurie B. Pinurie C. Pénuris D. Pénuri</p>
<p>Q 42. L'utilisation des médicaments génériques est l'une des solutions envisageables pour le problème aux médicaments.</p> <p>A. Accessibilité B. Accessibilité C. Accesibilité D. Axessibilité</p>
<p>Q 43. Certaines maladies connaissent une notable pendant la saison d'été</p> <p>A. Ascention B. Assension C. Ascension D. Assention</p>
<p>Q 44. La est la parenté du côté du père.</p> <p>A. Cansanguinité B. Consanguinité C. Cansenguinité D. Consanguinité</p>
<p>Q 45. Avoir la raison, c'est être capable de faire la entre le bien et le mal .</p> <p>A. Différentiation B. Différenciation C. Différançiation D. Différentiation</p>
<p>Q 46. Pour réaliser son rêve, il faut être et avoir la dans le rêve.</p> <p>A. Percévèrent/fois B. Persévèrant/foie C. Persévèrent/foi D. Pairsévèrent/fois</p>
<p>Q 47. C'est un ettravail, s'..... t-il.</p> <p>A. Excelent/ exeptionnel/ excllame B. Excellent/ exceptionnel/ exclame C. Exellent/ exceptionnel/ exclamme D. Excellant/ exseptionnel/ exlame</p>
<p>Q 48. Cet homme a l'..... très vieux.</p> <p>A. Quadragènère/aire B. Quadrageinère/ère C. Quadragénaire/air D. Qadragènère/erre</p>
<p>Q 49. Les résultats de ce ont mis la population dans un état de</p> <p>A. Resensement / septicisme B. Recencement / scepticisme C. Resencement / cepticisme D. Recensement / scepticisme</p>
<p>Q 50. La température d'..... de l'eau est 100 °C :</p> <p>A. Ebullition B. Ebulition C. Ebilution D. Ebulission</p>

Cocher le synonyme exact qui correspond au (x) mot (s) qui est (sont) souligné (s) dans la phrase (Q51 à Q54)

Q 51. Cet amas de pierres dans le virage constitue un risque inopiné pour les automobilistes :

- A. Ensemble / dangereux
- B. Accumulation / imprévu
- C. Mélange / mortel
- D. Groupe / supplémentaire

Q 52. On assiste, cette dernière saison, à une recrudescence des maladies diarrhéiques.

- A. Apparition
- B. Diminution
- C. Augmentation
- D. Disparition

Q 53. Avec un grand enthousiasme, ce lauréat a réitéré sa demande de travail dans divers établissements.

- A. Rappelé
- B. Annulé
- C. Répété
- D. Déposé

Q 54. Il est souvent difficile de faire un choix exhaustif :

- A. Intégral
- B. Exigent
- C. Inapproprié
- D. Autonome

Q 55. la Photophobie est :

- A. Peur des lieux élevés
- B. Peur de la lumière
- C. Peur de l'espace
- D. Peur de rougir

Q 56. Quelle est la racine du mot « axillaire » :

- A. Axe
- B. Aisselle
- C. Aile
- D. Aine

Q 57. Quelle est la racine du mot « labial » :

- A. Liège
- B. Lèvre
- C. Luette
- D. Lettre

Q 58. Donner la définition du mot « addiction » :

- A. Rapprochement d'un membre vers le corps
- B. Somme de chiffres
- C. Dépendance à l'égard d'une drogue/comportement
- D. Rassemblement

Q 59.sont vos projets pour l'avenir ?

- A. Quel
- B. Quels
- C. Quelle
- D. Quelles

Q 60. Les locations nous coûtent

- A. Cher
- B. Chère
- C. Chers
- D. Chères



**CONCOURS D'ACCES AUX INSTITUTS SUPERIEURS
DES PROFESSIONS INFIRMIERES ET TECHNIQUES DE SANTE
Cycle de la licence, session du 21 juillet 2019**

INSTRUCTIONS AVANT DE REpondre AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits** ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement **l'exclusion du candidat** ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **deux épreuves**, et le nombre total de questions est de **soixante**, numérotées **de 1 à 60** ;
- Lire attentivement les questions avant de répondre ;
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la case correspondante à la ou les bonnes réponses ;
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés ;
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans déborder** de la **case prévue** pour réponse ;
- Remettre la **grille de réponses** avec les **copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance ;
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30min continue** (1h30min pour la 1^{ère} épreuve, et 1h pour la 2^{ème} épreuve).

BONNE CHANCE





مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة – 21 يوليوز 2019 –

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: علوم الحياة والأرض

<p>Q1 : Quel est le métabolite responsable de la libération de l'énergie dans la cellule :</p> <p>a) La mitochondrie. b) Le noyau. c) Le ribosome. d) Le cytoplasme.</p>	<p>س1 : ما هو الجهاز المسؤول عن تحرير الطاقة داخل الخلية :</p> <p>(a) الميتوكوندري. (b) النواة. (c) الريبوزم. (d) السيتوبلازم.</p>
<p>Q2 : Parmi les constituants de la cellule :</p> <p>a) Le noyau. b) La membrane nucléaire. c) Le nucléole. d) La molécule de l'ADN.</p>	<p>س2 : من بين مكونات الخلية نجد:</p> <p>(a) النواة. (b) غشاء النواة. (c) النوية. (d) جزيئة أ.د.ن.</p>
<p>Q3 : Quel est l'élément indispensable dans la réaction Oxd-Red qui conduit à la production de l'énergie :</p> <p>a) L'oxygène. b) Le carbone. c) Le monoxyde du carbone. d) L'hydrogène.</p>	<p>س3 : ما هو العنصر الضروري الذي يتدخل في تفاعلات أكسدة - اختزال والذي يمكن من استخلاص الطاقة:</p> <p>(a) الأكسجين. (b) الكربون. (c) احادي أكسيد الكربون . (d) الهيدروجين.</p>
<p>Q4 : La mitochondrie est constituée des éléments suivants :</p> <p>a) Matrice. b) Membranes interne et externe. c) Espace inter-membranes. d) Les flexions intérieures appelées queues contiennent des enzymes.</p>	<p>س4 : يتكون الميتوكوندري من العناصر التالية:</p> <p>(a) الماتريس. (b) غشاءين داخلي وخارجي. (c) حيز بين الغشاءين أو حيز غشائي. (d) انثناءات في الداخل تدعى الأعراف تحتوي على أنزيمات.</p>
<p>Q5 : La membrane interne de la mitochondrie est constituée :</p> <p>a) Des transporteurs des électrons. b) Des protéines. c) Des balles avec des ronfles. d) Des queues.</p>	<p>س5 : يتكون غشاء الداخلي للميتوكوندري من العناصر التالية:</p> <p>(a) نواقل الإلكترونات. (b) بروتينات. (c) كرات ذات الثمراخ. (d) أعراف.</p>
<p>Q6 : Que signifie ATP ?</p> <p>a) Adénosine triphosphate. b) Adénosine tri protéines. c) Adénosine tripolaire. d) Adénosine tri-hydrogène.</p>	<p>س6 : ما معنى ATP ؟</p> <p>(a) أدينوزين تري فوسفات. (b) أدينوزين تري بروتين. (c) أدينوزين تري بولير . (d) أدينوزين تري هدرجين.</p>
<p>Q7 : La cellule produit de l'énergie à partir de :</p> <p>a) La molécule du phosphate. b) La matière organique. c) La chlorophylle. d) Les protéines.</p>	<p>س7 : تنتج الخلية الطاقة من:</p> <p>(a) جزيئة الفوسفات. (b) المادة العضوية. (c) البخور. (d) البروتينات.</p>
<p>Q8 : La respiration se fait dans un milieu :</p> <p>a) Aérobie. b) Anaérobie. c) Aérobie et anaérobie. d) Anaérobie et aérobie.</p>	<p>س8 : يحدث التنفس في:</p> <p>(a) وسط هوائي. (b) وسط غير هوائي. (c) وسط هوائي ووسط غير هوائي. (d) وسط غير هوائي ووسط هوائي.</p>



<p>Q9 : La fermentation se fait dans un milieu :</p> <p>a) Aérobic. b) Anaérobic. c) Aérobic et anaérobic. d) Anaérobic et aérobic.</p>	<p>س9: يحدث التخمر في:</p> <p>(a) وسط هوائي. (b) وسط غير هوائي. (c) وسط هوائي ووسط غير هوائي. (d) وسط غير هوائي ووسط هوائي.</p>
<p>Q10 : La réaction de la glycolyse donne :</p> <p>a) Une seule molécule de l'acide pyruvique. b) Deux molécules de l'acide pyruvique. c) Trois molécules de l'acide pyruvique. d) Quatre molécules de l'acide pyruvique.</p>	<p>س10 : يؤدي تحليل الكليكويز إلى تكون:</p> <p>(a) جزيئة حمض البيروفيك. (b) جزيئين من حمض البيروفيك. (c) ثلاث جزيئات من حمض البيروفيك. (d) أربع جزيئات من حمض البيروفيك.</p>
<p>Q11 : La génétique</p> <p>a) Est la science qui étudie les gènes, l' hérédité et la diversité d'organismes qui en résulte. b) Est la science qui étudie les gènes, l' hérédité et la diversité d'organismes végétaux qui en résulte. c) Est la science qui étudie les gènes, l' hérédité et la diversité d'organismes animaux qui en résulte. d) Est la science qui étudie les gènes, l' hérédité et la diversité d'organismes végétaux et animaux qui en résulte.</p>	<p>س11 : علم الوراثة:</p> <p>(a) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع الكائنات الحية. (b) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع النباتات. (c) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع الحيوانات. (d) العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينتج عنه من تنوع النباتات والحيوانات.</p>
<p>Q12 : Quel est l'élément indispensable dans la synthèse des protéines ?</p> <p>a) Le ribosome. b) Le hyaloplasme. c) La mitochondrie. d) Le chromosome.</p>	<p>س12: ما هو العضو الضروري خلال التركيب البروتيني؟</p> <p>(a) الريبوزوم. (b) اليلوبلازم. (c) الميتكوندري. (d) الصبغي.</p>
<p>Q13 : Le cycle cellulaire est constitué de :</p> <p>a) La phase de latence. b) La phase de la division. c) La phase de la réplication. d) La phase de la transcription.</p>	<p>س13: تتكون الدورة الخلوية من:</p> <p>(a) طور السكون. (b) طور الإنقسام. (c) طور التضاعف. (d) طور الإستسناخ.</p>
<p>Q14 : La métaphase est :</p> <p>a) L'alignement des chromosomes au niveau de la plaque équatoriale pendant la mitose. b) L'alignement des chromosomes au niveau de la plaque équatoriale pendant la méiose. c) L'alignement des chromosomes lors de la prophase de la méiose. d) L'alignement des chromosomes lors de la prophase de la mitose.</p>	<p>س14 : الصفحة الاستوائية هي:</p> <p>(a) مظهر الصبغيات خلال الطور الإستوائي من الإنقسام غير المباشر. (b) مظهر الصبغيات خلال الطور الإستوائي من الإنقسام المباشر. (c) مظهر الصبغيات خلال الطور التمهيدي من الإنقسام المباشر. (d) مظهر الصبغيات خلال الطور التمهيدي من الإنقسام غير المباشر.</p>
<p>Q15 : Les gènes :</p> <p>a) Sont des unités de base de l'hérédité chez les organismes vivants. b) Sont les attributs des parents aux enfants. c) Déterminent le type de prochaine génération et ses caractéristiques. d) Sont des unités de base de l'hérédité chez les végétaux.</p>	<p>س15: المورثات:</p> <p>(a) هي الوحدات الأساسية للوراثة في الكائنات الحية. (b) هي حوامل صفات الآباء إلى الأبناء. (c) بها يتحدد نوع الجيل التالي وصفاته. (d) الوحدات الأساسية للوراثة في النباتات.</p>
<p>Q16 : La protéine :</p> <p>a) Une séquence des acides aminés. b) Une séquence des acides gras. c) Une séquence des acides aminés et des acides gras. d) Une séquence des différents acides.</p>	<p>س16: البروتين:</p> <p>(a) متتالية من الأحماض الأمينية. (b) متتالية من الأحماض الحمضية. (c) متتالية من الأحماض الأمينية و من الأحماض الحمضية. (d) متتالية من الأحماض المختلطة.</p>

<p>Q17 : L'ARNm :</p> <p>a) L'acide ribonucléique messenger. b) L'acide ribonucléique transporteur. c) L'acide ribonucléique médian d) L'acide ribonucléique.</p>	<p>س17 : ARNm :</p> <p>(a) الحمض الريبوزي الرسول. (b) الحمض الريبوزي الناقل. (c) الحمض الريبوزي الوسيط. (d) الحمض الريبوزي.</p>
<p>Q18 : L'ARNt :</p> <p>a) L'acide ribonucléique messenger. b) L'acide ribonucléique transporteur. c) L'acide ribonucléique médian d) L'acide ribonucléique.</p>	<p>س18 : ARNt :</p> <p>(a) الحمض الريبوزي الرسول. (b) الحمض الريبوزي الناقل. (c) الحمض الريبوزي الوسيط. (d) الحمض الريبوزي.</p>
<p>Q19 : Le chromosome est constitué :</p> <p>a) D'une pièce centrale. b) D'un bras court de chromatide. c) D'un bras long du chromatide. d) D'un bras moyen.</p>	<p>س19 : ما هي أجزاء الصبغي:</p> <p>(a) ذراع قصيرة. (b) ذراع طويل. (c) جزئ مركزي. (d) ذراع متوسط.</p>
<p>Q20 : Les étapes de la mitose sont :</p> <p>a) Prophase. b) Métaphase. c) Anaphase. d) Télophase.</p>	<p>س20 : مراحل الانقسام غير المباشر:</p> <p>(a) الطور التمهيدي. (b) المرحلة الاستوائية. (c) المرحلة الانفصالية. (d) الدور النهائي.</p>
<p>Q21 : L'homme est un être :</p> <p>a) Diploïde. b) Haploïde. c) Diploïde et haploïde. d) Triploïde.</p>	<p>س21 : يعتبر الإنسان كائن:</p> <p>(a) ثنائي الصيغة الصبغية. (b) أحادي الصيغة الصبغية. (c) ثنائي الصيغة الصبغية و أحادي الصيغة الصبغية. (d) ثلاثي الصيغة الصبغية.</p>
<p>Q22 : La cellule humaine contient :</p> <p>a) 46 chromosomes. b) 44 chromosomes. c) 23 chromosomes. d) 23 paires de chromosomes.</p>	<p>س22 : تحتوي خلية الإنسان على:</p> <p>(a) 46 صبغية. (b) 44 صبغية. (c) 23 صبغية. (d) 23 صبغية زوج.</p>
<p>Q23 : Le gène est responsable :</p> <p>a) D'un caractère héréditaire indéterminé. b) D'un caractère héréditaire déterminé. c) Des caractères non héréditaires déterminés. d) Des caractères héréditaires indéterminés.</p>	<p>س23 : المورثة هي المسؤولة على ظهور:</p> <p>(a) صفة وراثية غير محددة. (b) صفة وراثية محددة. (c) صفات غير وراثية محددة. (d) صفات وراثية غير محددة.</p>
<p>Q24 : L'information génétique est localisée dans :</p> <p>a) Le ribosome. b) Le nucléole. c) La membrane cellulaire. d) Le noyau.</p>	<p>س24 : يتموضع الخبر الوراثي:</p> <p>(a) في الريبوزوم. (b) في النوية. (c) في غشاء الخلية. (d) في النواة.</p>
<p>Q25 : Parmi les constituants chimiques de la molécule de l'ADN, on trouve :</p> <p>a) Le carbone. b) L'hydrogène. c) L'azote. d) L'oxygène.</p>	<p>س25 : من بين المكونات الكيميائية لجزيئة ADN نجد:</p> <p>(a) الكربون. (b) الهيدروجين. (c) الأزوت. (d) الأكسجين.</p>
<p>Q26 : Lors de la mitose, la cellule mère donne :</p> <p>a) Deux cellules filles. b) Une seule cellule. c) Trois cellules filles. d) Plusieurs cellules filles.</p>	<p>س26 : خلال الانقسام غير المباشر تعطي الخلية الأم:</p> <p>(a) خليتين بنتين. (b) خلية بنت. (c) ثلاث خلايا بنات. (d) عدة خلايا بنات.</p>

<p>Q27 : Quel est le codon de la méthionine ?</p> <p>a) CCG. b) AAG. c) GCU. d) AUG.</p>	<p>س27 : ما هو رمز حمض الميثونين؟</p> <p>(a) CCG. (b) AAG. (c) GCU. (d) AUG.</p>
<p>Q28 : Le plasmide :</p> <p>a) Est une petite molécule de l'ADN circulaire chez la bactérie. b) Est une petite molécule de l'ARN circulaire chez la bactérie. c) Est une petite molécule d'une protéine circulaire chez la bactérie. d) Est une petite molécule de glucide circulaire chez la bactérie.</p>	<p>س28 : البلاسميد:</p> <p>(a) جزيئة أ.د.ن حلقية صغيرة عند البكتيريا. (b) جزيئة أ.ر.ن حلقية صغيرة عند البكتيريا. (c) جزيئة بروتين حلقية صغيرة عند البكتيريا. (d) جزيئة سكريات حلقية صغيرة عند البكتيريا.</p>
<p>Q29 : Les étapes de la méiose :</p> <p>a) La division réductionnelle. b) La division équationnelle. c) La division intermédiaire. d) La division équilibrée.</p>	<p>س29 : مراحل الإنقسام الإختزالي:</p> <p>(a) انقسام منصف. (b) انقسام تعادلي. (c) انقسام وسطي. (d) انقسام متوازن.</p>
<p>Q30 : La méiose permet :</p> <p>a) La formation des cellules haploïdes à partir d'une cellule diploïde. b) La formation des cellules diploïdes à partir d'une cellule haploïde. c) La formation des gamètes. d) La formation des gamètes d'une façon spontanée.</p>	<p>س30 : يساهم الإنقسام الإختزالي في:</p> <p>(a) إنتقال الخلايا الأم للأمشاج من الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الثنائية. (b) إنتقال الخلايا الأم للأمشاج من الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الأحادية. (c) تكون الأمشاج. (d) تكون الأمشاج بطريقة تلقائية.</p>
<p>Q31 : La diversification de l'information génétique permet :</p> <p>a) La formation des gamètes par le phénomène du transit chromosomique. b) La constitution des gamètes par le phénomène du transit chromosomique. c) La construction des gamètes par le phénomène du transit chromosomique. d) L'obtention des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.</p>	<p>س31 : التخليط الضمصي:</p> <p>(a) تنوع الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي. (b) تشكل الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي. (c) تكون الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي. (d) حصول على أمشاج بواسطة ظاهرة العبور الصبغي.</p>
<p>Q32 : Les difficultés d'étude de la génétique humaine sont :</p> <p>a) Les croisements orientés sont impossibles. b) Longue durée des générations. c) Nombre des chromosomes. d) Sont des êtres vivants.</p>	<p>س32 : الصعوبات التي تواجه دراسة علم الوراثة عند الإنسان:</p> <p>(a) عدم إمكانية إنجاز تزاوجات تجريبية. (b) طول عمر الأجيال عند الإنسان. (c) عدد الصبغيات. (d) لأنه كانن حي.</p>
<p>Q33 : Traits dominants :</p> <p>a) Sont les qualités fortes qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé. b) Sont les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé. c) Sont les qualités fortes et les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé. d) Sont les qualités non faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p>	<p>س33 : الصفات السائدة:</p> <p>(a) هي الصفات القوية التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة. (b) هي الصفات الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة. (c) هي الصفات القوية والضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة. (d) هي الصفات غير الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p>
<p>Q34 : Traits récessifs :</p> <p>a) Sont les qualités fortes qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé. b) Sont les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p>	<p>س34 : الصفات المتخفية:</p> <p>(a) هي الصفات القوية التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة. (b) هي الصفات الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p>

<p>c) Sont les qualités fortes et les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p> <p>d) Sont les qualités non faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p>	<p>c) هي الصفات القوية والضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p> <p>d) هي الصفات غير الضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة المشابهة لها أو المضادة.</p>
<p>Q35 : Les caractéristiques héréditaires :</p> <p>a) Sont les caractéristiques transférées du père au fils chez les êtres vivants.</p> <p>b) Sont les caractéristiques transférées des parents aux enfants chez les êtres vivants.</p> <p>c) Sont les caractéristiques transférées des enfants aux parents chez les êtres vivants.</p> <p>d) Sont les caractéristiques transférées des enfants aux parents chez les êtres non-vivants.</p>	<p>س35 : الصفات الوراثية:</p> <p>a) الصفات التي تنتقل من الأب إلى الابن في الكائنات الحية.</p> <p>b) الصفات التي تنتقل من الأباء إلى الأبناء في الكائنات الحية.</p> <p>c) الصفات التي تنتقل من الأبناء إلى الأباء في الكائنات الحية.</p> <p>d) الصفات التي تنتقل من الأبناء إلى الأباء في الكائنات الغير الحية.</p>
<p>Q36 : Le phénomène de la croissance est composé de :</p> <p>a) La méiose.</p> <p>b) La reproduction.</p> <p>c) La fécondation.</p> <p>d) La mitose.</p>	<p>س36: تتشكل ظاهرة النمو من تعاقب:</p> <p>a) ظاهرة الانقسام الاختزالي.</p> <p>b) ظاهرة التوالد.</p> <p>c) ظاهرة الإخصاب.</p> <p>d) ظاهرة الانقسام غير المباشر.</p>
<p>Q37 : L'œuf est :</p> <p>a) Une cellule produite lors de la rencontre du spermatozoïde et l'ovule.</p> <p>b) Une cellule produite lors de la séparation du spermatozoïde et l'ovule.</p> <p>c) Une cellule produite lors de la rencontre de l'ovule et le spermatozoïde.</p> <p>d) Une cellule produite lors de la séparation de l'ovule et le spermatozoïde.</p>	<p>س37 : البيضة:</p> <p>a) الخلية الناتجة عن التام مشيج ذكري بمشيج أنثوي.</p> <p>b) الخلية الناتجة عن عدم التام مشيج ذكري بمشيج أنثوي.</p> <p>c) الخلية الناتجة عن التام مشيج أنثوي بمشيج ذكري.</p> <p>d) الخلية الناتجة عن عدم التام مشيج أنثوي بمشيج ذكري.</p>
<p>Q38 : La ploïdie est :</p> <p>a) Un nombre déterminé de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>b) Un ensemble de différents de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>c) Un ensemble de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>d) Un ensemble de chromosomes dans un noyau d'une cellule d'un être vivant.</p>	<p>س38: الصيغة الصبغية:</p> <p>a) هي عبارة عن عدد معين الصبغيات في نواة الخلية.</p> <p>b) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات المختلفة في نواة الخلية.</p> <p>c) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات في نواة الخلية.</p> <p>d) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات في نواة الخلية لكانن حي.</p>
<p>Q39 : La fécondation permet :</p> <p>a) Le passage de la formule haploïde à la formule diploïde.</p> <p>b) Le passage de la formule diploïde à la formule diploïde.</p> <p>c) Le passage de la formule diploïde à la formule haploïde.</p> <p>d) Le passage de la formule haploïde à la formule haploïde.</p>	<p>س39 : يساهم الإخصاب في الانتقال من:</p> <p>a) الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الثنائية.</p> <p>b) الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الثنائية.</p> <p>c) الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.</p> <p>d) الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.</p>
<p>Q40 : Le caryotype est :</p> <p>a) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule arrangés.</p> <p>b) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule organisés.</p> <p>c) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule désordonnés.</p> <p>d) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule désorganisés.</p>	<p>س40 : الخريطة الصبغية:</p> <p>a) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية مرتبة.</p> <p>b) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية منظمة.</p> <p>c) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية غير مرتبة.</p> <p>d) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية غير منظمة.</p>

BON COURAGE



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة – 21 يوليوز 2019 –

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

Complétez pour les phrases suivantes le (les) mot (s) correct (s) :

Q41 : La santé estsur la tête des bien-portants que seuls voient les malades :

- a) Un fardeau
- b) Une couronne
- c) Un cap
- d) Une charge

Q42 : L'égalité ne peut être atteinte que si partent du même point de départ et ont les mêmes besoins :

- a) Tous les gens
- b) La plupart des gens
- c) La majorité des gens
- d) La minorité des gens

Q43 : L'équité repose sur de comprendre les gens et de leur donner ce dont ils ont besoin :

- a) La volonté
- b) L'obligation
- c) La possibilité
- d) Le choix

Q44 : La maladie est un dont la conséquence est le mauvais état de santé de l'individu qui va l'empêcher d'accéder à un état de « bien être ».::

- a) Processus biologique ou psychologique
- b) Processus biologique et psychologique
- c) Processus purement biologique
- d) Processus purement psychologique

Q45 : Le sigle «OMS» signifie :

- a) Organisation des Maladies Sanitaires
- b) Organisation Mondiale de la Santé
- c) Organisation Marocaine Sanitaire
- d) Organe Mondial de la Santé



Q46 : Le sigle «ODD» signifie :

- a) Les Objectifs De longue Durée
- b) Les Objectifs de Développement Durable
- c) Les Objectifs de Durée Déterminée
- d) Les Objectifs Du Millénaire pour le Développement

Q47 : Le sigle «ONU» signifie :

- a) Les Organes Nationaux Unis
- b) L'Organisation des Nations Unies
- c) Les Organisations des Nations Unifiées
- d) Les Organisations des Nations Uniques

Q48 : Le risque est la probabilité qu'un événement survienne dans donnée, pendant une période donnée :

- a) Une population
- b) Une catégorie
- c) Une zone
- d) Une crise

Q49 : Le (s) synonyme (s) de contagieux :

- a) Transmissible
- b) Epidémique
- c) Translucide
- d) Transcutané

Q50 : Le (s) synonyme (s) de maladie :

- a) Morbidité
- b) Mortalité
- c) Moralité
- d) Morosité

Q51 : Qu'est-ce que les homonymes ?

- a) Les mots qui s'écrivent de la même façon et se prononcent différemment
- b) Les mots qui se prononcent de la même façon et s'écrivent différemment
- c) Les mots qui se ressemblent étymologiquement mais les sens diffèrent
- d) Les mots qui diffèrent en sens et en forme

Q52 : Indiquez les paronymes :

- a) Approuver / Eprouver
- b) Le porc / Le port
- c) Rêne / Reine
- d) Col / Colle

Q53 : Cochez la séparation syllabique correcte :

- a) – prin – temps
- b) – arrê – ter
- c) – tran – sport
- d) – ex – em – ple

Q54 : Que signifie « veiller au grain » :

- a) Etre de mauvaise humeur
- b) Etre prudent
- c) Etre intelligent
- d) Etre perdu

Q55 : Deux verbes qui se suivent le deuxième se met à :

- a) L'indicatif
- b) L'infinitif
- c) Subjonctif
- d) L'impératif

Q56 : Contraire d'une maladie aigue est :

- a) Maladie grave
- b) Maladie chronique
- c) Maladie bénigne
- d) Maladie maligne

Q57 : Indiquez la forme conditionnelle passée du verbe « grasseyer » :

- a) J'aie grasseyé
- b) Je grasseyasse
- c) J'eusse grasseyé
- d) Je grasseyerais

Q58 : Le synonyme du mot « juxte » :

- a) Loin
- b) Court
- c) Long
- d) Proche

Q59 : Complétez la citation suivante : « chaque homme est tributaire son démon familial » Michel Maffesoli :

- a) de
- b) à
- c) pour
- d) du

Q60 : Choisissez la (les) phrase (s) incorrecte (s)/fausse (s) :

- a) Je ne me rappelle pas que tu aies assisté à cette conférence
- b) Pardonner quelqu'un
- c) Je sors ma fille de 10 ans pour l'emmener à l'école
- d) Les faits se sont avérés faux

BON COURAGE



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

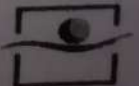
المادة: علوم الحياة والأرض

DIET - OPH

INSTRUCTIONS AVANT DE REpondre AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits** ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement **l'exclusion du candidat** ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **deux épreuves**, et le nombre total de questions est de **soixante**, numérotées de **1 à 60 (recto-verso)** ;
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la ou les cases correspondantes à la ou les bonnes réponses ;
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés ;
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans déborder** de la case prévue pour réponse ou ;
- Remettre **la grille de réponses** avec **les copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance ;
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30min continue** (1h30min pour la 1^{ère} épreuve, et 1h pour la 2^{ème} épreuve).

<p>Q1 : Les plantes vertes synthétisent la matière organique à partir :</p> <p>a) De l'eau. b) Des sels minéraux. c) D'hydrogène. d) Dioxyde de carbone.</p>	<p>س1 : تركيب النباتات الخضراء المادة العضوية انطلاقاً من:</p> <p>(a) الماء. (b) الأملاح المعدنية. (c) الهيدروجين. (d) ثنائي أكسيد الكربون.</p>
<p>Q2 : Les plantes vertes utilisent la matière organique pour synthétiser :</p> <p>a) L'énergie photonique. b) L'énergie solaire. c) L'énergie photonique ou solaire. d) L'énergie chimique.</p>	<p>س2 : تستعمل النباتات الخضراء لتكوين المادة العضوية:</p> <p>(a) الطاقة الضوئية. (b) الطاقة الشمسية. (c) الطاقة الضوئية أو الطاقة الشمسية. (d) الطاقة الكيميائية.</p>
<p>Q3 : Les plantes vertes captent l'énergie solaire par :</p> <p>a) La chlorophylle. b) Les feuilles. c) Les cellules. d) Le pigment vert.</p>	<p>س3 : تلتقط النباتات الخضراء الطاقة الشمسية بواسطة:</p> <p>(a) اليخضور. (b) الاوراق. (c) الخلايا. (d) صبغة خضراء.</p>
<p>Q4 : Les plantes vertes contiennent plusieurs types de chlorophylle capables d'absorber la lumière, à savoir :</p> <p>a) La chlorophylle, ayant une couleur verte-jaunâtre. b) La chlorophylle, ayant une couleur verte-bleuâtre. c) Les xanthophyllates jaunâtres de couleur jaune. d) Les caroténoïdes oranges.</p>	<p>س4 : تحتوي النباتات الخضراء على عدة أنواع من الصبغات اليخضورية قادرة على امتصاص الضوء وهي:</p> <p>(a) اليخضور ذو اللون الأخضر المصفر. (b) اليخضور ذو اللون الأخضر المزرقي. (c) الكزانثوفيلات مصفرة ذات اللون الأصفر. (d) الجزرين ذو اللون البرتقالي.</p>



<p>Q5 : La chlorophylle de couleur verte-jaunâtre s'appelle :</p> <p>a) La chlorophylle b. b) La chlorophylle a. c) La chlorophylle c. d) La chlorophylle d.</p>	<p>س5 : يسمى اليخضور ذو اللون الأخضر المصفر:</p> <p>(a) اليخضور b. (b) اليخضور a. (c) اليخضور c. (d) اليخضور d.</p>
<p>Q6 : La chlorophylle de couleur verte-bleuâtre s'appelle :</p> <p>a) La chlorophylle b. b) La chlorophylle a. c) La chlorophylle c. d) La chlorophylle d.</p>	<p>س6 : يسمى اليخضور ذو اللون الأخضر المزرق:</p> <p>(a) ليخضور b. (b) اليخضور a. (c) اليخضور c. (d) اليخضور d.</p>
<p>Q7 : Les matières organiques sont constituées de :</p> <p>a) Glucides. b) Lipides. c) Protides. d) Eau.</p>	<p>س7 : تتكون المواد العضوية من:</p> <p>(a) سكريات. (b) دهنيات. (c) بروتيدات. (d) ماء.</p>
<p>Q8 : Les plantes chlorophylliennes absorbent le CO₂, du milieu extérieur :</p> <p>a) En présence de la lumière. b) En absence de la lumière. c) En présence de la lumière solaire. d) En présence et en absence de lumière.</p>	<p>س8 : تمتص النباتات اليخضورية CO₂ من الوسط الخارجي:</p> <p>(a) بوجود الضوء. (b) بعدم وجود الضوء. (c) بوجود ضوء الشمس. (d) بوجود الضوء وعدم وجوده.</p>
<p>Q9 : La croissance et l'activité des cellules des organismes vivants nécessitent :</p> <p>a) La disponibilité de l'énergie potentielle dans la matière organique. b) La disponibilité de l'énergie potentielle dans la matière minérale. c) La disponibilité de l'énergie potentielle dans la matière glucidique. d) La disponibilité de l'énergie potentielle dans la matière protéique.</p>	<p>س9 : يتطلب نمو وتشاط خلايا الكائنات الحية:</p> <p>(a) توفر الطاقة الكامنة بالمادة العضوية. (b) توفر الطاقة الكامنة بالمادة المعدنية. (c) توفر الطاقة الكامنة بالمادة السكرية. (d) توفر الطاقة الكامنة بالمادة البروتينية.</p>
<p>Q10 : Pour libérer de l'énergie, les cellules ont besoin de :</p> <p>a) La matière organique. b) La substance énergétique. c) L'eau. d) L'oxygène.</p>	<p>س10 : لتحرير الطاقة، تحتاج الخلايا إلى:</p> <p>(a) المادة العضوية. (b) المادة الطاقية. (c) الماء. (d) الأوكسجين.</p>
<p>Q11 : L'énergie se libère à partir de :</p> <p>a) Métabolite énergétique. b) Glucose. c) Saccharose. d) Fructose.</p>	<p>س11 : تحرر الطاقة انطلاقاً من:</p> <p>(a) المستقلب الطاقى. (b) الكليكويز. (c) السكروز. (d) الفريكتوز.</p>
<p>Q12 : Pendant le processus de la respiration, la cellule produit :</p> <p>a) L'eau. b) Le dioxyde de carbone. c) L'oxygène. d) Le monoxyde de carbone.</p>	<p>س12 : تنتج الخلية خلال عملية التنفس:</p> <p>(a) الماء. (b) ثنائي أوكسيد الكربون. (c) الأوكسجين. (d) أحادي أوكسيد الكربون.</p>
<p>Q13 : La fermentation est une série de réactions qui s'effectuent dans des milieux qui contiennent :</p> <p>a) Le métabolite énergétique en abondance. b) Peu d'oxygène. c) Peu de métabolite énergétique. d) L'oxygène en abondance.</p>	<p>س13 : التخمر هو سلسلة تفاعلات تتم داخل الأوساط التي تتوفر على:</p> <p>(a) المستقلب الطاقى بوفرة. (b) قليل من الأوكسجين. (c) قليل من المستقلب الطاقى. (d) الأوكسجين بوفرة.</p>
<p>Q14 : Le processus de glycolyse a lieu pendant :</p> <p>a) Le processus de respiration et de fermentation. b) Le processus de respiration ou de fermentation. c) Le processus de fermentation. d) Le processus de respiration.</p>	<p>س14 : تتم عملية انحلال الكليكويز خلال:</p> <p>(a) عملية التنفس والتخمر. (b) عملية التنفس أو التخمر. (c) عملية التخمر. (d) عملية التنفس.</p>

Q15 : Pour la glycolyse, une cellule a besoin :

- D'une molécule d'ATP.
- De deux molécules d'ATP.
- D'une molécule d'ADP.
- De deux molécules d'ADP.

س15: تحتاج الخلية لتحلل الكليكويز إلى:

- جزيئة ATP.
- جزيئين ATP.
- جزيئة ADP.
- جزيئين ADP.

Q16 : On appelle le cytosol :

- Le cytoplasme de la cellule sans organites.
- Le cytoplasme de la cellule.
- Le cytoplasme de la cellule et les organites qu'il contient.
- Les organites qui existent dans le cytoplasme.

س16: يطلق على الجيلة الشفافة:

- سيتوبلازم الخلية مزال العضيات الموجودة داخله.
- سيتوبلازم الخلية.
- سيتوبلازم الخلية والعضيات الموجودة داخله.
- العضيات الموجودة داخل سيتوبلازم.

Q17 : Les produits de la glycolyse, après une série de réactions, empruntent deux voies :

- La démolition qui se poursuit au niveau du cytosol.
- La démolition qui se poursuit au niveau du noyau.
- Le catabolisme qui se poursuit au niveau du cytoplasme.
- La démolition qui se poursuit au niveau mitochondrial.

س17: تأخذ نواتج انحلال الكليكويز، بعد سلسلة من التفاعلات مسارين:

- استمرار الهدم على مستوى الجيلة الشفافة.
- استمرار الهدم على مستوى النواة.
- استمرار الهدم على مستوى سيتوبلازم.
- استمرار الهدم على مستوى الميتوكوندري.

Q18 : Le résultat de la glycolyse dans un environnement aérobie est:

- Une seule molécule d'acide pyruvique.
- Deux molécules d'acide pyruvique.
- Trois molécules d'acide pyruvique.
- Quatre molécules d'acide pyruvique.

س18: ينتج عن انحلال الكليكويز في وسط حي هوائي:

- جزيئة وحيدة من حمض البيروفيك.
- جزيئتا حمض البيروفيك.
- 3 جزيئات من حمض البيروفيك.
- 4 جزيئات من حمض البيروفيك.

Q19 : Chaque molécule d'acide pyruvique subit sa première réaction à l'intérieur :

- De la mitochondrie.
- Du cytosol.
- Du cytoplasme.
- Du noyau.

س19: تتعرض كل جزيئة حمض بيروفيك لأول تفاعل داخل:

- الميتوكوندري.
- الجيلة الشفافة.
- السيتوبلازم.
- النواة.

Q20 : Chaque molécule d'acide pyruvique subit la première réaction qui conduit à la formation de :

- Acétyl coenzyme A.
- CO₂.
- NAD⁺.
- NADH + H⁺.

س20: تتعرض كل جزيئة حمض بيروفيك لأول تفاعل الذي يؤدي إلى تشكيل:

- الأسثيل كوانزيم A.
- CO₂.
- NAD⁺.
- NADH + H⁺.

Q21 : Le radical de l'Acétyl comprend :

- Deux atomes de carbone.
- Deux atomes d'hydrogène.
- Un atome de carbone.
- Un atome d'hydrogène.

س21: يضم شق الأسثيل:

- ذرتي كربون.
- ذرتي هيدروجين.
- ذرة كربون.
- ذرة هيدروجين.

Q22 : Le phénomène du cycle de Krebs est :

- Cyclique et ne s'arrête pas.
- Non cyclique.
- Cyclique et qui s'arrête.
- Non cyclique et ne s'arrête pas.

س22: دورة كريبس هي ظاهرة:

- دورية لا تتوقف.
- لا دورية.
- دورية وتتوقف.
- لا دورية لا تتوقف.

Q23 : L'oxygène est considéré dans la chaîne respiratoire comme :

- Le récepteur final des électrons mobiles.
- Le premier récepteur des électrons mobiles.
- Le récepteur final des électrons immobiles.
- Le premier récepteur des électrons immobiles.

س23: يعتبر الأوكسجين في السلسلة التنفسية:

- المستقبل النهائي للإلكترونات المتناقلة.
- المستقبل الأول للإلكترونات المتناقلة.
- المستقبل النهائي للإلكترونات الغير المتناقلة.
- المستقبل الأول للإلكترونات الغير المتناقلة.

Q24 : L'oxygène réduit réagit avec les protons disponibles :

- Dans la matrice pour former une molécule d'eau.
- Dans la mitochondrial pour former une molécule d'eau.
- Dans le cytosol pour former une molécule d'eau.
- Dans la matrice pour former une molécule d'énergie.

س24: يتفاعل الأوكسجين المختزل مع البروتونات المتوفرة:

- بالماتريس لتشكيل جزيئة الماء.
- بالميتوكوندري لتشكيل جزيئة الماء.
- بالجيلة الشفافة لتشكيل جزيئة الماء.
- بالماتريس لتشكيل جزيئة الطاقة.

Q25 : Il résulte de la fermentation lactique :

- L'acide lactique.
- L'eau.
- Le CO₂.
- L'alcool.

س25: ينتج عن التخمر اللبني:

- الحمض لبني.
- الماء.
- CO₂.
- الكحول.

<p>Q26 : Il résulte de la fermentation alcoolique :</p> <p>a) L'acide alcoolique. b) L'eau. c) L'alcool. d) Le CO₂.</p>	<p>س26 : ينتج عن التخمر الكحولي:</p> <p>(a) الحمض كحولي. (b) الماء. (c) الكحول. (d) CO₂.</p>
<p>Q27 : Il résulte de la fermentation :</p> <p>a) 2 ATP. b) 4 ATP. c) 15 ATP. d) 38 ATP.</p>	<p>س27 : ينتج عن التخمر:</p> <p>(a) 2 ATP. (b) 4 ATP. (c) 15 ATP. (d) 38 ATP.</p>
<p>Q28 : Il résulte de la respiration :</p> <p>a) 2 ATP. b) 4 ATP. c) 15 ATP. d) 38 ATP.</p>	<p>س28 : ينتج عن التنفس:</p> <p>(a) 2 ATP. (b) 4 ATP. (c) 15 ATP. (d) 38 ATP.</p>
<p>Q29 : Lors de la contraction musculaire, il y aura :</p> <p>a) Perte d'énergie sous forme de chaleur. b) Gain d'énergie sous forme de chaleur. c) Gain et perte d'énergie sous forme de chaleur. d) Production d'énergie sous forme de chaleur.</p>	<p>س29 : عند تقلص العضلة، يتم:</p> <p>(a) ضياع للطاقة على شكل حرارة. (b) ربح للطاقة على شكل حرارة. (c) ربح وضياع للطاقة على شكل حرارة. (d) إنتاج للطاقة على شكل حرارة.</p>
<p>Q30 : Plus l'activité musculaire est intense :</p> <p>a) La consommation de glycose est élevée. b) Une forte diminution des réserves musculaires se produit. c) La consommation de glycose est faible. d) Une forte diminution des réserves énergétiques se produit.</p>	<p>س30 : كلما زادت شدة النشاط العضلي:</p> <p>(a) كان استهلاك الكليكويز كبيرا. (b) يتم انخفاض كبير في كمية المدخرات العضلية. (c) كان استهلاك الكليكويز قليلا. (d) يتم انخفاض كبير في كمية المدخرات الطاقية.</p>
<p>Q31 : Les molécules de Mg ++ joue un rôle important dans :</p> <p>a) La contraction musculaire. b) Le glissement des filaments d'actine sur les filaments de myosine. c) L'activité musculaire. d) L'hydrolyse du glycogène.</p>	<p>س31 : تلعب جزيئات Mg ++ دورا مهما في:</p> <p>(a) التقلص العضلي. (b) انزلاق خييطات الأكتين على خييطات الميوزين. (c) النشاط العضلي. (d) حلمأة الغليكوجين.</p>
<p>Q32 : Pendant l'activité musculaire, la quantité de glucose reste :</p> <p>a) Toujours beaucoup moins que les besoins musculaires. b) Toujours beaucoup plus que les besoins musculaires. c) Toujours plus que les besoins musculaires. d) Toujours un peu plus que les besoins musculaires.</p>	<p>س32 : خلال النشاط العضلي، تبقى كمية الكليكويز:</p> <p>(a) دائما أقل بكثير من حاجيات العضلة. (b) دائما أكثر بكثير من حاجيات العضلة. (c) دائما أكثر من حاجيات العضلة. (d) دائما أكثر بقليل من حاجيات العضلة.</p>
<p>Q33 : Pendant l'activité musculaire, l'énergie est reconstituée par :</p> <p>a) L'ADP. b) La phosphocréatine. c) La fermentation lactique. d) La respiration cellulaire.</p>	<p>س33 : خلال النشاط العضلي، تتجدد الطاقة عن طريق:</p> <p>(a) ADP. (b) الفوسفوكرياتين. (c) التخمر اللبني. (d) التنفس الخلوي.</p>
<p>Q34 : La chaleur initiale est libérée pendant :</p> <p>a) La phase de contraction de la réponse musculaire. b) La période de relaxation du frisson musculaire. c) La phase d'étirement de la réponse musculaire. d) La période d'activité musculaire.</p>	<p>س34 : يتم تحرير الحرارة الأولية خلال:</p> <p>(a) مرحلة تقلص الاستجابة العضلية. (b) فترة ارتخاء الرعشة العضلية. (c) مرحلة تمدد الاستجابة العضلية. (d) فترة النشاط العضلي.</p>
<p>Q35 : Le génie génétique est :</p> <p>a) L'étude de l'information génétique. b) L'étude des gènes. c) L'étude des modifications de l'information génétique. d) L'étude des mutations génétiques.</p>	<p>س35 : الهندسة الوراثية هي:</p> <p>(a) دراسة الخبر الوراثي. (b) دراسة المورثات. (c) دراسة تغيير الخبر الوراثي. (d) دراسة الطفرات الوراثية.</p>
<p>Q36 : Il résulte d'un changement du gène :</p> <p>a) Le changement du caractère. b) Le changement de protéine. c) Le changement de la nature du caractère. d) Le changement de la nature de protéine.</p>	<p>س36 : ينتج عن تغيير المورثة:</p> <p>(a) تغيير الصفة. (b) تغيير البروتين. (c) تغيير طبيعة الصفة. (d) تغيير طبيعة البروتين.</p>

Q37 : Le plasmide est une fraction d'anneau de la matière génétique, trouvée chez :

- a) Les bactéries.
- b) Les virus.
- c) Les levures.
- d) Les parasites.

س37 : البلاسميد هو جزء حلقي من المادة الوراثية يوجد عند:

- (a) البكتريات.
- (b) الفيروسات.
- (c) الخلايا الخميرة.
- (d) الطفيليات.

Q38 : Le plasmide est responsable de :

- a) La multiplication cellulaire.
- b) La multiplication aléatoire cellulaire.
- c) La formation de tumeur.
- d) L'infection des cellules végétales.

س38: يعتبر البلاسميد مسؤولاً عن:

- (a) التكاثر الخلوي.
- (b) التكاثر العشوائي الخلوي.
- (c) تكوين الورم.
- (d) إصابة الخلية النباتية.

Q39 : Le changement du matériel génétique donne :

- a) Un changement de la nature d'un caractère spécifique.
- b) Une modification de la nature d'un caractère spécifique.
- c) Une amélioration de la nature d'un caractère spécifique.
- d) Une apparition d'un caractère spécifique.

س39 : ينتج عن تغيير الذخيرة الوراثية للخلية:

- (a) تغيير طبيعة صفة معينة.
- (b) تعديل طبيعة صفة معينة.
- (c) تحسين طبيعة صفة معينة.
- (d) ظهور صفة معينة.

Q40 : Les techniques de génie génétique reposent sur :

- a) La détermination du gène.
- b) La séparation du gène.
- c) L'isolement du gène.
- d) La fusion du gène.

س40 : تعتمد تقنيات الهندسة الوراثية على:

- (a) تحديد المورثة.
- (b) فصل المورثة.
- (c) عزل المورثة.
- (d) دمج المورثة.

BON COURAGE



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

MB – RAD – OPS – ORTHP – DIET – OPH – SS - AS

Cochez la ou les bonnes réponses :

Q41 : Quelle proposition permet de compléter correctement la définition suivante : « La santé se définit comme étant un état de complet bien-être et non pas simplement une absence de maladie et d'infirmité » ? :

- a) Physique.
- b) Mental.
- c) Physique, mental et social.
- d) Social.

Q42 : Choisissez le synonyme du mot « Surnuméraire » :

- a) Surdoué.
- b) Surnombre.
- c) Surestimer.
- d) Surnaturel.

Q43 : Choisissez le synonyme du mot « Limoger » :

- a) Terminer.
- b) Congédier.
- c) Bannir.
- d) Loger.

Q44 : Choisissez le mot correspondant à la définition suivante « User une chose jusqu'à sa destruction complète, notamment en utilisant le feu » :

- a) Fonder.
- b) Consumer.
- c) Hiérodoule.
- d) Oblatif.

Q45 : Complétez cette phrase avec le mot qui convient « Ces deux processus ne sont pas toujours..... le premier peut se produire avant l'autre et vice versa :

- a) Concomitants.
- b) Compatibles.
- c) Consécutifs.
- d) Convenables.

Q46 : Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- a) Nous avons déménagé au Maroc, parce que ma mère a toujours aimé la culture de ce pays.
- b) Nous avons déménagé au Maroc, parce que ma mère a toujours aimer la culture de ce pays.
- c) Nous avons déménagé au Maroc, parce que ma mère a toujours aimé la culture de ce pays.
- d) Nous avons déménagé au Maroc, parce que ma mère a toujours aimé la culture de ce pays.

Q47 : Choisissez la nuance exprimée par les mots soulignés dans la phrase suivante « Le technicien a expliqué clairement le fonctionnement de cet appareil de peur que le propriétaire ne le comprend pas » :

- a) Cause.
- b) Conséquence.
- c) Opposition.
- d) Manière

Q48 : Choisissez la forme qui convient « ses (son/sont/sons) seul bonheur » :

- a) Ses sons sont sont seul bonheur.
- b) Ses sonts son sont seul bonheur.
- c) Ses sons sont son seul bonheur.
- d) Ses sont son sons seul bonheur.

Q49 : Choisissez la forme qui convient « (on/ont) admis les jeunes qui (on/ont) la carte d'adhésion » :

- a) On..... ont.
- b) Ont..... on.
- c) Ont.....ont.
- d) On.....on.

Q50 : Comment écrit-on 2000 ? :

- a) Deux-mille.
- b) Deux milles.
- c) Deux-milles.
- d) Deux mille.

Q51 : Mettez le verbe à la forme qui convient « Nous nous sommes (asseoir) au pied du pin gris » :

- a) Assi.
- b) Assies.
- c) Assis.
- d) Assises.

Q52 : Quelle est la forme conjuguée du verbe « recrépir » au futur antérieur :

- a) Il recrépirait.
- b) Il aura recrépi.
- c) Il recrépira.
- d) Il aurait recrépi.

Q53 : Mettez le verbe suivant au présent de l'indicatif « ils (convertir) l'argent en euro » :

- a) Convertissent.
- b) Convertient.
- c) Convertirent.
- d) Convertitent.

Q54 : Choisissez-le (s) verbe (s) conjugué (s) à l'imparfait :

- a) Crierions.
- b) Conquissent.
- c) Accueillions.
- d) Acquîmes.

Q55 : Choisissez-le (s) verbe (s) conjugué (s) au gérondif présent :

- a) Souriant.
- b) Réfléchissant.
- c) Finîmes.
- d) Équarrîmes.

Q56 : Le gérondif présent est utilisé pour exprimer :

- a) Le regret.
- b) La simultanéité.
- c) La concession.
- d) La colère.

Q57 : Un pronom réfléchi est :

- a) Un pronom complément.
- b) Un pronom qui représente le même être ou la même chose que le sujet.
- c) Un pronom démonstratif.
- d) Un pronom possessif.

Q58 : Choisissez la traduction du mot « zélateur » :

- (a) جذاب.
- (b) متعصب.
- (c) حيواني.
- (d) تصاعدي.

Q59 : Choisissez la traduction du mot « ascendant » :

- (a) تصاعدي.
- (b) غزير.
- (c) متدقق.
- (d) مضطرب.

Q60 : Choisissez la traduction du mot « judicieux » :

- (a) مرخص.
- (b) حصيف.
- (c) قانوني.
- (d) رسمي.